**Одеський національний університет імені І. І. Мечникова**

**Факультет \_\_історії та філософії\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_історії України та спеціальних історичних дисциплін\_\_\_\_**

**Силабус курсу**

**ЄВРЕЙСЬКЕ НАСЕЛЕННЯ В УКРАЇНІ: СУСПІЛЬНІ ТА ІНДИВІДУАЛЬНІ ПРАКТИКИ МОДЕРНОЇ ТА НОВІТНЬОЇ ЕПОХ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Обсяг** | **3 кредити, 90 годин** |
| **Семестр, рік навчання** | **1 (3) семестр, 2 рік навчання в магістратурі** |
| **Дні, час, місце** | **Визначаються розкладом** |
| **Викладач (-і)** | **Новікова Людмила Володимирівна** |
| **Контактний телефон** | **Деканат факультету історії та філософії:**  **+38 (048) 723-62-87** |
| **Е-mail** | [**novikova@onu.edu.ua**](mailto:novikova@onu.edu.ua) |
| **Робоче місце** | **Факультет історії та філософії, вул. Університетська, 12** |
| **Консультації** | 1. **При заліку консультації не передбачені, в разі потреби здобувачів освіти визначаються за домовленістю з викладачем, форма проведення он-лайн, або на ФІФ** |

**КОМУНІКАЦІЯ**

Комунікація зі здобувачами освіти буде здійснюватися головним чином по **Е-mail**, за допомогою Zoom

**АНОТАЦІЯ КУРСУ**

***Предмет вивчення дисципліни*** – різні аспекти, у тому числі персональний, історії єврейського населення в Україні з кінця XVIII ст. до 1991 р., зміна властивих метафоричних соціо-економічно-культурних ландшафтів.

***Пререквізити і постреквізити курсу (Місце дисципліни в освітній програмі):*** Навчальна дисципліна є вибірковою, викладається для здобувачів другого (магістерського) рівня освіти, на денному відділенні. Вона слугує доповненням попередньому загальному курсу «Історія України» для бакалаврів, розкриваючи мультиетнічний аспект історії України. Також ця вибіркова дисципліна пов’язана з проблематикою обов’язкової дисципліни «Етнічні процеси в Україні» та вибіркового курсу «Україна в національному та світовому інтеграційних процесах» для магістрів.

**Мета** навчальної дисципліни полягає у формуванні у здобувачів освіти поняття про один з важливих аспектів історичної спадщини України, а саме стосовно історії єврейського населення України в модерний та новітній часи (у період з кінця XVIII ст. до 1991 р.), внеску його представників у різні сфери суспільного життя, взаємовпливів єврейської та інших етнічних груп, а також щодо ключових моментів єврейської історії в контексті історії України, які стали частиною досвіду як євреїв, так і представників інших національностей.

***Завдання дисципліни***:

* застосувати сучасні методологічні підходи, включно з просторовою історію, використовуючи поняття історичного «простору» та «ландшафту» як в прямому, так і в метафоричному значенні,
* ознайомити здобувачів освіти з фактичним матеріалом, специфікою джерел, концептуальними підходами дослідників до розгляду окремих проблем;
* сформувати уявлення щодо історії єврейського населення України як досвіду громади чи її складових, і, водночас, досвіду окремих персоналій в межах окремих історичних періодів;
* показати історію єврейського населення як зміну історичних реальних та метафоричних ландшафтів, що створювалися за його участю або руйнувалися в такі періоди, як доба Голокосту під час Другої світової війни.

***Очікувані результати***

У результаті вивчення дисципліни здобувач вищої освіти має:

*знати*: необхідний фактичний матеріал, пов'язаний з історією єврейської складової населення України у модерний та новітній періоди, наявність дослідницьких проблем та дискусійних питань;

*вміти*: працювати з джерелами та літературою, визначати особливості окремих періодів в історії єврейського населення України, висвітлювати внесок окремих персоналій в економічну, соціальну, суспільно-політичну, культурну історію України, визначати проблеми для дальшого вивчення, презентувати результати власних досліджень.

**ОПИС КУРСУ**

# *Форми і методи навчання*

Курс буде викладений у формі лекцій (20 год.) та практичних (10 год.), організації самостійної роботи здобувачів освіти (60 год.).

Для здійснення мети і основних завдань курсу застосовуються наступні методи навчання:

1. Словесні: лекція, дискусія, обговорення проблемних питань.

2. Наочні: презентація, у тому числі презентація власних результатів досліджень.

3. Практичні: виконання індивідуальних завдань.

***Зміст навчальної дисципліни***

Тема 1. Єврейське населення України у просторі двох імперій, кінець XVIII - початок XX ст.: загальна характеристика.

Тема 2. Єврейська складова соціального, політичного та культурного ландшафтів України у модерний час.

Тема 3. «Єврейське питання» як складова суспільних ландшафтів Австрійської та Російської імперій: поліваріантність ідентичностей.

Тема 4. Перша світова війна та революційні події: специфіка визначення єврейської громади України в новому часо-просторі.

Тема 5. Міжвоєнний час в історії єврейських громад Радянської України: між конструюванням нового світу та спробами збереження й розвитку традиції.

