

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
І.І. МЕЧНИКОВА
Кафедра іноземних мов професійного спрямування



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної роботи

Ірина ЛОМАЧИНСЬКА

“12” 09 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
Галузь знань: Е Природничі науки, математика та статистика
Спеціальність: Е4 «Науки про Землю»
Освітньо-професійна програма: «Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України »

ОНУ
2025

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова». - Одеса: ОНУ, 2025.- 21 с.

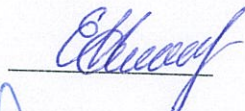
Розробник:

Попович І. І., викладач кафедри іноземних мов професійного спрямування.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування.

Протокол № 1 від "28" серпня 2025 р.

Завідувач кафедри



Олена НАБОКА

Погоджено із гарантом ОПП «Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України»

полковник Олег ГРУШЕВСЬКИЙ

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету романо-германської філології

Протокол № 1 від "28" серпня 2025 р.

Голова НМК



Олена ГРИГОРОВИЧ

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування.

Протокол № від " " 20 р.

Завідувач кафедри

(_____)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування.

Протокол № від " " 20 р.

Завідувач кафедри

(_____)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		Очна форма навчання	Заочна форма навчання *
Загальна кількість: кредитів – 6 годин – 180 змістових модулів – 4	Галузь знань: Е Природничі науки, математика та статистика Е4 Спеціальність: «Науки про Землю» Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	Обов'язкова	
		Рік підготовки	
		1-й	-
		Семестр	
		1-й семестр 2-й семестр	-
		Лекції	
			-
		Практичні	
		1-й семестр – 30 2-й семестр – 30	-
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		1-й семестр – 60 2-й семестр – 60	-
		Форма підсумкового контролю:	
		1-й сем. - залік 2-й сем. - залік	-

* навчальним планом не передбачена

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою курсу “Іноземна мова” є формування та вдосконалення умінь усного та письмового спілкування здобувачів вищої освіти англійською мовою в межах визначеної тематики, у тому числі професійної. Відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом.

Завдання:

- сформувати у здобувачів вищої освіти основи комунікативної компетенції в різних видах мовленнєвої діяльності (читання, монологічне та діалогічне мовлення, письмо) у професійно орієнтованих ситуаціях спілкування;
- підвищити рівень розвитку іншомовної мовленнєвої та професійно спрямованої компетенції засобами англійської мови з метою ефективного спілкування за фахом;

- сприяти формуванню здатності до міжкультурної професійної комунікації, ефективної взаємодії з іноземними фахівцями в усному та письмовому спілкуванні;
- сформувати вміння працювати з фаховими джерелами англійською мовою, здійснювати аналіз, узагальнення та інтерпретацію інформації з подальшим представленням результатів у письмовій та усній формах;
- ознайомити здобувачів із функціональними, прагматичними та структурними особливостями усного й письмового мовлення різних типів професійних текстів англійською мовою та сформувати навички їх практичного використання.
- розвивати навички критичного мислення, самооцінювання та відповідальності за результати власного навчання, уміння аналізувати й удосконалювати власну іншомовну діяльність;
- розвивати критичне самоусвідомлення, комунікативні стратегії та навички етичного спілкування в міжнародному професійному середовищі.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетентностей**:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності предметної області наук про Землю або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та антропогенних об'єктів та процесів із використанням комплексу міждисциплінарних даних та за умовами недостатності інформації.

а) Загальні:

ЗК03. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК06. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК10. Навички забезпечення безпеки життєдіяльності.

ЗК11. Прагнення до збереження природного навколишнього середовища.

ЗК12. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Програмні результати навчання (ПРН).

ПР03. Спілкуватися іноземною мовою за фахом.

ПР13. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.

ПР14. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій в галузі наук про Землю.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

знати:

- загальну систему англійської мови, лексико-граматичні особливості її побудови;

- особливості використання професійної термінології; стійкі словосполучення, які трапляються в текстах зі спеціальності;
- особливості використання наукової термінології;
- принципи, технології і прийоми створення усних та письмових текстів англійською мовою.
- поняття адекватності перекладу, особливості іноземної мови текстів зі спеціальності;
- особливості невідповідної розмовної іноземної мови;

вміти:

- читати, розуміти і перекладати оригінальні тексти із спеціальності; працювати з різного виду словниками;
- читати про себе з метою отримання основної інформації з нових текстів спеціальної та загальної тематики;
- розбиратися в граматичних формах, конструкціях, зворотах;
- вести нескладні бесіди на теми, передбачені програмою;
- правильно застосовувати лексику тем у реальних ситуаціях, вести бесіди на професійну тематику;
- аргументовано пояснити значення іноземної мови для організації практичної діяльності спеціаліста.

3. Зміст навчальної дисципліни

I семестр

Змістовий модуль 1. Grammar aspect of the English language.

(Граматичний аспект англійської мови).

Тема 1. English sentence structure. Word order in affirmative, interrogative and negative sentences.

(Структура англійського речення. Порядок слів у стверджувальному реченні, питальному та заперечному реченнях в англійській мові).

Тема 2. The Noun. Countable and Uncountable Nouns. Formation of Plural Nouns. Rules for Spelling Plural Forms. Special Cases of Plural Formation. Case. Usage of Nouns as Attribute. Word Combinations. Gender of Nouns.

