

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І. МЕЧНИКОВА
Кафедра іноземних мов професійного спрямування.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор

“_____” Майя НІКОЛАЄВА

2024 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова за професійним спрямуванням

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)
Галузь знань: 03 Гуманітарні науки
Спеціальність: 032 «Історія та археологія»
Освітньо-професійна програма: «Історія та археологія»

ОНУ
2024

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням». - Одеса: ОНУ, 2024. – 17 с.

Розробник:

Шотова-Ніколенко А. В., к.філол.н., доцент, доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування.

Протокол № 1 від “28” серпня 2024 р.

Завідувач кафедри _____ “Олена НАБОКА”

Погоджено із гарантом ОПП «Історія та археологія»

_____ “Вадим ЧЕПІЖЕНКО”

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету романо-германської філології

Протокол № 1 від “29” серпня 2024 р.

Голова НМК _____ “Олена ГРИГОРОВИЧ”

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування.

Протокол № __ від “__” _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування.

Протокол № __ від “__” _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		очна форма навчання	заочна форма навчання
Загальна кількість: кредитів – 3 / 3 годин – 90 / 90 змістових модулів – 2 / 2	Галузь знань: 03 Гуманітарні науки Спеціальність: 032 «Історія та археологія» Рівень вищої освіти: другий (магістерський)	Вибіркова	
		Рік підготовки	
		1-й	1-й
		Семестр	
		2-й	2-й
		Лекції	
		20	6
		Практичні	
		10 год.	4 год.
		Лабораторні	
		–	–
		Самостійна робота	
		60 год.	80 год.
		Форма підсумкового контролю:	
залік	залік		

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою курсу “Іноземна мова за професійним спрямуванням” є формування у здобувачів комунікативної компетентності, необхідної для спілкування у знайомих / типових ситуаціях, які зустрічаються в академічному та загально-професійному контекстах.

Завдання:

- розвивати навички роботи з автентичною англійською літературою за фахом для отримання інформації та вміння спілкуватися англійською мовою в обсязі передбаченою програмою тематики;
- розвивати навички оглядового та деталізованого читання англомовного тексту за фахом;
- сформувати у здобувачів загальні фахові комунікативні компетентності для забезпечення спілкування в знайомому академічному та професійному середовищі.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетентностей:**

Інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в галузі історії та археології;

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК.04 Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК.05 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК.06 Здатність працювати в міжнародному контексті.

Спеціальні компетентності (СК):

СК.01 Здатність виявляти та досліджувати історичні й археологічні джерела різних видів, аналізувати наукові тексти, узагальнювати інформацію.

СК.03 Здатність презентувати та обговорювати результати досліджень і професійної діяльності у сфері історії та археології.

СК.05 Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері історії, археології та/або дотичні до них міждисциплінарні проекти.

СК.06 Здатність здійснювати експертний аналіз в предметній області.

Програмні результати навчання (ПРН).

ПРН.02 Здійснювати рецензування, коментування, анотації наукових, науково-популярних, освітніх та публіцистичних текстів, які стосуються питань історії та археології.

ПРН.03 Розробляти й реалізовувати історичні та міждисциплінарні проекти з урахуванням сучасних методологічних підходів.

ПРН.07 Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань історії та/або археології до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

ПРН.08 Розширювати актуалізовану джерельну базу за рахунок введення до наукового обігу архівних джерел, опрацювання фондів музеїв, участі у наукових й археологічних експедиціях тощо.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

знати:

- особливості професійної англійської термінології в контексті міжнародної комунікації з експертами;
- компоненти та метамову анотації до англійської статті за фахом;
- специфіку академічного письма, структуру англійської письмової наукової роботи за фахом;
- лексико-граматичні аспекти написання англійської наукової роботи за фахом;
- структуру презентації та засоби презентації (візуалізації) англійською мовою наукової роботи за фахом;

вміти:

- обговорювати професійні питання англійською мовою;
- знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію з питань, пов'язаних з професійною діяльністю, що міститься в англійськомовних матеріалах (як у надрукованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами;
- писати анотації та тези англійською мовою до статей за професійним спрямуванням;
- створювати наукові презентації англійською мовою;
- досліджувати історичні й археологічні англійськомовні джерела, аналізувати наукові тексти та узагальнювати необхідну інформацію англійською мовою;
- презентувати та вільно обговорювати англійською мовою результати своїх наукових та професійних досліджень у сфері історії та археології.

