

Одеський національний університет імені І.І. Мечникова
кафедра лексикології та стилістики англійської мови



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної роботи

(П.В.)

01

09

2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Спеціальність: 035 філологія

Спеціалізація: 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно),
перша – німецька

Факультет романо-германської філології

2020-2023

Робоча програма складена на основі навчальної програми з дисципліни
«Друга іноземна мова (англійська)»

Розробники:

Терехова Л.В., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри лексикології і стилістики англійської мови

Степанюк Н.В., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри лексикології і стилістики англійської мови

Корольова Н.Л., викладач кафедри лексикології і стилістики англійської мови

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри лексикології та стилістики англійської мови

Протокол № 10 від "26" червня 2020 р.

Завідувач кафедри

[підпис]
(підпис)

(Колегаєва І.М.)

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету РГФ

Протокол № 1 від "31" серпня 2020 р.

Голова НМК
(підпис)

[підпис]

(Телецька Т.В.)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри

Протокол № ___ від "___" _____ р.

Завідувач кафедри

[підпис]
(підпис)

(_____)
(прізвище та ініціали)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри

Протокол № ___ від "___" _____ р.

Завідувач кафедри

(підпис)

(_____)
(прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни			
		<i>денна форма навчання</i>		<i>заочна форма навчання</i>	
Загальна кількість: кредитів – 11 годин – 330 змістових модулів – 4 залікових модулів – 2	Галузь знань 03 Гуманітарні науки Спеціальність: 035 Філологія Спеціалізація: 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)	Обов'язкова			
		<i>Рік підготовки:</i>			
		2-й			
		<i>Семестр</i>			
		3-й	4-й		
		<i>Лекції</i>			
		-		-	
		<i>Практичні, семінарські</i>			
		108 год.	102 год.	год.	год.
		<i>Самостійна робота</i>			
		72 год.	48 год.	год.	год.
		Форма підсумкового контролю:			
		іспит	іспит		

2.

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета – допомогти здобувачам вищої освіти продовжувати розвивати власні навички усного та письмового продукування та розуміння мовлення англійською мовою різних жанрів.

Завдання:

- оволодіти особливостями граматичних структур та конструкцій в рамках комунікативно орієнтованої методології ;
- оволодіти особливостями лексичних структур та конструкцій в рамках комунікативно орієнтованої методології ;
- оволодіти особливостями фонетичних елементів в рамках комунікативно орієнтованої методології ;
- розвинути навички письмового розуміння художніх текстів відповідного рівня та стимулювати продукування власного усного та письмового мовлення на їх основі ;

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетентностей**:

а) загальних (ЗК):

ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК04. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК05. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК06. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК08. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК09. Здатність спілкуватися іноземними мовами.

ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК12. Здатність до представлення складної комплексної інформації з використанням інформаційно-комунікаційних технологій для вирішення завдань у практичних ситуаціях.

ЗК13. Здатність здійснювати навчально-дослідницьку та/або науково-дослідницьку діяльність на належному рівні.

б) спеціальних (СК):

СК02. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

СК03. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії іноземної (англійської) мови.

СК04. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди німецької та англійської мов, описувати соціолінгвальну ситуацію.

СК06. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати німецьку та англійську мови в усній та письмовій формі у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

СК07. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних і літературних фактів, інтерпретації та усного і письмового фахового перекладу з іноземної (англійської) мови українською, з української мови іноземною (англійською).

СК08. Здатність вільно і усвідомлено оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

СК09. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів українською та німецькою і англійською мовами.

СК10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий, спеціальний філологічний та перекладознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів.

СК11. Здатність до надання консультацій з дотриманням норм літературної мови та культури мовлення.

Програмні результати навчання

ПР 01. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями українською та англійською мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПР 02. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПР 03. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПР 10. Знати норми літературної української та англійської мов та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПР 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів англійською, французькою/німецькою/іспанською та українською мовами.