(Іменник. Злічувані та незлічувані іменники. Утворення множини іменників. Правила правопису множини іменників. Окремі випадки утворення множини іменників. Відмінок. Вживання іменників у функції означення. Рід іменника).

Тема 3. The Article. Indefinite and Definite Articles and Their Usage. Basic Rules and Exceptions. "Zero" Article.

(Артикль. Неозначений та означений артиклі та їх вживання. Вживання з географічними назвами. Виятки. Випадки, коли артиклі не вживаються).

Тема 4. The Pronoun. Personal, Possessive and Reflexive Pronouns. Demonstrative Pronouns. Indefinite Pronouns. Quantitative and Ordinal Pronouns. (Займенник. Особові, присвійні та зворотні займенники. Вказівні займенники. Неозначені займенники. Кількісні займенники).

Тема 5. Adjectives. Degrees of Comparison. Order of Adjectives in a Sentence.

(Прикметники. Ступені порівняння прикметників. Порядок вживання прикметників в реченні).

Змістовий модуль 2. Speech practice: communication in a foreign language.
(Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою).

Тема 6. I and My Environment. The ability to introduce oneself, talk about one's interests, hobbies, achievements and future plans.

(Я та моє оточення. Вміння себе відрекомендувати, розповісти про свої інтереси, захоплення, досягнення та плани на майбутнє).

Тема 7. Our University. Odesa I.I. Mechnikov National University. History and present life of the university. Prominent people of the university.

(Наш університет. Одеський національний університет імені І.І. Мечникова. Історія та сьогодення. Визначні люди університету).

Тема 8. Ukraine. Geographic Location. Rivers and Relief. The Geographical Center of Europe. The Political System of the Country.

(Україна. Географічне положення. Річки та рельєф. Географічний центр Європи. Політична система країни).

Тема 9. Climate and Weather. The concept of climate and its origins. The impact of climate. The concept of weather. Measurement instruments.

(Клімат та погода. Поняття клімату та його походження. Вплив клімату. Поняття погоди. Погода, її елементи, мінливість. Інструменти вимірювання).

II семестр

Змістовий модуль 3. Grammar aspect of the English language.
(Граматичний аспект англійської мови).

Тема 10. The Verb "to be" and its tenses. The construction There is (There are). Formation of negative and interrogative forms of these constructions. Short and full answers.

(Дієслово to be, його часові форми. Конструкції There is (there are). Побудова заперечних та запитальних форм цих конструкцій. Короткі та повні відповіді.)

Тема 11. The Present Simple Active. Peculiarities of usage. Time expressions. Formation of negative and interrogative sentences. Short and full answers.

(The Present Simple Tense. Особливості вживання. Обставини часу. Побудова заперечних та запитальних речень. Короткі та повні відповіді).

Тема 12. The Past Simple Tense. Peculiarities of usage. Time expressions. Formation of negative and interrogative sentences. Short and full answers.

(The Past Simple Tense. Особливості вживання. Обставини часу. Неправильні дієслова. Побудова заперечних та запитальних речень. Короткі та повні відповіді).

Тема 13. The Future Simple Tense. Peculiarities of usage. Time expressions. Formation of negative and interrogative sentences. Short and full answers.

(The Future Simple Tense. Особливості вживання. Обставини часу. Побудова заперечних та запитальних речень. Короткі та повні відповіді).

Тема 14. The Present Continuous Tense. Peculiarities of usage. Time expressions. Formation of negative and interrogative sentences. Short and full answers. The Present Continuous and The Present Simple Tense compared.

(The Present Continuous Tense. Особливості вживання. Обставини часу. Побудова заперечних та запитальних речень. Короткі та повні відповіді. Порівняння The Present Continuous Tense та The Present Simple Tense).

Змістовий модуль 4. Speech practice: communication in a foreign language.
(Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою).

Тема 15. The Climate of Ukraine. Climatic zones. Seasons. Precipitation. Features of the climate in mountainous regions.

(Клімат України. Кліматичні зони. Пори року. Опади. Особливості клімату в гірських регіонах).

Тема 16. History and Present of Ukraine. National symbols: flag, coat of arms, and anthem. History of their creation.

(Історія та сьогодення України. Національні символи. Прапор, герб та гімн. Історія створення).

Тема 17. Kyiv. The legend of its founding. History and present of the city. Notable people and places connected to the city's history.

(Київ. Легенда заснування. Історія та сьогодення міста. Визначні люди, пов'язані з історією міста).

Тема 18. Meteorology.

Definition of the concept. Early studies on atmospheric phenomena. Weather forecasting: first attempts and the history of its development.

(Метеорологія. Визначення поняття. Перші роботи про атмосферні явища. Прогнозування погоди. Перші спроби та історія розвитку прогнозування).

