

Одеський національний університет імені І.І. Мечникова  
кафедра лексикології та стилістики англійської мови



**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

Проректор з науково-педагогічної роботи

01 09 2020 р.

## **РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)**

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Спеціальність: 035 філологія

Спеціалізація: 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно),  
перша – німецька

Факультет романо-германської філології

2020-2023

Робоча програма складена на основі навчальної програми з дисципліни  
«Друга іноземна мова (англійська)»

Розробники:

Красницька К.В., кандидат філологічних наук, доцент кафедри лексикології і стилістики  
англійської мови

Степанюк Н.В., кандидат філологічних наук, доцент кафедри лексикології і стилістики  
англійської мови

Терехова Л.В., кандидат філологічних наук, доцент кафедри лексикології і стилістики  
англійської мови

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри лексикології та стилістики англійської  
мови

Протокол № 10 від "26" червня 2020р.

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_ (підпис)

(Колегаєва І.М.)

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету РГФ

Протокол № 1 від "31" серпня 2020р.

Голова НМК

\_\_\_\_\_ (підпис)

(Телецька Т.В.)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри лексикології та стилістики англійської  
мови

Протокол № \_\_\_\_ від "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_ (підпис)

\_\_\_\_\_ (прізвище та ініціали)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри лексикології та стилістики англійської  
мови

Протокол № \_\_\_\_ від "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_ (підпис)

\_\_\_\_\_ (прізвище та ініціали)

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни			
		<i>денна форма навчання</i>		<i>заочна форма навчання</i>	
Загальна кількість: кредитів – 12  годин – 360  змістових модулів – 4  залікових модулів - 2	Галузь знань 03 Гуманітарні науки  Спеціальність: 035 Філологія Спеціалізація: 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька  Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	<b>Обов'язкова</b>			
		<b><i>Рік підготовки:</i></b>			
		3-й			
		<b><i>Семестр</i></b>			
		5-й		6-й	
		<b><i>Лекції</i></b>			
		-		-	
		<b><i>Практичні, семінарські</i></b>			
		108 год	102 год.	год.	год.
		<b><i>Самостійна робота,</i></b>			
		102 год	48 год.	го д.	год.
		Форма підсумкового контролю:			
		іспит	залік		

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** даної дисципліни на третьому курсі є розвиток навичок практичного володіння усною і писемною мовою, її правильного фонетичного оформлення, а також здатності сприймати іноземне мовлення на слух.

### **Завдання:**

- 1) засвоєння особливостей граматики англійської мови;
- 3) засвоєння близько 1000 найбільш уживаних лексичних одиниць (слів та зворотів) у межах пройдених тем;
- 4) інтеграція навичкових параметрів (фонетики, лексики, граматики) у мовленнєвих уміннях.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетентностей**:

#### *а) загальних (ЗК):*

- ЗК03.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК04.** Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК05.** Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК06.** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК08.** Здатність працювати в команді та автономно.
- ЗК09.** Здатність спілкуватися іноземними мовами.
- ЗК10.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК11.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК12.** Здатність до представлення складної комплексної інформації з використанням інформаційно-комунікаційних технологій для вирішення завдань у практичних ситуаціях.
- ЗК13.** Здатність здійснювати навчально-дослідницьку та/або науково-дослідницьку діяльність на належному рівні.

#### *б) спеціальних (СК):*

- СК02.** Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.
- СК03.** Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії іноземної (англійської) мови.
- СК04.** Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди німецької та англійської мов, описувати соціолінгвальну ситуацію.
- СК06.** Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати німецьку та англійську мови в усній та письмовій формі у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному,

нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

**СК07.** Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних і літературних фактів, інтерпретації та усного і письмового фахового перекладу з іноземної (англійської) мови українською, з української мови іноземною (англійською).

**СК08.** Здатність вільно і усвідомлено оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

**СК09.** Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів українською та німецькою і англійською мовами.

**СК10.** Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий, спеціальний філологічний та перекладознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів.

**СК 11.** Здатність до надання консультацій з дотриманням норм літературної мови та культури мовлення.

### **Програмні результати навчання**

**ПР 01.** Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефхівцями українською та англійською мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

**ПР 02.** Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

**ПР 10.** Знати норми літературної української та англійської мов та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

**ПР 15.** Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий, спеціальний філологічний та перекладознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів.

### **3. Зміст навчальної дисципліни**

I семестр

#### **Змістовий модуль 1. Phonetics**

- Тема 1.** Word pairs with 'and'.
- Тема 2.** Linking.
- Тема 3.** Words with two pronunciations.
- Тема 4.** The letters *ar*.
- Тема 5.** Sentence stress and rhythm.
- Тема 6.** Revision of sounds.

#### **Змістовий модуль 2. Vocabulary Studies**

- Тема 1.** DIY and repairs. Paraphrasing.
- Тема 2.** At your service, at a restaurant
- Тема 3.** Giving it away, cash and finance. Going out and staying in
- Тема 4.** Looking after yourself. The rest is history.
- Тема 5.** Memories: pain or treasure. Wedding dramas.
- Тема 6.** America and the world.