ПР 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Phonetics

I Семестр

Тема 1. Weak form of *to* ; linking

Тема 2. Word stress

Тема 3. Sentence rhythm. Sentence stress

Тема 4. Diphthongs

II Семестр

Тема 5. Contractions

Тема 6. Double consonants

Тема 7. Vowel sounds

Тема 8. Endings

Змістовий модуль 2. Grammar

I Семестр

Тема 1. Infinitive. Gerund

Тема 2. Present Perfect. Past Perfect

Тема 3. Passive

Тема 4. Word order of phrasal verbs

Тема 5. Reported speech

Тема 6. Questions without auxiliaries

II Семестр

Тема 7. Present tenses

Тема 8. Past simple. Past continuous

Тема 9. Future forms

Тема 10. First and second conditionals

Тема 11. Present perfect simple

Тема 12. Present perfect continuous

Змістовий модуль 3. Vocabulary studies

I Семестр

Тема 1. Feelings and emotions

Тема 2. Human relationships

Тема 3. Expectations

Тема 4. Sports

Тема 5. Similarities

Тема 6. Names

II Семестр

Тема 7. Shops and services

Тема 8. Photography

Тема 9. Rubbish and recycling

Тема 10. Study and work

Тема 11. Television

Тема 12. The country in other countries

Змістовий модуль 4. Home reading

I Семестр

Тема 1. Katherine Mansfield. Short stories

Тема 2. G.K. Chesterton. Short stories

Тема 3. F. Scott Fitzgerald. Short stories

II Семестр

Тема 4. Roald Dahl. Short stories

Назви тем	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі			
		л	П	лаб	ср		л	п	лаб	Ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Змістовий модуль 1. Phonetics										
Тема 1. Weak form of <i>to</i> ; linking	2		2							
Тема 2. Word stress	4		2		2					
Тема 3. Sentence rhythm. Sentence stress	4		2		2					
Тема 4. Diphthongs	2		2							
Разом за I семестр	12		8		4					
Тема 5. Contractions	2		2							
Тема 6. Double consonants	2		2							
Тема 7. Vowel sounds	2		2							
Тема 8. Endings	2		2							
Разом за II семестр	8		8							
Разом за змістовим модулем 1	20		16		4					
Змістовий модуль 2. Grammar										
Тема 1. Infinitive. Gerund	4		4							
Тема 2. Present Perfect. Past Perfect	6		6							
Тема 3. Passive	16		6		10					
Тема 4. Word order of phrasal verbs	4		4							
Тема 5. Reported speech	16		6		10					
Тема 6. Questions without auxiliaries	4		4							
Разом за I семестр	50		30		20					
Тема 7. Present tenses	10		6		4					
Тема 8. Past simple. Past continuous	4		4							
Тема 9. Future forms	6		6							
Тема 10. First and second conditionals	8		4		4					
Тема 11. Present perfect simple	4		4							
Тема 12. Present perfect continuous	6		6							
Разом за II семестр	38		30		8					
Разом за змістовим модулем 2	88		60		36					
Змістовий модуль 3. Vocabulary studies										
Тема 1. Feelings and emotions	13		8		5					
Тема 2. Human relationships	8		8							

Тема 3. Expectations	13	8	5						
Тема 4. Sports	6	6							
Тема 5. Similarities	6	6							
Тема 6. Names	6	6							
Разом за I семестр	52	42	10						
Тема 7. Shops and services	8	8							
Тема 8. Photography	6	6							
Тема 9. Rubbish and recycling	8	8							
Тема 10. Study and work	6	6							
Тема 11. Television	11	6	5						
Тема 12. The country in other countries	11	6	5						
Разом за II семестр	50	40	10						
Разом за змістовим модулем 3	102	82	20						
Змістовий модуль 4. Home reading									
Тема 1. Katherine Mansfield. Short stories	18	8	10						
Тема 2. G.K. Chesterton. Short stories	18	8	10						
Тема 3. Scott Fitzgerald. Short stories	22	12	10						
Разом за I семестр	58	28	30						
Тема 4. Roal Dahl. Short stories	54	24	30						
Разом за II семестр	54	24	30						
Разом за змістовим модулем 4	102	52	60						
Усього годин	330	210	120						

5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття навчальним планом не передбачені.