4. Структура навчальної дисципліни

Назва теми	Кількість годин				
	Усьо- го	л	пр	лаб	см
I семестр Змістовий модуль 1. Grammar aspect of the English language. (Граматичний аспект англійської мови).					
Тема 1. The English sentence structure. (Структура англійського речення.)	8		2		6
Тема 2. The Noun. (Іменник.)	10		4		6
Тема 3. The Article. (Артикль.)	8		2		6
Тема 4. The Pronoun. (Займенник.)	8		2		6
Тема 5. The Adjective. (Прикметник.)	10		4		6

К.р. за ЗМ1	2		2		
Разом за змістовим модулем 1	46		16		30
Змістовий модуль 2. Speech practice: communication in a foreign language. (Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою).					
Тема 6. I and my environment. (Я та моє оточення.)	8		2		6
Тема 7. Our university. (Наш університет.)	12		4		8
Тема 8. Ukraine. (Україна.)	12		4		8
Тема 9. Climate and Weather. (Клімат та погода.)	10		2		8
К.р. за ЗМ2	2		2		
Разом за змістовим модулем 2	44		14		30
Усього за I семестр	90		30		60
II семестр Змістовий модуль 3. Grammar aspect of the English language. (Граматичний аспект англійської мови).					
Тема 10. The verb <i>to be</i> . (Дієслово <i>to be</i> .)	10		4		6
Тема 11. The Present Simple Tense Active.	8		2		6
Тема 12. The Past Simple Tense Active.	8		2		6
Тема 13. The Future Simple Tense Active.	8		2		6
Тема 14. The Present Continuous Active and The Present Simple Tense Active.	10		4		6
К.р. за ЗМ3	2		2		
Разом за змістовим модулем 3	46		16		30
Змістовий модуль 4. Speech practice: communication in a foreign language. (Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою).					
Тема 15. Climate of Ukraine. (Клімат України.)	10		2		8
Тема 16. History of Ukraine. (Історія України.)	12		4		8
Тема 17. Kyiv. (Київ.)	12		4		8
Тема 18. Meteorology. (Метеорологія.)	8		2		6
К.р. за ЗМ4	2		2		
Разом за змістовим модулем 4	44		14		30
Усього за II семестр	90		30		60
УСЬОГО	180		60		120

5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття навчальним планом не передбачені.

6. Теми практичних занять

Назва теми	Кількість годин
1-й семестр	
Змістовий модуль 1 Grammar aspect of the English language. (Граматичний аспект англійської мови).	
Тема 1. English sentence structure. Word order in affirmative, interrogative and negative sentences. (Структура англійського речення. Порядок слів у стверджувальному реченні, питальному та заперечному реченнях в англійській мові.) <i>Виконання та перевірка граматичних вправ: [3, ex. 1 - 30], [4, p.218 - 219]</i>	2
Тема 2. The Noun. Countable and Uncountable Nouns. Formation of Plural Nouns. Rules for Spelling Plural Forms. Special Cases of Plural Formation. Case. Usage of Nouns as Attribute. Word Combinations. Gender of Nouns. (Іменник. Злічувані та незлічувані іменники. Утворення множини іменників. Правила правопису множини іменників. Окремі випадки утворення множини іменників. Відмінок. Вживання іменників у функції означення. Рід іменника). <i>Виконання та перевірка граматичних вправ: [3, ex. 481–510], [3, ex.1081 - 1110], [4, p.160 - 161], [3, ex.2051 - 2090], [4, Unit 69-71, 75, 80]. Складання речень з вживанням іменників в однині та множині. Знаходження головного та залежного слова в словосполученні.</i>	4
Тема 3. The Article. Indefinite and Definite Articles and Their Usage. Basic Rules and Exceptions. “Zero” Article. (Артикль. Неозначений та означений артиклі та їх вживання. Вживання з географічними назвами. Вияттки. Випадки, коли артиклі не вживаються.) <i>Виконання та перевірка граматичних вправ: [3, ex. 31–60]. Складання речень з вживанням іменників з артиклем і без нього</i>	2
Тема 4. The Pronoun. Personal, Possessive and Reflexive Pronouns. Demonstrative Pronouns. Indefinite Pronouns. Quantitative and Ordinal Pronouns. (Займенник. Особові, присвійні та зворотні займенники. Вказівні займенники. Неозначені займенники. Кількісні займенники). <i>Виконання та перевірка граматичних вправ: [3, ex. 271–300], [3, ex. 511–540]. Складання різних типів речень з вживанням займенників. Вживання some, any, and no в різних типах речень. Вживання much, many, little, and few перед злічуваними та незлічуваними іменниками.</i>	2
Тема 5. Adjectives. Degrees of Comparison. Order of Adjectives in a Sentence. Прикметники. Ступені порівняння прикметників. Порядок вживання прикметників в реченні. <i>Виконання та перевірка граматичних вправ: [3, ex. 301–330], [3, ex. 2091–2130], [3, ex.901 - 930], [4, p.210 - 217] Ступені порівняння прикметників. Винятки.</i>	4
К.р. за ЗМ1	2
Змістовий модуль 2 Speech practice: communication in a foreign language. (Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою).	

