

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ОНУ імені І. І. Мечникова

Голова вченої ради _____ Вячеслав ТРУБА

(протокол № 5 від 23 грудня 2025 р.)

Освітня програма вводитьсь в дію
з «01» січня 2026 р.

Ректор _____ Вячеслав ТРУБА

(наказ № 3250-18 від 31 грудня 2025 р.)

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
підготовчого відділення
«ВІДКРИТИЙ ШЛЯХ ДО ВИЩОЇ ОСВІТИ»

Гарант освітньої програми
кандидат філологічних наук, доцент
заступник завідувача
підготовчим відділенням

Микола ПАЩЕНКО

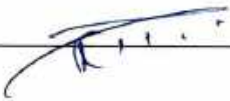
Одеса 2025 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

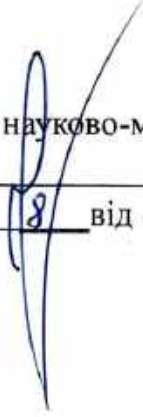
освітньої програми підготовчого відділення «Відкритий шлях до вищої освіти»

ІНІЦІЙОВАНО

робочою групою освітньої програми від « 8 » грудня 2025 р.

Гарант освітньої програми  Микола ПАЩЕНКО

СХВАЛЕНО науково-методичною радою ОНУ імені І. І. Мечникова

Голова  Майя НІКОЛАЄВА

Протокол № 8 від « 18 » грудня 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці слухачів підготовчого відділення «Відкритий шлях до вищої освіти» ОНУ імені

І. І. Мечникова.

Освітня програма розроблена відповідно до Постанови КМУ «Про реалізацію експериментального проєкту підготовки слухачів підготовчого відділення «Відкритий шлях до вищої освіти» у закладах вищої освіти» від 10 грудня 2025 року № 1628; Програми зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з української мови і літератури, здобутих на основі повної загальної середньої освіти (Наказ МОН від 26.06.2018 р. № 696); Програми зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з математики, здобутих на основі повної загальної середньої освіти (Наказ МОН від 04.12.2018 р. № 1513); Програми зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з історії України (Наказ МОН від 26.06.2018 р. № 696); Положення про підготовче відділення «Відкритий шлях до вищої освіти» у закладах вищої освіти» в Одеському національному університеті імені

І. І. Мечникова (затверджена Рішенням Вченої ради Одеського національного університету імені І. І. Мечникова від 23 грудня 2025р., протокол № 5).

Програма спрямована на підготовку до вступних випробувань та конкурсного відбору на навчання для здобуття вищої освіти в ОНУ імені

І. І. Мечникова учнівської молоді, випускників загальноосвітніх навчальних закладів.

Розроблено робочою групою у складі:

1. **Олег ХОРОШИЛОВ** – кандидат політичних наук, доцент, завідувач підготовчого відділення «Відкритий шлях до вищої освіти» Одеського національного університету імені І.І. Мечникова;
2. **Майя НІКОЛАСВА** – кандидат політичних наук, доцент, перший проректор

з науково-педагогічної роботи Одеського національного університету імені І.І. Мечникова;

3. **Ірина ЛОМАЧИНСЬКА** – доктор економічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної роботи Одеського національного університету імені І.І. Мечникова;

4. **Микола ПАЩЕНКО** – кандидат філологічних наук, доцент, заступник завідувача підготовчого відділення ОНУ імені І. І. Мечникова;

5. **Наталія ШАРАЙ** – кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри диференціальних рівнянь, геометрії та топології ФМФІТ ОНУ імені І. І. Мечникова;

6. **Алла КІЩЕНКО** – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри прикладної лінгвістики філологічного факультету ОНУ імені І. І. Мечникова;

7. **Євгеній ЮРАШ** – доктор філософії (PhD з історії), старший викладач кафедри історії України та спеціальних історичних дисциплін, факультету історії та філософії ОНУ імені І. І. Мечникова.

.

