

Одеський національний університет імені І.І. Мечникова
кафедра лексикології та стилістики англійської мови



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної роботи

(П.І.В.)

01

09

2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Спеціальність: 035 філологія

Спеціалізація: 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно),
перша – німецька

Факультет романо-германської філології

2020-2023

Робоча програма складена на основі навчальної програми з дисципліни
«Друга іноземна мова (англійська)»

Розробники:

Степанюк Н.В., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри лексикології і стилістики англійської мови


Строченко Л.В., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри лексикології і стилістики англійської мови

Корольова Н.Л., викладач кафедри лексикології і стилістики англійської мови

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри лексикології та стилістики англійської мови

Протокол № 10 від "26" червня 2020 р.

Завідувач кафедри


(підпис)

(Колєгаєва І.М.)

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету РГФ

Протокол № 1 від "31" серпня 2020 р.

Голова НМК


(підпис)

(Телецька Т.В.)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри

Протокол № ___ від "___" _____ 20__ р.

Завідувач кафедри

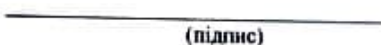

(підпис)

(Колєгаєва І.М.)
(прізвище та ініціали)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри

Протокол № ___ від "___" _____ 20__ р.

Завідувач кафедри


(підпис)

(Колєгаєва І.М.)
(прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни			
		<i>денна форма навчання</i>		<i>заочна форма навчання</i>	
Загальна кількість: кредитів – 6 годин – 180 змістових модулів – 4 залікових модулів – 1	Галузь знань 03 Гуманітарні науки Спеціальність: 035 Філологія Спеціалізація: 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)	Обов'язкова			
		<i>Рік підготовки:</i>			
		1-й		2-й	
		<i>Семестр</i>			
		2-й		3-й	4-й
		<i>Лекції</i>			
		-		-	
		<i>Практичні, семінарські</i>			
		102 год.		год.	год.
		<i>Самостійна робота,</i>			
		78 год.		го д.	год.
		Форма підсумкового контролю:			
		залік			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою даної дисципліни на першому курсі є закладення основ практичного володіння усною і писемною мовою та її правильного фонетичного оформлення. Це здійснюється завдяки вирішенню низки **завдань**:

- 1) вироблення нормативної англійської вимови та розвитку техніки читання;
- 2) засвоєння основ граматики;
- 3) засвоєння близько 1000 найбільш уживаних лексичних одиниць (слів та зворотів) у межах пройдених тем;
- 4) інтеграція навичкових параметрів (фонетики, лексики, граматики) у мовленнєвих уміннях.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетентностей**:

а) загальних (ЗК):

- ЗК03.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК04.** Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК05.** Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК06.** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК08.** Здатність працювати в команді та автономно.
- ЗК09.** Здатність спілкуватися іноземними мовами.
- ЗК10.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК11.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК12.** Здатність до представлення складної комплексної інформації з використанням інформаційно-комунікаційних технологій для вирішення завдань у практичних ситуаціях.
- ЗК13.** Здатність здійснювати навчально-дослідницьку та/або науково-дослідницьку діяльність на належному рівні.

б) спеціальних (СК):

- СК02.** Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.
- СК03.** Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії іноземної (англійської) мови.
- СК04.** Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди німецької та англійської мов, описувати соціолінгвальну ситуацію.
- СК06.** Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати німецьку та англійську мови в усній та письмовій формі у різних жанрово-стильових

різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

СК07. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних і літературних фактів, інтерпретації та усного і письмового фахового перекладу з іноземної (англійської) мови українською, з української мови іноземною (англійською).

СК08. Здатність вільно і усвідомлено оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

СК09. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів українською та німецькою і англійською мовами.

СК10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий, спеціальний філологічний та перекладознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів.

СК 11. Здатність до надання консультацій з дотриманням норм літературної мови та культури мовлення.

Програмні результати навчання

ПР 01. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями українською та англійською мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПР 02. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПР 03. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПР 10. Знати норми літературної української та англійської мов та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПР 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів англійською, французькою/німецькою/іспанською та українською мовами.