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою в професійній сфері

Тема 1. Головні напрями розвитку суспільства на рубежі ХХ - ХХІ ст.

Глобалізація як головний фактор світової сучасної історії. Причини та наслідки сучасних інтеграційних процесів. Професійно-орієнтована лексика. Переглядове та пошукове читання з метою отримання та розуміння необхідної інформації.

Тема 2. Міжнародні відносини на рубежі ХХ – ХХІ ст. Міжнародні відносини після 11 вересня 2001 року. Трансформація Європейського Союзу.

Професійно-орієнтована лексика. Переглядове та пошукове читання з метою отримання та розуміння необхідної інформації.

Тема 3. Україна у світових інтеграційних процесах на рубежі ХХ – ХХІ ст.

Зовнішня політика України. Пріоритети та виклики сучасного світу.

Професійно-орієнтована лексика. Переглядове та пошукове читання з метою отримання та розуміння необхідної інформації.

Тема 4. Україна на рубежі ХХ-ХХІ ст. Історичний розвиток України після 1991 року.

Президенти України. Професійно-орієнтована лексика. Переглядове та пошукове читання з метою отримання та розуміння необхідної інформації.

Змістовий модуль 2. Принципи роботи з англійськомовним суспільно-політичним / історичним текстом.

Тема 5. Правила та методика роботи з англійськомовним суспільно-політичним текстом.

Структурні, стилістичні, лексичні, синтаксичні та змістовні особливості (риси) суспільно-політичного тексту. Аналіз і синтез: впорядкування потрібної інформації.

Тема 6. Правила та структура написання анотації англійською мовою до суспільно-політичного тексту. Формування навичок анотування суспільно-політичного тексту. Структурування анотації: (тема, мета, головна ідея, зміст, висновки).

Тема 7. Правила та методика роботи з англomовним історичним текстом.

Структурні, стилістичні, лексичні, синтаксичні та змістовні особливості (риси) історичного тексту. Аналіз і синтез: впорядкування потрібної інформації.

Тема 8. Правила та структура написання анотації до англomовного історичного тексту. Формування навичок анотування історичного тексту. Структурування анотації: (тема, мета, головна ідея, зміст, висновки).

Тема 9. Особливості перекладу англomовного суспільно-політичного тексту / історичного тексту. Основні принципи і методи перекладу. Сегментація тексту при перекладі.

4. Структура навчальної дисципліни

	Кількість годин							
	Очна				Заочна			
	Усьо- го	л	пр	см	Усьо- го	л	пр	см
Змістовий модуль 1. Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою в професійній сфері								
Тема 1. Головні напрями розвитку суспільства на рубежі ХХ - ХХІ ст.	11	4	2	6	11	2		10
Тема 2. Міжнародні відносини на рубежі ХХ – ХХІ ст.	9	2		6	11			10
Тема 3. Україна у світових інтеграційних процесах на рубежі ХХ - ХХІ ст.	9	2	2	6	11	2	2	10
Тема 4. Україна на рубежі ХХ-ХХІ ст.	9	2		6	13			10
Разом за змістовим модулем 1	38	10	4	24	46	4	2	40
Змістовий модуль 2. Принципи роботи з англomовним суспільно-політичним / історичним текстом.								
Тема 5. Правила та методика роботи з англomовним суспільно-політичним текстом.	11	2	2	8	8			8
Тема 6. Правила та структура написання анотації англійською мовою до суспільно-політичного тексту.	11	2		8	8			8
Тема 7. Правила та методика роботи з англomовним історичним текстом.	9	2	2	6	8	2	2	8
Тема 8. Правила та структура написання анотації до англomовного історичного тексту.	11	2		8	10			8
Тема 9. Особливості перекладу англomовного суспільно-політичного тексту / історичного тексту.	10	2	2	6	10			8
Разом за змістовим модулем 2	52	10	6	36	44	2	2	40
Усього годин	90	20	10	60	90	6	4	80

5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття навчальним планом не передбачені.