#### **Змістовий модуль 3. Grammar**

- Тема 1.** Modals meaning obligation, necessity, prohibition, advice
- Тема 2.** Phrasal verbs, verb patterns.
- Тема 3.** Construction *have something done*
- Тема 4.** The passive, impersonal *you*
- Тема 5.** Uses of the Past Perfect. Reported speech
- Тема 6.** *Be, do, have*: auxiliary and main verbs

#### **Змістовий модуль 4. Home-reading**

- Тема 1.** Individual Reading Presentation
- Тема 2.** *The Unlucky Theater* by Elliott O'Donnell
- Тема 3.** *The Mezzotint* by M.R. James
- Тема 4.** *Family Affair* by Margery Allingham
- Тема 5.** *The Magician* (chapter 1-3) by W.S. Maugham
- Тема 6.** *The Magician* (chapter 4-6) by W.S. Maugham
- Тема 7.** *The Magician* (chapter 7-9) by W.S. Maugham
- Тема 8.** *The Magician* (chapter 10-11) by W.S. Maugham
- Тема 9.** *The Magician* (chapter 12-13) by W.S. Maugham
- Тема 10.** *The Man and the Snake* after A. Bierce

II семестр  
**Змістовий модуль 1. Phonetics**

- Тема 7. Friendly intonation, showing interest
- Тема 8. Sound-spelling relationships.
- Тема 9. Word stress with prefixes and suffixes.
- Тема 10. Words that come from other languages.
- Тема 11. Words with silent letters.
- Тема 12. Diphthongs and consonant clusters.

**Змістовий модуль 2. Vocabulary Studies**

- Тема 7. Questions and answers. Talking about interviews.
- Тема 8. At the doctor's. Illnesses and injuries. Common medical emergencies.
- Тема 9. The truth about air travel.
- Тема 10. Eco-guilt. Talking about environment and waste
- Тема 11. Risk taking. Dangerous driving. Extreme entertainments
- Тема 12. The lessons of the survivor's club. How to survive in an emergency?

**Змістовий модуль 3. Grammar**

- Тема 7. Question formation. Indirect questions.
- Тема 8. Present perfect simple and continuous
- Тема 9. Narrative tenses, *used to* and *would*
- Тема 10. Future perfect and future continuous
- Тема 11. First conditionals and unreal conditionals.
- Тема 12. Structures after *wish*.

**Змістовий модуль 4. Home-reading**

- Тема 11. Individual Reading Presentation
- Тема 12. *The Waxwork* after A. Berridge
- Тема 13. *The Gift of the Magi* by O. Henry
- Тема 14. *The Necklace* by Guy de Maupassant
- Тема 15. *This Farm for Sale* by Jesse Stuart
- Тема 16. *The Blue Cross* by G.K. Chesterton
- Тема 17. *Philomel Cottage* (Part 1) by Agatha Christie
- Тема 18. *Philomel Cottage* (Part 2) by Agatha Christie
- Тема 19. *An Unpleasant Man* by Cyril Hare
- Тема 20. *An Occurrence at Owl Creek Bridge* after A. Bierce

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі			
		л	п	Лаб	Ср		л	п	лаб	Ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>І семестр</b> <b>Змістовий модуль 1. Phonetics</b>										
Тема 1. Word pairs with 'and'	4		2		2					
Тема 2. Linking	6		4		2					
Тема 3. Words with two pronunciations	4		2		2					
Тема 4. The letters <i>ar</i>	4		2		2					
Тема 5. Sentence stress and rhythm	6		4		2					
Тема 6. Revision of sounds	4		2		2					
<b>Разом за ЗМ 1</b>	<b>28</b>		<b>16</b>		<b>12</b>					
<b>Змістовий модуль 2. Vocabulary Studies</b>										
Тема 1. DIY and repairs. Paraphrasing.	10		6		4					



Тема 2. At your service, at a restaurant	10		6		4					
Тема 3. Giving it away, cash and finance. Going out and staying in	12		8		4					
Тема 4. Looking after yourself. The rest is history.	12		8		4					
Тема 5. Can't remember, can't forget. Wedding dramas.	12		8		4					
Тема 6. America and the world.	10		6		4					
<b>Разом за ЗМ 2</b>	<b>66</b>		<b>42</b>		<b>24</b>					
<b>Змістовий модуль 3. Grammar</b>										
Тема 1. Modals meaning obligation, necessity, prohibition, advice	8		4		4					
Тема 2.	8		4		4					

Phrasal verbs, verb patterns.										
Тема 3. <i>Have something done</i>	8		4		4					
Тема 4. The passive, impersonal <i>you</i>	8		4		4					
Тема 5. Uses of the Past Perfect. Reported speech	8		4		4					
Тема 6. <i>Be, do, have</i> : auxiliary and main verbs	8		4		4					
<b>Разом за ЗМ 3</b>	<b>48</b>		<b>24</b>		<b>24</b>					
<b>Змістовий модуль 4. Home-reading</b>										
Тема 1. Individual Reading Presentation	12		2		10					
Тема 2. The Unlucky Theater by Elliott O'Donnell	10		4		6					
Тема 3. The Mezzotint by M.R. James	8		4		4					
Тема 4. Family Affair by Margery	10		4		6					