ПР 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Phonetics

Тема 1. The system of vowel and consonant phonemes.

Тема 2. Pronunciation in a dictionary.

Тема 3. Word and sentence stress.

Тема 4. English intonation. Tones and scales.

Тема 5. Intonation of different communicative types.

Тема 6. Sounding friendly.

Змістовий модуль 2. Vocabulary studies

Тема 1. Unit 1A. Where are you from? Unit 1B. Describing people: appearance and personality. Unit 1C. Describing a picture.

Тема 2. Practical English. Hotel problems.

Тема 3. Unit 2A. Holidays. Unit 2B. The story behind the photo. Unit 2C. Verb phrases.

Тема 4. Unit 3A. Airports. Unit 3B. Verbs + prepositions. Unit 3C. Expressions for paraphrasing.

Тема 5. Practical English. Restaurant problems.

Тема 6. Unit 4A. Parents and teenagers. Housework. Unit 4B. Fashion and shopping. Unit 4C. Adjectives ending -ed, -ing.

Тема 7. Unit 5A. Time expressions. Unit 5B. Describing a town or city. Unit 5C. Health and the body.

Тема 8. Practical English. The wrong shoes.

Тема 9. Unit 6A. Opposite verbs. 6B. Verb + back. 6C. Adjectives + prepositions.

Змістовий модуль 3. Grammar

Тема 1. Word order in questions.

Тема 2. Present simple. Present continuous.

Тема 3. Past simple. Past continuous.

Тема 4. Present continuous and to be going.

Тема 5. Present perfect and Past simple.

Тема 6. Something, anything, nothing etc.

Тема 7. Adjectives and adverbs. Formation. Comparative adjectives and adverbs. Superlatives.

Тема 8. Quantifiers, too, not enough.

Тема 9. Future simple.

Тема 10. Will and shall as modals.

Змістовий модуль 4. Home reading

Тема 1. “The interesting most boring man in the world” by Chris Rose

Тема 2. “Mistaken identity” by Mark Twain

Тема 3. “Lost love” by Jan Carew

Тема 4. “The fog horn” by Ray Bradbury

Тема 5. “To build a fire” by Jack London

Тема 6. “My watch” by Mark Twain

Тема 7. “A scandal in Bohemia” by A.K. Doyle

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	Усього го	у тому числі				Усього го	у тому числі			
		л	п	Лаб	Ср		Л	п	лаб	Ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Змістовий модуль 1. Phonetics										
Тема 1. The system of vowel and consonant phonemes.	6		2		4					
Тема 2. Pronunciation in a dictionary.	2		2							
Тема 3. Word and sentence stress.	2		2							
Тема 4. English intonation. Tones and scales.	2		2							
Тема 5. Intonation of different communicative types.	6		2		4					
Тема 6. Sounding friendly.	5		2		3					
Разом за змістовим	23		12		11					

модулем 1										
Змістовий модуль 2. Vocabulary studies										
Тема 1. Unit 1A. Where are you from? Unit 1B. Describing people: appearance and personality. Unit 1C. Describing a picture.	9		6		3					
Тема 2. Practical English. Hotel problems.	5		2		3					
Тема 3. Unit 2A. Holidays. Unit 2B. The story behind the photo. Unit 2C. Verb phrases.	9		6		3					
Тема 4. Unit 3A. Airports. Unit 3B. Verbs + prepositions. Unit 3C. Expressions for paraphrasing.	9		6		3					
Тема 5. Practical English. Restaurant problems.	5		2		3					
Тема 6. Unit 4A. Parents and teenagers. Housework. Unit 4B. Fashion and shopping. Unit 4C. Adjectives	9		6		3					

ending -ed, -ing										
Тема 7. Unit 5A. Time expressions. Unit 5B. Describing a town or city. Unit 5C. Health and the body.	9		6		3					
Тема 8. Practical English. The wrong shoes.	5		2		3					
Тема 9. Unit 6A. Opposite verbs. 6B. Verb + back. 6C. Adjectives + prepositions.	9		6		3					
Разом за змістовим модулем 2	69		42		27					