Тема 6. I and My Environment. The ability to introduce oneself, talk about one's interests, hobbies, achievements and future plans. (Я та моє оточення. Вміння себе відрекомендувати, розповісти про свої інтереси, захоплення, досягнення та плани на майбутнє). <i>Перевірка лексики до тексту "I and My Environment". Читання та переклад тексту, відповіді на питання. Виступ з доповіддю за темою заняття. Обговорення планів на майбутнє.</i>	2
Тема 7. Our University. Odesa I.I. Mechnikov National University. History and present life of the university. Prominent people of the university. (Наш університет. Одеський національний університет імені І.І. Мечникова. Історія та сьогодення. Визначні люди університету). <i>Перевірка лексики до тексту "Odesa I.I. Mechnikov National University". Читання та переклад тексту, відповіді на питання. Доповідь з презентацією:1) "History of our university",2) "Outstanding scientists of the university".</i>	4
Тема 8. Ukraine. Geographic Location. Rivers and Relief. The Geographical Center of Europe. The Political System of the Country. Україна. Географічне положення. Річки та рельєф. Географічний центр Європи. Політична система країни. <i>Перевірка лексики до тексту "Ukraine". Відповіді на питання до тексту. Робота з мапою України. Доповідь за темою:1) "Ukraine. Geographic Location. Rivers and Relief.",2) "The Political System of Ukraine."</i>	4
Тема 9. Climate and Weather. The concept of climate and its origins. The impact of climate. The concept of weather. Measurement instruments. Клімат та погода. Поняття клімату та його походження. Вплив клімату. Поняття погоди. Погода, її елементи, мінливість. Інструменти вимірювання. <i>Робота з текстом "Climate". Праця з професійно-орієнтованою лексикою. Виступ з доповіддю за темою: "The Impact of Climate on the Environment."</i>	2
К.р. за 3М2	2
Разом за 1 семестр	30
2-й семестр	
Змістовий модуль 3 Grammar aspect of the English language. (Граматичний аспект англійської мови).	
Тема 10. The Verb "to be" and its tenses. The construction There is (There are).Formation of negative and interrogative forms of these constructions.Short and full answers. (Дієслово to be, його часові форми. Конструкції There is (there are). Побудова заперечних та запитальних форм цих конструкцій. Короткі та повні відповіді). <i>Виконання та перевірка граматичних вправ: [3, ex.2149 - 2162], [4, p.122 - 123],[4, p.168 – 169]. Переклад граматичних конструкцій. Складання власних речень з дієсловом "to be".</i>	4
Тема 11. The Present Simple Active. Peculiarities of usage. Time expressions. Formation of negative and interrogative sentences. Short and full answers.The Present Simple Tense. (Особливості вживання. Обставини часу. Побудова заперечних та запитальних речень. Короткі та повні відповіді).	2

<i>Виконання та перевірка граматичних вправ: [4, р. 4-5], [1, р. 5-6]. Складання речень з вживанням the Present Simple Tense.</i>	
Тема 12. The Past Simple Tense. Peculiarities of usage. Time expressions. Formation of negative and interrogative sentences. Short and full answers. (The Past Simple Tense. Особливості вживання. Обставини часу. Неправильні дієслова. Побудова заперечних та запитальних речень. Короткі та повні відповіді). <i>Виконання та перевірка граматичних вправ: [4, р.10 – 11], [1, р.48 – 49]. Складання речень з вживанням the Past Simple Tense.</i>	2
Тема 13. The Future Simple Tense. Peculiarities of usage. Time expressions. Formation of negative and interrogative sentences. Short and full answers. (Особливості вживання. Обставини часу. Побудова заперечних та запитальних речень. Короткі та повні відповіді). <i>Виконання та перевірка граматичних вправ: [4, р.42 - 43], [1, р.35 – 36]. Складання речень з вживанням the Future Simple Tense/</i>	2
Тема 14. The Present Continuous Tense. Peculiarities of usage. Time expressions. Formation of negative and interrogative sentences. Short and full answers. The Present Continuous and The Present Simple Tense compared. (The Present Continuous Tense. Особливості вживання. Обставини часу. Побудова заперечних та запитальних речень. Короткі та повні відповіді. Порівняння The Present Continuous Tense та The Present Simple Tense). <i>Різниця вживання Present Continuous Active and Present Simple Active. Виконання та перевірка граматичних вправ: [4, р.6 - 7], [1, р.22 – 25]. Складання речень з вживанням Present Continuous та Present Simple.</i>	4
К.р. за ЗМЗ	2
Змістовий модуль 4 Speech practice: communication in a foreign language. (Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою).	
Тема 15. The Climate of Ukraine. Climatic zones. Seasons. Precipitation. Features of the climate in mountainous regions. Клімат України. Кліматичні зони. Пори року. Опади. Особливості клімату в гірських регіонах. <i>Читання та переклад тексту “The Climate of Ukraine”, відповіді на питання до тексту. Праця з професійно-орієнтованою лексикою. Доповідь з презентацією: “Climate of Ukraine”.</i>	2
Тема 16. History and Present of Ukraine. National symbols: flag, coat of arms, and anthem. History of their creation. Історія та сьогодення України. Національні символи. Прапор, герб та гімн. Історія створення. <i>Читання та переклад тексту “History and Present of Ukraine”, відповіді на питання до тексту. Доповідь з презентацією: 1) “History of Ukraine”, 2) “Symbols of Ukraine”.</i>	4
Тема 17. Kyiv. The legend of its founding. History and present of the city. Notable people and places connected to the city's history. Київ. Легенда заснування. Історія та сьогодення міста. Визначні люди, пов'язані з історією міста. <i>Читання та переклад тексту “Kyiv”, відповіді на питання до тексту. 1)Доповідь за темою: “Kyiv”. 2)Презентація за темою: “Notable People and Places Connected to the History of the City.”</i>	4

Тема 18. Meteorology. Definition of the concept. Early studies on atmospheric phenomena. Weather forecasting: first attempts and the history of its development. Метеорологія. Визначення поняття. Перші роботи про атмосферні явища. Прогнозування погоди. Перші спроби та історія розвитку прогнозування. <i>Читання та переклад тексту “Meteorology”. Праця з професійно-орієнтованою лексикою. Відповіді на питання до тексту. Доповідь за темою: “Meteorology.”</i>	2
К.р. за ЗМ4	2
Разом за 2 семестр	30
Усього	60

7. Теми лабораторних занять

Практичні заняття навчальним планом не передбачені.