Allingham										
Тема 5. The Magician (chapters 1-3) by W.S. Maugham	6		2		4					
Тема 6. The Magician (chapters 4-6) by W.S. Maugham	2		2							
Тема 7. The Magician (chapters 7-9) by W.S. Maugham	2		2							
Тема 8. The Magician (chapters 10-11) by W.S. Maugham	2		2							
Тема 9. The Magician (chapters 12-13) by W.S. Maugham	8		2		6					
Тема 10. The man and the snake after A.Bierce	8		2		6					
<b>Разом за ЗМ 4</b>	<b>68</b>		<b>26</b>		<b>42</b>					
<b>Разом за 1 семестр</b>	<b>210</b>		<b>108</b>		<b>102</b>					
2 семестр <b>Змістовий модуль 1. Phonetics</b>										
Тема 7.	2		2							

Friendly intonation, showing interest										
Тема 8. Sound-spelling relationships	2		2							
Тема 9. Word stress with prefixes and suffixes	2		2							
Тема 10. Words that come from other languages.	2		2							
Тема 11. Words with silent letters	2		2							
Тема 12. Diphthongs and consonant clusters	2		2							
<b>Разом за ЗМ 1</b>	<b>12</b>		<b>12</b>							
<b>Змістовий модуль 2. Vocabulary Studies</b>										
Тема 7. Questions and answers. Talking about interviews.	12		6		6					
Тема 8. At the doctor's. Illnesses and injuries.	14		8		6					

Common medical emergencies										
Тема 9. The truth about air travel	12		6		6					
Тема 10. Eco-guilt. Talking about environment and waste	14		8		6					
Тема 11. Risk taking. Dangerous driving. Extreme entertainment	12		6		6					
Тема 12. The lessons of the survivor's club. How to survive in an emergency?	14		8		6					
<b>Разом за ЗМ 2</b>	<b>78</b>		<b>42</b>		<b>36</b>					
<b>Змістовий модуль 3. Grammar</b>										
Тема 7. Question formation. Indirect questions.	2		2							
Тема 8. Present perfect simple and continuous	4		4							

Тема 9. The past: narrative tenses, <i>used to</i> and <i>would</i>	4		4							
Тема 10. Future perfect and future continuous	4		4							
Тема 11. First conditionals and unreal conditionals.	6		4		2					
Тема 12. Structures after <i>wish</i> .	4		4							
<b>Разом за ЗМ 3</b>	<b>24</b>		<b>22</b>		<b>2</b>					
<b>Змістовий модуль 4. Home-reading</b>										
Тема 11. Individual Reading Presentation	12		2		10					
Тема 12. <i>The Waxwork</i> after A.Burridge	2		2							
Тема 13. <i>The Gift of the Magi</i> by O.Henry	4		4							
Тема 14. <i>The Necklace</i> by Guy de Maupassant	4		4							

Тема 15. <i>This Farm for Sale</i> by Jesse Stuart	2		2							
Тема 16. <i>The Blue Cross</i> by G.K. Chesterton	4		4							
Тема 17. <i>Philomel Cottage</i> (Part 1) by Agatha Christie	2		2							
Тема 18. <i>Philomel Cottage</i> (Part 2) by Agatha Christie	2		2							
Тема 19. <i>An Unpleasant Man</i> by Cyril Hare	2		2							
Тема 20. <i>An Occurrence at Owl Creek Bridge</i> after A. Bierce	2		2							
<b>Разом за ЗМ 4</b>	<b>36</b>		<b>26</b>		<b>10</b>					
<b>Разом за 2 семестр</b>	<b>150</b>		<b>102</b>		<b>48</b>					
<b>Усього годин</b>	<b>360</b>		<b>210</b>		<b>150</b>					

## 5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття навчальним планом не передбачені.

## 6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
<b>І семестр</b>			
<b>Змістовий модуль 1. Phonetics</b>			
1	Тема 1. Word pairs with 'and'	2	
2	Тема 2. Linking	4	
3	Тема 3. Words with two pronunciations.	2	
4	Тема 4. The letters <i>ar</i>	2	
5	Тема 5. Sentence stress and rythm	4	
6	Тема 6. Revision of sounds.	2	
<b>Разом за ЗМ 1</b>		<b>16</b>	
<b>Змістовий модуль 2. Vocabulary Studies</b>			
1	Тема 1. DIY and repairs. Paraphrasing	2	
2	Тема 1. DIY and repairs. Brilliant ideas for everyday things	2	
3	Тема 1. DIY: What's your excuse?	2	
4	Тема 2. At your service. The worst customer service crimes	2	
5	Тема 2. At your service, at a restaurant. Complaining about the service	2	
6	Тема 2. At your service, service on flights	2	
7	Тема 3. Giving it away, cash and finance.	2	
8	Тема 3. Giving it away, cash machine scams	2	
9	Тема 3. Going out and staying in. Entertaining.	2	