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
Phonetics		
1	Тема 1. Linking words with the same consonant sound. Pronunciation peculiarities of weak form of <i>to</i> .	2
2	Тема 2. Differences in pronunciation of the same words in other languages.	2
3	Тема 3. Arranging words into sentences or intonation groups phonetically	2
4	Тема 4. Common English diphthong sounds	2
Разом за I семестр		8
5	Тема 5. Phonetic peculiarities of connected speech. Linking patterns.	2
6	Тема 6. Peculiarities of pronunciation of double consonants. Pronunciation of vowels before double consonants	2

7	Тема 7. Pronunciation of vowel sounds in some common British names.	2
8	Тема 8. Pronunciation of <i>-ed endings</i> in regular past simple verbs	2
Разом за II семестр		8
Grammar		
1	Тема 1. The use of gerund after prepositions.	2
2	Тема 1. The use of gerund after verbs	2
3	Тема 2. Expressing the past and an earlier past action.	2
4	Тема 2. Grammar peculiarities of the Past Simple	2
5	Тема 2. Grammar peculiarities of the Past Perfect.	2
6	Тема 3. Passive Voice.	2
7	Тема 3. Passive Voice sentences in the Present Simple.	2
8	Тема 3. Passive Voice sentences in the Past Simple.	2
9	Тема 4. Separable phrasal verbs	2
10	Тема 4. Inseparable phrasal verbs	2
11	Тема 5. Indirect speech.	2
12	Тема 5. The use of <i>say</i> and <i>tell</i> for reporting what another person said.	2
13	Тема 5. The use of <i>say</i> and <i>tell</i> for reporting what another person said.	2
14	Тема 6. How to make subject and object questions in the Present Simple and Past Simple.	2
15	Тема 6. How to make subject and object questions in the Present Simple and Past Simple.	2
Разом за I семестр		30
16	Тема 7. The usage of the Present Simple	2
17	Тема 7. The usage of the Present Continuous	2
18	Тема 7. The usage of the Present Simple and Present Continuous	2
19	Тема 8. The usage of the Past Simple	2
20	Тема 8. The usage of the Past Continuous	2
21	Тема 9. The peculiarities of the use of "be going to"	2
22	Тема 9. The Future Indefinite Tense.	2
23	Тема 9. The Future Indefinite Tense.	2
24	Тема 10. Expressing a hypothetical situation: the First Conditional	2
25	Тема 10. Expressing a hypothetical situation: the Second Conditional	2
26	Тема 11. The Present Perfect Tense and its peculiarities.	2
27	Тема 11. The Present Perfect Tense and its peculiarities.	2
28	Тема 12. The usage of the Present Perfect Tense.	2
29	Тема 12. The differences between the Present Perfect Simple and the Present Perfect Continuous.	2
30	Тема 12. The differences between the Present Perfect Simple and the Present Perfect Continuous.	2
Разом за II семестр		30
Vocabulary Studies		
1	Тема 1. Discussion on what happiness is.	2
2	Тема 1. Happiness. Activities which can make people happy.	2
3	Тема 1. Happiness. The importance of singing.	2
4	Тема 1. Happiness. Reading the digital way.	2
5	Тема 2. Giving advice.	2
6	Тема 2. Getting advice.	2

7	Тема 2. The usage of the verb <i>get</i> with different prepositions and adverbs.	2
8	Тема 2. The usage of the verb <i>get</i> with different prepositions and adverbs.	2
9	Тема 3. Things that could go wrong. Natural disasters.	2
10	Тема 3. How to survive natural disasters.	2
11	Тема 3. Vocabulary bank: Animals.	2
12	Тема 3. How to survive the attack of dangerous animals.	2
13	Тема 4. Sport - you love it or you hate it.	2
14	Тема 4. Vocabulary exercises: sports, expressing movement.	2
15	Тема 4. Stars and bad losers in sport.	2
16	Тема 5. Coincidences in our lives. Facebook coincidence brings couple together. Gossip can be good for you.	2
17	Тема 5. Facebook coincidence brings couple together.	2
18	Тема 5. Gossip can be good for you.	2
19	Тема 6. Name. Why did they call you that? Is your name helping or hurting you?	2
20	Тема 6. Working out the meaning of words from context.	2
21	Тема 6. The origin of brand names.	2
Разом за I семестр		42
22	Тема 7. High streets in the United Kingdom.	2
23	Тема 7. Local shops.	2
24	Тема 7. Vocabulary bank: Going shopping.	2
25	Тема 7. Vocabulary bank: Shops and services.	2
26	Тема 8. Vocabulary bank: Photography.	2
27	Тема 8. Photos. Giving tips on how to take good holiday photos.	2
28	Тема 8. How safe are your digital photos? Speaking about your favourite photos.	2
29	Тема 9. Living as a freegan: advantages and disadvantages.	2
30	Тема 9. Vocabulary bank: rubbish and recycling.	2
31	Тема 9. Doing a questionnaire: "What a waste!"	2
32	Тема 9. Mobile phone recycling.	2
33	Тема 10. Degrees and careers. Vocabulary bank: study and work.	2
34	Тема 10. Discussion about the advantages and disadvantages of internships.	2
35	Тема 10. Talking about weekend jobs. Writing: A LinkedIn Profile.	2
36	Тема 11. What's on? Vocabulary bank: Television programmes.	2
37	Тема 11. Reading the Wikipedia entry about Netflix.	2
38	Тема 11. Speaking about the topics related to television.	2
39	Тема 12. Moving from the city to the country.	2
40	Тема 12. Vocabulary Bank: The country.	2
41	Тема 12. Writing an informal email.	2
Разом за II семестр		40
Home reading		

