**Одеський національний університет імені І. І. Мечникова**

**Факультет \_\_історії та філософії\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Кафедра \_\_\_\_історії України та спеціальних історичних дисциплін\_\_\_\_**

**Силабус курсу**

**ДОСЛІДЖЕННЯ МІСЦЕВОЇ ІСТОРІЇ УКРАЇНИ, КІНЕЦЬ XVIII – ПОЧАТОК XX СТ.: ПЕРСОНАЛІЇ, ІСТОРИЧНА РЕКОНСТРУКЦІЯ ТА ІНТЕРПРЕТАЦІЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Обсяг** | **3 кредити, 90 годин** |
| **Семестр, рік навчання** | **2 семестр, 1 рік навчання здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти** |
| **Дні, час, місце** | **Визначаються розкладом** |
| **Викладач (-і)** | **Новікова Людмила Володимирівна** |
| **Контактний телефон** | **Деканат факультету історії та філософії:** **+38 (048) 723-62-87** |
| **Е-mail** | **novikova@onu.edu.ua** |
| **Робоче місце** | **Факультет історії та філософії, Університетська, 12** |
| **Консультації** | 1. **При заліку консультації не передбачені, в разі потреби здобувачів освіти визначаються за домовленістю з викладачем, форма проведення он-лайн**
 |

**КОМУНІКАЦІЯ**

Комунікація зі здобувачами освіти буде здійснюватися головним чином по **Е-mail**, за допомогою Zoom

**АНОТАЦІЯ КУРСУ**

***Предмет вивчення дисципліни*** – процес дослідження місцевої історії наприкінці XVIII – на початку ХХ ст. Це дослідження обіймає вивчення історії окремих українських регіонів, як історично-географічних, так і тих, що в своїй основі мають адміністративний принцип, а також історії окремих населених пунктів, міського і аграрного характеру. Крім того, предметом навчальної дисципліни є результати досліджень, а саме історична реконструкція та історична інтерпретація.

***Пререквізити і постреквізити курсу (Місце дисципліни в освітній програмі):*** навчальна дисципліна «Дослідження місцевої історії України, кінець XVIII – початок XX ст.: персоналії, історична реконструкція та інтерпретація» є вибірковим курсом, викладається на першому курсі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Курс забезпечує теоретичну підготовку аспірантів, через звернення до традиції доповнює курс «Історія, концепції та сучасні досягнення історичної науки» на першому курсі та курс «Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень».

**Мета** навчальної дисципліни полягає у **формуванні** уявлення щодо особливостей дослідження історії окремих регіонів, а також населених пунктів у період українського національного відродження.

***Завдання дисципліни***:

* ознайомити здобувачів освіти з необхідною бібліографією, історіографією та специфікою джерельної бази,
* сформувати уявлення щодо внеску окремих персоналій у дослідження проблем місцевої історії,
* сформувати уявлення стосовно їх ролі у здійсненні історичної фактичної реконструкції та характеру запропонованих ними інтерпретацій історії населених пунктів та регіонів України.

***Очікувані результати***

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти має:

*знати:*

* відповідну історіографію та джерела;
* головний фактичний матеріал щодо окремих персоналій істориків та предмету їх дослідження;
* основні історичні праці, присвячені дослідженню місцевої історії, по регіонах;
* існуючі дискусійні проблеми щодо окремих історичних реконструкцій;
* головні концепції місцевої історії;
* регіональні особливості української історіографії.

*вміти***:**

* демонструвати розуміння специфіки предмету дослідження окремих істориків, особливостей їх історичної реконструкції та інтерпретації;
* визначати вплив соціокультурного середовища та державно-політичних умов різних українських регіонів зазначеного періоду на працю історика та її результат;
* вказувати на специфіку імперського періоду в історії місцевих історичних досліджень;
* виявляти роль окремих персоналій у розвитку історіографії місцевої історії;
* характеризувати головні чинники розвитку місцевих історіографічних процесів в Україні;
* розуміти значення історичних досліджень в галузі місцевої історії для розвитку загального українського історіографічного процесу;
* виявляти формування національних підходів до інтерпретації історії окремих регіонів;
* окреслювати значення історичних досліджень в галузі місцевої історії для розширення інформаційного простору в сфері історичних знань та формуванні суспільної свідомості.