6. Теми практичних занять

Назва теми	Кількість годин	
	Очна	Заочна
<p>Тема 1. Головні напрями розвитку суспільства на рубежі ХХ - ХХІ ст. Професійно-орієнтована лексика. Переглядове та пошукове читання з метою отримання та розуміння необхідної інформації. Обмін усною та письмовою інформацією, обговорення історичних подій за темами:</p> <p><i>“The nature and main content of the modern era”, “Post-industrial society”, “The party-political system and its role in modern society”, “International terrorism”, “Globalization as a factor of world politics”, “Integration processes in the modern world” etc.</i></p> <p>Формування навичок перекладу історичної інформації та накопичення професійно-орієнтованого лексичного мінімуму з метою глибшого розуміння інформації.</p> <p>Обговорення соціально- політичних портретів (за вибором здобувача): <i>Bill Clinton, Barack Obama, Angela Merkel, Boris Johnson etc</i></p>		
<p>Тема 2. Міжнародні відносини на рубежі ХХ – ХХІ ст. Професійно-орієнтована лексика. Переглядове та пошукове читання з метою отримання та розуміння необхідної інформації. Обмін усною та письмовою інформацією, обговорення історичних подій за темами:</p> <p><i>“The world’s political situation at the current stage”, “The post-communist world”, “NATO”, “Characteristic changes in the format of international relations after September 11, 2001”,</i></p> <p><i>“Transformation of the European Community into an economic, monetary, financial and military-political union”, “The problems of European Union” etc.</i></p> <p>Формування навичок перекладу історичної інформації та накопичення професійно-орієнтованого лексичного мінімуму з метою глибшого розуміння історичної інформації.</p> <p>Обговорення соціально-політичних портретів (за вибором здобувача): <i>Donald Trump, Joe Biden, Ursula Fonderlein, Ресеп Таууір Erdogan etc.</i></p>	2	2

<p>Тема 3. Україна у світових інтеграційних процесах на рубежі ХХ – ХХІ ст. Професійно-орієнтована лексика. Переглядове та пошукове читання з метою отримання та розуміння необхідної інформації. Обмін усною та письмовою інформацією, обговорення історичних подій за темами: <i>“The historical development of Ukraine after 1991”, “The priorities of Ukraine’s foreign policy course at the current stage”, “Ukraine’s entry into the international arena”, “Ukraine in the system of modern international relations”, “Economic and social policy of Ukraine”, “Ukraine: the main factors of the emergence of armed conflicts and wars in the modern world” etc.</i> <i>Формування навичок перекладу історичної інформації та накопичення професійно-орієнтованого лексичного мінімуму з метою глибшого розуміння історичної інформації.</i> <i>Обговорення соціально-політичних портретів (за вибором здобувача): Viacheslav Chernovil, Yuliya Tymoshenko, Arseniy Yatsenyuk, etc.</i></p>	2	
<p>Тема 4. Україна на рубежі ХХ-ХХІ ст. Переглядове та пошукове читання з метою отримання та розуміння необхідної інформації. Обмін усною та письмовою інформацією, обговорення історичних подій за темами: <i>“Domestic and foreign policy of Leonid Kravchuk (1991 - 1994)”, “Domestic and foreign policy of Leonid Kuchma (1994 - 2005)”, “Domestic and foreign policy of Viktor Yushchenko (2005 - 2010)”, “Domestic and foreign policy of Viktor Yanukovych (2010 - 2014)”, “Domestic and foreign policy of Petro Poroshenko (2014 - 2019)”</i> <i>Формування навичок перекладу історичної інформації та накопичення професійно-орієнтованого лексичного мінімуму з метою глибшого розуміння історичної інформації.</i> <i>Обговорення соціально- політичних портретів (за вибором здобувача): Leonid Kravchuk, Leonid Kuchma, Viktor Yushchenko, Viktor Yanukovych, Petro Poroshenko.</i></p>		
<p>Тема 5. Правила та методика роботи з англomовним суспільно-політичним текстом. Обмін інформацією та обговорення питань за темою суспільно-політичного тексту обраного здобувачем. Складання стислого плану -переказу англійською мовою. Переказ суспільно-політичного тексту англійською мовою.</p>	2	2
<p>Тема 6. Правила та структура написання анотації англійською мовою до суспільно-політичного тексту. <i>Обмін інформацією та обговорення питань, що висвітлюються у суспільно-політичному тексті.</i></p>		