8. Самостійна робота

Назва теми / види завдань	Кількість годин
1-й семестр	
Змістовий модуль 1. Grammar aspect of the English language. (Граматичний аспект англійської мови)`.	
Тема 1. English sentence structure. Word order in affirmative, interrogative and negative sentences. Структура англійського речення. Порядок слів у стверджувальному реченні, питальному та заперечному реченнях в англійській мові. <i>Підготовка до практичних занять. Відпрацювання граматичних правил. Складання конспекту з граматики. Письмове виконання граматичних вправ: [3, ex. 601 - 630], [4, p.220 - 221]</i>	6
Тема 2. The Noun. Countable and Uncountable Nouns. Formation of Plural Nouns. Rules for Spelling Plural Forms. Special Cases of Plural Formation. Case. Usage of Nouns as Attribute. Word Combinations. Gender of Nouns. <i>Підготовка до практичних занять. Відпрацювання граматичних правил. Складання конспекту з граматики. Письмове виконання граматичних вправ: [3, ex.1081 - 1110], [4, p.160 - 161], [3, ex.2051 - 2090], [4, Unit 69-71, 75, 80].</i>	6
Тема 3. The Article. Indefinite and Definite Articles and Their Usage. Basic Rules and Exceptions. “Zero” Article. <i>Підготовка до практичних занять. Відпрацювання граматичних правил. Складання конспекту з граматики. Письмове виконання граматичних вправ: [3, ex.1521 - 1560], [3, ex.2566 - 2600]</i>	6
Тема 4. The Pronoun. Personal, Possessive and Reflexive Pronouns. Demonstrative Pronouns. Indefinite Pronouns. Quantitative and Ordinal Pronouns. <i>Підготовка до практичних занять. Відпрацювання граматичних правил. Складання конспекту з граматики. Письмове виконання граматичних вправ: [4, p.164 - 165], [3, ex.1111 - 1140]</i>	6
Тема 5. Adjectives. Degrees of Comparison. Order of	6

Adjectives in a Sentence. <i>Підготовка до практичних занять. Відпрацювання граматичних правил. Складання конспекту з граматики. Письмове виконання граматичних вправ: [3, ex.901 - 930], [4, p.210 - 217]</i>	
Змістовий модуль 2. Speech practice: communication in a foreign language. (Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою)	
Тема 6. I and My Environment. The ability to introduce oneself, talk about one's interests, hobbies, achievements and future plans. (Я та моє оточення. Вміння себе відрекомендувати, розповісти про свої інтереси, захоплення, досягнення та плани на майбутнє). <i>Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою. На основі прочитаного тексту "About Myself" написати твір-роздум на тему: "I and My Environment". Підготувати виступ за темою заняття.</i>	6
Тема 7. Our University. Odesa I.I. Mechnikov National University. History and present life of the university. Prominent people of the university. (Наш університет. Одеський національний університет імені І.І. Мечникова. Історія та сьогодення. Визначні люди університету). <i>Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою. Підготувати доповідь з презентацією: 1) "History of the University, 2) "Outstanding scientists of the University".</i>	8
Тема 8. Ukraine. Geographic Location. Rivers and Relief. The Geographical Center of Europe. The Political System of the Country. (Україна. Географічне положення. Річки та рельєф. Географічний центр Європи. Політична система країни). <i>Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою. Підготувати доповідь з презентацією: 1) "Ukraine. Geographic Location", підготувати доповідь за темою 2) "The Political System of Ukraine."</i>	8
Тема 9. Climate and Weather. The concept of climate and its origins. The impact of climate. The concept of weather. Measurement instruments. (Клімат та погода. Поняття клімату та його походження. Вплив клімату. Поняття погоди. Погода, її елементи, мінливість. Інструменти вимірювання). <i>Підготовка до практичних занять: опрацювання лексики за темою. Читання тексту "Climate". Підготувати доповідь за темою: "The Impact of Climate on the Environment."</i> <i>Підготовка до контрольної роботи.</i>	8
2-й семестр	
Змістовий модуль 1. Grammar aspect of the English language. (Граматичний аспект англійської мови).	
Тема 10. The Verb "to be" and its tenses. The construction There is (There are). Formation of negative and interrogative forms of these constructions. Short and full answers. (Дієслово to be, його часові форми. Конструкції There is (there are). Побудова заперечних та запитальних форм цих конструкцій. Короткі та повні відповіді).	6

