

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І. МЕЧНИКОВА
Кафедра іноземних мов професійного спрямування.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор

“” Майя НІКОЛАЄВА

2024 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова за професійним спрямуванням

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)
Галузь знань: 03 Гуманітарні науки
Спеціальність: 032 «Історія та археологія»
Освітньо-професійна програма: «Історія та археологія»

ОНУ
2024

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням». - Одеса: ОНУ, 2024. – 16 с.

Розробник:

Шотова-Ніколенко А. В., к.філол.н., доцент, доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування.

Протокол № 1 від “28” серпня 2024 р.

Завідувач кафедри _____ “Олена НАБОКА”

Погоджено із гарантом ОПП «Історія та археологія»

_____ “Вадим ЧЕПІЖЕНКО”

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету романо-германської філології

Протокол № 1 від “29” серпня 2024 р.

Голова НМК _____ “Олена ГРИГОРОВИЧ”

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування.

Протокол № від “ ” _____ 20 р.

Завідувач кафедри _____

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування.

Протокол № від “ ” _____ 20 р.

Завідувач кафедри _____

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		очна форма навчання	заочна форма навчання *
Загальна кількість: кредитів – 3 годин – 90 змістових модулів – 2	Галузь знань: <u>03 Гуманітарні науки</u> Спеціальність: 032 «Історія та археологія» Рівень вищої освіти: <u>другий</u> (<u>магістерський</u>)	Вибіркова	
		Рік підготовки	
		2-й	-
		Семестр	
		3-й	-
		Лекції	
		20 год.	
		Практичні	
		10 год.	-
		Лабораторні	
		–	–
		Самостійна робота	
		60 год.	-
Форма підсумкового контролю:			
залік	-		

* навчальним планом не передбачена

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою курсу “Іноземна мова за професійним спрямуванням” є формування у здобувачів комунікативної компетентності, необхідної для спілкування у знайомих / типових ситуаціях, які зустрічаються в академічному та загально-професійному контекстах.

Завдання:

- розвивати навички роботи з автентичною англійською літературою за фахом для отримання інформації та вміння спілкуватися англійською мовою в обсязі передбаченою програмою тематики;
- розвивати навички оглядового та деталізованого читання англомовного тексту за фахом;
- сформувати у здобувачів загальні фахові комунікативні компетентності для забезпечення спілкування в знайомому академічному та професійному середовищі.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних компетентностей:

Інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в галузі історії та археології;

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК.04 Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК.05 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК.06 Здатність працювати в міжнародному контексті.

Спеціальні компетентності (СК):

СК.01 Здатність виявляти та досліджувати історичні й археологічні джерела різних видів, аналізувати наукові тексти, узагальнювати інформацію.

СК.03 Здатність презентувати та обговорювати результати досліджень і професійної діяльності у сфері історії та археології.

СК.05 Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері історії, археології та/або дотичні до них міждисциплінарні проекти.

СК.06 Здатність здійснювати експертний аналіз в предметній області.

Програмні результати навчання (ПРН).

ПР.02 Здійснювати рецензування, коментування, анотації наукових, науково-популярних, освітніх та публіцистичних текстів, які стосуються питань історії та археології.

ПР.03 Розробляти й реалізовувати історичні та міждисциплінарні проекти з урахуванням сучасних методологічних підходів.

ПР.07 Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань історії та/або археології до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

ПР.08 Розширювати актуалізовану джерельну базу за рахунок введення до наукового обігу архівних джерел, опрацювання фондів музеїв, участі у наукових й археологічних експедиціях тощо.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

знати:

- особливості професійної англійської термінології в контексті міжнародної комунікації з експертами;
- компоненти та метамову англійської статті за фахом;
- специфіку академічного письма, структуру англійської письмової наукової роботи за фахом;
- лексико-граматичні аспекти написання англійської наукової роботи за фахом;
- структуру презентації та засоби презентації (візуалізації) англійською мовою наукової роботи за фахом;

вміти:

- обговорювати професійні питання англійською мовою;
- знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію з питань, пов'язаних з професійною діяльністю, що міститься в англійськомовних матеріалах (як у надрукованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами;
- писати наукові статті за професійним спрямуванням;
- створювати наукові презентації англійською мовою;
- досліджувати історичні й археологічні англійськомовні джерела, аналізувати наукові тексти та узагальнювати необхідну інформацію англійською мовою;
- презентувати та вільно обговорювати англійською мовою результати своїх наукових та професійних досліджень у сфері історії та археології.