Змістовий модуль 3. Grammar										
Тема 1. Word order in questions.	2		2							
Тема 2. Present simple. Present continuous.	5		2		3					
Тема 3. Past simple. Past continuous.	5		2		3					
Тема 4. Present continuous and to be going.	5		2		3					
Тема 5. Present perfect and Past simple.	5		2		3					
Тема 6.	5		2		3					

Something, anything, nothing etc.										
Тема 7. Adjectives and adverbs. Formation. Comparative adjectives and adverbs. Superlatives.	5		2		3					
Тема 8. Quantifiers, too, not enough.	2		2							
Тема 9. Future simple.	5		2		3					
Тема 10. Will and shall as modals.	5		2		3					
Разом за змістовим модулем 3	44		20		24					

Змістовий модуль 4. Home reading										
Тема 1. “The interesting most boring man in the world” by Chris Rose	6		4		2					
Тема 2. “Mistaken identity” by Mark Twain	7		4		3					
Тема 3. “Lost love” by Jan Carew	7		4		3					
Тема 4. “The fog horn” by Ray Bradbury	8		6		2					
Тема 5. “To build a fire” by	4		2		2					

Jack London										
Тема 6. “My watch” by Mark Twain	6		4		2					
Тема 7. “A scandal in Bohemia” by A.K.Doyle	6		4		2					
Разом за змістовим модулем 4	44		28		16					
Усього годин	180		102		78					

5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття навчальним планом не передбачені.

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
	Змістовий модуль 1. Phonetics		
1	Тема 1. The system of vowel and consonant phonemes.	2	
2	Тема 2. Pronunciation in a dictionary.	2	
3	Тема 3. Word and sentence stress.	2	
4	Тема 4. English intonation. Tones and scales.	2	
5	Тема 5. Intonation of different communicative types.	2	
6	Тема 6. Sounding friendly.	2	
	Змістовий модуль 2. Vocabulary studies		
7	Тема 1. Unit 1A. Where are you from? (English	2	

	File. Pre-intermediate. Student's Book (third edition). Oxford University Press, 2016)		
8	Тема 1. Unit 1B. Describing people: appearance and personality.	2	
9	Тема 1. Unit 1C. Describing a picture.	2	
10	Тема 2. Practical English. Hotel problems.	2	
11	Тема 3. Unit 2A. Holidays.	2	
12	Тема 3. Unit 2B. The story behind the photo	2	
13	Тема 3. Unit 2C. Verb phrases.	2	
14	Тема 4. Unit 3A. Airports.	2	
15	Тема 4. Unit 3B. Verbs + prepositions.	2	
16	Тема 4. Unit 3C. Expressions for paraphrasing.	2	
17	Тема 5. Practical English. Restaurant problems.	2	
18	Тема 6. Unit 4A. Parents and teenagers. Housework.	2	
19	Тема 6. Unit 4B. Fashion and shopping.	2	
20	Тема 6. Unit 4C. Adjectives ending -ed, -ing.	2	
21	Тема 7. Unit 5A. Time expressions.	2	
22	Тема 7. Unit 5B. Describing a town or city.	2	
23	Тема 7. Unit 5C. Health and the body.	2	
24	Тема 8. Practical English. The wrong shoes.	2	
25	Тема 9. Unit 6A. Opposite verbs.	2	
26	Тема 9. Unit 6B. Verb + back.	2	
27	Тема 9. Unit 6C. Adjectives + prepositions.	2	
	Змістовий модуль 3. Grammar		
28	Тема 1. Word order in questions.	2	
29	Тема 2. Present simple. Present continuous.	2	