І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «Відкритий шлях до вищої освіти»

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова Підготовче відділення «Відкритий шлях до вищої освіти»
Офіційна назва освітньої програми	Освітня програма «Відкритий шлях до вищої освіти»
Обсяг освітньої програми	24 кредити ЄКТС
Передумови (Вимоги щодо попередньої освіти)	На основі повної загальної освіти; здобуття повної загальної освіти в поточному році.
Мова(и) викладання	Мова викладання регламентується чинним законодавством України та «Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова».
Форми навчання та розрахунковий строк виконання освітньої програми	<i>Очна – 3 місяці</i> <i>Очна – 6 місяців</i>
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents
2. Мета освітньої програми	
Підготовка до вступних випробувань та конкурсного відбору на навчання для здобуття вищої освіти в ОНУ імені І. І. Мечникова учнівської молоді, випускників загальноосвітніх навчальних закладів	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<i>Цілі навчання:</i> формування у слухачів предметної компетенції – сукупності знань, умінь та характерних рис у межах змісту конкретного предмета (математика, українська мова, історія України, дисципліна за вибором), необхідних для виконання певних дій з метою розв’язання навчальних проблем, задач, ситуацій; набуття слухачами здатності розв’язувати завдання, передбачені програмами дисциплін національного мультипредметного тесту; професійна орієнтація вступників. <i>Теоретичний зміст:</i> Освітня програма базується на програмах НМТ і включає обов’язкові предмети (математика, українська мова, історія України)

	та один предмет на вибір слухача, охоплюючи основні розділи шкільного курсу за відповідною дисципліною. Освітня програма систематизує шкільні знання, поглиблює їх до рівня вимог НМТ, відпрацьовує конкретні теми, відповідно до програм зовнішнього незалежного оцінювання з кожної дисципліни. <i>Методи, методики та технології:</i> • діяльнісний підхід – спрямованість навчально-виховного процесу на розвиток умінь і навичок особистості, застосування на практиці здобутих знань з різних навчальних предметів, успішну адаптацію слухачів в соціумі, професійну самореалізацію, формування здібностей до колективної діяльності та самоосвіти; • компетентнісний підхід – спрямованість навчально-виховного процесу на досягнення результатів, якими є ієрархічно підпорядковані ключова, загальнопредметна і предметна (галузева) компетентності. <i>Інструменти й обладнання:</i> навчально-методичний інструментарій, сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та програмні продукти, які застосовуються в освітньому процесі слухачів підготовчого відділення.
Орієнтація програми	Програма базується на сучасних наукових знаннях математики, української філології, історії України, методики навчання. Передбачає підготовку до складання національного мультипредметного тесту, спрямована на навчання для здобуття вищої освіти в ОНУ імені І. І. Мечникова.
Фокус програми	Освітня діяльність з підготовки учнівської молоді до вступу на навчання до ОНУ імені І. І. Мечникова. <i>Ключові слова:</i> освіта, математика, українська мова, історія України, національний мультипредметний тест.
Особливості програми	Програма передбачає інтенсивне освоєння програм підготовки з трьох обов'язкових дисциплін (математика, українська мова, історія України) та однієї вибіркової дисципліни, в обсязі 24 кредитів ЄКТС. Варіативність методик організації освітнього процесу, а також наявність у слухачів можливості обирати курси за вибором залежно від власних пізнавальних здібностей дають змогу реалізації індивідуальної траєкторії навчання.
Подальше навчання	Мають право вступу на навчання для здобуття вищої освіти до ОНУ імені І. І. Мечникова в рік завершення підготовчого відділення.
4. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Організація освітнього процесу здійснюється на підставі Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_o

	rganizaciiu_osvit_procesu_2024.pdf). Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, компетентнісно орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, практичних занять, самостійної роботи на основі опрацювання навчальної, навчально-методичної літератури; консультацій з викладачами. <i>Форма навчання: очна.</i>
Система оцінювання	Система оцінювання визначається «Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І. І. Мечникова» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf). Форма атестації: випускні экзамени з кожної із дисциплін.
5. Програмні компетентності	
Ключові компетентності	Уміння вчитися, спілкуватися державною та іноземними мовами, математична і базові компетентності в галузі природознавства і техніки, соціальна, громадянська, загальнокультурна компетентності.
Математика	Будувати математичні моделі різних об'єктів, процесів і явищ та досліджувати ці моделі засобами математики; Виконувати математичні розрахунки (дії з числами, поданими в різних формах, та дії з відсотками, складати й розв'язувати задачі на наближені обчислення, пропорції тощо); Перетворювати числові та буквені вирази (розуміти змістове значення кожного елемента виразу, спрощувати вирази та обчислювати значення числових виразів, знаходити числові значення виразів за заданих значень змінних тощо); Будувати і аналізувати графіки функціональних залежностей, рівнянь, досліджувати їхні властивості; Застосовувати похідну та інтеграл до розв'язання задач практичного змісту; Застосовувати загальні методи та прийоми в процесі розв'язування рівнянь, нерівностей та їх систем, аналізувати отримані розв'язки та їх кількість; Розв'язувати текстові задачі та задачі практичного змісту з алгебри і початків аналізу, геометрії; Знаходити на рисунках геометричні фігури та встановлювати їх властивості; Визначати кількісні характеристики геометричних фігур (довжини, величини кутів, площі, об'єми); Розв'язувати комбінаторні задачі та обчислювати ймовірності випадкових подій; Аналізувати інформацію, що подана в графічній, табличній, текстовій та інших формах.