**ОПИС КУРСУ**

# *Форми і методи навчання*

Курс буде викладений у формі лекцій (12 год.) та практичних (12 год.), організації самостійної роботи здобувачів освіти (66 год.).

Для здійснення мети і основних завдань курсу застосовуються наступні методи навчання:

1. Словесні: лекція, дискусія, обговорення проблемних питань.

2. Наочні: презентація, у тому числі презентація власних результатів досліджень.

3. Практичні: виконання індивідуальних завдань.

***Зміст навчальної дисципліни***

Тема 1. Теоретичні питання. Головні чинники розвитку місцевих досліджень.

Тема 2. Дослідження місцевої історії регіонів: Правобережна та Лівобережна Україна.

Тема 3. Дослідження місцевої історії регіонів: Західна Україна.

Тема 4. Дослідження місцевої історії регіонів: Слобідська Україна

Тема 5. Дослідження місцевої історії регіонів: Південна Україна.

Тема 6. Вивчення історії міст та сіл окремих українських регіонів.

***Перелік рекомендованої літератури (основної)***

(видання з 2010 р.)

1. Голубко В. Є., Карачаба С. П., Середяк А. Історичне краєзнавство: навчальний посібник. Вип. 1-2. Львів, 2006-2011. URL : <https://sites.google.com/site/krajkafedra/kart>
2. Гончаров О. Бібліографічні та історіографічні огляди на шпальтах часопису «Краєзнавство» (1927–2017). Краєзнавство. 2017. № 3-4. С. 22. URL : [http://resource.history.org.ua/publ/kraeznavstvo\_2017\_3-4\_5](http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?I21DBN=EJRN&P21DBN=EJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=IDP=&2_S21STR=kraeznavstvo_2017_3-4_5)
3. Діанова Н. М. Внесок вищого православного духовенства Південної України у розвиток історичної науки і освіти (кінець XVIII – початок ХХ ст.). Одеса : Фенікс, 2012. 319 c.
4. Колесник І. І. Ментальне картографування та професія історика: між раціональним й уявленим. *Український історичний журнал*. 2012. № 5. С. 135-156. URL : <http://resource.history.org.ua/publ/journal_2012_5_135>
5. Новікова Л. В. «Історіограф» Південної України А. Скальковський: інтелектуальна апологія імперської політики та регіональної історичної самобутності. Одеса : «Одеський національний університет», 2012. 464 с.
6. Новікова Л. Історія держави чи історія народу: до питання щодо концепцій історії Криму у працях дослідників ХІХ ст. *Крим від античності до сьогодення: історичні студії* / редкол. : В. Смолій (відп. ред.) та ін. К. ; Ін-т історії України, 2014. С. 366–375.
7. Новікова Л. Презентації історії Правобережної та Лівобережної України в модерних регіонально-історичних текстах: до постановки проблеми. *Чорноморська минувшина. Записки Відділу історії козацтва на півдні України науково-дослідного Інституту козацтва Інституту історії Національної Академії Наук України*. Одеса, 2020. Вип.15. С. 91–99.
8. Новікова Л. В. До питання про паго-історіографію як напрямок регіонально-історичних досліджень у ХІХ ст. *Записки історичного факультету*. Одеса, 2020. Вип. 31. С. 185–196.
9. Новікова Л.В. Дослідження історії Південної України у першій третині ХІХ ст (до кінця 1830-х рр.). *Народний Рух України: місце в історії та політиці* : мат. VIII Всеукр. наук. конф., присвяч. 20-річчю Незалежності України, 25-26 травня 2011 р., м. Одеса. Одеса : Астропринт, 2011. С. 309–315.
10. Прокопчук В. С. Краєзнавство на Поділлі : історія і сучасність. 2-е вид. Кам’янець-Подільський, 2014. 352 с.
11. Novikova L. Slavic-turkic relations in the steppe frontier in local historiography in ХІХ - early ХХ century. *Güneydoğu Avrupa Araştırmaları Dergisi*. 2020. Issue 35. P. 73–88.

