

**АНОТАЦІЇ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН**  
**Кафедра історії України та спеціальних історичних дисциплін**  
**2024 – 2025 навчальний рік**  
**Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти**  
**Вибіркові дисципліни**

<u>Назва курсу</u>	<u>П.І.Б. викладача</u>	<u>Анотація</u>
<u>I курс навчання</u>		

<p><b>Історія економічної думки в Україні</b></p>	<p><b>проф. Гончарук Т.Г.</b>  <a href="https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/hist/kafedry-ta-inshih-strukturnih-pidrozdily/ua-history/staff/734-honcharuk">https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/hist/kafedry-ta-inshih-strukturnih-pidrozdily/ua-history/staff/734-honcharuk</a></p>	<p><b>Мета</b> навчальної дисципліни полягає у наданні аспірантам загальних знань щодо історії української економічної думки середньовіччя та нової доби, що дозволяє доповнити їхні знання з історії розвитку науки в Україні, історії соціальної та політичної думки, що були отримані зі загальних та спеціальних курсів під час навчання. Водночас, оскільки, економічна історія України є частиною загальносвітової економічної історії – спеціальної дисципліни, що займає певне місце в системі економічних наук, економічна історія України виконує функції граничної дисципліни і її вивчення дозволяє визначити взаємозв'язки між вітчизняною історією та економічною наукою.</p> <p><b>Завдання</b> навчальної дисципліни наступні:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Розглянути економічну думку України доби Середньовіччя та Козацької доби.</li> <li>• Розглянути етапи становлення політекономії як науки в Україні у XIX – на початку XX ст. та головні досягнення вітчизняних економістів.</li> <li>• Розглянути економічні погляди визначних українських громадських та політичних діячів XIX – початку XX ст., економічні питання що увійшли до програмних документів тогочасних громадських та політичних організацій України.</li> </ul> <p>Зміст курсу складається з двох змістових модулів:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Історія економічної думки України у середні віки та новий час.</li> <li>2. Особливості розвитку економічної думки в Україні у XIX ст.</li> </ol>
<p><b>Дослідження місцевої історії України, кінець XVIII – початок XX ст.: персоналії, історична реконструкція та інтерпретація</b></p>	<p><b>доц. Новікова Л.В.</b>  <a href="https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/hist/kafedry-ta-inshih-strukturnih-pidrozdily/ua-history/staff/738-novikova">https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/hist/kafedry-ta-inshih-strukturnih-pidrozdily/ua-history/staff/738-novikova</a></p>	<p><b>Предметом</b> курсу є процес дослідження місцевої історії наприкінці XVIII – на початку XX ст. Це дослідження обіймає вивчення історії окремих українських регіонів, як історично-географічних, так і тих, що в своїй основі мають адміністративний принцип, а також історії окремих населених пунктів, міського і аграрного характеру. Крім того, предметом навчальної дисципліни є результати досліджень, а саме історична реконструкція та історична інтерпретація.</p> <p><b>Мета</b> спецкурсу полягає у формуванні уявлення щодо особливостей дослідження історії окремих українських регіонів, а також населених пунктів в межах цих регіонів у період українського національного відродження. В основу курсу покладено теоретичні здобутки сучасної історичної регіоналістики, представлені в працях Я.Верменич та ін. Відповідно меті курсу розкриваються головні чинники розвитку місцевих історичних досліджень, запропонована їх періодизація. Визначається регіональна специфіка досліджень. Розкривається внесок окремих дослідників у вивчення проблем місцевої історії, висвітлюється їх роль у здійсненні історичної реконструкції та з'ясовується характер запропонованих ними інтерпретацій історії населених пунктів та регіонів України. Приділяється увага значенню історичних досліджень в галузі місцевої історії для розширення інформаційного простору в сфері історичних знань та для формування суспільної свідомості.</p> <p>Зміст курсу складається з трьох змістових модулів:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступ до курсу.</li> </ol>

