

**Кафедра військової підготовки
Одеського національного університету імені І. І. Мечникова**



АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

за результатами анкетування здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Е4 Науки про Землю, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України»

«Якість освіти та освітньої програми»

1. Загальна інформація про дослідження і респондентів

Метою анкетування було вивчення думок здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Е4 Науки про Землю на кафедрі військової підготовки Одеського національного університету імені І. І. Мечникова. Це опитування є формою участі здобувачів вищої освіти у системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та одним із важливих механізмів реалізації студентоцентрованого навчання, який орієнтований на задоволення потреб та інтересів студентів у навчанні. Крім того, таке анкетування дозволяє здобувачам вищої освіти активно брати участь у вдосконаленні освітніх процесів в університеті.

Опитування здобувачів вищої освіти було анонімним і проводилось онлайн з застосуванням Google-форми.

Анкетування проведено наприкінці 2025-2026 навчального року у період з 22 по 24 квітня 2026 р. за анкетною «Якість освіти та освітньої програми».

Анкета «Якість освіти та освітньої програми» складалась із 40 запитань, присвячених якості змісту освітньо-професійної програми та якості освіти, з яких 34 запитання були закритого типу, а 6 – відкритими. Аналіз відповідей респондентів здійснювався в цілому за освітньо-професійною програмою.

2. Результати опитування за анкетною «Якість освіти та освітньої програми»

В опитуванні взяли участь 100% від загальної кількості здобувачів, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України» на першому курсі другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Е4 Науки про Землю.

Опитування здобувачів показало загальну задоволеність змістом освітньої програми. Результати оцінювання якості змісту освітньо-професійної програми, надані здобувачами (відповіді на запитання 31-34), наведено у Таблиці 1.

Таблиця 1

Оцінювання якості змісту освітньо-професійної програми «Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України» спеціальності Е4 Науки про Землю здобувачами вищої освіти (у відсотках)

№ з/п	Запитання	Відповіді (у %)	
		Так	Ні
1	Чи реалізовується за Вашою освітньою програмою вільний вибір дисциплін?	100	0
2	Чи порушується, на Вашу думку, логіка викладання дисциплін ОП вашої спеціальності?	0	100
3	Чи зустрічається дублювання змісту навчального матеріалу дисциплін ОП вашої спеціальності?	0	100
4	Чи співпали Ваші очікування щодо ОП Вашої спеціальності з її реальним змістом?	100	0

Результати опитування свідчать, що всі здобувачі вищої освіти (100%) вважають, що в освітній програмі реалізується вільний вибір дисциплін. Це є позитивним показником, який вказує на дуже високий рівень гнучкості освітньої програми, що дозволяє здобувачам вищої освіти вибирати дисципліни, які відповідають їхнім інтересам та кар'єрним цілям.

Результати показують, що всі здобувачі (100%) не помічають порушень у логіці викладання навчальних дисциплін освітньої програми. Це вказує на високий рівень організації навчального процесу та ефективне планування навчальних курсів, що дозволяє забезпечити логічну послідовність матеріалу.

Результати відповідей на запитання щодо дублювання змісту навчального матеріалу дисциплін освітньої програми свідчать про те, що всі здобувачі (100%) не виявили дублювання змісту навчального матеріалу в освітній програмі.

Результати відповідей на запитання стосовно очікування щодо освітньої програми вказують на те, що вона виправдала очікування всіх здобувачів (100%).

Узагальнені результати опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освіти наведені нижче.

2.1. Залучення здобувачів до процесів забезпечення якості освіти (запитання 1)

Всі здобувачі вищої освіти (100%) повністю погоджуються, що мають можливість брати участь у заходах, спрямованих на підвищення якості освіти.

2.2. Можливість впливу на зміст навчальних дисциплін (запитання 2)

Всі опитані (100%) повністю погоджуються, що можуть впливати на зміст дисциплін. Це свідчить про високий рівень участі здобувачів вищої освіти у вдосконаленні освітнього процесу.

2.3. Практична підготовка(запитання 3)

Всі респонденти (100%) повністю задоволені обсягом практичної підготовки.

2.4. Справедливість оцінювання і ставлення викладачів(запитання 4, 30)

100% здобувачів вищої освіти повністю погоджуються, що оцінювання є справедливим. Крім того, всі респонденти (100%) зазначають, що ставлення викладачів до них було об'єктивним і неупередженим.

2.5. Швидкість та якість зворотного зв'язку(запитання 5, 6)

Всі опитані здобувачі (100%) повністю задоволені швидкістю реагування викладачів. Це вказує на ефективну взаємодію між викладачами і здобувачами. Швидкий і детальний зворотний зв'язок від викладачів допомагає здобувачам краще зрозуміти навчальний матеріал.