1.	Тема 1. <i>The Doll's house</i> by Katherine Mansfield. Task 1	2
2.	Тема 1. <i>The Doll's house</i> by Katherine Mansfield. Task 2	2
3.	Тема 1. <i>The Bliss</i> by Katherine Mansfield. Task 1	2
4.	Тема 1. <i>The Bliss</i> by Katherine Mansfield. Task 2	2
5.	Тема 2. <i>The Blue Cross</i> by G. K. Chesterton. Task 1	2
6.	Тема 2. <i>The Blue Cross</i> by G. K. Chesterton. Task 2	2
7.	Тема 2. <i>The invisible man</i> by G. K. Chesterton. Task 1	2
8.	Тема 2. <i>The invisible man</i> by G. K. Chesterton. Task 2	2
9.	Тема 3. <i>Bernice bobs her hair</i> by F. Scott Fitzgerald. Task 1	2
10.	Тема 3. <i>Bernice bobs her hair</i> by F. Scott Fitzgerald. Task 2	2
11.	Тема 3. <i>The bridal party</i> by F. Scott Fitzgerald. Task 1	2
12.	Тема 3. <i>The bridal party</i> by F. Scott Fitzgerald. Task 2	2
13.	Тема 3. <i>The baby party</i> by F. Scott Fitzgerald. Task 1	2
14.	Тема 3. <i>The baby party</i> by F. Scott Fitzgerald. Task 2	2
Разом за I семестр		28
15.	Тема 4. <i>Poison</i> by Roald Dahl. Task 1	2
16.	Тема 4. <i>Poison</i> by Roald Dahl. Task 2	2
17.	Тема 4. <i>The way up to heaven</i> by Roald Dahl. Task 1	2
18.	Тема 4. <i>The way up to heaven</i> by Roald Dahl. Task 2	2
19.	Тема 4. <i>The leg of lamb</i> by Roald Dahl. Task 1	2
20.	Тема 4. <i>The leg of lamb</i> by Roald Dahl. Task 2	2
21.	Тема 4. <i>Taste</i> by Roald Dahl. Task 1	2
22.	Тема 4. <i>Taste</i> by Roald Dahl. Task 2	2
23.	Тема 4. <i>A swim</i> by Roald Dahl. Task 1	2
24.	Тема 4. <i>A swim</i> by Roald Dahl. Task 2	2
25.	Тема 4. <i>Mrs Bixby and the Colonel's coat</i> by Roald Dahl. Task 1	2
26.	Тема 4. <i>Mrs Bixby and the Colonel's coat</i> by Roald Dahl. Task 2	2
Разом за II семестр		24
Всього		210

7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття навчальним планом не передбачені.

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми/ види завдань	Кількість годин	
		денна	Заочна
1	Змістовий модуль 1. Тема 2. Practicing the pronunciation of words that are similar in other languages.	2	
2	Змістовий модуль 1. Тема 3. Make a report about the peculiarities of sentence rhythm.	2	