Тема 7. Правила та методика роботи з англomовним історичним текстом. <i>Обмін інформацією та обговорення питань за темою історичного тексту обраного здобувачем. Складання стислого плану- переказу англійською мовою. Переказ історичного тексту англійською мовою.</i>	2	
Тема 8. Правила та структура написання анотації до англomовного історичного тексту. <i>Обмін інформацією та обговорення професійних питань, що висвітлюються у історичному тексті.</i>		
Тема 9. Особливості перекладу англomовного суспільно-політичного тексту / історичного тексту. <i>Обмін інформацією та обговорення професійних питань, пов'язаних із специфікою та особливостями перекладу суспільно-політичного тексту / історичного тексту.</i>	2	
Усього	10	4

7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття навчальним планом не передбачені.

8. Самостійна робота

Назва теми	Кількість годин	
	Очна	Заочна
Тема 1. Головні напрями розвитку суспільства на рубежі ХХ - ХХІ ст. Переглядове та пошукове читання з метою отримання та розуміння необхідної детальної інформації. // <i>Опрацювати лексику та знайти додаткову інформацію за темами заняття. // Підготувати доповідь з презентацією (за вибором здобувача): “The nature and main content of the modern era”, “Post-industrial society”, “The party-political system and its role in modern society”, “International terrorism”, “Globalization as a factor of world politics”, “Integration processes in the modern world ”etc. Підготувати соціально-політичні портрети (за вибором здобувача): Bill Clinton, Barack Obama, Angela Merkel, Boris Johnson etc.</i>	6	10
Тема 2. Міжнародні відносини на рубежі ХХ – ХХІ ст. Переглядове та пошукове читання з метою отримання та розуміння необхідної інформації. //	6	10

<p><i>Опрацювати лексику та знайти додаткову інформацію за темами заняття. Підготувати доповідь з презентацією (за вибором здобувача): “The world’s political situation at the current stage”, “The post-communist world”, “NATO”, “Characteristic changes in the format of international relations after September 11, 2001”, “Transformation of the European Community into an economic, monetary, financial and military-political union”, “The problems of European Union” etc.</i></p> <p><i>Підготувати соціально-політичні портрети (за вибором здобувача): Donald Trump, Joe Biden, Ursula Fonderlein, Ресер Таууір Erdogan etc.</i></p>		
<p>Тема 3. Україна у світових інтеграційних процесах на рубежі ХХ – ХХІ ст. Переглядове та пошукове читання з метою отримання та розуміння необхідної інформації. //</p> <p><i>Опрацювати лексику та знайти додаткову інформацію за темами заняття. Підготувати доповідь з презентацією (за вибором здобувача): “The historical development of Ukraine after 1991”, “The priorities of Ukraine’s foreign policy course at the current stage”, “Ukraine’s entry into the international arena”, “Ukraine in the system of modern international relations”, “Economic and social policy of Ukraine”, “Ukraine: the main factors of the emergence of armed conflicts and wars in the modern world”.</i></p> <p><i>Підготувати соціально-політичні портрети (за вибором здобувача): Viacheslav Chernovil, Yuliya Tymoshenko, Arseniy Yatsenyuk, etc.</i></p>	6	10
<p>Тема 4. Україна на рубежі ХХ-ХХІ ст. Переглядове та пошукове читання з метою отримання та розуміння необхідної інформації. //</p> <p><i>Опрацювати лексику та знайти додаткову інформацію за темами заняття. Підготувати доповідь з презентацією (за вибором здобувача): “Domestic and foreign policy of Leonid Kravchuk (1991 - 1994)”, “Domestic and foreign policy of Leonid Kuchma (1994 - 2005)”, “Domestic and foreign policy of Viktor Yushchenko (2005 - 2010)”, “Domestic and foreign policy of Viktor Yanukovich (2010 - 2014)”, “Domestic and foreign policy of Petro Poroshenko (2014 - 2019)”.</i></p> <p><i>Підготувати соціально-політичні портрети (за вибором здобувача): Leonid Kravchuk, Leonid Kuchma, Viktor Yushchenko etc.</i></p>	6	10
<p>Тема 5. Правила та методика роботи з англомовним суспільно-політичним текстом.</p>	8	8