30	Тема 3. Past simple. Past continuous.	2	
31	Тема 4. Present continuous and to be going.	2	
32	Тема 5. Present perfect and Past simple.	2	
33	Тема 6. Something, anything, nothing etc.	2	
34	Тема 7. Adjectives and adverbs. Formation. Comparative adjectives and adverbs. Superlatives.	2	
35	Тема 8. Quantifiers, too, not enough.	2	
36	Тема 9. Future simple.	2	
37	Тема 10. Will and shall as modals.	2	
	Змістовий модуль 4. Home reading		
38	Тема 1. “The interesting most boring man in the world” by Chris Rose	2	
39	Тема 1. “The interesting most boring man in the world” by Chris Rose	2	
40	Тема 2. “Mistaken identity” by Mark Twain	2	
41	Тема 2. “Mistaken identity” by Mark Twain	2	
42	Тема 3. “Lost love” by Jan Carew	2	
43	Тема 3. “Lost love” by Jan Carew	2	
44	Тема 4. The fog horn” by Ray Bradbury	2	
45	Тема 4. “The fog horn” by Ray Bradbury	2	
46	Тема 4. “The fog horn” by Ray Bradbury	2	
47	Тема 5. “To build a fire” by Jack London	2	
48	Тема 6. “My watch” by Mark Twain	2	
49	Тема 6. My watch” by Mark Twain	2	
50	Тема 7. “A scandal in Bohemia” by A.K. Doyle	2	
51	Тема 7. “A scandal in Bohemia” by A.K. Doyle	2	
Всього		102	

7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття навчальним планом не передбачені.

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми / види завдань	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Phonetics. Practicing the pronunciation of vowel and consonant sounds, repeating after the speaker in audio recordings. (Тема 1, ЗМ 1)	4 год.	
2	Phonetics. Practicing the pronunciation of sentences representing different communicative types, repeating after the speaker in audio recordings. (Тема 5, ЗМ 1)	4 год.	
3	Phonetics. Reproduce the dialogues copying the intonation of the speaker in audio recordings. Try to sound friendly. (Тема 6, ЗМ 1)	3 год.	
4	Vocabulary studies. Write a description of your friend or a person you know: his / her appearance and personality (Тема 1, ЗМ 2)	3 год.	
5	Vocabulary studies. Make up a dialogue about hotel problems. Roleplay it with your partner (Тема 2, ЗМ 2)	3 год.	
6	Vocabulary studies. Write about your last holidays (Тема 3, ЗМ 2)	3 год.	
7	Vocabulary studies. Write an informal email about travel arrangements (Тема 4, ЗМ 2)	3 год.	
8	Vocabulary studies. Make up a dialogue about restaurant problems. Roleplay it with your partner (Тема 5, ЗМ 2)	3 год.	
9	Vocabulary studies. Write about your last shopping experience (Тема 6, ЗМ 2)	3 год.	
10	Vocabulary studies. Write a description of the place	3 год.	

	where you live (Тема 7, 3М 2)		
11	Vocabulary studies. Make up a dialogue about buying the wrong clothes or shoes in a shop. Roleplay it with your partner (Тема 8, 3М 2)	3 год.	
12	Vocabulary studies. Make up a dialogue about an optimist and a pessimist. Roleplay it with your partner (Тема 9, 3М 2)	3 год.	
13	Grammar. Practicing the usage of Present simple and Present continuous doing the exercises from English Grammar in Use by R.Murphy. (Тема 2, 3М 3)	3 год.	
14	Grammar. Practicing the usage of Past simple and Past continuous doing the exercises from English Grammar in Use by R.Murphy. (Тема 3, 3М 3)	3 год.	
15	Grammar. Practicing the usage of Present continuous and the construction <i>to be going</i> doing the exercises from English Grammar in Use by R.Murphy. (Тема 4, 3М 3)	3 год.	
16	Grammar. Practicing the usage of Present perfect and Past simple doing the exercises from English Grammar in Use by R.Murphy. (Тема 5, 3М 3)	3 год.	
17	Grammar. Practicing the usage of pronouns <i>something, anything, nothing</i> etc doing the exercises from English Grammar in Use by R.Murphy. (Тема 6, 3М 3)	3 год.	
18	Grammar. Practicing the usage of adjectives and adverbs doing the exercises from English Grammar in Use by R.Murphy. (Тема 7, 3М 3)	3 год.	
19	Grammar. Practicing the usage of Future simple doing the exercises from English Grammar in Use by R.Murphy. (Тема 9, 3М 3)	3 год.	
20	Grammar. Practicing the usage of modals <i>will</i> and <i>shall</i> doing the exercises from English Grammar in Use by R.Murphy. (Тема 10, 3М 3)	3 год.	
21	Home reading. Make up a short retelling of the story "The interesting most boring man in the world" by Chris Rose employing the text vocabulary and learn it by heart. (Тема 1, 3М 4)	2 год.	