Українська мова	Розташовувати слова за алфавітом; визначати звукове значення букв у словах; розпізнавати явища уподібнення й спрощення приголосних звуків, основні випадки чергування голосних і приголосних звуків тощо; Пояснювати лексичні значення слів; добирати до слів синоніми й антоніми та використовувати їх у мовленні; Визначати значущі частини й закінчення слова; розрізняти форми слова й спільнокореневі слова, правильно вживати їх у мовленні; Розпізнавати іменники, прикметники, числівники, займенники, дієслова, дієприкметники, прислівники, прийменники, сполучники тощо; Розрізняти словосполучення й речення; розрізняти речення різних видів; визначати структуру простого двоскладного речення; Розпізнавати види другорядних членів; Розпізнавати типи односкладних речень, визначати особливості кожного із типів; Замінювати пряму мову непрямою; Розпізнавати стилі мовлення; Розрізняти види і жанри усної народної творчості; визначати провідні мотиви творів усної народної творчості; Співвідносити літературний твір із провідним літературним напрямом, стилем, течією; Визначати художні образи і їхню роль у літературному творі; упізнавати літературних героїв за їхніми цитатними характеристиками й репліками; Орієнтуватися в сюжетах літературних творів; визначати сюжетні і позасюжетні елементи літературних творів, їхні композиційні особливості; Аналізувати мову літературного твору; знаходити художні засоби й визначати їхню роль у літературних творах; Співвідносити фрагмент літературного твору з його назвою та автором; Знати псевдоніми і справжні імена письменників, належність їх до літературних епох, шкіл, угруповань.
Історія України	Орієнтуватися в історичному часі, встановлювати близькі і далекі причинно-наслідкові зв'язки, розглядати суспільні явища в конкретно-історичних умовах, виявляти зміни і тяглість життя суспільства; Орієнтуватися в історичному просторі та знаходити взаємозалежності в розвитку суспільства, господарства, культури і природного довкілля; Працювати з джерелами історичної інформації, інтерпретувати зміст джерел, визначати їх надійність, виявляти і критично аналізувати розбіжності в позиціях авторів джерел;

	Визначати і застосовувати теоретичні поняття для аналізу й пояснення історичних подій та явищ, ставити запитання та шукати відповіді, розуміти множинність трактувань минулого та зіставляти різні його інтерпретації; Формулювати оцінку історичних подій та історичних постатей, суголосну до цінностей та уявлень відповідного часу чи відповідної групи людей, осмислювати зв'язки між історією і сучасним життям; Визначати правильність застосування в історичному контексті ключових понять і термінів: «історія», «історія України», «хронологія», «історичне джерело», «археологія», «цивілізація» тощо; Розпізнавати на картосхемі територіальні межі України; Характеризувати різновидові джерела з історії України; Визначати основні загально усталені періоди історії України.
6. Програмні результати навчання	
Математика	Знати і розуміти означення синуса, косинуса, тангенса та котангенса, тригонометричні формули, що таке корінь n-го степеня, степінь з раціональним і дійсним показниками та їх властивості, означення логарифма та його властивості, уміти знаходити значення виразів, наведених у змісті освіти, за значенням змінних, які входять до них, перетворювати тригонометричні вирази, вирази із степенями і коренями, логарифмічні вирази, застосовувати відповідні формули та алгоритми під час розв'язування задач; Знати і розуміти, що таке ірраціональні, тригонометричні рівняння та показникові, логарифмічні рівняння і нерівності, основні методи їх розв'язування, уміти розв'язувати нескладні ірраціональні, тригонометричні рівняння та показникові, логарифмічні рівняння і нерівності, застосовувати відповідні рівняння і нерівності для аналітичного опису відношень між реальними, зокрема геометричними та фізичними, величинами; Знати і розуміти означення характерних властивостей функцій (зростання, спадання, парність тощо), означення та властивості степеневі, тригонометричної, показникової та логарифмічної функцій, зміст поняття неперервної функції, диференційованої функції, означення та властивості похідної та первісної, уміти будувати та аналізувати графіки функцій, зокрема степеневі, тригонометричної, показникової та логарифмічної функцій, знаходити похідні та первісні деяких функцій, застосовувати похідну для встановлення властивостей функцій та побудови їх графіків, первісну та інтеграл - для обчислення площ і геометричних фігур; Знати і розуміти аксіоми стереометрії та висновки з них, визначення понять многогранника (призми, піраміди), тіла обертання (кулі, сфери, циліндра, конуса), властивості зазначених геометричних фігур, визначення понять геометричних перетворень,