10	Тема 3. Entertaining: the biggest music events in history.	2	
11	Тема 4. Looking after yourself. Keeping fit, beauty, well-being, boosting your brain power	2	
12	Тема 4. Looking after yourself. Healthy lifestyle and everyday habits that can change your quality of life	2	
13	Тема 4. The rest is history: the lost continent. A tour of Westminster Abbey	2	
14	Тема 4. The rest is history: talking about our roots.	2	
15	Тема 5. Memories: pain or treasure	2	
16	Тема 5. Memory techniques	2	
17	Тема 5. Wedding dramas.	2	
18	Тема 5. Weddings around the world	2	
19	Тема 6. America and the world. (National stereotypes)	2	
20	Тема 6. British and American English	2	
21	Тема 6. Great Americans	2	
<b>Разом за 3М 2</b>		<b>42</b>	
<b>Змістовий модуль 3. Grammar</b>			
1	Тема 1. Modals meaning obligation, necessity (modal verbs <i>must, need, have to etc.</i> )	2	
2	Тема 1. Modals meaning prohibition, advice (modal verbs <i>mustn't, should etc.</i> )	2	
3	Тема 2. Phrasal verbs, verb patterns.	4	
4	Тема 3. Have something done	2	
5	Тема 3. Have something done vs get something done	2	
6	Тема 4. The passive, impersonal you (in spoken English)	2	
7	Тема 4. The passive, impersonal you (in formal writing)	2	

8	Тема 5. Uses of the Past Perfect. Reported speech	4	
9	Тема 6. Be, do, have: auxiliary and main verbs	4	
<b>Разом за ЗМ 3</b>		<b>24</b>	
<b>Змістовий модуль 4. Home-reading</b>			
1	Тема 1. Home reading. Individual Reading Presentation	2	
2	Тема 2. Home reading. The Unlucky Theater by Elliott O'Donnell	4	
3	Тема 3. Home reading. The Mezzotint by M.R. James	4	
4	Тема 4. Home reading. Family Affair by Margery Allingham	4	
5	Тема 5. Home reading. The Magician (chapter 1-3) by W.S. Maugham	2	
6	Тема 6. Home reading. The Magician (chapter 4-6) by W.S. Maugham	2	
7	Тема 7. Home reading. The Magician (chapter 7-9) by W.S. Maugham	2	
8	Тема 8. Home reading. The Magician (chapter 10-11) by W.S. Maugham	2	
9	Тема 9. Home reading. The Magician (chapter 12-13) by W.S. Maugham	2	
10	Тема 10. Home reading. The Man and the Snake after A. Bierce	2	
<b>Разом за ЗМ 4</b>		<b>26</b>	
<b>Разом за 1 семестр</b>		<b>108</b>	
II семестр <b>Змістовий модуль 1. Phonetics</b>			
1	Тема 7. Friendly intonation, showing interest	2	
2	Тема 8. Sound-spelling relationships	2	

3	Тема 9. Word stress with prefixes and suffixes	2	
4	Тема 10. Words that come from other languages.	2	
5	Тема 11. Words with silent letters.	2	
6	Тема 12. Diphthongs and consonant clusters	2	
<b>Разом за ЗМ 1</b>		<b>12</b>	
<b>Змістовий модуль 2. Vocabulary Studies</b>			
1	Тема 7. Questions and answers. Talking about interviews.	2	
2	Тема 7. Questions and answers. Extreme interviews.	2	
3	Тема 7. Most common interview mistakes	2	
4	Тема 8. At the doctor's. Illnesses and injuries.	2	
5	Тема 8. At the doctor's. Common medical emergencies	2	
6	Тема 8. Confessions of a cyberchondriac	2	
7	Тема 8. Medical myths	2	
8	Тема 9. The truth about air travel	2	
9	Тема 9. Air travel: the inside story	2	
10	Тема 9. Flight stories	2	
11	Тема 10. Eco-guilt. How eco-guilty are you?	2	
12	Тема 10. Eco-guilt. The environment	2	
13	Тема 10. Talking about waste	2	
14	Тема 10. Talking about the weather	2	
15	Тема 11. Risk taking. Are you a risk-taker?	2	
16	Тема 11. Dangerous driving	2	
17	Тема 11. Extreme entertainments	2	
18	Тема 12. The lessons of the survivor's club.	2	
19	Тема 12. How to survive in an emergency?	2	