<i>Підготовка до практичних занять. Відпрацювання граматичних правил. Складання конспекту з граматики. Письмове виконання граматичних вправ: [3, ex.2149 - 2162], [4, p.122 - 123],[4, p.168 – 169].</i>	
Тема 11. The Present Simple Active. Peculiarities of usage. Time expressions. Formation of negative and interrogative sentences. Short and full answers. The Present Simple Tense. (Особливості вживання. Обставини часу. Побудова заперечних та запитальних речень. Короткі та повні відповіді). <i>Підготовка до практичних занять. Відпрацювання граматичних правил. Складання конспекту з граматики. Письмове виконання граматичних вправ: [3, ex.1201 – 1240], [1, p.8 – 9]</i>	6
Тема 12. The Past Simple Tense. Peculiarities of usage. Time expressions. Formation of negative and interrogative sentences. Short and full answers. (The Past Simple Tense. Особливості вживання. Обставини часу. Неправильні дієслова. Побудова заперечних та запитальних речень. Короткі та повні відповіді). <i>Підготовка до практичних занять. Відпрацювання граматичних правил. Складання конспекту з граматики. Письмове виконання граматичних вправ: [3, ex.1321 – 1360] , [1, p.52 – 53]</i>	6
Тема 13. The Future Simple Tense. Peculiarities of usage. Time expressions. Formation of negative and interrogative sentences. Short and full answers. (The Future Simple Tense. Особливості вживання. Обставини часу. Побудова заперечних та запитальних речень. Короткі та повні відповіді). <i>Підготовка до практичних занять. Відпрацювання граматичних правил. Складання конспекту з граматики. Письмове виконання граматичних вправ: [4, p.44 - 45], [3, ex.1451 – 1490], [1, p.37 – 38]</i>	6
Тема 14. The Present Continuous Tense. Peculiarities of usage. Time expressions. Formation of negative and interrogative sentences. Short and full answers. The Present Continuous and The Present Simple Tense compared. (The Present Continuous Tense. Особливості вживання. Обставини часу. Побудова заперечних та запитальних речень. Короткі та повні відповіді. Порівняння The Present Continuous Tense та The Present Simple Tense. <i>Підготовка до практичних занять. Відпрацювання граматичних правил. Складання конспекту з граматики. Письмове виконання граматичних вправ: [4, p.6 - 7], [1, p.22 – 25].</i>	6
Змістовий модуль 2. Speech practice: communication in a foreign language. (Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою)	
Тема 15. The Climate of Ukraine. Climatic zones. Seasons. Precipitation. Features of the climate in mountainous regions. (Клімат України. Кліматичні зони. Пори року. Опади. Особливості клімату в гірських регіонах). <i>Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою. Підготувати доповідь-презентацію: “ Climate of Ukraine”.</i>	8
Тема 16. History and Present of Ukraine. National symbols: flag, coat of arms, and anthem. History of their creation. (Історія та сьогодення України. Національні символи. Прапор, герб та гімн. Історія створення). <i>Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою. Підготувати доповідь з презентацією:1) “History of Ukraine”, 2)“Symbols of Ukraine”</i>	8

Тема 17. Kyiv. The legend of its founding. History and present of the city. Prominent people and places connected to the city's history. (Київ. Легенда заснування. Історія та сьогодення міста. Визначні люди, пов'язані з історією міста). <i>Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою. Підготувати доповідь за темою 1) 'Kyiv' Підготувати презентацію за темою 2) "Prominent People and Places Connected to the History of the City."</i>	8
Тема 18. Meteorology. Definition of the concept. Early studies on atmospheric phenomena. Weather forecasting: first attempts and the history of its development. (Метеорологія. Визначення поняття. Перші роботи про атмосферні явища. Прогнозування погоди. Перші спроби та історія розвитку прогнозування). <i>Підготовка до практичних занять: опрацювання професійно-орієнтованої лексики. Підготувати доповідь за темою "Metereology"</i> <i>Підготовка до контрольної роботи.</i>	6
РАЗОМ	120

До самостійної роботи відноситься: відпрацювання граматичних правил, складання конспекту з граматики та письмове виконання граматичних вправ; читання, переклад, опрацювання загальнонавчальної та професійно-орієнтованої лексики, переказ текстів, підготовка доповідей та презентацій за темами.

Також в якості самостійної роботи здобувач може пройти професійні курси/тренінги, професійне стажування, онлайн-курси, громадянську освіту, отримати відповідний сертифікат на освітніх платформах, що може бути зараховано як періодичний, поточний або фрагмент підсумкового контролю. Пропонуються до розгляду такі курси, які можуть бути визнані як періодичний, поточний контроль та/або бонусні бали (за бажанням здобувача).

Для проходження відповідного навчання рекомендуються зокрема такі курси:

Назва освітньої платформи, назва онлайн курсу, короткий опис, посилання	Дотично до теми (та/або Компетентності, результати навчання, що формуються)	К - сть годин
Alison. 1). Basics of Meteorology https://alison.com/course/basics-of-meteorology?utm_source=google&utm_medium=cpc&utm_campaign=Demand-Gen_Low-ROI-C	ПР14	10-15 г
2). Diploma in Meteorology https://alison.com/course/diploma-in-meteorology	ПР14	10-15 г

University of Reading 1). Come Rain or Shine: Understanding the Weather https://www.reading.ac.uk/meteorology/online-courses/open-courses 2). Open online courses - Meteorology https://www.reading.ac.uk > ...	ПР14 ПР14	10 год тривалість різна
HarvardX: Backyard Meteorology: The Science of Weather https://www.edx.org/learn/natural-sciences/harvard-university-backyard-meteorology-the-science-of-weather	ПР14	10 годин

Здобувач може самостійно обрати ресурси, які будуть відповідати навчальній дисципліні. Для зарахування в якості періодичного, поточного або фрагмента підсумкового контролю здобувач має подати документ, що підтверджує неформальну освіту, програму, зробити опис компетентностей та результатів навчання, сформованих під час неформальної освіти.

