**Одеський національний університет імені І. І. Мечникова**

**Факультет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Історії та філософії\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_історії України та спеціальних історичних дисциплін**

**Силабус курсу**

**Історична україністика у сучасному суспільстві**

|  |  |
| --- | --- |
| **Обсяг** | Кількість кредитів – 4  Загальна кількість годин на вивчення курсу – 120 |
| **Семестр, рік навчання** | Перший  Перший |
| **Дні, час, місце** | За розкладом  Онлайн |
| **Викладач (-і)** | Вадим Михайлович Хмарський |
| **Контактний телефон** | +38 097 71 60 260 |
| **Е-mail** | khmarskyi@onu.edu.ua |
| **Робоче місце** | Кафедра історії України та спеціальних історичних дисциплін |
| **Консультації** | *Очні консультації*: к-сть годин - 0  розклад присутності на кафедрі – щочетверга  *Онлайн- консультації:* 4,3 |

**КОМУНІКАЦІЯ**

Е-mail, група у месенджері «Телеграм», телефон, очні зустрічі

**АНОТАЦІЯ КУРСУ**

***Предмет* *вивчення дисципліни***

Функціонування знань з історії України у всіх сферах сучасного суспільства – у повсякденному спілкуванні, дидактичному, афірмативному та академічному форматах.

***Пререквізити і постреквізити курсу (Місце дисципліни в освітній програмі):*** давня та нова історія України, новітня історія України; методика викладання історії, викладання історії у вищій школі.

***Мета курсу.***

З’ясування структури історичного знання, насамперед наукового, з вітчизняної історії у сучасному українському суспільстві, розуміння механізмів функціонування цього знання та взаємних впливів елементів цієї структури.

***Завдання дисципліни***: 1) аналіз новітніх підходів у розв’язанні вузлових проблем історії України у сучасній історіографії; 2) вивчення найкращого дидактичного досвіду викладання історії України у закладах вищої та середньої освіти; 3) вивчення проблематики історичної політики та політики пам’яті у сучасному суспільстві; 5) здобуття навичок трансляції історичних знань з вітчизняної історії у у публічниому просторі різного формату; 4) набуття уміння поєднувати презентацію наукових проблем в умовах викладу матеріалу у закладах освіти.

***Очікувані результати:*** студенти повиннізнатиновітній науковий доробок в галузі історичної україністики;новітні узагальнюючі праці з історії України навчального спрямування;новітню навчально-методичну і дидактичну літературу по даній галузітавміти рецензувати наукові праці, зокрема сучасної історіографії;реферувати певні розділи синтетичних творів;

аналізувати новітні підходи у застосуванні сучасного знання в навчальних текстах; транслювати історичне знання на різних рівнях суспільного функціонування.

**ОПИС КУРСУ**

# *Форми і методи навчання*

Курс буде викладений у формі лекцій (\_\_20\_\_\_ год.) та семінарських (\_\_20\_\_\_год.)/практичних (\_\_\_0\_\_год.)/лабораторних занять (\_\_\_0\_\_год.), організації самостійної роботи студентів (\_\_80\_\_\_ год.).

Вказати, які методи навчання використовуються під час викладання дисципліни.

***Зміст навчальної дисципліни***

### Лекції

### Тема 1. Вступ. Теоретичні проблеми історичної україністики.

### Тема 2.Основні рівні та сфери функціонування історичного знання в українському суспільстві.

Тема 3. Основні тенденції та підходи до розгляду актуальних проблем у сучасній науковій історичній україністиці.

Тема 4. Проблеми вивчення давньої історії України.

Тема 5. Історія України доби середніх віків.

Тема 6. Проблеми вивчення історії України у ранній Новий час (друга половина XVII – XVIII ст.).

Тема 7. Проблеми вивчення історії України у «довгому українському ХІХ столітті» (кінець XVIII – початок ХХ ст.).

Тема 8. Актуальні проблеми вивчення історії України у «короткому українському ХХ столітті» (1914-1991)

Тема 9. Актуальні проблеми вивчення сучасної історії України.

***Перелік рекомендованої літератури***

Основна

1. Грицак Я.Й. Нарис історії України: формування модерної української нації ХІХ-ХХ ст. – К.: Yakaboo Publishing, 2019. – 656 с.
2. Грицак Я. Подолати минули. Глобальна історія України. – К.: Портал, 2021. – 432 с.
3. Касьянов Г. Past continuous: історична політика 1980-х – 2000-х. Україна та сусіди. – К.: Laurus, Антропос-Логос-Фільм. – 420 с.
4. Маґочій П.-Р. Ілюстрована історія України. – К.: Критика, 2012. – 447 с.
5. Маґочій П.-Р. Україна. Історія її земель та народів. – Ужгород: Видавництво В.Падяка, 2012. – 794 с.
6. Політика і пам'ять. Дніпро – Запоріжжя – Одеса – Харків. Від 1990-х до сьогодення / О.Гайдай та ін.; наук. ред. Г. Касьянов. – Львов: ФОП Шумилович, 2018. – 240 с.
7. ПлохійС.Брама Європи*.* Історія України від скіфських воєн до незалежності / Пер. з англ. Р. Клочко. ‒ Х., 2016. ‒ 496 с
8. Українська історіографія на зламі ХХ і ХХІ століть: здобутки і проблеми. Колективна монографія за редакцією Леоніда Зашкільняка. – Л.: ЛНУ ім. І.Франка, 2004. – 405 с.
9. Шкільна історія очима істориків науковців. Матеріали робочої наради з моніторингу шкільних підручників історії України / Упорядкування Н.Яковенко. – К.: видавництво Олени Теліги, 2008. – 128 с.
10. Яковенко Н.М. Нарис історії України з найдавніших часів до кінця XVIII ст. – К.: Критика, 2005. – 582 с.