20	Тема 12. Lost in the jungle	2	
21	Тема 12. Talking about feelings	2	
<b>Разом за ЗМ 2</b>		<b>42</b>	
<b>Змістовий модуль 3. Grammar</b>			
1	Тема 7. Question formation. Indirect questions	2	
2	Тема 8. Present perfect simple and continuous	4	
3	Тема 9. Narrative tenses, <i>used to</i> and <i>would</i>	4	
4	Тема 10. Future perfect and future continuous	4	
5	Тема 11. First conditionals and unreal conditionals.	4	
6	Тема 12. Structures after <i>wish</i> .	4	
<b>Разом за ЗМ 3</b>		<b>22</b>	
<b>Змістовий модуль 4. Home-reading</b>			
1	Тема 11. Home reading. Individual Reading Presentation	2	
2	Тема 12. Home reading. <i>The Waxwork</i> after A.Burrage	2	
3	Тема 13. Home reading. <i>The Gift of the Magi</i> by O.Henry	4	
4	Тема 14. Home reading. <i>The Necklace</i> by Guy de Maupassant	4	
5	Тема 15. Home reading. <i>This Farm for Sale</i> by Jesse Stuart	2	
6	Тема 16. Home reading. <i>The Blue Cross</i> by G.K. Chesterton	4	
7	Тема 17. Home reading. <i>Philomel Cottage</i> (Part 1) by Agatha Christie	2	
8	Тема 18. Home reading. <i>Philomel Cottage</i> (Part 2) by Agatha Christie	2	
9	Тема 19. Home reading. <i>An Unpleasant Man</i> by Cyril Hare	2	
10	Тема 20. Home reading. <i>An Occurrence at Owl Creek Bridge</i> after A. Bierce	2	

<b>Разом за змістовим модулем 4</b>	<b>26</b>	
<b>Разом за II семестр</b>	<b>102</b>	
<b>Усього</b>	<b>210</b>	

### 7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття навчальним планом не передбачені.

### 8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми/ види завдань	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
<b>I семестр</b>			
1.	3М 1. Тема 1. Word pairs with 'and'. Prepare a list of own examples. Expressive reading (Report)	2	
2.	3М 1. Тема 2. Linking words. Make up and dramatize a dialogue (Report)	2	
3.	3М 1. Тема 3. Words with two pronunciations. Prepare a list of own examples. Expressive reading (Report)	2	
4.	3М 1. Тема 4. The letters <i>ar</i> . Prepare a list of own examples. Expressive reading (Report)	2	
5.	3М 1. Тема 5. Sentence stress and rhythm. Prepare expressive poem reading. (Oral presentation)	2	
6.	3М 1. Тема 6. Revision of sounds. Dramatize a dialogue from a play (Oral presentation)	2	
7.	3М 2. Тема 1. DIY and repairs. Write an essay on the topic "Renovating a flat: my last experience" (Essay)	4	
8.	3М 2. Тема 2. At your service, at a restaurant. Write an essay on the topic "My favorite restaurant in Odessa". (Essay)	4	
9.	3М 2. Тема 3. Giving it away, cash and finance. Prepare an oral report on the topic "How do I manage my personal finance" (Report)	4	
10.	3М 2. Тема 4. Looking after yourself. Write an essay on the topic "How to encourage people to look after themselves better?" (Essay)	4	

11.	3M 2. Tema 5. Memories: pain or treasure. Prepare an oral report on the topic “My brightest childhood memories”. (Essay)	4	
12.	3M 2. Tema 6. America and the world. Prepare an oral report on the topic “Peculiar features of American English”. (Report)	4	
13.	3M 3. Tema 1. Modals meaning obligation, necessity, prohibition, advice. Prepare your own list of examples from an artistic text. (Report)	4	
14.	3M 3. Tema 2. Phrasal verbs: list of examples with meanings. (Report)	4	
15.	3M 3. Tema 3. Construction <i>have something done</i> . Prepare your own list of examples from an artistic text. (Report)	4	
16.	3M 3. Tema 4. The passive, impersonal <i>you</i> . Prepare your own list of examples from an artistic text. (Report)	4	
17.	3M 3. Tema 5. Use of the Past Perfect. Reported speech. Prepare your own list of examples from an artistic text. (Report)	4	
18.	3M 3. Tema 6. <i>Be, do, have</i> : auxiliary and main verbs. Prepare your own list of examples from an artistic text. (Report)	4	
19.	3M 4. Tema 1. Individual Reading (Oral Presentation)	10	
20.	3M 4. Tema 2. Stories about ghosts: what are they usually like? (Oral Presentation)	6	
21.	3M 4. Tema 3. There is nothing hidden that is not shown (Oral Presentation)	4	
22.	3M 4. Tema 4. Prepare a report on the topic “Do you approve of the escape of the main characters of the short story “Family Affair”? What would you do if you won a very big sum of money in a lottery?” (Oral presentation)	6	
23.	3M 4. Tema 6. Dramatize one of the conversations from the novel <i>The Magician</i> by W.S. Maugham (Oral presentation)	4	