Процедура визнання результатів такої неформальної освіти регулюється Положенням про порядок визнання результатів неформальної та /або інформальної освіти в ОНУ імені І.І. Мечникова (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya_neformalna_osvita_2024_final.pdf).

9. Методи навчання

Словесні: розповідь, пояснення, бесіда, обговорення.

Наочні: ілюстрація, використання карти, демонстрація (у тому числі мультимедійні презентації).

Практичні: лексичні та граматичні вправи, виконання самостійних завдань (складання конспекту з граматики, складання словника, підготовка і виступи з доповідями, презентаціями, їх обговорення)

10. Форми контролю і методи оцінювання

Поточний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування,

Періодичний контроль: оцінювальне тестування.

Підсумковий контроль: залік (1, 2 семестри).

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

Оцінка за національною шкалою	100 бальна шкала / Оцінка ECTS	Теоретична підготовка	Практична підготовка
		Здобувач у повному обсязі	Здобувач може

Зараховано	90 – 100 / А	володіє навчальним матеріалом, вільно, розгорнуто, обґрунтовано та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей. Здобувач вміє самостійно знаходити додаткову інформацію та використовувати її для реалізації поставлених завдань, вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення знань.	аргументовано обрати раціональний спосіб виконання практичних завдань, виконує практичні завдання не передбачені навчальною програмою, вільно використовує набуті теоретичні знання, проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань при самостійній роботі.
Зараховано	85 – 89 В	Здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, самостійно аналізує, узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає неточності, які не є суттєвими.	Здобувач має стійкі навички виконання практичних завдань, правильно вирішує більшість практичних завдань.
Зараховано	75 – 84 С	Здобувач виявляє загалом високий рівень знань щодо всієї програми навчальної дисципліни, на достатньому рівні володіє навчальним матеріалом, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій, але не вміє самостійно аналізувати деякі питання, не повністю переконливо аргументувати свої відповіді, допускає незначні неточності.	Здобувач за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою навчальної дисципліни.
Зараховано	70 – 74 D	Здобувач володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків. Здобувач знає основні поняття навчального матеріалу, але має ускладнення під час формулювання висновків.	Здобувач має елементарні навички виконання практичних завдань, правильно вирішує лише половину практичних завдань.

Зараховано	60 – 69 / E	Здобувач не повною мірою розуміє предмет навчальної дисципліни, наявні недоліки у розкритті змісту понять та закономірностей. Здобувач нечітко викладає свої думки з істотним порушенням логіки подання матеріалу.	Здобувач може використовувати знання лише в стандартних практичних ситуаціях, має нестійкі навички виконання практичних завдань, робить багато суттєвих помилок.
Не зараховано з можливістю повторного складання	35 – 59 / FX	Здобувач не правильно розкриває сутність базових питань навчальної дисципліни, допускає суттєві змістовні помилки, володіє навчальним матеріалом поверхнево, безсистемне виокремлює випадкові ознаки вивченого, не вміє сформулювати свою думку та викласти її в логічній послідовності, робити узагальнення та висновки.	Здобувач здатний виконати лише окремі практичні завдання за допомогою викладача. У здобувача відсутні сформовані уміння та навички.
Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	0 – 34 / F	Здобувач не знає основних положень навчальної дисципліни, не володіє навчальним матеріалом.	Здобувач виконує лише елементи практичних завдань, потребує постійної допомоги викладача.

11. Питання для поточного та періодичного контролю

I семестр

ЗМ1

1. Word order in the English sentence.
2. Types of interrogative sentences.
3. Countable and Uncountable Nouns.
4. Formation of Plural Nouns.
5. Rules for Spelling Plural Forms.
6. Special Cases of Plural Formation.
7. The Case of the Noun .
8. Usage of Nouns as Attribute.
9. Word Combinations.
10. Gender of Nouns.
11. Indefinite and Definite Articles and Their Usage.
12. Basic Rules and Exceptions of Article Usage.
13. “Zero” Article.
14. Personal, Possessive and Reflexive Pronouns.
15. Demonstrative Pronouns. Indefinite Pronouns.
16. Quantitative and Ordinal Pronouns.
17. Formation of comparative degree of adjectives.

18. Formation of superlative degree of adjectives.
19. Order of Adjectives in a Sentence.

3M2

20. My environment.
21. Our University.
22. The geographical position of Ukraine.
23. Rivers and Relief of Ukraine.
24. The Geographical Center of Europe.
25. The political system of Ukraine.
26. Climate and Weather.
27. The concept of climate and its origins.
28. The impact of climate.
29. The concept of weather.
30. Measurement instruments.

II семестр

3M 3

1. The Verb "to be" and its tenses.
2. The construction There is (There are).
3. Formation of negative and interrogative forms of these constructions.
4. The forms and functions of the Present Simple Tense.
5. The forms and functions of the Past Simple Tense
6. The forms and functions of the Future Simple Tense.
7. The forms and functions of the Present Continuous Tense.
8. Compare the usage of Present Simple and Present Continuous Tense.
9. Word order in the English sentence.
10. Types of interrogative sentences.
11. Formation of Plural Nouns.
12. Indefinite and Definite Articles and Their Usage.
13. Personal, Possessive and Reflexive Pronouns.
14. Formation of comparative degree of adjectives.
15. Formation of superlative degree of adjectives.