	координат і векторів у просторі та їх основні властивості, уміти розрізняти означувані та неозначувані поняття, аксіоми і теореми, класифікувати за певними ознаками взаємне розміщення прямих, прямих і площин, площин у просторі, просторові тіла, зображувати просторові геометричні фігури та їх елементи, застосовувати вивчені означення, властивості та методи стереометрії під час розв’язування найпростіших задач, зокрема прикладного змісту, для дослідження властивостей реальних об’єктів; Знати і розуміти, що таке відстань (від точки до прямої, від точки до площини, між мимобіжними прямими, від прямої до паралельної їй площини, між паралельними площинами), міра кута (між прямими, між прямою і площиною, між площинами), площа поверхні та об’єм геометричного тіла, формули для обчислення площ поверхонь та об’ємів многогранників і тіл обертання, уміти обчислювати відстані та міри кутів, зокрема використовуючи координати і вектори у просторі, розв’язувати найпростіші задачі на вимірювання і обчислення площ поверхонь і об’ємів тіл, застосовувати вивчені означення, властивості і формули до розв’язування найпростіших задач прикладного змісту, суть яких полягає в обчисленні площ поверхонь і об’ємів тіл
Українська мова	Вміти розрізняти усне і писемне мовлення, розмовляти правильно і комунікативно доцільно, орієнтуватися в мовленнєвій ситуації, сферах спілкування, осмислювати, планувати і реалізувати задум, висловлювати, удосконалювати його, володіти всіма видами мовленнєвої діяльності (аудіювання, читання, говоріння, письмо), різними типами, стилями і жанрами мовлення з урахуванням ситуації спілкування, дотримуватися культури мовлення, правил спілкування і мовленнєвого етикету; Визначати істотні ознаки лексикологічних понять і фразеологізмів, пряме і переносне значення слова, стилістично та емоційно нейтральні і стилістично та емоційно забарвлені слова, групи слів за значенням, походженням, сферою використання, використовувати слова і фразеологізми, тлумачити лексичне значення загальноживаних слів і фразеологізмів, добирати до них синоніми, антоніми, омоніми і пароніми, пояснювати семантику, будову словосполучень, речень різних видів, визначати і будувати синтаксичні одиниці, висловлювати той самий зміст за допомогою різних синтаксичних засобів. Вміти будувати тематично цілісний, структурований зв’язний текст правильно писати слова відповідно до вивчених орфографічних правил і словникові слова, перевіряти написане. Вміти класифікувати, систематизувати і узагальнювати вивчені поняття, правильно ставити розділові знаки у простому і складному реченнях відповідно до вивчених правил, доречно використовувати

	знання і виконувати вимоги до усного і писемного мовлення, використовувати граматичні форми відповідно до вивчених правил, знаходити мовні помилки і виправляти їх, здійснювати самоконтроль за результатами навчальних досягнень. Вміти розрізняти літературні роди: драма, епос, лірика; Вміти розрізняти літературні напрями, стилі, течії; Вміти аналізувати композицію художнього твору (сюжет, сюжетні і позасюжетні елементи); Уміти розрізняти художні засоби: алегорія, алітерація, алюзія, гіпербола тощо; Пояснювати поняття «розстріляне відродження», «київські неокласики», «празька школа поетів», «шістдесятництво», «дисидентство» тощо; Орієнтуватися в основних тенденціях розвитку сучасної літератури.
Історія України	Уміти і застосовувати набуті знання та вміння для того, щоб визначати тривалість і послідовність історичних подій, розрізняти умовні позначки і знаходити місця історичних подій на карті, знаходити у підручнику та адаптованому тексті документа відповіді на запитання і складати розповідь про подію або постать, зіставляти окремі події з історії родини з історією рідного краю та України, виявляти ставлення до історії, окремих подій та вчинків історичних діячів, оцінювати роль громадян, музеїв та історичної науки у збереженні минулого; Уміти співвідносити події, явища і процеси історії Європи і України, здобувати інформацію, що міститься на історичній карті, та співвідносити її з іншими джерелами, проводити первинний аналіз запропонованих історичних джерел, аналізувати і порівнювати історичні явища за зразком з використанням інформації з різних джерел, застосовувати засвоєні знання і вміння у навчальній та життєвій ситуаціях, для самостійного пошуку інформації з різних джерел та підготовки в усній і письмовій формі повідомлень і презентацій, виявляти ставлення до змін у житті і світогляді людей та діяльності історичних діячів, оцінювати значення, наслідки та впливи колоніальної експансії, первинного нагромадження капіталу, боротьби на релігійному ґрунті, формування абсолютизму та національних держав, головних ідейних течій епохи; Знати і розуміти сутність історії як процесу, науки та живої пам'яті, можливість співіснування різних думок щодо однієї історичної події світової та української історії, місце України в сучасному світі, характерні риси, особливості, значення та наслідки подій, явищ і процесів в історії доби, уміти використовувати історичні події для пояснення явищ і процесів, самостійно здобувати з різних джерел інформацію з історії, аналізувати та співвідносити її,