2.6. Допомога у поясненні складного матеріалу (запитання 7)

100% респондентів повністю погоджуються, що викладачі пояснюють складні питання доступно.

2.7. Підготовленість викладачів (запитання 8, 9 та 14, 15)

Усі здобувачі вищої освіти (100%) повністю задоволені рівнем підготовки викладачів і вважають, що викладачі добре організовані, підготовлені до занять і якісно пояснюють матеріал. Також 100% здобувачі вважають, що мають повну можливість оцінювати своїх викладачів. Отже, викладацький склад, що забезпечує освітню програму, демонструє високий рівень професійності.

2.8. Можливість звертатися до викладачів (запитання 10, 11)

100% респондентів повністю погоджуються, що можуть легко звертатися до викладачів і отримують достатньо підтримки і корисних порад щодо свого навчання під час контактування з викладачами.

2.9. Консультації щодо освітньої траєкторії (запитання 12)

100% опитаних отримують корисні настанови та вичерпні консультації, коли необхідно робити вибір щодо траєкторії навчання.

2.10. Готовність до професійної діяльності (запитання 13)

100% здобувачів вважають, що освітня програма добре готує їх до роботи за фахом.

2.11. Самостійна робота (запитання 16, 17)

Методичне забезпечення самостійної роботи оцінено дуже позитивно – 100% здобувачів повністю задоволені. Крім того, всі (100%) здобувачі вищої освіти вважають, що мають достатньо часу для самостійної роботи, що є ознакою оптимального навантаження.

2.12. Доступність навчальних ресурсів (запитання 18, 19)

Всі (100%) здобувачі вищої освіти повністю задоволені доступом до навчальних матеріалів, а також підтвердили, що мають стабільний доступ до мережі Інтернет.

2.13. Організація навчального процесу (запитання 20-24)

Ефективність розкладу занять оцінено як високу – 100% респондентів вважають розклад зручним. Всі здобувачі (100%) підтвердили, що університет ефективно комунікує про зміни у навчальному процесі. Також 100% опитаних ознайомлені з процедурами оскарження результатів і перескладання заліків та іспитів.

2.14. Академічна доброчесність і мобільність, врегулювання конфліктів та психологічна підтримка (запитання 25-29)

100% здобувачів ознайомлені з принципами академічної доброчесності в освіті та науці, порядком реагування на її порушення. Всі (100%) ознайомлені з процедурами врегулювання конфліктів, а також роботою психологічної служби університету. Аналогічні результати спостерігаються стосовно ознайомлення здобувачів (100%) з можливостями академічної мобільності. Це свідчить про достатнє інформування здобувачів щодо внутрішніх сервісів університету.

2.15. Коментарі та пропозиції щодо освітньої програми та діяльності університету (запитання 35-40)

У відповідях на відкрите запитання анкети стосовно доповнення освітньої програми дисциплінами або вилучення дисциплін з освітньої програми, а також внесення змін до освітньої програми пропозицій від здобувачів вищої освіти не надходило. На запитання відносно того, що подобається або не подобається в університеті респонденти відповіли, що подобається все. Крім того, на заключне відкрите запитання анкети стосовно будь-яких інших коментарів та пропозицій щодо діяльності університету респонденти зазначили, що все чудово або пропозицій не мають.

3. Висновки

Здобувачі вищої освіти повністю задоволені якістю освіти та освітньою програмою. Опитування підтверджує, що якість освіти за освітньо-професійною програмою «Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України» на першому курсі другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Е4 Науки про Землю оцінюється високо.

Здобувачі позитивно характеризують професіоналізм викладачів, якість матеріалів, організацію навчання та атмосферу співпраці.

Результати свідчать, що освітня програма відповідає стандартам якості та сучасним освітнім тенденціям, створюючи умови для розвитку професійних компетентностей майбутніх магістрів з наук про Землю для роботи за фахом.

4. Пропозиції

За результатами опитування здобувачів вищої освіти сформовано такі пропозиції щодо якості освіти та змісту освітньо-професійної програми:

1. Залишити зміст освітньої програми та навчальний план без змін.
2. Провести відкрите засідання робочої групи освітньої програми за участі стейкхолдерів (зокрема, здобувачів) з метою обговорення результатів цього опитування.
3. Оприлюднити на сторінці освітньої програми на веб-сайті кафедри військової підготовки Одеського національного університету імені І. І. Мечникова цей аналітичний звіт.

Таким чином, результати анкетування здобувачів за 2025-2026 н. р. демонструють стабільно високий рівень якості викладання та задоволеності професійною складовою освітньої програми.

Гарант освітньої програми:

начальник кафедри військової підготовки

Одеського національного університету імені І. І. Мечникова,

кандидат географічних наук, доцент

полковник



Олег ГРУШЕВСЬКИЙ