24.	3М 4. Тема 9. Express your opinion about the issue of whether there was any magic involved in the fate of the main characters of the novel <i>The Magician</i> by W.S. Maugham (Report)	6	
25.	3М 4. Тема 10. Why did the main character of the story <i>The Man and the Snake</i> die? (Report)	6	
<b>Всього за I семестр</b>		<b>102</b>	
<b>II семестр</b>			
1	3М 2. Тема 7. Questions and answers. Talking about interviews. Prepare a report on the topic “My experience of being interviewed for a job or a place on a course” (Report)	6	
2	3М 2. Тема 8. At the doctor’s. Illnesses and injuries. Common medical emergencies. Prepare a report on the topic “My last experience of being at the doctor’s” (Report)	6	
3	3М 2. Тема 9. The truth about air travel. Prepare a report on the topic “Amazing flight stories” (Report)	6	
4	3М 2. Тема 10. Eco-guilt. Talking about environment and waste. Write an essay on the topic “Changing environment” (Essay)	6	
5	3М 2. Тема 11. Risk taking. Dangerous driving. Extreme entertainments. Write an essay on the topic “Adventure sports: fun or too risky? (Essay)	6	
6	3М 2. Тема 12. The lessons of the survivor’s club. How to survive in an emergency? Write an essay on the topic “How to keep safe if you go walking in the mountains” (Essay)	6	
7	3М 3. Тема 11. First conditionals and unreal conditionals. Prepare your own list of examples from an artistic text. (Report)	2	
8	3М 4. Тема 11. Individual Reading. (Oral Presentation)	10	
<b>Всього за II семестр</b>		<b>48</b>	
<b>Усього</b>		<b>150</b>	

**9. Індивідуальне навчально-дослідне завдання**  
не передбачено навчальним планом

**10. Методи навчання**

**Словесні:** розповідь, пояснення, бесіда.

**Наочні:** ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), демонстрація.

**Практичні:** вправи, тренувальні вправи, творчі вправи, рольові ігри, обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.

## 11. Методи контролю

Поточний контроль: усне опитування, письмові контрольні роботи, оцінювання доповідей, презентацій, есе. Підсумковий контроль: іспит (1 семестр), залік (2 семестр).

### 1 семестр

#### **Поточний контроль:**

Змістовий модуль 1 (Phonetics): усні відповіді з кожної теми - по 100 балів за тему;

Змістовий модуль 2 (Vocabulary studies): усні відповіді та письмові роботи з кожної теми - по 100 балів за тему;

Змістовий модуль 3 (Grammar): письмові контрольні роботи з кожної теми - по 100 балів за тему;

Змістовий модуль 4 (Home reading): усні відповіді - 100 балів за кожну тему.

#### **Підсумковий контроль: Зразок білету**

1. Читання незнайомого тексту та переклад українською
2. Лексико-граматична письмова контрольна робота
3. Бесіда на запропоновану тему з домашнього читання

### 2 семестр

#### **Поточний контроль:**

Змістовий модуль 1 (Phonetics): усні відповіді з кожної теми - по 100 балів за тему;

Змістовий модуль 2 (Vocabulary studies): усні відповіді та письмові роботи з кожної теми - по 100 балів за тему;

Змістовий модуль 3 (Grammar): письмові контрольні роботи з кожної теми - по 100 балів за тему;

Змістовий модуль 4 (Home reading): усні відповіді - 100 балів за кожну тему.

## Критерії оцінювання

Відповідь оцінюється за 100-бальною системою на основі наступних критеріїв:

- 1) повнота та самостійність відповіді;
- 2) швидкість вимови;



3) граматична, лексична та стилістична правильність мови.

**Відмінно** – А (90-100 б.) *Усна відповідь (підготовлене мовлення).* Здобувач добре розуміє тему. Дає повну та самостійну відповідь. Вільно та аргументовано викладає свою точку зору щодо обговорення. Мова швидка, кількість лексичних та граматичних помилок - не більше 2. *Письмова контрольна робота.* Кількість лексичних та граматичних помилок - не більше 2.

**Добре** – В (85-89 б.) *Усна відповідь (підготовлене мовлення).* Здобувач добре розуміє тему. Дає повну та самостійну відповідь. Вільно та аргументовано викладає свою точку зору щодо обговорення. Мова швидка, кількість лексичних та граматичних помилок – не більше 4. *Письмова контрольна робота.* Кількість лексичних та граматичних помилок - не більше 5.

**Добре** – С (75-84 б.) *Усна відповідь (підготовлене мовлення).* Здобувач розуміє основні моменти теми, але не дає повної відповіді на питання. Здобувач недостатньо вільно та аргументовано викладає свою точку зору щодо обговорення. Мова дещо сповільнена. Кількість лексичних та граматичних помилок – не більше 5. *Письмова контрольна робота.* Кількість лексичних та граматичних помилок - не більше 8.

**Задовільно** – D (70-74 б.) *Усна відповідь (підготовлене мовлення).* Здобувач розуміє основні моменти теми, але не дає повної відповіді на питання. Здобувач відчуває труднощі у викладі своєї точки зору щодо обговорення. Мова сповільнена. Кількість лексичних та граматичних помилок – не більше 7. *Письмова контрольна робота.* Кількість лексичних та граматичних помилок - не більше 10.