<i>Підготовка до практичного заняття. Опрацювання необхідної науково-методичної літератури.// Написати стислий план-переказ суспільно-політичного тексту англійською мовою. Підготувати переказ суспільно-політичного тексту англійською мовою.</i>		
Тема 6. Правила та структура написання анотації англійською мовою до суспільно-політичного тексту. <i>Підготовка до практичного заняття. Пошук та обробка необхідної суспільно-політичної лексики. // Написати анотацію до суспільно-політичного тексту обсягом 2,500 слів.</i>	8	8
Тема 7. Правила та методика роботи з англійським історичним текстом. <i>Підготовка до практичного заняття. Пошук та обробка необхідної науково-методичної літератури. // Написати стислий план-переказ історичного тексту англійською мовою. Підготувати переказ історичного тексту англійською мовою.</i>	6	8
Тема 8. Правила та структура написання анотації до англійського історичного тексту. <i>Підготовка до практичного заняття. Пошук та обробка історичних текстів та професійно-орієнтованої лексики за фахом. // Написати анотацію до історичного тексту обсягом 2,500 слів.</i>	8	8
Тема 9. Особливості перекладу англійського суспільно-політичного тексту / історичного тексту. <i>Підготовка до практичного заняття. Пошук та обробка суспільно-політичної лексики / професійної лексики за фахом. // Підготувати самостійний переклад суспільно-політичного та історичного тексту (за вибором здобувача).</i>	6	8
Усього	60	80

9. Методи навчання

Словесні: розповідь, пояснення, бесіда.

Наочні: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації).

Практичні: написання анотацій до суспільно-політичного та історичного текстів, доповідей (соціально-політичних портретів), переклад суспільно-політичного та історичного текстів, виступи з доповідями та презентаціями, обговорення доповідей.

10. Форми контролю і методи оцінювання

Поточний контроль: усне опитування, оцінювання виконання індивідуальних самостійних завдань (анотацій, перекладу суспільно-політичного тексту,

перекладу історичного тексту, складання соціально-політичних портретів), доповідей, презентацій.

Підсумковий контроль: залік.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти за результатами поточного, періодичного та підсумкового контролю

Теми практичних занять	Кількість балів за вид роботи	Разом балів
Тема 1. Головні напрями розвитку суспільства на рубежі ХХ - ХХІ ст.	0 – 5 (доповідь з презентацією) 0 – 3 (соціально-політичний портрет) 0 – 2 (переглядове та пошукове читання)	0 – 10
Тема 2. Міжнародні відносини на рубежі ХХ – ХХІ ст.	0 – 5 (доповідь з презентацією) 0 – 3 (соціально-політичний портрет) 0 – 2 (переглядове та пошукове читання)	0 – 10
Тема 3. Україна у світових інтеграційних процесах на рубежі ХХ - ХХІ ст.	0 – 5 (доповідь з презентацією) 0 – 3 (соціально-політичний портрет) 0 – 2 (переглядове та пошукове читання)	0 – 10
Тема 4. Україна на рубежі ХХ-ХХІ ст.	0 – 5 (доповідь з презентацією) 0 – 3 (соціально-політичний портрет) 0 – 2 (переглядове та пошукове читання)	0 – 10
Тема 5. Правила та методика роботи з англомовним суспільно-політичним текстом.	0 – 10 (усний та письмовий аналіз у стислому вигляді: тема, мета та зміст суспільно-політичного тексту)	0 – 10
Тема 6. Правила та структура написання анотації англійською мовою до суспільно-політичного тексту.	0 – 10 (анотація до англомовного суспільно-політичного тексту).	0 – 10
Тема 7. Правила та методика роботи з англомовним історичним текстом.	0 – 10 (усний та письмовий аналіз у стислому вигляді : тема, мета та зміст історичного тексту)	0 – 10
Тема 8. Правила та структура написання анотації до англомовного історичного тексту.	0 – 10 (анотація до англомовного історичного тексту).	0 – 10