22	Home reading. Dramatize the conversations from the short story “Mistaken identity” by Mark Twain (Тема 2, ЗМ 4)	3 год.	
23	Home reading. Reproduce the conversations from the short story “Lost love” by Jan Carew (Тема 3, ЗМ 4)	3 год.	
24	Home reading. Dramatize one of the conversations from the short story “The fog horn” by R. Bradbury (Тема 4, ЗМ 4)	2 год.	
25	Home reading. Make up a short retelling of the story “To build a fire” by Jack London employing the text vocabulary and learn it by heart. (Тема 5, ЗМ 4)	2 год.	
26	Home reading. Make up a short retelling of the story “My watch” by Mark Twain employing the text vocabulary and learn it by heart. (Тема 6, ЗМ 4)	2 год.	
27	Home reading. Make up a short retelling of the story “A scandal in Bohemia” by A.K.Doyle employing the text vocabulary and learn it by heart. (Тема 7, ЗМ 4)	2 год.	
	Разом	78 год	

9. Індивідуальне навчально-дослідне завдання

Не передбачено навчальним планом

10. Методи навчання

Словесні: пояснення, бесіда.

Практичні: комплексна методика із використанням елементів комунікативного методу, лексичного методу, контекстного методу, перекладного методу, PPP (Presentation, practice, production), інформаційно-комунікативних технологій, які, зокрема, передбачають виконання різноманітних вправ, індивідуальних завдань, дискусію, обговорення проблемних ситуацій.

11. Методи контролю

Поточний контроль: письмові контрольні роботи та усні відповіді.

Змістовий модуль 1 (Phonetics): усні відповіді з кожної теми (80 балів загалом)

Змістовий модуль 2 (Vocabulary studies): письмові контрольні роботи з кожної теми (80 балів загалом)

Змістовий модуль 3 (Grammar): письмові контрольні роботи з кожної теми (80 балів загалом)

Змістовий модуль 4 (Home reading): усні відповіді та письмові контрольні роботи з кожної теми (80 балів загалом).

Підсумковий контроль:

Змістовий модуль 1 (Phonetics): читання незнайомого тексту (20 балів)

Змістовий модуль 2 (Vocabulary studies): письмова контрольна робота (20 балів)

Змістовий модуль 3 (Grammar): письмова контрольна робота (20 балів)

Змістовий модуль 4 (Home reading): бесіда на запропоновану тему (20 балів).

Критерії оцінювання. Здобувач освіти повинен:

1) розуміти зміст чіткого нормативного мовлення на опрацьовані теми;
2) розуміти тексти, які містять головним чином найуживаніші повсякденні та пов'язані з професійною діяльністю мовленнєві зразки, описи подій, почуттів та бажань;

3) вміти без підготовки увійти до розмови на опрацьовані теми;

4) вміти будувати прості зв'язні висловлювання, для того щоб описати події та особисті враження, а також свої мрії, надії та сподівання; вміти розповісти історію або переказати сюжет книжки чи фільму та описати своє ставлення;

5) вміти написати чіткий зв'язний текст на вивчені або пов'язані з особистими інтересами теми; вміти писати особисті листи, описуючи події та враження.