3	Змістовий модуль 2. Тема 3. Passive voice in formal English (Presentation)	10	
4	Змістовий модуль 2. Тема 5. Make a report about the changes of verb tenses in Reported Speech.	10	
5	Змістовий модуль 2. Тема 7. Analysis of the use of the Present Continuous, the Present Perfect and the Present Perfect Continuous. (A report)	4	
6	Змістовий модуль 2. Тема 10. Make a report about the Conditional sentences in the English language.	4	
7	Змістовий модуль 3. Тема 1. Write a short essay about the importance of singing.	5	
8	Змістовий модуль 3. Тема 3. Make a report about natural disasters.	5	
9	Змістовий модуль 3. Тема 11. Write an essay about the role of television in the UK	5	
10	Змістовий модуль 3. Тема 12. Why should you visit the UK? (Make up a dialogue)	5	
11	Змістовий модуль 4. Тема 1. Read the short stories by Katherine Mansfield. Get ready to speak about Katherine Mansfield's literary activity.	10	
12	Змістовий модуль 4. Тема 2. Speak about the literary activity of G.K. Chesterton. Read the short stories by G.K. Chesterton.	10	
13	Змістовий модуль 4. Тема 3. Read the short stories by Scott Fitzgerald. Get ready to speak about Scott Fitzgerald's literary activity.	10	
14	Змістовий модуль 4. Тема 4. Read the short stories by Roald Dahl. Get ready to speak about Roald Dahl's literary activity.	30	
Всього		120	

9. Індивідуальне навчально-дослідне завдання

не передбачено навчальним планом

10. Методи навчання

Словесні: пояснення, бесіда.

Практичні: комплексна методика із використанням елементів комунікативного методу, лексичного методу, контекстного методу, перекладного методу, PPP (Presentation, practice, production), методу проєктів, інформаційно-комунікативних технологій, які, зокрема, передбачають виконання різноманітних вправ, індивідуальних завдань, дискусію, обговорення проблемних ситуацій, написання есе, підготовку і виступи з доповідями, обговорення доповідей тощо.

11. Методи контролю

Поточний контроль за семестр I: здійснюється протягом семестру у вигляді усних опитувань, контрольних письмових робіт.

Змістовий модуль 1. (Phonetics) усні відповіді з кожної теми (разом 80 балів);

Змістовий модуль 2. (Grammar) письмові контрольні роботи з кожної теми (разом 84 бали);

Змістовий модуль 3. (Vocabulary studies) письмові контрольні роботи з кожної теми (разом 84 бали);

Змістовий модуль 4. (Home reading) усні відповіді та письмові контрольні роботи з кожної теми (разом 84 бали).

Підсумковий контроль за семестр I

Змістовий модуль 1. (Phonetics) читання незнайомого тексту та переклад українською, усне мовлення у взаємодії (20 балів);

Змістовий модуль 2. (Grammar) письмова контрольна робота (16 балів);

Змістовий модуль 3. (Vocabulary studies) письмова контрольна робота (16 балів);

Змістовий модуль 4. (Home reading) бесіда на запропоновану тему (16 балів).

Поточний контроль за семестр II: здійснюється протягом семестру у вигляді усних опитувань, контрольних письмових робіт.

Змістовий модуль 1. (Phonetics) усні відповіді з кожної теми (разом 80 балів);

Змістовий модуль 2. (Grammar) письмові контрольні роботи з кожної теми (разом 84 бали);

Змістовий модуль 3. (Vocabulary studies) письмові контрольні роботи з кожної теми (разом 84 бали);

Змістовий модуль 4. (Home reading) усні відповіді та письмові контрольні роботи з кожної теми (разом 80 балів).

Підсумковий контроль за семестр II:

Змістовий модуль 1. (Phonetics) читання незнайомого тексту та переклад українською, усне мовлення у взаємодії (20 балів);

Змістовий модуль 2. (Grammar) письмова контрольна робота (16 балів);

Змістовий модуль 3. (Vocabulary studies) письмова контрольна робота (16 балів);

Змістовий модуль 4. (Home reading) бесіда на запропоновану тему (20 балів).

Критерії оцінювання. Здобувач освіти повинен:

- 1) розуміти основний зміст чіткого нормативного мовлення на знайомі теми, які регулярно зустрічаються на роботі, під час навчання, на дозвіллі тощо. Розуміти головний зміст багатьох радіо - або ТВ програм про поточні справи або теми з кола особистих чи професійних інтересів за умови, коли мовлення відносно повільне і чітке;
- 2) розуміти тексти, які містять головним чином найуживаніші повсякденні та пов'язані з професійною діяльністю мовленнєві зразки. Розуміє описи подій, почуттів та бажань в особистих листах;
- 3) вміти спілкуватись у більшості ситуацій під час перебування і подорожі у країні, мова якої вивчається. Без підготовки вступити до розмови, тема якої знайома, особисто значуща або пов'язана з повсякденним життям (сім'я, хобі, робота, подорожі та поточні події/новини);
- 4) вміти будувати прості зв'язні висловлювання, для того щоб описати події та особисті враження, а також свої мрії, надії та сподівання. Вміти стисло назвати причини та пояснення щодо своїх поглядів і планів. Вміти розповісти історію або переказати сюжет книжки чи фільму та описати своє ставлення;
- 5) вміти написати простий зв'язний текст на знайомі або пов'язані з особистими інтересами теми. Може писати особисті листи, описуючи події та враження.