**ОЦІНЮВАННЯ**

Для з’ясування ефективності процесу навчання використовується поточний та періодичний контроль, який призначений для перевірки самостійної роботи здобувачів освіти та отриманих ними знань. Підсумковий контроль проводиться у вигляді заліку.

Критерії оцінювання: модульна контрольна 18 балів, відповіді на практичних заняттях – 48 бали (8балівХ6занять); ІНСЗ – 34 бали. Загальна кількість балів – 100.

**Бонусні (додаткові)** бали нараховуються у кількості 1-20 балів.

До бонусних балів входять оцінки:

Конспект лекцій – 1-10 балів.

Відповідь на практичному занятті більше ніж на три питання – 1-3 бали за заняття.

***Самостійна робота здобувачів освіти****.*

Форми самостійної роботи: підготовка до лекцій, ознайомлення з базовою літературою; написання реферату (на вибір як індивідуальне самостійне завдання (ІНСЗ); підготовка біографічного словника (на вибір як ІНСЗ); укладання бібліографічного покажчика (на вибір як ІНСЗ); ознайомлення з джерелами; ознайомлення зі спеціальною (додатковою) літературою.

***Види індивідуальних самостійних завдань (***ІНСЗ)***:*** реферат «Інтелектуальна мапа історії вивчення окремих регіонів»; біографічний словник дослідників певного регіону; бібліографічний покажчик з історії дослідження певного регіону.

Методи контролю: поточний, періодичний, підсумковий.

Критерії оцінювання: ІНСЗ оцінюється в 34 бали. **Критерії оцінювання** включають: 1) самостійність осмислення матеріалу, 2) розкриття теми, використання рекомендованого алгоритму виконання ІНСЗ як основи, 3) наявність посилань на використані джерела та літературу; 4) усний захист.

Оцінка знижується на 10 балів за відсутність першого показника, на 5 балів за відсутність другого показника; на 10 балів за відсутність третього показника; на 5 балів за відсутність четвертого показника.

Строки здачі завдань: на час практичного заняття по темі, до якої відноситься індивідуальне самостійне завдання (ІНСЗ), також додаткова дата, визначена лектором.

ПОЛІТИКА **КУРСУ** («правила гри»)

***Політика щодо дедлайнів та перескладання:***

Здобувачі освіти мають дотримуватися встановлених дедлайнів.

Перескладання дисципліни здійснюється у час, визначений деканатом. Здобувачі освіти мають орієнтуватися на контрольні питання, а також підготувати ІНСЗ.

***Політика щодо академічної доброчесності****:*

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного, періодичного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей). Для ІНСЗ обов’язковим є посилання на джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

* використання будь-яких зв’язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення контролю результатів навчання;
* використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів;
* проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами. У зв’язку з цим обов’язковим є включення відео при проходженні підсумкового контролю он-лайн.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

* зниження результатів оцінювання контрольної роботи, іспиту, заліку тощо;
* призначення додаткових контрольних заходів;

***Політика щодо відвідування та запізнень****:*

Передбачається для здобувачів освіти у вигляді необхідного мінімуму відвідування 80% лекцій та 80% практичних занять. Однак у випадку поважної причини відсутності на занятті здобувача освіти враховуються його обставини. Запізнення на заняття має забезпечуватися обґрунтуванням з боку здобувача освіти.

***Мобільні пристрої:***

Мобільні пристрої не мають використовуватися здобувачами освіти під час проведення періодичного та підсумкового контролю. Допускається використання мобільного пристрою під час поточного контролю, якщо цей пристрій забезпечує наявність навчальної літератури або тексту ІНСЗ, підготовленої здобувачем освіти презентації.

***Поведінка в аудиторії:***

Поведінка здобувача освіти в аудиторії, у тому числі в електронній аудиторії он-лайн, має відповідати такій етичній нормі, як повага до присутніх, до їх особистого простору та потреб, як під час прослуховування лекції, так і під час відповіді на практичних заняттях. Порушники цього правила можуть бути позбавлені права на бонусні (додаткові) бали або їх частину.