3M 4

16. The Climate of Ukraine.
17. Climatic zones of Ukraine.
18. Seasons.
19. Precipitation.
20. Features of the climate in mountainous regions.
21. History and Present of Ukraine.
22. National symbols: flag, coat of arms, and anthem.
23. History of creation of national symbols .
24. Kyiv. The legend of its founding.
25. History and present of the capital.

26. Notable places connected to the history of Kyiv.
27. Outstanding people of Ukraine.
28. Meteorology. Definition of the concept.
29. Early studies on atmospheric phenomena.
30. Weather forecasting: first attempts and the history of its development.

12. Розподіл балів, які отримують здобувачі

1 семестр

Поточний та періодичний контроль									Сума балів
Змістовий модуль № 1					Змістовий модуль № 2				100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	
5	5	5	5	5	10	15	10	10	
К/р за ЗМ1- 15 б. (30х 0,50 =15 б.)*					К/р за ЗМ2 – 15 б. (30х 0,50 =15 б.)**				

*Грамотичний тест за ЗМ1 здійснюється у формі письмових тестових завдань після завершення вивчення навчального матеріалу першого змістового модуля. Тестові письмові завдання складаються з 30 тестових завдань і відповідають змісту навчального матеріалу модуля. За кожну правильну відповідь на одне тестове завдання здобувач отримує 0.50 балів (30*0,50=15 б.).

**Лексичний тест за ЗМ2 здійснюється у формі письмових тестових завдань після завершення вивчення навчального матеріалу другого змістового модуля. Тестові письмові завдання складаються з 30 тестових завдань і відповідають змісту навчального матеріалу модуля. За кожну правильну відповідь на одне тестове завдання здобувач отримує 0.50 балів(30*0,50=15 б.)

2 семестр

Поточний та періодичний контроль									Сума балів
Змістовий модуль № 3					Змістовий модуль № 4				100
T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	
5	5	5	5	5	10	10	10	15	
К/р за ЗМ3-15 б. (30х 0,50 =15 б.)					К/р за ЗМ4- 15 б. (30х 0,50 =15 б.)				

*Грамотичний тест за ЗМ3 здійснюється у формі письмових тестових завдань після завершення вивчення навчального матеріалу третього змістового модуля. Тестові письмові завдання складаються з 30 тестових завдань і відповідають змісту навчального матеріалу модуля. За кожну правильну відповідь на одне тестове завдання здобувач отримує 0.50 балів (30*0,50=15 б.).

**Лексичний тест за ЗМ4 здійснюється у формі письмових тестових завдань після завершення вивчення навчального матеріалу четвертого змістового модуля. Тестові письмові завдання складаються з 30 тестових завдань і відповідають змісту навчального матеріалу модуля. За кожну правильну відповідь на одне тестове завдання здобувач отримує 0.50 балів(30*0,50=15 б.)

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
------------------------	-------------	-------------------------------

навчальної діяльності		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
85 – 89	B	добре	
75 – 84	C		
70 – 74	D	задовільно	
60 – 69	E		
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

13. Навчально-методичне забезпечення

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова». - Одеса: ОНУ, 2025.- 22 с.
2. Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова».
3. Moodle: <http://dpt13>.

14. Рекомендована література

Основна

1. Павліченко О.М. Граматичний практикум: збірник граматичних вправ. 8-ме вид., Х: Вид-во «Ранок», 2018. 320 с.
2. Рибак І. Атертон В. Let's Study Grammar. Граматика англійської мови. 2-ге вид. Х: Вид-во «Ранок»; Варшава: ПБН, 2017. 328 с.
3. Danial B. Smith English Grammar Exercises with Answers . 2020. 489 с.
4. Murphy R. English grammar in use. 5th edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2019. 380 p.
5. Palii O. A History of Ukraine. A Short Course. A-BA-BA-HA-LA-MA-HA Publishers, 2023. 464 p.
6. Redman S. English Vocabulary in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2017. 264 p.

Додаткова

1. McCarthy M., O'Dell. English Phrasal Verbs in Use. Intermediate. Cambridge University Press, 2017. 194 p.
2. McWhorter K.T. Successful College Writing: Skills, Strategies, Learning Styles. London: St. Martin's, 2015. 896 p.
3. Rana P. English Speaking Course Book. London: English Wale, 2015. 320 p.

15. Електронні інформаційні ресурси

1. British Council -
<https://learnenglish.britishcouncil.org/sites/podcasts/files/LearnEnglish-Writing-B1-Describing-charts.pdf>
2. WMO <https://wmo.int/media/news/europes-most-advanced-weather-satellite-now-fully-operational>
3. WMO <https://wmo.int/topics/sand-and-dust-storms>
4. WMO <https://wmo.int/publication-series/wmo-greenhouse-gas-bulletin-no-21?book=31306>.
5. WMO <https://anylang.net/u/articles/en/meteorology/read>
6. Welcome to BBC Learning English – <https://www.bbc.co.uk/learningenglish>.