12. Питання для підсумкового контролю

Екзаменаційний білет містить наступні завдання:

1. Read the text and translate the given extract into Ukrainian.
2. Discussion of one of the texts (home-reading)
3. Write the test on grammar and vocabulary.

в межах наступних тем:

Infinitive. Gerund

Present Perfect. Past Perfect

Passive

Word order of phrasal verbs

Reported speech

Questions without auxiliaries

Present tenses

Past simple. Past continuous

Future forms

First and second conditionals

Present perfect simple. Present perfect continuous

Feelings and emotions

Human relationships

Expectations

Sports

Similarities

Names

Shops and services

Photography

Rubbish and recycling

Study and work

Television

The country in other countries

13. Розподіл балів, які отримують студенти

Семестр I

Поточний контроль				Підсумковий контроль	Сума балів
Змістовий модуль №1					
T1	T2	T3	T4	20	100
20	20	20	20		

Поточний контроль						Підсумковий контроль	Сума балів
Змістовий модуль №2							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	16	100
14	14	14	14	14	14		

Поточний контроль						Підсумковий контроль	Сума балів
Змістовий модуль №3							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	16	100
14	14	14	14	14	14		

Поточний контроль			Підсумковий контроль	Сума балів
Змістовий модуль №4				
T1	T2	T3	16	100
28	28	28		

Семестр II

Поточний контроль				Підсумковий контроль	Сума балів
Змістовий модуль №1					
T5	T6	T7	T8	20	100
20	20	20	20		

Поточний контроль						Підсумковий контроль	Сума балів
Змістовий модуль №2							
T7	T8	T9	T10	T11	T12	16	100
14	14	14	14	14	14		

Поточний контроль						Підсумковий контроль	Сума балів
Змістовий модуль №3							

T7	T8	T9	T10	T11	T12	16	100
14	14	14	14	14	14		
Поточний контроль			Підсумковий контроль		Сума балів		
Змістовий модуль №4							
T4							
80			20		100		

Для обох семестрів фінальна оцінка є середнім арифметичним оцінок за змістові модулі №1, №2, №3 і №4.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
85-89	B	добре	
75-84	C		
70-74	D	задовільно	
60-69	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

14. Методичне забезпечення

Насталовська І.В. *Домашнє читання*: навчальний посібник для студентів II-III курсів відділення німецької філології денної та заочної форми навчання. Одеса: КП ОМД, 2015. 190с.

15. Рекомендована література

Основна

1. *English File. Pre-Intermediate. Student's Book* (third edition). Oxford University Press, 2019.
2. *English File. Pre-Intermediate. Workbook* (third edition). Oxford University Press, 2019.
3. *English File. Intermediate Plus. Student's Book* (third edition). Oxford University Press, 2016.
4. *English File. Intermediate Plus. Workbook* (third edition). Oxford University Press, 2016.

Додаткова

1. Foley M., Hall D. *MyGrammarLab. Intermediate*. Pearson Education, 2012.
2. Murphy R. *English Grammar in Use. Intermediate* (fourth edition). Cambridge University Press, 2012.
2. Redman St. *English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and intermediate* (fourth edition). Cambridge University Press, 2017.
4. Davis F., Rimmer W. *Active grammar. Level 2*. Cambridge, 2020.

16. Електронні інформаційні ресурси

1. English File Student's Site. URL: <https://www.oup.com/elt/englishfile>
2. Merriam-Webster. URL: <https://www.merriam-webster.com>

3. Oxford Collocation Dictionary. URL: <http://www.freecollocation.com>
4. Oxford English Testing Assessment. URL: <https://www.oxfordenglishtesting.com>
5. Oxford Learner's Dictionary. URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com>
6. Cambridge Dictionary. URL: <https://dictionary.cambridge.org>