Тема 9. Особливості перекладу англomовного суспільно-політичного тексту / історичного тексту.	0 – 10 (самостійний переклад англomовного суспільно-політичного тексту); 0 – 10 (самостійний переклад англomовного історичного тексту)	0 – 20
Загалом сума балів	0 – 100	0 – 100

Оцінка за національною шкалою	100 бальна шкала / Оцінка ECTS	Теоретична підготовка	Практична підготовка
Зараховано	90 – 100 / A	Здобувач у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, розгорнуто, обґрунтовано та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей. Здобувач демонструє чітке знання відповідних категорій, їх змісту, розуміння їх взаємозв'язку, правильно формулює тлумачення відповідних понять, робить самостійні висновки. Здобувач вміє самостійно знаходити додаткову інформацію та використовувати її для реалізації поставлених завдань, вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення знань.	Здобувач може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання практичних завдань, виконує практичні завдання не передбачені навчальною програмою, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань при самостійній роботі.
Зараховано	85 – 89 B	Здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій, самостійно аналізує, узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає неточності, які не є суттєвими для характеристики предмету питання та не впливають істотно на загальну характеристику того чи іншого явища (поняття).	Здобувач має стійкі навички виконання практичних завдань, правильно вирішує більшість практичних завдань.
Зараховано	75 – 84 C	Здобувач виявляє загалом високий рівень знань щодо всієї програми навчальної дисципліни, на достатньому рівні володіє навчальним матеріалом, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій, але не вміє самостійно аналізувати деякі	Здобувач за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою навчальної дисципліни.

		питання, не повністю переконливо аргументувати свої відповіді, допускає незначні неточності.	
Зараховано	70 – 74 D	Здобувач володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків. Здобувач знає основні поняття навчального матеріалу, але має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого та під час формулювання висновків.	Здобувач має елементарні навички виконання практичних завдань, правильно вирішує лише половину практичних завдань.
Зараховано	60 – 69 / E	Здобувач не повною мірою розуміє предмет навчальної дисципліни, наявні недоліки у розкритті змісту понять, категорій, закономірностей. Здобувач надає нечіткі характеристики відповідних явищ, викладає свої думки з істотним порушенням логіки подання матеріалу.	Здобувач може використовувати знання лише в стандартних практичних ситуаціях, має нестійкі навички виконання практичних завдань, робить багато суттєвих помилок.
Не зараховано з можливістю повторного складання	35 – 59 / FX	Здобувач не правильно розкриває сутність базових питань навчальної дисципліни, допускає суттєві змістовні помилки, володіє навчальним матеріалом поверхнево й фрагментарно, безсистемне виокремлює випадкові ознаки вивченого, не вміє сформулювати свою думку та викласти її в логічній послідовності, робити узагальнення та висновки.	Здобувач здатний виконати лише окремі практичні завдання за допомогою викладача. У здобувача відсутні сформовані уміння та навички.
Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	0 – 34 / F	Здобувач не знає основних положень навчальної дисципліни, не володіє навчальним матеріалом.	Здобувач виконує лише елементи практичних завдань, погребує постійної допомоги викладача.

11. Питання для поточного контролю

Очна / заочна форма навчання

1. Main trends in the world society in the late XX-th – early XXI-st centuries.
2. The social development in the post-war period.
3. The nature and main content of the modern era.
4. The party-political system and its role in modern society.
5. The post-communist world.
6. International terrorism.

7. Metamorphoses of contemporary capitalism.
8. Global problems of our time.
9. Political situation of European Union at the current stage.
10. Transformation of the European Community into an economic, monetary, financial and military-political union.
11. The growth of the international influence of the USA: the causes and the consequences.
12. Characteristic changes in the format of international relations after September 11, 2001.
13. The United Nations in the system of modern international relations.
14. Ukraine under the conditions of economic and political instability (1991 – 2000).
15. Economic and social policy of Ukraine.
16. Priorities of the foreign policy course of Ukraine at the current stage.
17. International relations at the turn of the XXth – early XXIst centuries.
18. The historical development of Ukraine after 1991.
19. Ukraine in the system of modern international relations.
20. Ukraine: the main factors of the emergence of armed conflicts and wars in the modern world.
21. Ukraine's entry into the international arena.
22. Globalization as a factor of world politics.
23. Integration processes in the modern world.
24. Domestic and foreign policy of Leonid Kravchuk (1991 - 1994).
25. Domestic and foreign policy of Leonid Kuchma (1994 - 2005).
26. Domestic and foreign policy of Viktor Yushchenko (2005 - 2010).
27. Domestic and foreign policy of Viktor Yanukovych (2010 - 2014).
28. Domestic and foreign policy of Petro Poroshenko (2014 - 2019).
29. Rules and methods of working with an English social-political text.
30. The structure of writing an abstract of an English socio-political text.
31. The rules and methods of working with an English historical text.
32. The structure of writing an abstract of an English historical text.
33. The lexical and phraseological clichés, grammatical register of an abstract of a social-political text in English.
34. The lexical and phraseological clichés, grammatical register of an abstract of a historical text in English.
35. The peculiarities of translation of an English socio-political text.
36. The peculiarities of translation of a historical text.

12. Розподіл балів, які отримують здобувачі

Очна /заочна форми навчання

Поточний контроль									Сума балів
Змістовий модуль № 1.				Змістовий модуль № 2.					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	100
10	10	10	10	10	10	10	10	20	

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
85 – 89	B	добре	
75 – 84	C		
70 – 74	D	задовільно	
60 – 69	E		
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Навчально-методичне забезпечення

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням». - Одеса: ОНУ, 2024. – 17 с.
2. Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням».
3. <https://classroom.google.com/c/NzAxNzY2MjQyODAA0>

14. Рекомендована література

Основна

1. Кононенко А.О. Методичні рекомендації до курсу «Англійська мова» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Одеса: Удача, 2020. 32 с.
2. Grenville J.A.S. A history of the world from the XXth to the XXIst century. Routledge, 2015. 1008 p.
3. Magoc Ch. A Progressive History of American Democracy Since 1945: American Dreams, Hard Realities. Routledge, 2021. 380 p.
4. Stearns P. N. The Industrial Revolution in World History. 5th Edition. Routledge, 2020. 304 p.
5. Stephen W. Reluctant European: Britain and the European Union from 1945 to Brexit. Oxford University Press, 2020. 352 p.

Додаткова

1. Black J. The British Empire: A History and a Debate. Ashgate, 2015. 259 p.
2. Campion Garry. The Battle of Britain in the Modern Age, 1965-2020: The State's Retreat and Popular Enchantment. Palgrave Macmillan, 2019. 384 p.
3. Captivating History. The Industrial Revolution: A Captivating Guide to a Period of Major Industrialization and the Introduction of the Spinning Jenny, the Cotton Gin, Electricity, and Other Inventions Captivating History, 2020. 124 p.
4. Harker Ben. The Chronology of Revolution: Communism, Culture, and Civil Society in Twentieth-Century Britain. University of Toronto Press, 2021. 375 p.
5. Rojansky M. From the Ukraine to Ukraine: A Contemporary History, 1991-2021 Ibidem, 2021. 452 p.
6. Stasavage D. The Decline and Rise of Democracy: A Global History from Antiquity to Today. Princeton University Press, 2020. 424 p.

15. Електронні інформаційні ресурси

1. <https://www.bbc.co.uk/learningenglish>
2. <https://www.dk.com/uk/book/9780241225929-the-history-book/>