**Задовільно** – E (60-69 б.) *Усна відповідь (Підготовлене мовлення).* Здобувач розуміє основні моменти теми, але не дає повної відповіді на питання. Здобувач не може аргументовано висловити свою точку зору щодо обговорення, дає короткі відповіді на запитання, відчуває труднощі у виборі слів і граматичних конструкцій. Мова сповільнена. Кількість лексичних та граматичних помилок – не більше 10. *Письмова контрольна робота.* Кількість лексичних та граматичних помилок - не більше 12.

**Незадовільно** – FX (35-59 б.) *Усна відповідь (Підготовлене мовлення).* Здобувач не повністю розуміє тему, висловлюється коротко, у повільному темпі. Відчуває труднощі у виборі слів та граматичних конструкцій. Кількість лексичних та граматичних помилок – понад 10. *Письмова контрольна робота.* Кількість лексичних та граматичних помилок - понад 12.

**Незадовільно** - F (0-34 б.). *Усна відповідь.* Здобувач володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення, та потребує обов'язкового повторного вивчення матеріалу. *Письмова контрольна робота.* Кількість лексичних та граматичних помилок - понад 15.

## 12. Питання для підсумкового контролю.

### 1 семестр

#### Питання, що виносяться на іспит

##### ЗМ 1

1. Word pairs with 'and'.
2. Linking.
3. Words with two pronunciations.
4. The letters ar.
5. Sentence stress and rhythm.
6. Revision of sounds.

##### ЗМ 2

7. DIY and repairs.
8. Tools and other things for repairs.
9. Paraphrasing.
10. At your service.
11. At a restaurant. Discussing common problems.
12. Cash and finance.
13. Going out and staying in.
14. Live entertainment
15. Looking after yourself. Keeping fit.
16. Looking after yourself. Beauty.
17. Looking after yourself. Wellbeing.
18. Looking after yourself. Boosting your brain power.
19. Know your history. Local history.
20. Famous places and buildings.
21. Memories: pain or treasure.
22. Recording life stories.
23. Wedding dramas.
24. America and the world.
25. Who is negative about American culture?
26. British and American English.

##### ЗМ 3

27. Modals expressing obligation, necessity, prohibition (*must, need etc.*)
28. Modals expressing advice (*should etc.*)
29. Modals *can, could* and the equivalent *be able to*.
30. Phrasal verbs. Three types of phrasal verbs.
31. Common phrasal verbs.
32. Verb patterns. Infinitive constructions.

33. Verb patterns. Gerundial constructions.
34. Construction *have something done*.
35. Passive voice. Forms and usage.
36. Impersonal *you*.
37. Uses of the Past Perfect.
38. Reported speech. Rendering statements into indirect speech.
39. Reported speech. Rendering special questions into indirect speech.
40. Rendering general questions into indirect speech.
41. Rendering orders and requests into indirect speech.
42. *Be, do, have*: auxiliary and main verbs. Usage and translation

### **ЗМ 4**

43. Individual Reading. Presentation.
44. The Unlucky Theater by Elliott O'Donnell
45. The Mezzotint by M.R. James
46. Family Affair by Margery Allingham
47. The Magician (chapter 1-3) by W.S. Maugham
48. The Magician (chapter 4-6) by W.S. Maugham
49. The Magician (chapter 7-9) by W.S. Maugham
50. The Magician (chapter 10-11) by W.S. Maugham
51. The Magician (chapter 12-13) by W.S. Maugham
52. The Man and the Snake after A. Bierce

## **2 семестр**

### **Питання, що виносяться на залік**

#### **ЗМ 1**

1. Friendly intonation, showing interest
2. Sound-spelling relationships.
3. Word stress with prefixes and suffixes.
4. Words that come from other languages.
5. Words with silent letters.
6. Diphthongs and consonant clusters.

#### **ЗМ 2**

7. Questions and answers. Talking about interviews.
8. Extreme interviews.
9. At the doctor's.
10. Illnesses and injuries.
11. Common medical emergencies.
12. Air travel.

13. At the airport.
14. On board.
15. The truth about air travel.
16. Flight stories.
17. Eco-guilt.
18. Talking about environment and waste.
19. Risk taking.
20. Dangerous driving.
21. Extreme entertainments
22. The lessons of the survivor's club.
23. How to survive in an emergency?

### 3M 3

24. Question formation. Subject questions.
25. Question formation. Indirect questions.
26. Present perfect simple. Forms and usage. Problems of translation.
27. Present perfect continuous. Forms and usage. Problems of translation.
28. Narrative tenses: past simple, past continuous, past perfect, past perfect continuous.
29. The construction *used to*.
30. Future perfect. Forms and usage. Problems of translation.
31. Future continuous. Forms and usage. Problems of translation.
32. First conditionals. Forms and usage. Problems of translation.
33. Unreal conditionals. Forms and usage. Problems of translation.
34. Subjunctive mood. Structures after *wish*.