		<p>2. Дослідження історії українських регіонів. 3. Дослідження історії населених пунктів.</p> <p><b>Завдання</b> навчальної дисципліни: ознайомити здобувачів освіти з необхідною бібліографією, історіографією та специфікою джерельної бази, сформулювати уявлення щодо внеску окремих персоналій у дослідження проблем місцевої історії, стосовно їх ролі у здійсненні історичної фактичної реконструкції та характеру запропонованих ними інтерпретацій історії населених пунктів та регіонів України.</p> <p><b>Методичні рекомендації до курсу:</b> Новікова, Л. В. Дослідження місцевої історії України, кінець XVIII – початок XX ст.: персоналії, історична реконструкція та інтерпретація: методичні вказівки з вибіркового курсу для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності 032 «Історія та археологія». Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2020. 33 с. URL: <a href="http://dspace.onu.edu.ua">http://dspace.onu.edu.ua</a></p>
<b>II курс навчання</b>		
<p><b>Революції в модерній історії України XIX - XXI ст.</b></p>	<p><b>проф. Вінцовський Т.С.</b> <a href="https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/history/kafedry-ta-inshih-strukturnih-pidrozdily/ua-history/staff/733-vintskovsky">https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/history/kafedry-ta-inshih-strukturnih-pidrozdily/ua-history/staff/733-vintskovsky</a></p>	<p><b>Предметом</b> вивчення навчальної дисципліни є значення революційних процесів у модернізаційних трансформаціях на українських землях упродовж XIX – пер. пол. XX ст., та аналіз науково-технічної, антикомуністичної та «кольорових» революцій на етапі переходу від індустріального до постіндустріального суспільства.</p> <p><b>Метою</b> викладання вибіркового курсу «Революції в модерній історії України XIX-XXI ст.» є вивчення ролі революційних змін в українському суспільстві в епоху формування модерної нації.</p> <p>Основними <b>завданнями</b> вивчення вибіркового курсу «Революції в модерній історії України XIX-XXI ст.» є опрацювати основні теоретичні напрацювання світової історичної науки щодо впливу революцій на тенденції суспільного поступу; з'ясувати причини та наслідки революційних катаклізмів на прикладі модерної України; проаналізувати взаємозв'язок революційних та еволюційних складових у трансформації суспільних відносин.</p> <p><b>Методичні рекомендації до курсу:</b> Вінцовський, Т. С. Революції в модерній історії України XIX-XXI ст. : метод. рекомендації для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 032 «Історія та археологія». Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2020. 24 с. URL: <a href="http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/29800">http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/29800</a></p>
<p><b>Європейський досвід у становленні вищої освіти в Україні</b></p>	<p><b>доц. Сиявська О.О.</b> <a href="https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/history/kafedry-ta-inshih-strukturnih-pidrozdily/ua-history/staff/733-vintskovsky">https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/history/kafedry-ta-inshih-strukturnih-pidrozdily/ua-history/staff/733-vintskovsky</a></p>	<p>Курс «Європейський досвід у становленні вищої освіти в Україні» згідно освітньо-наукової програми спеціальності 032 «Історія та археологія» є вибіркоким і викладається для здобувачів третього рівня вищої освіти денного та вечірнього відділення на факультеті історії та філософії. За бажанням курс можуть вивчати здобувачі інших споріднених спеціальностей.</p> <p><b>Мета</b> викладання навчальної дисципліни – проаналізувати європейський вплив на формування закладів вищої освіти в Україні в історичній ретроспективі, розкрити основні</p>

[pidrozdily/ua-history/staff/742-syniavska](#)

тенденції й особливості входження України в Європейський простір вищої освіти.

У зв'язку з метою ставляться **наступні завдання**:

- ознайомлення здобувачів із основними цілями, завданнями, положеннями Болонської декларації;
- аналіз основних завдань та принципів реформування сучасної системи вищої освіти України, враховуючи європейський досвід;
- аналіз документів, основних матеріалів, що відображають Болонський процес, усвідомлення стану та перспектив розвитку сучасної вищої освіти;
- розробку пропозицій та практичних рекомендацій щодо впровадження в навчальний процес в модерних українських ЗВО.