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою в професійній сфері

Тема 1. Українська діаспора у світовому контексті. Формування, історичні етапи розвитку. Сучасний стан. Професійно-орієнтована лексика. Переглядове та пошукове читання з метою отримання та розуміння необхідної інформації.

Тема 2. Українські звичаї, обряди, традиції діаспори як феномен збереження історичної пам'яті. Витоки та тенденції. Професійно-орієнтована лексика. Переглядове та пошукове читання з метою отримання та розуміння необхідної інформації.

Тема 3. Культурна спадщина діаспори України. Видатні діячі культури та науки діаспори України у міжнародному історичному контексті. Професійно-орієнтована лексика. Переглядове та пошукове читання з метою отримання та розуміння необхідної інформації.

Тема 4. Українська діаспора у Канаді та США. Культурно-гуманітарна взаємодія. Світовий конгрес українців у м. Торонто. Канадський національний український фестиваль. Професійно-орієнтована лексика. Переглядове та пошукове читання з метою отримання та розуміння необхідної інформації.

Змістовий модуль 2. Науково-дослідна робота. Принципи роботи з англійськомовною науковою статтею за фахом.

Тема 5. Стаття як самостійний науковий твір академічного письма.

Аргументація вибору теми наукової статті. Сучасні вимоги до змісту, структури і оформлення англійськомовної наукової статті за фахом.

Тема 6. Принципи побудови англійськомовної наукової статті. Загальна структура: заголовок, мета, структура, зміст, висновки. Вимоги до публікацій. Специфіка реалізації англійськомовної публікації.

Тема 7. Основні етапи підготовки наукової статті до друку. Міжнародні норми та вимоги до наукового тексту. Типи наукових журналів.

Тема 8. Структура класичної англомовної наукової статті за фахом. Стилiстичні, лексичні, змістовні риси наукової статті. Аналітичний пошук наукової англомовної інформації за критеріями доцільності та достовірності.

4. Структура навчальної дисципліни

	Кількість годин (очна)			
	Усьо- го	л	пр	см
Змістовий модуль 1. Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою в професійній сфері				
Тема 1. Українська діаспора у світовому контексті.	11	4	2	6
Тема 2. Українські звичаї, обряди, традиції діаспори як феномен збереження історичної пам'яті.	9	2		6
Тема 3. Культурна спадщина діаспори України.	9	2	2	6
Тема 4. Українська діаспора у Канаді та США.	9	2		6
Разом за змістовим модулем 1	38	10	4	24
Змістовий модуль 2. Принципи роботи з англомовною науковою статтею за фахом.				
Тема 5. Стаття як самостійний науковий твір академічного письма.	12	2	2	10
Тема 6. Принципи побудови англомовної наукової статті.	12	2		8
Тема 7. Основні етапи підготовки наукової статті до друку.	14	2	4	8
Тема 8. Структура класичної англомовної наукової статті за фахом.	14	4		10
Разом за змістовим модулем 2	52	10	6	36
Усього годин	90	20	10	60

5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття навчальним планом не передбачені.

6. Теми практичних занять

Назва теми	Кількість годин (очна)
<p>Тема 1. Українська діаспора у світовому контексті. Професійно-орієнтована лексика. Переглядове та пошукове читання з метою отримання та розуміння необхідної інформації. Обмін усною та письмовою інформацією, обговорення історичних подій за темами: <i>“The Ukrainian diaspora in the world context.”</i>, <i>“The Ukrainian diaspora: formation, historical stages of development.”</i>, <i>“The Ukrainian diaspora at the current stage.”</i> etc.</p> <p><i>Формування навичок перекладу історичної інформації та накопичення професійно-орієнтованого лексичного мінімуму з метою глибшого розуміння історичної інформації.</i></p> <p><i>Виступ з доповіддю-презентацією за однією із зазначених тем за вибором здобувача.</i></p>	
<p>Тема 2. Українські звичаї, обряди, традиції діаспори як феномен збереження історичної пам’яті. Професійно-орієнтована лексика. Переглядове та пошукове читання з метою отримання та розуміння необхідної інформації. Обмін усною та письмовою інформацією, обговорення історичних подій за темами: <i>“The Ukrainian customs, rites, and traditions in the diaspora”</i>, <i>“The origin and trends of the Ukrainian customs in the diaspora”</i>, <i>“The Ukrainian cultural heritage (language, culture, customs, traditions) in Canada”</i>, <i>“The Ukrainian cultural heritage (language, culture, customs, traditions) in the USA.”</i> etc.</p> <p><i>Формування навичок перекладу історичної інформації та накопичення професійно-орієнтованого лексичного мінімуму з метою глибшого розуміння історичної інформації.</i></p> <p><i>Виступ з доповіддю-презентацією за однією із зазначених тем за вибором здобувача.</i></p>	2

<p>Тема 3. Культурна спадщина діаспори України. Професійно-орієнтована лексика. Переглядове та пошукове читання з метою отримання та розуміння необхідної інформації. Обмін усною та письмовою інформацією, обговорення історичних подій за темами: <i>“ Outstanding personalities of culture and science of the Ukrainian diaspora in the international historical context. ”</i>, <i>“The special character of Ukrainian-Canadian cooperation in the cultural and humanitarian spheres.”</i>, <i>“The special character of Ukrainian-American cooperation in the cultural and humanitarian spheres.”</i>, <i>“Canada's National Ukrainian Festival.”</i> etc.</p> <p>Формування навичок перекладу історичної інформації та накопичення професійно-орієнтованого лексичного мінімуму з метою глибшого розуміння історичної інформації.</p> <p>Виступ з доповіддю-презентацією за однією із зазначених тем за вибором здобувача.</p>	2
<p>Тема 4. Українська діаспора у Канаді та США. Обмін усною та письмовою інформацією, обговорення історичних подій за темами: <i>“ The history of the Ukrainian diaspora in Canada ”</i>, <i>“ The history of the Ukrainian diaspora in the USA ”</i>, <i>“The public and cultural organizations of the Ukrainian diaspora in Canada”</i>, <i>“The public and cultural organizations of the Ukrainian diaspora in the USA.”</i>, <i>“The main cities of organized Canadian-Ukrainian life.”</i>, <i>“The main cities of organized American-Ukrainian life.”</i>, <i>“The World Congress of Ukrainians in Toronto.”</i>, etc.</p> <p>Формування навичок перекладу історичної інформації та накопичення професійно-орієнтованого лексичного мінімуму з метою глибшого розуміння історичної інформації.</p> <p>Виступ з доповіддю-презентацією за однією із зазначених тем за вибором здобувача.</p>	
<p>Тема 5. Стаття як самостійний науковий твір академічного письма. Обмін інформацією та обговорення науково-професійних питань за темою: <i>“The article as an independent scientific work of academic writing ”</i> Обговорення наукової статті як чітко впорядкованого тексту: висування та обґрунтування власної ідеї (теми) наукової статті здобувачем англійською мовою.</p>	2
<p>Тема 6. Принципи побудови англомовної наукової статті. Обмін інформацією та розгляд основних вимог до англомовного академічного писемного стилю та академічного наукового спілкування.</p>	
<p>Тема 7. Основні етапи підготовки наукової статті до друку. Обмін інформацією та обговорення науково-професійних вимог до написання і оформлення англомовних наукових публікацій.</p>	4

Тема 8. Структура класичної англомовної наукової статті за фахом. Обмін інформацією та розгляд структури наукової статті. Обговорення.	
Усього	10

7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття навчальним планом не передбачені.

8. Самостійна робота

Назва теми	Кількість годин (очна)
Тема 1. Українська діаспора у світовому контексті. Переглядове та пошукове читання з метою отримання та розуміння необхідної детальної інформації. // <i>Опрацювати лексику та знайти додаткову інформацію за темами заняття. // Підготувати доповідь з презентацією (за вибором здобувача): “The Ukrainian diaspora in the world context.”, “The Ukrainian diaspora: formation, historical stages of development.”, “The Ukrainian diaspora at the current stage.” etc.</i>	6
Тема 2. Українські звичаї, обряди, традиції діаспори як феномен збереження історичної пам’яті. Переглядове та пошукове читання з метою отримання та розуміння необхідної інформації. // <i>Опрацювати лексику та знайти додаткову інформацію за темами заняття. Підготувати доповідь з презентацією (за вибором здобувача): “The Ukrainian customs, rites, and traditions in the diaspora.”, “The origin and trends of the Ukrainian customs in the diaspora.”, “The Ukrainian cultural heritage (language, culture, customs, traditions) in Canada.”, “The Ukrainian cultural heritage (language, culture, customs, traditions) in the USA.” etc.</i>	6
Тема 3. Культурна спадщина діаспори України. Переглядове та пошукове читання з метою отримання та розуміння необхідної інформації. // <i>Опрацювати лексику та знайти додаткову інформацію за темами заняття. Підготувати доповідь з презентацією (за вибором здобувача): “Outstanding personalities of culture and science of the Ukrainian diaspora in the international historical context.”, “The special character of Ukrainian-Canadian cooperation in the cultural and humanitarian spheres.”, “The special character of Ukrainian-American cooperation in the cultural and humanitarian spheres.”, “Canada's National Ukrainian Festival”, etc.</i>	6
Тема 4. Українська діаспора у Канаді та США. Переглядове та пошукове читання з метою отримання та розуміння необхідної	6

інформації. // <i>Опрацювати лексику та знайти додаткову інформацію за темами заняття. Підготувати доповідь з презентацією (за вибором здобувача): “History of the Ukrainian diaspora in Canada.”, “History of the Ukrainian diaspora in USA.”, “Public and cultural organizations of the Ukrainian diaspora in Canada.”, “Public and cultural organizations of the Ukrainian diaspora in the USA.”, “The Main cities of organized Canadian-Ukrainian life.”, “The Main cities of organized American-Ukrainian life.”, “The Ukrainian World Congress in Toronto.” etc.</i>	
Тема 5. Стаття як самостійний науковий твір академічного письма. Підготовка до практичного заняття. Опрацювання необхідної науково-методичної літератури. // <i>Написати стислий план власної наукової статті англійською мовою. Підготувати усну аргументацію вибору власної теми наукової статті англійською мовою.</i>	10
Тема 6. Принципи побудови англомовної наукової статті. Підготовка до практичного заняття. Опрацювання необхідної науково-методичної літератури. // <i>Написати англійською мовою тему, ключові слова, методи, мету, завдання, висновки до власної наукової статті.</i>	8
Тема 7. Основні етапи підготовки наукової статті до друку. Підготовка до практичного заняття. Опрацювання необхідної науково-методичної літератури. // <i>Проаналізувати та законспектувати основні етапи підготовки статті до друку (вимоги та оформлення).</i>	8
Тема 8. Структура класичної англомовної наукової статті за фахом. Підготовка до практичного заняття. Опрацювання необхідної науково-методичної літератури. // <i>Написати власну наукову англомовну статтю за фахом.</i>	10
Усього	60

9. Методи навчання

Словесні: розповідь, пояснення, бесіда.

Наочні: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації).

Практичні: підготовка написання наукової доповіді, підготовка доповідей та презентацій (за історичними темами), обговорення доповідей, підготовка англомовної наукової статті за фахом, усна аргументація вибору теми наукової статті

10. Форми контролю і методи оцінювання

Поточний контроль: усне опитування, оцінювання виконання індивідуальних самостійних завдань (написання наукової статті, аргументація власного вибору наукової теми доповіді), оцінювання доповідей, презентацій.

Підсумковий контроль: залік.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти за результатами поточного, періодичного та підсумкового контролю

Теми практичних занять	Кількість балів за вид роботи	Разом балів
Тема 1. Українська діаспора у світовому контексті.	0 – 7 (доповідь з презентацією) 0 – 3 (переглядове та пошукове читання)	0 – 10
Тема 2. Українські звичаї, обряди, традиції діаспори як феномен збереження історичної пам'яті.	0 – 7 (доповідь з презентацією) 0 – 3 (переглядове та пошукове читання)	0 – 10
Тема 3. Культурна спадщина діаспори України.	0 – 7 (доповідь з презентацією) 0 – 3 (переглядове та пошукове читання)	0 – 10
Тема 4. Українська діаспора у Канаді та США.	0 – 7 (доповідь з презентацією) 0 – 3 (переглядове та пошукове читання)	0 – 10
Тема 5. Стаття як самостійний науковий твір академічного письма.	0 – 10 (письмовий план наукової статті) 0 – 10 (усна аргументація вибору теми наукової статті)	0 – 10 0 – 10
Тема 6. Принципи побудови англомовної наукової статті.	0 – 10 (тема, ключові слова, методи, мета, завдання, висновки до наукової статті)	0 – 10
Тема 7. Основні етапи підготовки наукової статті до друку.	0 – 10 (конспект вимог, оформлення та основних етапів підготовки наукової статті до друку)	0 – 10
Тема 8. Структура класичної англомовної наукової статті за фахом.	0 – 20 (написання власної наукової статті)	0 – 20
Загалом сума балів	0 – 100	0 – 100

Оцінка за національною шкалою	100 бальна шкала / Оцінка ECTS	Теоретична підготовка	Практична підготовка
Зараховано	90 – 100 / A	Здобувач у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, розгорнуто, обґрунтовано та	Здобувач може аргументовано обрати раціональний спосіб

		аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей. Здобувач демонструє чітке знання відповідних категорій, їх змісту, розуміння їх взаємозв'язку, правильно формулює тлумачення відповідних понять, робить самостійні висновки. Здобувач вміє самостійно знаходити додаткову інформацію та використовувати її для реалізації поставлених завдань, вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення знань.	виконання практичних завдань, виконує практичні завдання не передбачені навчальною програмою, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань при самостійній роботі.
Зараховано	85 – 89 В	Здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій, самостійно аналізує, узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає неточності, які не є суттєвими для характеристики предмету питання та не впливають істотно на загальну характеристику того чи іншого явища (поняття).	Здобувач має стійкі навички виконання практичних завдань, правильно вирішує більшість практичних завдань.
Зараховано	75 – 84 С	Здобувач виявляє загалом високий рівень знань щодо всієї програми навчальної дисципліни, на достатньому рівні володіє навчальним матеріалом, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій, але не вміє самостійно аналізувати деякі питання, не повністю переконливо аргументувати свої відповіді, допускає незначні неточності.	Здобувач за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою навчальної дисципліни.
Зараховано	70 – 74 D	Здобувач володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків. Здобувач знає основні поняття навчального матеріалу, але має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого та під час формулювання висновків.	Здобувач має елементарні навички виконання практичних завдань, правильно вирішує лише половину практичних завдань.
Зараховано	60 – 69 / E	Здобувач не повною мірою розуміє предмет навчальної дисципліни, наявні недоліки у розкритті змісту понять, категорій, закономірностей. Здобувач надає нечіткі характеристики	Здобувач може використовувати знання лише в стандартних практичних ситуаціях, має нестійкі навички

		відповідних явищ, викладає свої думки з істотним порушенням логіки подання матеріалу.	виконання практичних завдань, робить багато суттєвих помилок.
Не зараховано з можливістю повторного складання	35 – 59 / FX	Здобувач не правильно розкриває сутність базових питань навчальної дисципліни, допускає суттєві змістовні помилки, володіє навчальним матеріалом поверхнево й фрагментарно, безсистемне виокремлює випадкові ознаки вивченого, не вміє сформулювати свою думку та викласти її в логічній послідовності, робити узагальнення та висновки.	Здобувач здатний виконати лише окремі практичні завдання за допомогою викладача. У здобувача відсутні сформовані уміння та навички.
Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	0 – 34 / F	Здобувач не знає основних положень навчальної дисципліни, не володіє навчальним матеріалом.	Здобувач виконує лише елементи практичних завдань, погребує постійної допомоги викладача.

11. Питання для поточного контролю

1. The Ukrainian diaspora in the world context.
2. The Ukrainian diaspora: formation, historical stages of development.
3. The Ukrainian customs, rites, and traditions in the diaspora. The origin and trends.
4. The outstanding personalities of culture and science of the Ukrainian diaspora in the international historical context.
5. The Ukrainian diaspora at the current stage.
6. The special character of Ukrainian-Canadian cooperation in the cultural and humanitarian spheres.
7. The special character of Ukrainian-American cooperation in the cultural and humanitarian spheres.
8. The history of the Ukrainian diaspora in Canada.
9. The history of the Ukrainian diaspora in the USA.
10. The public and cultural organizations of the Ukrainian diaspora in Canada.
11. The public and cultural organizations of the Ukrainian diaspora in the USA.
12. The main cities of organized Canadian-Ukrainian life.
13. The main cities of organized American-Ukrainian life.
14. The World Congress of Ukrainians in Toronto.
15. The Ukrainian cultural heritage (language, culture, customs, traditions) in Canada.
16. The Ukrainian cultural heritage (language, culture, customs, traditions) in the USA.
17. The Canadian National Ukrainian Festival.
18. The article as an independent scientific work of academic writing.
19. Argumentation of the choice of the topic of the scientific article.

20. Modern requirements for the content, structure and design of an English-language scientific article on speciality.
21. The main principles of writing an English-language scientific article.
22. The structural elements of a scientific article: title, purpose, structure, contents, conclusions.
23. The requirements for international publications.
24. The specifics of implementing an English-language publication.
25. The main stages of preparing an article for edition.
26. International norms and requirements for a scientific text.
27. Types of scientific journals.
28. The structure of a classic English-language scientific article on speciality.
29. Stylistic, lexical, substantive peculiarities of a scientific article.
30. Analytical search of English-language scientific information according to the criteria of expediency and reliability.

12. Розподіл балів, які отримують здобувачі

Очна форма навчання

Поточний контроль								Сума балів
Змістовий модуль № 1.				Змістовий модуль № 2.				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	100
10	10	10	10	20	10	10	20	

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
85 – 89	B	добре	
75 – 84	C		
70 – 74	D	задовільно	
60 – 69	E		
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Навчально-методичне забезпечення

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням». - Одеса: ОНУ, 2024. – 16 с.
2. Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням».
3. <https://classroom.google.com/c/NzAxNzY2MjQyODAA0>

14. Рекомендована література

Основна

1. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання: ДСТУ 8302:2015 / Нац. стандарт України. Вид. офіц. Введ. з 01.07.2016. К.: УкрНДНЦ, 2016. 16 с.
2. Зав'ялов А. В. Соціальна адаптація українських іммігрантів: монографія / А. В. Зав'ялов. Київ: Саміт-книга, 2020. 180 с.
3. Кононенко А.О. Методичні рекомендації до курсу «Англійська мова» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Одеса: Удача, 2020. 32 с.
4. Українська канадіана: зб. матеріалів з історії українців Канади; у 4 т. / упоряд. Вахтанг Кіпіані, Марина Гримич; за наук. ред. Марини Гримич. Київ: Дуліби, 2016. (Бібліотека «Історичної правди» / НДІ українознавства МОН України). ISBN 978-617-7310-13-5.
5. Прядко Ю. П., Школа І. В. English for Students Majoring in History: навч. посіб. для студ. / Бердянськ: Видавничий дім Мелітопольська Міська друкарня. 2019. 259 с.
6. Grenville J.A.S. A history of the world from the XXth to the XXIst century. Routledge, 2015. 1008 p.
7. Natalia Khanenko-Friesen Ukrainian Otherlands. Diaspora, Homeland, and Folk Imagination in the Twentieth Century 2015. Madison: University of Wisconsin Press. 290 pages. ISBN 978-0-299-30344-0

Додаткова

1. Гальченко С.І., Силка О.З. Основи наукових досліджень: навч.-метод. посіб. / С.І. Гальченко, О.З. Силка. Черкаси: АММО, 2015. 93 с.
2. Семенов О.М. Академічне письмо: лінгвокультурологічний підхід: навч. посіб. / О.М. Семенов, О.Л. Фаст. Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2015. 220 с.
3. Українська канадіана: анотований покажчик видань з фонду Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського / Н. Солонська, Г. Борисович; наук. ред. Г. І. Ковальчук; НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. Київ, 2017. 176 с. ISBN 978-966-02-8339-8

4. <https://www.ldoceonline.com> - Longman Dictionary of Contemporary English

15. Електронні інформаційні ресурси

1. <https://www.bbc.co.uk/learningenglish> - Welcome to BBC Learning English

2. <https://www.citethisforme.com/> - All of our citation styles and writing tools

3. <https://www.plagiarism.org/> - About Plagiarism.org

4. DSpace: ela.kpi.ua/handle/123456789/16051 - Рекомендації з оформлення посилань в наукових роботах.

5. <https://docs.google.com/document/d/1sUBDVqvUxuAfoi1yNW47y.../edit?hl=uk>. - Рекомендації до пошуку наукової інформації за допомогою інтернет ресурсів.

6. https://www.library.ukma.edu.ua/.../Styli_oformlennya_bibliografichnykh. - Стилі оформлення бібліографічних посилань для міжнародних публікацій.

7. <https://publicationethics.org/> - Committee on Publication Ethics