### 3M 4

35. Individual Reading. Presentation
36. *The Waxwork* after A. Berridge
37. *The Gift of the Magi* by O. Henry
38. *The Necklace* by Guy de Maupassant
39. *This Farm for Sale* by Jesse Stuart
40. *The Blue Cross* by G.K. Chesterton
41. *Philomel Cottage* (Part 1) by Agatha Christie
42. *Philomel Cottage* (Part 2) by Agatha Christie
43. *An Unpleasant Man* by Cyril Hare
44. *An Occurrence at Owl Creek Bridge* after A. Bierce

### 13. Розподіл балів, які отримують студенти 1 семестр

У ході **поточного** контролю за кожну тему здобувач може отримати максимальну оцінку - 100 балів.

**Підсумковий контроль** - відповідь під час екзамену теж оцінюється за 100-бальною шкалою (читання незнайомого тексту та переклад українською – 25 балів, лексико-граматична письмова контрольна робота – 50 балів, бесіда на запропоновану тему з домашнього читання – 25 балів).

Загальна оцінка з навчальної дисципліни - середнє арифметичне суми балів за поточний та підсумковий контроль (іспит).

Поточний контроль								Підсумковий контроль (іспит)	Загальна оцінка
№ змістових модулів та тем	Бали	№ змістових модулів та тем	Бали	№ змістових модулів та тем	Бали	№ змістових модулів та тем	Бали		
<b>ЗМ 1</b>		<b>ЗМ 2</b>		<b>ЗМ 3</b>		<b>ЗМ 4</b>		100	100
T 1	100	T 1	100	T 1	100	T 1	100		
T 2	100	T 2	100	T 2	100	T 2	100		
T 3	100	T 3	100	T 3	100	T 3	100		
T 4	100	T 4	100	T 4	100	T 4	100		
T 5	100	T 5	100	T 5	100	T 5	100		
T 6	100	T 6	100	T 6	100	T 6	100		
						T 7	100		
						T 8	100		
						T 9	100		
						T 10	100		
<b>Середній бал за ЗМ1</b>	<b>100</b>	<b>Середній бал за ЗМ2</b>	<b>100</b>	<b>Середній бал за ЗМ3</b>	<b>100</b>	<b>Середній бал за ЗМ4</b>	<b>100</b>		

### 2 семестр

У ході **поточного** контролю за кожну тему здобувач може отримати максимальну оцінку 100 балів. Складання заліку оцінюється також в 100 балів. Загальна оцінка з навчальної дисципліни - середнє арифметичне суми балів за поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль	Підсум-	Загаль
-------------------	---------	--------

№ змістових модулів та тем	Бали	№ змістових модулів та тем	Бали	№ змістових модулів та тем	Бали	№ змістових модулів та тем	Бали	ковий контроль (залік)	на оцінка
<b>ЗМ 1</b>		<b>ЗМ 2</b>		<b>ЗМ 3</b>		<b>ЗМ 4</b>		100	100
Т 7	100	Т 7	100	Т 7	100	Т 11	100		
Т 8	100	Т 8	100	Т 8	100	Т 12	100		
Т 9	100	Т 9	100	Т 9	100	Т 13	100		
Т 10	100	Т 10	100	Т 10	100	Т 14	100		
Т 11	100	Т 11	100	Т 11	100	Т 15	100		
Т 12	100	Т 12	100	Т 12	100	Т 16	100		
						Т 17	100		
						Т 18	100		
						Т 19	100		
						Т 20	100		
<b>Середній бал за ЗМ1</b>	<b>100</b>	<b>Середній бал за ЗМ2</b>	<b>100</b>	<b>Середній бал за ЗМ3</b>	<b>100</b>	<b>Середній бал за ЗМ4</b>	<b>100</b>		

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
85-89	<b>B</b>	добре	
75-84	<b>C</b>		
70-74	<b>D</b>	задовільно	
60-69	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 14. Методичне забезпечення

1. Тхор Н. М., Калінюк О. О., Попік І. П. Методичні вказівки до домашнього читання. Частина 1. Одеса: Фенікс, 2013. 84 с.
2. Тхор Н. М., Калінюк О. О., Попік І. П. Методичні вказівки до домашнього читання. Частина 2. Одеса: Фенікс, 2013. 84 с.

## **15. Рекомендована література**

### **Основна**

1. English File. Intermediate Plus. Student's Book (third edition). Oxford University Press, 2016. 168p.
2. English File. Intermediate Plus. Workbook (third edition). Oxford University Press, 2016. 88p
3. English File. Upper-intermediate. Student's Book (third edition). Oxford University Press, 2016. 168p.
4. English File. Upper-intermediate. Workbook (third edition). Oxford University Press, 2016. 88p.

### **Додаткова**

1. Murphy R. English Grammar in Use. Intermediate (fourth edition). Cambridge University Press, 2012. 380p.
2. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Upper-intermediate (fourth edition). Cambridge University Press, 2017. 280p.

## **16. Електронні інформаційні ресурси**

1. <https://dictionary.cambridge.org>
2. <https://www.oup.com/elt/englishfile>
3. <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com>
4. <https://www.talkenglish.com/instruction.aspx>
5. <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
6. <https://www.english.com/>