12. Питання для підсумкового контролю

Підсумковий контроль включає читання незнайомого тексту, бесіду на запропоновану тему та лексико-граматичну письмову контрольну роботу, в межах таких тем:

1. Describing people: appearance and personality.
2. Describing a picture.
3. Hotel problems.

4. Holidays.
5. The story behind the photo.
6. Airports.
7. Expressions for paraphrasing.
8. Restaurant problems.
9. Parents and teenagers. Housework.
10. Fashion and shopping.
11. Adjectives ending -ed, -ing.
12. Describing a town or city.
13. Health and the body.
14. Shopping problems.
15. Opposite verbs.
16. Verb + back.
17. Adjectives + prepositions.
18. Word order in questions.
19. Present simple. Present continuous.
20. Past simple. Past continuous.
21. Present continuous and *to be going*.
22. Present perfect and Past simple.
23. *Something, anything, nothing* etc.
24. Adjectives and adverbs. Formation. Comparative adjectives and adverbs. Superlatives.
25. Quantifiers, *too, not enough*.
26. Future simple.
27. Will and shall as modals.

13. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточний контроль						Підсумковий Контроль	Сума балів
Змістовий модуль №1							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	20	100
13	13	13	13	14	14		

Поточний контроль						Підсумковий Контроль	Сума балів
Змістовий модуль №2							

T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	20	100
8	9	9	9	9	9	9	9	9		

Поточний контроль										Підсумковий контроль	Сума балів
Змістовий модуль №3											
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	20	100
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8		

Поточний контроль							Підсумковий контроль	Сума балів
Змістовий модуль №4								
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	20	100
10	12	10	12	12	12	12		

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
85-89	B	добре	
75-84	C		
70-74	D	задовільно	
60-69	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

14. Методичне забезпечення

1. Калінюк О.О., Тхор Н.М., Попік І.П. "Домашнє читання: на матеріалі оповідань А.К.Дойля: Частина 1: Методичні вказівки до курсів "Основна іноземна мова (англійська)" та "Друга іноземна мова (англійська)" для здобувачів вищої освіти ступеня "Бакалавр" спеціальності 035 "Філологія", спеціалізації 035.041 "Германські мови та літератури (переклад включно)",

перша - англійська та спеціалізації 035.043 “Германські мови та літератури (переклад включно)”, перша - німецька; Одеський нац. ун-т ім. І.І.Мечникова. – Одеса: Фенікс, 2020. – 35 с.

15. Рекомендована література

Основна

1. English File. Pre-intermediate. Student's Book (third edition). Oxford University Press, 2016.
2. English File. Pre-intermediate. Workbook (third edition). Oxford University Press, 2016.
3. Bradbury R. The fog horn. URL: <https://lingualeo.com/en/jungle/ray-bradbury-short-stories-the-fog-horn-510409>
4. Carew J. Lost love. URL: <https://lingualeo.com/ru/jungle/lost-love-by-jan-carew-396399>
5. London J. To build a fire. URL: <https://learningenglish.voanews.com/a/to-build-a-fire-by-jack-london/4773627.html>
6. Rose Ch. The interesting most boring man in the world. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/general-english/story-zone/b2-c1-stories/the-interesting-most-boring-man-in-the-world>
7. Twain M. Mistaken identity. URL: <https://lenglish.com/texts/text-74.html>
8. Twain M. My watch. URL: <https://lingualeo.com/es/jungle/my-watch-by-mark-twain-22808>

Додаткова

1. Baker A. Ship or Sheep. An intermediate pronunciation course. Cambridge University Press, 2007.
2. Murphy R. English Grammar in Use. Intermediate (fourth edition). Cambridge University Press, 2012.
3. Redman St. English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and intermediate (fourth edition). Cambridge University Press, 2017

16. Електронні інформаційні ресурси

1. Britannica. URL: <https://www.britannica.com/>
2. Cambridge Dictionary. URL: <https://dictionary.cambridge.org>
3. English File Student's Site. URL: <https://www.oup.com/elt/englishfile>
4. Oxford Collocation Dictionary. URL: <http://www.freecollocation.com>
5. Oxford English Testing Assessment. URL: <https://www.oxfordenglishtesting.com>
6. Oxford Learner's Dictionary. URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com>

