

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені І. І. МЕЧНИКОВА
ГЕОЛОГО-ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ ГЕОГРАФІЇ І ТУРИЗМУ

НЕФЕДОВА Н. Є., ГЕТЬМАНЕНКО А. О.

РЕКРЕКАЛОГІЯ

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

з навчальної дисципліни

**для студентів геолого-географічного факультету
спеціальності 242 "Туризм і рекреація"
освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр»**

ОДЕСА
ОНУ
2023

УДК 911.51.9 (075.8)
М 529

Укладачі:

Н. Є. Нефедова к. геогр. н., доцент кафедри економічної та соціальної географії і туризму Одеського національного університету імені І.І. Мечникова

А. О. Гетьманенко викладач кафедри економічної та соціальної географії і туризму Одеського національного університету імені І.І. Мечникова

Рецензенти:

В. А. Сич д.г.н., професор кафедри економічної та соціальної географії і туризму Одеського національного університету імені І.І. Мечникова

Л. В. Гижко к.г.н., доцент кафедри фізичної географії, природокористування і геоінформаційних технологій Одеського національного університету імені І.І. Мечникова

*Рекомендовано до друку вченою радою
геолого-географічного факультету ОНУ імені І. І. Мечникова
Протокол № 10 від 27 червня 2023 року*

М 529 Рекреалогія : методичні рекомендації до курсу для студентів спеціальності 242 «Туризм і рекреація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Н. Є. Нефедова, А. О. Гетьманенко. Одеса, 2023. – 24 с.

Методичні рекомендації містять всю необхідну інформацію з курсу «Рекреалогія» для студентів напряму підготовки 242 «Туризм і рекреація» освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» на геолого-географічному факультеті ОНУ імені І. І. Мечникова. Студенти мають змогу ознайомитись із тематикою лекційних та семінарських занять, питаннями для самоконтролю, списком рекомендованих джерел для вивчення дисципліни.

УДК 911.51.9 (075.8)

© Нефедова Н. Є., Гетьманенко А. О., 2023
© Одеський національний університет
імені І. І. Мечникова, 2023

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА	4
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ РЕКРЕАЛОГІЇ	7
ТЕМА 1. Вступ до курсу «Рекреалогія»	7
ТЕМА 2. Загальне уявлення про рекреаційну діяльність	8
ТЕМА 3. Концепція територіальних рекреаційних систем	9
ТЕМА 4. Рекреаційне природокористування	11
ТЕМА 5. Медико-географічне країнознавство	12
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ТЕРИТОРІАЛЬНА ОРГАНІЗАЦІЯ РЕКРЕАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	14
ТЕМА 6. Санаторно-курортне господарство світу	14
ТЕМА 7. Рекреаційні ресурси України: стан та перспективи розвитку України... ..	15
ТЕМА 8. Проблеми й перспективи розвитку рекреації і туризму в Україні	17
МЕТОДИ КОНТРОЛЮ	19
ПИТАННЯ ДЛЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ	20
СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ	23

ПЕРЕДМОВА

Про рекреалогію як самостійну галузь знань почали говорити у 90-тих роках ХХ століття. Насамперед, це пов'язувалося з тим, що численні проблеми рекреації вже було досить складно вирішувати в межах географії, соціології, медицини або валеології. Рекреаційна діяльність розвивалася в міждисциплінарній площині, що визначило міждисциплінарний зміст рекреалогії як галузі знань. І нині рекреація є предметом аналізу різних галузей науки, розглядається в біологічному, екологічному, медичному, соціальному, психологічному й інших вимірах та охоплює чималий перелік проблем. Метою викладання навчальної дисципліни «Рекреалогія» виступає отримання майбутніми фахівцями сфери туризму професійних знань у сфері теорії і методології географічних досліджень та туристичного ресурсознавства, формування фахового світогляду щодо виявлення особливостей, чинників, причин та методів здійснення рекреаційної діяльності як невід'ємної складової життя кожної людини й суспільства, вивчення економічних, соціально-екологічних та етнокультурних механізмів організації цієї діяльності та її наслідків.