Додаткова

1. Бунятян К.П., Мурзін В.Ю., Симоненко О.В. На світанку історії. – К., 1998. – 335 с.
2. Ричка В. М. Війна пам’ятей. Змагання за спадщину Київської Русі. – Київ: Парлам. вид-во, 2021. – 416 с.
3. Котляр М.Ф. Галицько-Волинська Русь. – 335 с.
4. Бумблаускас А., Кіркєнє Г., Черкас Б., Ващук Д., Скурвідайте Л. Епоха Вітовта в історії України: 1387-1430. – К.: Видавництво "Балтія-Друк", 2020. – 208 с.
5. Русина О.В. Україна під татарами і Литвою. – К., 1998. – 319 с.
6. Яковенко Н.М. Українська шляхта з кінця XIV до середини XVII ст.(Волинь і Центральна Україна) – К., 1993. – 416 с.
7. Леп’явко С. Козацькі війни кінця XVI ст. – Чернігів, 1996. – 285 с.
8. Старченко Н. П. Українські світи Речі Посполитої. Історії про історію. – К.: "Laurus", 2021. – 616 с.
9. Смолій В., Степанков В. Богдан Хмельницький: Полководець, дипломат, державотворець / Наук. ред. Ю. І. Шаповал. НАН України. Інститут історії України, Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса. – К.: Парлам. вид-во, 2020. – 752 с.
10. Яковлева Т. Гетьманщина в другій половині 50-х років XVII століття. Причини і початок Руїни. - К., 1998. – 447 с.
11. Гуржій О. Українська козацька держава в другій половині XVII – XVIII ст.: кордони, населення, право. – К., 1996. – 222 с.
12. Вирський Д. Початок сучасності: друга хвиля глобалізації, кінець Старого Порядку та Україна (XV – середина XІХ ст.). Вид. 2-е, доп. / НАН України. Інститут історії України. – К.: Інститут історії України, 2022. – 217 с.
13. Реєнт О.П. Соціально-економічні та політичні трансформації в Україні (кінець XVIII ‒ перші десятиліття XX століття). У 2-х кн. ‒ Кн. 2 / НАН України. Інститут історії України. ‒ К.: Інститут історії України, 2021. ‒ 818 с.
14. Бовуа Д. Шляхтич, кріпак і ревізор. – К., 1996. – 415 с.
15. Шандра В. С. Генерал-губернаторства в Україні: XIX – початок XX століття / НАН України. Інститут історії україни. – К.: Інститут історії України, 2005. – 427 с.
16. Масненко В.В. Історична думка та націотворення в Україні (кінець ХІХ – перша третина ХХ ст.). – К., 2001. – 439 с.
17. Реент О. П. Українські визвольні змагання 1917–1921 років / Гол. ред. Р. Стасюк. ‒ К.: Вид-во "Арій”, 2016. ‒ 280 с.
18. Україна й українці в постімперську добу (1917–1939) / Єфіменко Г.Г.*,*Кульчицький С.В.*,*Пиріг Р.Я.*,*Скальський В.В.*,*Якубова Л.Д. / НАН України, Ін-т історії України. – Київ: Академперіодика, 2021. – 620 с., 124 с. іл.
19. Баран В.К. Україна 1950-1960-х років: еволюція тоталітарної системи. – Львів, 1996. – 447 с.
20. Україна в епіцентрі протистояння світових систем (1939–1990) / Даниленко В.М.*,*Крупина В.О.*,*Кульчицький С.В.*,*Лисенко О.Є.*,*Стяжкіна О.В.*,*Якубова Л.Д. / НАН України, Ін-т історії України. – Київ: Академперіодика, 2021. – 544 с., 96 с. іл.
21. Даниленко В. М. Україна в 1985-1991 pp.: остання глава радянської історії / НАН України. Інститут історії України. ‒ K.: Інститут історії України, 2018. ‒ 278 с.
22. Головко В.В., Якубова Л.Д. Україна і виклики посттоталітарного транзиту (1990–2019) / НАН України, Ін-т історії України. – Київ: Академперіодика, 2021. – 592 с., 48 с.

**ОЦІНЮВАННЯ**

Методи поточного контролю: усне опитування на лекціях.

Форми і методи підсумкового контролю: іспит.

Розподіл балів: за роботу під час семінарських занять (20 балів); за результатами виконання реферату на актуальну проблематику (20 балів) та 2) рецензія на монографію (20 балів). Іспит – 40 балів.

Додаткових (бонусних) балів: поточний контроль на лекціях, додатковий реферат та рецензія (по 20 балів).

***Самостійна робота студентів****.*

Форми самостійної роботи: підготовка до семінарських занять, підготовка доповіді (виступ на семінарському занятті), написання рецензії на монографію (дедлайн – 1 листопада).

**ПОЛІТИКА КУРСУ** («правила гри»)

Політика навчальної дисципліни визначається нормативними документами/ Положеннями, які є чинними в ОНУ імені І. І. Мечникова.

Система вимог: відвідування лекцій є необов’язковим; участь у поточному контролі; виконання необхідного мінімуму навчальної роботи – захист доповіді; представлення рецензії на одну з монографій.

***Політика щодо дедлайнів та перескладання:*** студент має виступити з доповіддю за графіком, представити вчасно рецензію.

***Політика щодо академічної доброчесності****:* нульова толерантність до академічної доброчесності*.*

***Політика щодо відвідування та запізнень****:* ліберальна*.*

***Мобільні пристрої:*** використовуються у разі потреби з навчальними цілями

***Поведінка в аудиторії:*** згідно загальноприйнятих норм та «Правил внутрішнього розпорядку в ОНУ імені І.І. Мечникова».