Тема 6. Єврейське населення західноукраїнських земель у 1920-х – на початку 1940-х рр.: власний ландшафт у просторах різних держав.

Тема 7. Катастрофа Голокосту. Переміщення єврейського населення, руйнація традиційних ландшафтів, регіональної ідентичності.

Тема 8. Антипростір Голокосту. Територія загибелі. Антропологія Катастрофи.

Тема 9. Стратегії порятунку та небезпека в системі відносин євреїв та не-євреїв під час Голокосту.

Тема 10. Єврейське населення України у 1944-1991 рр. у контексті нових соціально-політичних та культурних ландшафтів. Еміграція як залишення «своїх українських» просторів.

***Перелік рекомендованої літератури (основної)***

(видання з 2010 р.)

1. Бабин Яр: історія і пам’ять / за ред. В. Гриневича, П.-Р. Магочія. К. : Дух і Літера, 2016. 352 с.
2. Бабин Яр: масове убивство і пам'ять про нього: матеріали міжнародної наукової конференції, 24-25 жовтня 2011 р., м. Київ. 2-е вид., доп. К., 2017.
3. Безаров О. Т. Історія єврейського народу країн Східної Європи у новий час : навч. посіб. Чернівці: Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. 2023. 285 с.
4. Гон М. Творчість Шолома-Алейхема: українська модель рецепції (1920-1930 роки). *Актуальні проблеми сучасної філології. Літературознавство*. 2010. Вип. 19. С. 123-131.

Дейнека Н. В. Висвітлення румунського окупаційного режиму в губернаторстві «Трансністрія» в українській історіографії. *Чорноморський літопис*.2011. № 3. С. 101-105.

Левченко Ю.І. Особливості реалізації політики окупаційної влади в адміністративно-територіальних одиницях України 1941–1944 рр.: дисертація. Київ, 2015. С. 148-149.

1. Магочій П.-Р., Петровський-Штерн Й. Євреї та українці : тисячоліття співіснування. Ужгород : вид-во Валерія Падяка, 2016. 316, ХІІ с.
2. Маґочій П.-Р. Україна: історія її земель та народів. Ужгород : вид-во В. Падяка, 2012. 794 с.
3. Насильство над цивільним населенням України. Документи спецслужб. 1941-1944 / авт.-уклад.: В. Васильєв, Н. Кашеварова, О. Лисенко, М. Панова, Р. Подкур. НАН України. Інститут історії України ; Гайдельберзький університет ім. Рупрехта і Карла ; Галузевий державний архів Служби безпеки України. К. : Видавець В. Захаренко, 2018. 752 с.
4. Національне питання в Україні ХХ – початку ХХІ ст. : історичні нариси / ред. рада : В. М. Литвин (голова) та ін. ; відп. ред. В. А. Смолій ; кер. авт. кол. Л. Д. Якубова ; авт. кол. : О. Г. Аркуша, В. Ф. Верстюк, С. В. Віднянський та ін. ; НАН України. Інститут історії України. К. : Ніка-Центр, 2012. 592 с.
5. Новікова Л. «Антиєврейські погроми» 1881 р.: особливості висвітлення проблеми в газеті «Одесский листок». *Україна доби модернізації ХІХ-ХХ ст.: соціум, цінності, життєві практики* / МОН України. Херсонський державний університет. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 30 квітня 2020 р. Херсон, 2020. С.76-81.
6. Новікова Л. В. Єврейське населення в Україні: суспільні та індивідуальні практики модерної та новітньої епох [Електронний ресурс]: навчально-методичний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 032 Історія та археологія. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2025. 112 с.
7. Новікова Л. «Ліберальний» та «радикальний» образи єврейського населення в публікаціях неєврейських газет в Одесі (перша половина 1880-х рр.). *Південний Захід. Одесика*. Одеса, 2020. Вип. 28. С. 123-144.
8. Новікова Л. В. Історія етнічних (національних) меншин в Україні. Змістовий модуль 1. Загальна частина: курс лекцій. Одеса: Одеський національний університет, 2018. 214 с. URL: <http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/25334>
9. Новікова Л. В. Історія етнічних (національних) меншин в Україні. Змістовий модуль 2. Історія окремих етнічних (національних) меншин в Україні : курс лекцій. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2021. 398 с URL: http://dspace.onu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/32985/1/novikova\_nac\_menshiny2.pdf
10. Новікова Л. [До питання щодо відображення ролі Румунії та Трансністрії в історії східноєвропейських євреїв у публікаціях в американській пресі 1940-х рр.](http://zif.onu.edu.ua/article/view/250084) *Записки історичного факультету*. 2021. № 32. С. 93-113.
11. Світло в темряві. Розповідь Сімона Стерлінга, який пережив Голокост, розказана ним Філліс Стерлінг Якобс. Київ: Український центр вивчення історії Голокосту, 2017. 120 с.
12. Шоа в Україні: історія, свідчення, увічнення / за ред. Р. Брандона та В. Лауер. Київ : ДУХ І ЛІТЕРА, 2015. 520 с.
13. Anti-Jewish Violence: Rethinking the Pogrom in East European History / ed. by J. Dekel-Chen, D. Gaunt, N. M. Meir, I. Bartal. Indiana University Press, 2010. URL: [https://books.google.com.ua/books?id=AUYQ8JQ-iM0C&pg=PR9&dq=John+Klier](https://books.google.com.ua/books?id=AUYQ8JQ-iM0C&pg=PR9&dq=John+Klier&hl=ru&sa=X&ved=2ahUKEwizkIvLl7_8AhXlsYsKHQCpCVkQuwV6BAgGEAg#v=onepage&q=John%20Klier&f=false)

**ОЦІНЮВАННЯ**

Для з’ясування ефективності процесу навчання використовується поточний контроль у вигляді усного опитування та періодичний контроль у вигляді двох модульних контрольних. Підсумковий контроль проводиться у вигляді заліку, дорівнює результатам поточного та періодичного контролю.

Критерії оцінювання: дві модульні контрольні по 20 балів (40 балів), відповіді на практичних заняттях – 30 балів (6Х5=30); індивідуальне самостійне завдання (ІНСЗ) – 30 балів (1) реферат – 20 балів, з яких 10 – написання тексту, 10 – усний захист; 2) робота з джерелами на основі запропонованих викладачем питань – 10 балів). Загальна кількість балів – 100.

**Бонусні (додаткові)** бали нараховуються у кількості 1-20 балів.

До бонусних балів входять оцінки:

Конспект лекцій – 1-10 балів.

Відповідь на практичному занятті більше ніж на три питання – 1-2 бали за заняття.

Підготовка 5 тестів з варіантами відповіді та підкресленою правильною відповіддю на основі вивченої літератури до певної теми, з посиланням на літературу – 1-5 балів.

***Самостійна робота здобувачів освіти****.*

Форми самостійної роботи: ознайомлення з базовою літературою; праця зі запропонованими питаннями до усних джерел; ознайомлення зі додатковою літературою; підготовка індивідуальних самостійних завдань (ІНСЗ); складання тестового завдання за темою заняття.

***Види індивідуальних самостійних завдань****:* 1. Реферат;2. Робота з джерелами на основі запропонованих викладачем питань.

Методи контролю: поточний, періодичний, підсумковий.

Критерії оцінювання: оцінювання **реферату** складає 20 балів і включає наступні критерії: 1) самостійність мислення, 2) розкриття теми, відповідність висновків змісту реферату, 3) наявність посилань на використані джерела та літературу; 4) усний захист.

Оцінка знижується на 5 балів за відсутність кожного з перших двох показників; на 5 балів за відсутність третього показника; на 10 балів за відсутність четвертого показника.

Робота з джерелами на основі запропонованих викладачем питань оцінюється у 10 балів і включає наступні критерії: 1) характеристика самих джерел, 2) правильні відповіді на 5 поставлених викладачем питань.

Оцінка знижується на 5 балів за відсутність першого показника, на 0,5 бали за відсутність однієї з відповідей, або якщо надана неправильна відповідь.

Строки здачі завдань: на час практичного заняття по темі, до якої відноситься самостійне завдання (ІНДЗ), також додаткова дата, визначена лектором.

ПОЛІТИКА **КУРСУ** («правила гри»)

***Політика щодо дедлайнів та перескладання:***

Здобувачі освіти мають дотримуватися встановлених дедлайнів.

Перескладання дисципліни здійснюється у час, визначений деканатом. Здобувачі освіти мають орієнтуватися на контрольні питання, а також підготувати ІНСЗ.

***Політика щодо академічної доброчесності****:*

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного, періодичного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей). Для ІНСЗ обов’язковим є посилання на джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

* використання будь-яких зв’язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення контролю результатів навчання;
* використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів;
* проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами. У зв’язку з цим обов’язковим є включення відео при проходженні підсумкового контролю он-лайн.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

* зниження результатів оцінювання контрольної роботи, іспиту, заліку тощо;
* призначення додаткових контрольних заходів;

***Політика щодо відвідування та запізнень****:*

Передбачається для здобувачів освіти у вигляді необхідного мінімуму відвідування 80% лекцій та 80% практичних занять. Однак у випадку поважної причини відсутності на занятті здобувача освіти враховуються його обставини. Запізнення на заняття має забезпечуватися обґрунтуванням з боку здобувача освіти.

***Мобільні пристрої:***

Мобільні пристрої не мають використовуватися здобувачами освіти під час проведення періодичного та підсумкового контролю. Допускається використання мобільного пристрою під час поточного контролю, якщо цей пристрій забезпечує наявність навчальної літератури або тексту ІНСЗ, підготовленої здобувачем освіти презентації.

***Поведінка в аудиторії:***

Поведінка здобувача освіти в аудиторії, у тому числі в електронній аудиторії он-лайн, має відповідати такій етичній нормі, як повага до присутніх, до їх особистого простору та потреб, як під час прослуховування лекції, так і під час відповіді на практичних заняттях. Порушники цього правила можуть бути позбавлені права на бонусні (додаткові) бали або їх частину.