Усі теми у методичних рекомендаціях до курсу «Рекреалогія» викладені нами у логічній послідовності, кожна тема містить запитання щодо самопідготовки та самоконтролю знань студентів. Така послідовність тем поступово розкриває зміст та основні проблеми і завдання навчального курсу. Їх розгляд дозволить студентам у повному обсязі ознайомитись з теоретико-методологічними засадами рекреалогії; навчитись обґрунтовувати особливості й закономірності розвитку рекреаційних систем; виявляти основні принципи рекреаційного районування; обґрунтовувати соціально-екологічні та економічні умови раціонального рекреаційного природокористування.

Ці методичні рекомендації мають на меті висвітлити специфіку та зміст модулів з опорних тем, допомогти студентам оволодіти базовими знаннями з

дисципліни й самостійно підготуватися до занять, перевірити обсяг та якість здобутих ними знань.

При підготовці до занять студентам варто ознайомитися з рекомендованою літературою та відповісти на ряд запитань. Показником рівня та якості засвоєння навчального матеріалу виступає:

- а) здатність описати результати питань;
- б) вміння сформулювати теоретичні та практичні висновки;
- в) спроможність чітко й повно відповісти на контрольні запитання.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетентностей**:

а) загальні компетенції (ЗК):

- Прагнення до збереження навколишнього середовища (K05);
- Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми (K09).

б) спеціальні (фахові) компетенції (ФК):

- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (K16);
- Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій (K17);
- Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів (K19).

Програмні результати навчання (ПРН):

- Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів (ПР01);

- Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук (ПР02);

- Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору (ПР04);

- Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території (ПР05);
- Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів (ПР06);
- Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки (ПР09).

Очікувані результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати: етапи становлення та розвитку рекреалогії; суспільні функції рекреації та її місце у житті людини і суспільства; цикли і види рекреації; специфіку організації рекреаційної діяльності; особливості організації та функціонування рекреаційних систем; проблеми, перспективи та основні напрямки розвитку рекреаційної сфери в Україні та світі;

вміти: збирати та аналізувати інформацію; працювати з фіксованою інформацією, з довідковою літературою, складати тексти доповідей, виступів, статей; досліджувати рекреаційний потенціал та рекреаційні ресурси територій; аналізувати основні фактори рекреаційного розвитку територій; вивчати рекреаційні потреби суспільства, досліджувати зміни у соціальному складі рекреантів та визначати перспективні форми організації рекреації; з'ясувати принципові засади організації територіальних рекреаційних систем.

Змістовий модуль 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ РЕКРЕАЛОГІЇ

ТЕМА 1. Вступ до курсу «Рекреалогія»

Питання для самопідготовки:

1. Об'єкт і предмет рекреалогії.
2. Головні завдання та специфіка рекреаційних досліджень.
3. Методи рекреаційних досліджень.

Лекційне заняття

Предмет та завдання курсу. Рекреація та рекреалогія. Проблеми визначення предмету рекреалогії. Завдання курсу. Рекреалогія як навчальна дисципліна. Становлення рекреалогії як самостійної дисципліни. Основні напрямки розвитку рекреалогії. Зв'язок рекреалогії з іншими науками. Специфіка зв'язків рекреалогії з екологією, валеологією та демографією. Актуальні питання рекреаційних досліджень в Україні. Визначення рекреаційної ємкості територій. Рекреаційне районування країни. Прогнозування та оптимізація розвитку рекреаційної сфери. Збільшення рекреаційного потенціалу. Вивчення рекреаційного попиту та рекреаційних потреб. Основні підходи до рекреаційних досліджень.

Семінарське заняття

Об'єкт, суб'єкт та предмет вивчення рекреалогії. Зміст понять «дозвілля», «відпочинок» та «рекреація». Співвідношення понять «рекреація» і «туризм». Співвідношення понять «вільний час» та «рекреаційний час». Структура рекреаційного часу протягом життя людини. Взаємозв'язок рекреалогії з іншими науками. Методичні прийоми для аналізу рекреалогії як багатоаспектного предмета досліджень. Основні завдання рекреаційних досліджень в Україні.

Питання для самоконтролю:

1. Охарактеризуйте рекреалогію як галузь знань та міждисциплінарну наукову дисципліну.
2. Назвіть об'єкт, суб'єкт та предмет дослідження рекреалогії.
3. Дайте визначення основним поняттям рекреалогії.
4. Назвіть основні завдання рекреаційних досліджень в Україні.

ТЕМА 2. Загальне уявлення про рекреаційну діяльність

Питання для самопідготовки:

1. Рекреаційні потреби людини і суспільства: еволюція понять та їх сучасний стан.
2. Співвідношення індивідуальних, групових і суспільних рекреаційних потреб.
3. Класифікація видів рекреаційної діяльності.
4. Особливості рекреації і туризму як виду економічної діяльності.
5. Роль рекреації у відтворенні продуктивних сил.

Лекційне заняття

Рекреаційні потреби – основа рекреаційної діяльності. Рекреаційні потреби людини. Рекреаційні потреби суспільства. Генеза рекреаційних потреб. Елементарна соціальна стратифікація рекреаційних потреб. Фактори формування рекреаційних потреб. Аналіз рекреаційних потреб. Класифікаційні підходи до рекреаційної діяльності. Фактори формування структури рекреаційної діяльності (бюджет вільного часу, матеріальні можливості, інтереси рекреантів). Елементарне рекреаційне заняття. Тип рекреаційної діяльності. Рекреаційний цикл. Цикли рекреаційної діяльності. Рекреаційний кластер. Основні тенденції в розвитку рекреаційної діяльності.

Семінарське заняття

Рекреаційна діяльність: умови та чинники організації та функціонування. Мотивація здійснення рекреаційної діяльності. Основні класифікації рекреаційної діяльності. Суспільні функції рекреаційної діяльності та їх зв'язок з навколишнім середовищем. Медико-біологічні функції рекреаційної діяльності. Соціокультурні функції рекреаційної діяльності. Економічні функції рекреаційної діяльності. Характеристика рекреаційних потреб: суспільні, групові, індивідуальні.

Питання для самоконтролю:

1. Назвіть та охарактеризуйте основні типи рекреації.
2. Які функції виконує рекреація?
3. Охарактеризуйте види діяльності людини під час відпочинку.
4. Назвіть та охарактеризуйте три фази рекреації.

ТЕМА 3. Концепція територіальних рекреаційних систем

Питання для самопідготовки:

1. Рекреаційні території і тенденції їх розвитку.
2. Зміст поняття “територіальна рекреаційна система”.
3. Зміст системно-структурного підходу до вивчення рекреаційних процесів на прикладі територіальної рекреаційної системи.
4. Основні фактори територіальної організації рекреаційного господарства.
5. Взаємозв'язок між системами розселення і територіальними рекреаційними системами.

Лекційне заняття

Рекреаційні території і тенденції їх розвитку. Поняття «рекреаційна система». Основні підсистеми рекреаційної системи. Основні види взаємодії підсистем рекреаційної системи. Властивості рекреаційних систем: цілісність, динамічність, надійність, ефективність, ієрархічність. Оцінки ефективності рекреаційних систем. Територіальний характер рекреаційних систем. Основні фактори територіальної організації рекреаційного господарства. Рекреанти як основний компонент рекреаційної системи. Основні класифікації рекреантів. Спільні риси рекреантів. Природні і культурні комплекси. Основні властивості природних і культурних комплексів в рекреаційній системі. Системи розселення і територіальні рекреаційні системи. Технічні комплекси. Обслуговуючий персонал. Органи управління.

Семінарське заняття

Рекреаційна система як об'єкт дослідження рекреології. Типи ТРС. Властивості природних та культурних комплексів як підсистем територіальних рекреаційних систем. Концепція рекреаційних систем В. С. Преображенського. ТРС України. Характеристика 9 ТРС, виділених в Україні І. Родічкіним. Формування ТРК. Елементи ТРС в Україні й світі. Таксономічно ранговані рекреаційні території.

Питання для самоконтролю:

1. Дайте визначення поняття «територіальна рекреаційна система».
2. Коротко охарактеризуйте властивості рекреаційних систем.
3. Назвіть основні фактори територіальної організації рекреаційного господарства.
4. Розкрийте основні характеристики рекреантів, як основного елемента рекреаційних систем.
5. Наведіть класифікацію рекреантів.

ТЕМА 4. Рекреаційне природокористування

Питання для самопідготовки:

1. Рекреаційний потенціал як умова розвитку території.
2. Поняття «рекреаційні умови» та «рекреаційні ресурси».
3. Основні принципи і критерії оцінки природних рекреаційних ресурсів.
4. Основні принципи і критерії оцінки історико-культурних рекреаційних ресурсів.
5. Особливості рекреаційного використання території, що охороняються.
6. Особливості впливу рекреацій на навколишнє середовище.

Лекційне заняття

Рекреаційний потенціал та рекреаційні ресурси території. Рекреаційний потенціал як умова розвитку рекреації. Види рекреаційних ресурсів. Типи оцінки рекреаційних ресурсів. Основні принципи і критерії оцінки природних та культурно-історичних рекреаційних ресурсів. Оцінка рекреаційних ресурсів та ефективність їхнього використання. Рекреаційний вплив на природне середовище, його охорона. Функції рекреаційного природокористування. Рекреаційне навантаження. Рекреаційна дигресія. Рекреаційне використання територій, що охороняються. Екологічні цілі природокористування.

Семінарське заняття

Проблеми оцінки рекреаційного потенціалу території. Специфіка туристичних ресурсів. Співвідношення рекреаційних та туристичних ресурсів. Структурні елементи рекреаційних ресурсів. Ємність рекреаційних ресурсів та способи її визначення. Медико-біологічна оцінка рекреаційних ресурсів. Психолого-естетична оцінка рекреаційних ресурсів. Технологічна оцінка

рекреаційних ресурсів. Оцінка природних бальнеологічних ресурсів. Оцінка естетичної цінності території.

Питання для самоконтролю:

1. Дайте визначення поняття «рекреаційних ресурсів».
2. Назвіть види рекреаційних ресурсів.
3. Які є типи оцінки рекреаційних ресурсів?
4. Охарактеризуйте функції рекреаційного природокористування.

ТЕМА 5. Медико-географічне країнознавство

Питання для самопідготовки:

1. Інфекційні хвороби та їх вплив на соціально-економічний розвиток окремих країн і регіонів світу.
2. Особливості впливу навколишнього середовища на стан здоров'я людини.
3. Перспективи подолання окремих недуг в світі.

Лекційне заняття

Ареали поширення основних хвороб. Інфекційні хвороби та їх наслідки для окремих регіонів. Вплив окремих складових географічної оболонки Землі на стан здоров'я людини. Захворювання, обумовлені соціально-економічними умовами життя і традиціями різних народів. Перспективи подолання окремих недуг. Медико-санітарні туристичні формальності.

Семінарське заняття

Географія поширення основних інфекційних хвороб. Класифікація захворювань. Фактори, що обумовлюють поширення захворювань. Вплив інфекційних хвороб на соціально-економічний розвиток країн та регіонів.

Перспективи та проблеми подолання хвороб у світі. Медико-географічні особливості території України та країн світу. Організація охорони здоров'я населення в Україні.

Питання для самоконтролю:

1. Наведіть класифікацію захворювань.
2. Які фактори впливають на стан здоров'я людини?
3. Дайте характеристику захворюванням, що обумовлені соціально-економічними умовами життя і традиціями різних народів.
4. Охарактеризуйте медико-санітарні туристичні формальності.

Змістовий модуль 2. ТЕРИТОРІАