

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І. МЕЧНИКОВА
Кафедра іноземних мов професійного спрямування.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор

Майя НІКОЛАЄВА

2024 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова за професійним спрямуванням

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)
Галузь знань: 03 Гуманітарні науки
Спеціальність: 032 «Історія та археологія»
Освітньо-професійна програма: «Історія та археологія»

ОНУ
2024

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		очна форма навчання	заочна форма навчання
Загальна кількість: кредитів – 3 / 3 годин – 90 / 90 змістових модулів – 2 / 2	Галузь знань: 03 Гуманітарні науки Спеціальність: 032 «Історія та археологія» Рівень вищої освіти: другий (магістерський)	Обов'язкова	
		Рік підготовки	
		1 -й	1-й
		Семестр	
		1-й	1-й
		Лекції	
		–	–
		Практичні	
		30 год.	10 год.
		Лабораторні	
		–	–
		Самостійна робота	
		60 год.	80 год.
Форма підсумкового контролю:			
залік	залік		

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою курсу “Іноземна мова за професійним спрямуванням” є формування у здобувачів комунікативної компетентності, необхідної для спілкування у знайомих / типових ситуаціях, які зустрічаються в академічному та загально-професійному контекстах.

Завдання:

- розвивати навички роботи з автентичною англійською літературою за фахом для отримання інформації та вміння спілкуватися англійською мовою в обсязі передбаченою програмою тематики;
- розвивати навички оглядового та деталізованого читання англомовного тексту за фахом;
- сформувати у здобувачів загальні фахові комунікативні компетентності для забезпечення спілкування в знайомому академічному та професійному середовищі.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних компетентностей:

Інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в галузі історії та археології;

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК.04 Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК.05 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК.06 Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК.08 Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

Спеціальні компетентності (СК):

СК.01 Здатність виявляти та досліджувати історичні й археологічні джерела різних видів, аналізувати наукові тексти, узагальнювати інформацію.

СК.03 Здатність презентувати та обговорювати результати досліджень і професійної діяльності у сфері історії та археології.

СК.05 Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проєкти у сфері історії, археології та/або дотичні до них міждисциплінарні проєкти.

СК.06 Здатність здійснювати експертний аналіз в предметній області.

СК.07 Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах фахової передвищої та вищої освіти, наукових установах.

СК.08 Здатність працювати в міжнародному контексті і реалізовувати спільні проєкти у сфері історії та/або археології з європейськими та євроатлантичними інституціями.

СК.11 Здатність використовувати набуті знання в ході професійної діяльності та експертного консультування з актуальних проблем історії та археології, міжкультурної комунікації, архівної, музейної та пам'яткоохоронної діяльності, в тому числі з урахуванням регіональної специфіки.

Програмні результати навчання (ПРН).

ПРН.02 Здійснювати рецензування, коментування, анотації наукових, науково-популярних, освітніх та публіцистичних текстів, які стосуються питань історії та археології.

ПРН.03 Розробляти й реалізовувати історичні та міждисциплінарні проєкти з урахуванням сучасних методологічних підходів.

ПРН.07 Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань історії та/або археології до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

ПРН.08 Розширювати актуалізовану джерельну базу за рахунок введення до наукового обігу архівних джерел, опрацювання фондів музеїв, участі у наукових й археологічних експедиціях тощо.

ПРН.09 Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти на основі сучасних освітніх технологій, а також принципів і практик європейських країн.

ПР.11 Актуалізувати набуті знання, вміння та навички під час професійної комунікації з представниками інших наук, а також з представниками органів державної влади, місцевого самоврядування та засобів масової інформації, в тому числі з урахуванням регіональної специфіки.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

знати:

- особливості професійної англійської термінології в контексті міжнародної комунікації з експертами;
- компоненти та метамову анотації до англійської статті за фахом;
- специфіку академічного письма, структуру англійської письмової наукової роботи за фахом;
- лексико-граматичні аспекти написання англійської наукової роботи за фахом;
- структуру презентації та засоби презентації (візуалізації) англійською мовою наукової роботи за фахом;

вміти:

- обговорювати англійською мовою професійні питання;
- готувати публічні виступи з низки професійних питань із застосуванням відповідних засобів вербальної та невербальної комунікації;
- знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію з питань, пов'язаних з професійною діяльністю, що міститься в англійських матеріалах (як у надрукованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами;
- аналізувати інформацію з англійських джерел для отримання даних, необхідних для виконання професійних завдань;
- писати анотації та тези англійською мовою до статей за професійним спрямуванням;
- створювати наукові презентації англійською мовою;
- досліджувати історичні й археологічні англійські джерела, аналізувати наукові тексти та узагальнювати необхідну інформацію англійською мовою;
- презентувати та вільно обговорювати англійською мовою результати своїх наукових та професійних досліджень у сфері історії та археології;
- розробляти власні англійські наукові та прикладні проекти у сфері історії та археології;
- здійснювати експертний аналіз англійською мовою в предметній області.

3.Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою в професійній сфері

Тема 1. Основні історичні події Великобританії.

Професійно-орієнтована лексика. Переглядове та пошукове читання з метою отримання та розуміння необхідної інформації.

Тема 2. Основні історичні події США.

Професійно-орієнтована лексика. Переглядове та пошукове читання з метою отримання та розуміння необхідної інформації.

Тема 3. Сучасні історичні процеси у Великобританії.

Професійно-орієнтована лексика. Переглядове та пошукове читання з метою отримання та розуміння інформації.

Тема 4. Сучасні історичні процеси у США.

Професійно-орієнтована лексика. Переглядове та пошукове читання з метою отримання та розуміння необхідної інформації.

Змістовий модуль 2. Науково-дослідна робота. Академічне та професійне спілкування іноземною мовою.

Тема 5. Академічне письмо: мета, особливості та правила написання наукового дослідження (магістерської роботи).

Тема 6. Складання термінологічного глосарія за фахом.

Тема 7. Структура бібліографії: наведення інформації і даних, плагіат та правила оформлення посилань.

Тема 8. Структура та правила написання анотації іноземною мовою до магістерської роботи та статті за фахом.

Тема 9. Академічна комунікація та презентація. Участь у конференціях, дискусіях та дебатах.

4. Структура навчальної дисципліни

Назва теми	Кількість годин							
	Очна				Заочна			
	Усьо- го	л	пр	см	Усьо- го	л	пр	см
Змістовий модуль 1. Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою в професійній сфері								
Тема 1. Основні історичні події Великобританії.	10	-	4	6	9	-	2	8
Тема 2. Основні історичні події США.	10	-	4	6	9	-	2	8
Тема 3. Сучасні історичні процеси у Великобританії.	10	-	4	6	9	-	2	8

Тема 4. Сучасні історичні процеси у США	10	-	4	6	9			8
Разом за змістовим модулем 1	40	-	16	24	36	-	4	32
Змістовий модуль 2. Науково-дослідна робота. Академічне та професійне спілкування іноземною мовою								
Тема 5. Академічне письмо: мета, особливості та правила написання наукового дослідження (магістерської роботи)	10	-	2	8	11		2	10
Тема 6. Складання термінологічного глосарія за фахом.	10	-	2	8	11			10
Тема 7. Структура бібліографії: наведення інформації і даних, плагіат та правила оформлення посилань.	8	-	2	6	11		2	10
Тема 8. Структура та правила написання анотації іноземною мовою до магістерської роботи за фахом.	12	-	4	8	11			10
Тема 9. Академічна комунікація та презентація.	10	-	4	6	10	-	2	8
Разом за змістовим модулем 2	50	-	14	36	54	-	6	48
Усього годин	90	-	30	60	90	-	10	80

5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття навчальним планом не передбачені.

6. Теми практичних занять

Назва теми	Кількість годин	
	Очна	Заочна
Тема 1. Основні історичні події Великобританії. Професійно-орієнтована лексика. Переглядове та пошукове читання з метою отримання та розуміння необхідної інформації. <i>Обмін усною та письмовою інформацією, обговорення історичних подій за темами: “Pre-Roman Britain”, “Medieval England. The Hundred Years’ War (1337-1453)”, “England under the Tudors (1485-1603)”, “The Conflict between King Charles I and Parliament (1649)”, “The Restoration of the Monarchy (1660)”, “Victorian Britain (1837-1901)” “Great Britain during World War I (1914-1918)”, “Great Britain during World War II (1939-1945)”, “Sir Winston Churchill”, „Elizabeth’s II reign (1952-2022)”, “Thatcherism”(1979-1990)”. Формування навичок перекладу історичної інформації та накопичення професійно-орієнтованого лексичного мінімуму з метою глибшого</i>	4	2

<p>розуміння історичної інформації. Обговорення соціально- політичних портретів (за вибором здобувача): <i>Edward the Confessor, Henry VIII, Elizabeth I, Oliver Cromwell etc.</i></p>		
<p>Тема 2. Основні історичні події США. Професійно-орієнтована лексика. Переглядове та пошукове читання з метою отримання та розуміння необхідної інформації. Обмін усною та письмовою інформацією, обговорення історичних подій за темами: <i>“The beginnings of America. The birth of a new nation”, “The Declaration of Independence”, “George Washington is the first president of the USA”, “The Civil War (1861-1865)”, “The Great Depression (1929-1939)”, “President Franklin D. Roosevelt”, “North Atlantic Treaty Organization (NATO)”, “The USA in 1960 – 1980”, “Era of the Republicans (1981 – 1993)”, “Administration of B. Clinton (1993 – 2000)”</i>. Формування навичок перекладу історичної інформації та накопичення професійно-орієнтованого лексичного мінімуму з метою глибшого розуміння історичної інформації. Обговорення соціально- політичних портретів (за вибором здобувача): <i>George Washington, Abraham Lincoln, Robert E. Lee, Franklin D. Roosevelt, etc.</i></p>	4	
<p>Тема 3. Сучасні історичні процеси у Великобританії. Професійно-орієнтована лексика. Переглядове та пошукове читання з метою отримання та розуміння необхідної інформації. Обмін усною та письмовою інформацією, обговорення історичних подій за темами: <i>“Economic development of Great Britain at the current stage”, “The Foreign Policy of Great Britain at the current stage”, “The Royal Family of Great Britain at the current stage”, “The political situation in Great Britain at the current stage”</i>. Формування навичок перекладу історичної інформації та накопичення професійно-орієнтованого лексичного мінімуму з метою глибшого розуміння історичної інформації. Обговорення соціально- політичних портретів (за вибором здобувача): <i>King Charles III, Boris Johnson, Rishi Sunak, Keir Starmer etc.</i></p>	4	2
<p>Тема 4. Сучасні історичні процеси у США. Професійно-орієнтована лексика. Переглядове та пошукове читання з метою отримання та розуміння необхідної інформації. Обмін усною та письмовою інформацією, обговорення історичних подій за темами: <i>“Domestic and foreign policy of J. Bush the Junior at the beginning of the XXIst century”, “Characteristic changes in the format of international relations after September 11, 2001”, “The election campaign of 2008 and the coming to power of the Democrats”, “The political situation in the USA at</i></p>	4	

<i>the current stage</i> ”, “ <i>The growth of the international influence of the USA: the causes and the consequences</i> ”. Формування навичок перекладу історичної інформації та накопичення професійно-орієнтованого лексичного мінімуму з метою глибшого розуміння історичної інформації. Обговорення соціально- політичних портретів (за вибором здобувача): Joe Biden, Donald Trump, Kamala Harris, Antony Blinken etc.		
Тема 5. Академічне письмо: мета, особливості та правила написання наукового дослідження (магістерської роботи). Обмін інформацією та обговорення науково- професійних питань за темою: “Methods, goals and tasks of master’s degree research”.	2	2
Тема 6. Складання термінологічного глосарія за фахом. Пошук відповідної термінології за фахом.	2	
Тема 7. Структура бібліографії: наведення інформації і даних, плагіат та правила оформлення посилань. Обмін інформацією та обговорення професійних питань за темою: <i>Databases. Bibliographic managers. Пошук та обробка професійно-орієнтованої та наукової літератури за фахом.</i>	2	
Тема 8. Структура та правила написання анотації іноземною мовою до магістерської роботи та статті за фахом. Обговорення написання плану наукової магістерської роботи відповідно до вимог. Обговорення написання анотації до власної наукової магістерської роботи обсягом 2,500 слів. Складання анотації наукової статті за фахом обсягом 400-500 слів.	4	2
Тема 9. Академічна комунікація та презентація. Участь у конференціях, дискусіях та дебатах. Обмін інформацією та обговорення професійних питань за темами: “ <i>Academic culture</i> ”, “ <i>Academic integrity</i> ”. Обговорення наукової доповіді зі спеціальності та власної презентації. Виступити з усною науковою доповіддю іноземною мовою.	4	2
Усього	30	10

7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття навчальним планом не передбачені.

8. Самостійна робота

Назва теми / види завдань	Кількість годин	
	Очна	Заочна

<p>Тема 1. Основні історичні події Великобританії. Професійно-орієнтована лексика. Переглядове та пошукове читання з метою отримання та розуміння необхідної детальної інформації.</p> <p><i>Опрацювати лексику та знайти додаткову інформацію за темами заняття.</i></p> <p><i>Підготувати доповідь з презентацією (за вибором здобувача): “Pre-Roman England”, “Medieval England”, “England under The Tudors” etc.</i></p> <p><i>Підготувати соціально-політичні портрети (за вибором здобувача): Edward the Confessor, Henry VIII, Elizabeth I, Oliver Cromwell etc.</i></p>	6	8
<p>Тема 2. Основні історичні події США. Професійно-орієнтована лексика. Переглядове та пошукове читання з метою отримання та розуміння необхідної інформації.</p> <p><i>Опрацювати лексику та знайти додаткову інформацію за темами заняття.</i></p> <p><i>Підготувати доповідь з презентацією (за вибором здобувача): “The beginnings of America”, “The Declaration of Independence”, “ The Civil War (1861-1865)” etc.</i></p> <p><i>Підготувати соціально-політичні портрети (за вибором здобувача): George Washington, Abraham Lincoln, Robert E. Lee, Franklin D. Roosevelt, etc.</i></p>	6	9
<p>Тема 3. Сучасні історичні процеси Великобританії. Професійно-орієнтована лексика. Переглядове та пошукове читання з метою отримання та розуміння необхідної інформації. <i>Опрацювати лексику та знайти додаткову інформацію за темами заняття. Підготувати доповідь з презентацією (за вибором здобувача): “Economic development of Great Britain at the current stage”, “Peculiarities of domestic political development of Great Britain at the current stage”, “ The Royal Family of Great Britain at the current stage” etc.</i></p> <p><i>Підготувати соціально-політичні портрети (за вибором здобувача): King Charles III, Boris Johnson, Rishi Sunak, Keir Starmer etc.</i></p>	6	9
<p>Тема 4. Сучасні історичні процеси США. Професійно-орієнтована лексика. Переглядове та пошукове читання з метою отримання та розуміння необхідної інформації.</p> <p><i>Опрацювати лексику та знайти додаткову інформацію за темами заняття. Підготувати доповідь з презентацією (за вибором здобувача): “Economic development of the USA at the current stage”, “Peculiarities of domestic political development of the USA at the current stage”, “The Foreign Policy of the USA at the current stage” etc.</i></p> <p><i>Підготувати соціально-політичні портрети (за вибором</i></p>	6	9

здобувача): Joe Biden, Donald Trump, Kamala Harris, Antony Blinken etc.		
Тема 5. Академічне письмо: мета, особливості та правила написання наукового дослідження (магістерської роботи). <i>Підготовка до практичного заняття. Пошук та обробка необхідної науково-методичної літератури. Написати іноземною мовою тему, ключові слова, методи, мету, завдання, висновки до власного магістерського наукового дослідження.</i>	8	9
Тема 6. Складання термінологічного глосарія за фахом. <i>Підготовка до практичного заняття: скласти професійний глосарій з 50 термінів.</i>	8	9
Тема 7. Структура бібліографії: наведення інформації і даних, плагіат та правила оформлення посилань. <i>Підготовка до практичного заняття. Пошук та обробка професійно-орієнтованої та наукової літератури за фахом. Написати анотовану бібліографію до власного магістерського дослідження.</i>	6	9
Тема 8. Структура та правила написання анотації іноземною мовою до магістерської роботи та статті за фахом. <i>Підготовка до практичного заняття: написати анотацію до власної наукової магістерської роботи обсягом 2,500 слів. Скласти анотацію наукової статті за фахом обсягом 400-500 слів.</i>	8	9
Тема 9. Академічна комунікація та презентація. Участь у конференціях, дискусіях та дебатах. <i>Підготовка до практичного заняття: заповнити форми щодо участі у конференції. Підготувати наукову доповідь зі спеціальності та створити власну презентацію. Виступити з усною науковою доповіддю іноземною мовою .</i>	6	9
Усього	60	80

9. Методи навчання

Словесні: розповідь, пояснення, бесіда.

Наочні: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації).

Практичні: написання анотацій, анотованої бібліографії, соціально-політичних портретів лідерів, наукової доповіді, виступи з доповідями та презентаціями, обговорення доповідей.

10. Форми контролю і методи оцінювання

Поточний контроль: усне опитування, оцінювання виконання індивідуальних самостійних завдань (анотацій, тез, глосарія, бібліографії), оцінювання

соціально-політичних портретів лідерів, доповідей, наукової доповіді, презентацій.

Підсумковий контроль: залік.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти за результатами поточного, періодичного та підсумкового контролю

Теми практичних занять	Кількість балів за вид роботи	Разом балів
Тема 1. Основні історичні події Великобританії.	0 – 5 (доповідь з презентацією) 0 – 3 (соціально-політичний портрет) 0 – 2 (переглядове та пошукове читання)	0 – 10
Тема 2. Основні історичні події США.	0 – 5 (доповідь з презентацією) 0 – 3 (соціально-політичний портрет) 0 – 2 (переглядове та пошукове читання)	0 – 10
Тема 3. Сучасні історичні процеси у Великобританії.	0 – 5 (доповідь з презентацією) 0 – 3 (соціально-політичний портрет) 0 – 2 (переглядове та пошукове читання)	0 – 10
Тема 4. Сучасні історичні процеси у США	0 – 5 (доповідь з презентацією) 0 – 3 (соціально-політичний портрет) 0 – 2 (переглядове та пошукове читання)	0 – 10
Тема 5. Правила оформлення наукового дослідження (магістерської роботи).	0 – 5 (тема, ключові слова, методи, мета та завдання, висновки до магістерського дослідження)	0 – 5
Тема 6. Термінологічний глосарій за фахом.	0 – 10 (глосарій)	0 – 10
Тема 7. Правила оформлення бібліографії та посилань на джерела інформації.	0 – 10 (анотована бібліографія)	0 – 10
Тема 8. Правила написання анотації іноземною мовою до магістерської роботи та статті за фахом.	0 – 10 (анотація до статті за фахом); 0 – 10 (анотація до магістерської роботи).	0 – 20
Тема 9. Академічна комунікація та презентація. Участь у конференціях,	0 – 5 (форма щодо участі у конференції);	0 – 15

дискусіях та дебатах.	0 – 10 (наукова доповідь зі спеціальності)	
Загалом сума балів	0 – 100	0 – 100

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

Оцінка за національною шкалою	100 бальна шкала / Оцінка ECTS	Теоретична підготовка	Практична підготовка
Зараховано	90 – 100 / A	Здобувач у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, розгорнуто, обґрунтовано та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей. Здобувач демонструє чітке знання відповідних категорій, їх змісту, розуміння їх взаємозв'язку, правильно формулює тлумачення відповідних понять, робить самостійні висновки. Здобувач вміє самостійно знаходити додаткову інформацію та використовувати її для реалізації поставлених завдань, вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення знань.	Здобувач може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання практичних завдань, виконує практичні завдання не передбачені навчальною програмою, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань при самостійній роботі.
Зараховано	85 – 89 B	Здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій, самостійно аналізує, узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає неточності, які не є суттєвими для характеристики предмету питання та не впливають істотно на загальну характеристику того чи іншого явища (поняття).	Здобувач має стійкі навички виконання практичних завдань, правильно вирішує більшість практичних завдань.
Зараховано	75 – 84 C	Здобувач виявляє загалом високий рівень знань щодо всієї програми навчальної дисципліни, на достатньому рівні володіє навчальним матеріалом, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій, але не вміє самостійно аналізувати деякі питання, не повністю переконливо аргументувати свої відповіді, допускає	Здобувач за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою навчальної дисципліни.

		незначні неточності.	
Зараховано	70 – 74 D	Здобувач володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків. Здобувач знає основні поняття навчального матеріалу, але має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого та під час формулювання висновків.	Здобувач має елементарні навички виконання практичних завдань, правильно вирішує лише половину практичних завдань.
Зараховано	60 – 69 / E	Здобувач не повною мірою розуміє предмет навчальної дисципліни, наявні недоліки у розкритті змісту понять, категорій, закономірностей. Здобувач надає нечіткі характеристики відповідних явищ, викладає свої думки з істотним порушенням логіки подання матеріалу.	Здобувач може використовувати знання лише в стандартних практичних ситуаціях, має нестійкі навички виконання практичних завдань, робить багато суттєвих помилок.
Не зараховано з можливістю повторного складання	35 – 59 / FX	Здобувач не правильно розкриває сутність базових питань навчальної дисципліни, допускає суттєві змістовні помилки, володіє навчальним матеріалом поверхнево й фрагментарно, безсистемне виокремлює випадкові ознаки вивченого, не вміє сформулювати свою думку та викласти її в логічній послідовності, робити узагальнення та висновки.	Здобувач здатний виконати лише окремі практичні завдання за допомогою викладача. У здобувача відсутні сформовані уміння та навички.
Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	0 – 34 / F	Здобувач не знає основних положень навчальної дисципліни, не володіє навчальним матеріалом.	Здобувач виконує лише елементи практичних завдань, погребує постійної допомоги викладача.

11. Питання для поточного контролю

Очна / заочна форма навчання

1. Pre-Roman Britain.
2. Medieval England. The Hundred Years' War (1337-1453).
3. England under the Tudors (1485-1603).
4. The Conflict between King Charles I and Parliament (1649).
5. The Restoration of the Monarchy (1660).
6. Victorian Britain (1837-1901).
7. Britain's decline as a world power.
8. Great Britain during World War I (1914-1918).
9. Great Britain during World War II (1939-1945)
10. Sir Winston Churchill.
11. Elizabeth's II reign (1952-2022).

12. Great Britain under the conditions of economic and political instability (1964 – 1979).
13. "Thatcherism" (1979-1990).
14. Economic development of Great Britain at the current stage.
15. The Foreign Policy of Great Britain at the current stage.
16. The Royal Family of Great Britain at the current stage.
17. The political situation in Great Britain at the current stage.
18. The beginnings of America. The birth of a new nation.
19. The Declaration of Independence.
20. George Washington is the first president of the USA.
21. The Civil War (1861-1865).
22. The Great Depression (1929-1939)
23. President Franklin D. Roosevelt.
24. North Atlantic Treaty Organization (NATO).
25. The USA in 1960 – 1980.
26. Era of the Republicans (1981 – 1993).
27. The coming to power of the Democratic Party. Administration of B. Clinton (1993 – 2000).
28. Domestic and foreign policy of J. Bush the Junior at the beginning of the XXIst century.
29. Characteristic changes in the format of international relations after September 11, 2001.
30. The election campaign of 2008 and the coming to power of the Democrats.
31. The political situation in the USA at the current stage.
32. The growth of the international influence of the USA: the causes and the consequences.
33. The rules of writing a scientific research (master's thesis).
34. Terminological glossary.
35. The rules for bibliography and references to sources of information.
36. Citation. Bibliographic standard. Library catalogue. Online catalogs.
37. The rules of writing an abstract in a foreign language for a master's thesis and article on speciality.
38. The composition of an abstract, lexical and phraseological clichés, grammatical register of an abstract.
39. Types of abstracts.
40. The participation in conferences, discussions and debates.

12. Розподіл балів, які отримують здобувачі

Очна / заочна форма навчання

Поточний контроль									Сума балів
Змістовий модуль № 1.				Змістовий модуль № 2.					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	100
10	10	10	10	5	10	10	20	15	

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
85 – 89	B	добре	
75 – 84	C		
70 – 74	D	задовільно	
60 – 69	E		
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Навчально-методичне забезпечення

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням». Одеса: ОНУ, 2024. 17 с.
2. Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням».
3. <https://classroom.google.com/c/NzAxNzY2MjQyODAA0>

14. Рекомендована література

Основна

1. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання: ДСТУ 8302:2015 / Нац. стандарт України. Вид. офіц. введ. з 01.07.2016. К.: Укр НДНЦ, 2016. 16 с.
2. Кононенко А.О. Методичні рекомендації до курсу «Англійська мова» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Одеса: Удача, 2020. 32 с.
3. Aisultanova K. A., Aliyarova, L.M., Makhazhanova L. M. English for history students: methodical development. Almaty: Qazaq university, 2016. 132 p.
4. Grenville J.A.S. A history of the world from the XXth to the XXIst century. Routledge, 2015. 1008 p.

5. Magoc Ch. A Progressive History of American Democracy Since 1945: American Dreams, Hard Realities. Routledge, 2021. 380 p.
6. Stearns P. N. The Industrial Revolution in World History. 5th Edition. Routledge, 2020. 304 p.
7. Stephen W. Reluctant European: Britain and the European Union from 1945 to Brexit. Oxford University Press, 2020. 352 p.

Додаткова

1. Black J. The British Empire: A History and a Debate. Ashgate, 2015. 259 p.
2. Campion Garry. The Battle of Britain in the Modern Age, 1965-2020: The State's Retreat and Popular Enchantment. Palgrave Macmillan, 2019. 384 p.
3. Captivating History. The Industrial Revolution: A Captivating Guide to a Period of Major Industrialization and the Introduction of the Spinning Jenny, the Cotton Gin, Electricity, and Other Inventions Captivating History, 2020. 124 p.
4. Harker Ben. The Chronology of Revolution: Communism, Culture, and Civil Society in Twentieth-Century Britain. University of Toronto Press, 2021. 375 p.
5. Rojansky M. From the Ukraine to Ukraine: A Contemporary History, 1991-2021 Ibidem, 2021. 452 p.
6. Stasavage D. The Decline and Rise of Democracy: A Global History from Antiquity to Today. Princeton University Press, 2020. 424 p.

15. Електронні інформаційні ресурси

1. <https://www.bbc.co.uk/learningenglish>
2. <https://www.dk.com/uk/book/9780241225929-the-history-book/>