	відрізняти факти від інтерпретації, оцінювати походження джерел, їх достовірність, висловлювати аргументовані судження про історичні явища та процеси, застосовувати набуті знання та вміння для обґрунтованого пояснення минулого в різній формі з використанням відповідного понятійного апарату та історичних джерел, виявляти ставлення до змін у житті та світогляді людей, що відбуваються під впливом соціально-економічних і політичних процесів, діяльності ідейно-політичних сил та історичних діячів епохи, оцінювати українську історію в контексті світової та європейської історії, різні інтерпретації української та світової історії, значення, наслідки та впливи різних історичних явищ та процесів, місце України в історичних процесах.
7. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Якісний склад педагогічних і науково-педагогічних працівників, які здійснюють освітню підготовку слухачів підготовчого відділення, відповідає вимогам чинного законодавства
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база відповідає чинним санітарно-технічним нормам і забезпечує проведення всіх видів навчання слухачів підготовчого відділення, передбачених освітньою програмою. Для матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу наявні: навчальні аудиторії, Наукова бібліотека ОНУ імені І. І. Мечникова, лабораторії технічних засобів навчання.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційний та навчально-методичний супровід підготовки слухачів підготовчого відділення забезпечується: робочими програмами навчальних дисциплін, навчально-методичними розробками обов'язкових і вибіркових предметів, фондами Наукової бібліотеки ОНУ імені І. І. Мечникова.

II. Перелік компонент освітньої програми «Відкритий шлях до вищої освіти»

Код н/д	Компонент ОП	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Математика	6	Випускний екзамен
ОК 2	Українська мова	6	Випускний екзамен
ОК 3	Історія України	6	Випускний екзамен
	ВСЬОГО	18	
2. Вибіркова компонента ОП			
ВК 1	Дисципліна за вибором	6	Випускний екзамен
	ВСЬОГО	6	
	Загальний обсяг освітньої програми	24	

На вивчення освітніх компонентів за вибором здобувача відводиться 6 кредитів: 90 годин на аудиторну роботу, 90 годин на самостійну роботу. Орієнтовний перелік вибірових освітніх компонентів визначається щорічно, відповідно до Правил прийому до ОНУ імені І. І. Мечникова. Визначення вибірових дисциплін, включених до індивідуального навчального плану, здійснюється слухачами.

III. Форми атестації слухачів

Атестація слухачів підготовчого відділення здійснюється у формі випускних екзаменів.

Атестації підлягають слухачі, які виконали у повному обсязі план навчальної підготовки.

Випускники підготовчого відділення отримують свідоцтво про навчання на підготовчому відділенні в електронній формі з переліком курсів вивчених дисциплін та оцінок відповідних випускних екзаменів.

Додаток

Каталог вибірових компонентів

освітньої програми «Відкритий шлях до вищої освіти»

Назва вибіркової компоненти	Обсяг аудиторної роботи (год.)	Обсяг самостійної роботи (год.)	Форма контролю
Іноземна мова (англійська, німецька, французька, іспанська)	90	90	Випускний екзамен
Біологія	90	90	Випускний екзамен
Фізика	90	90	Випускний екзамен
Хімія	90	90	Випускний екзамен
Українська література	90	90	Випускний екзамен
Географія	90	90	Випускний екзамен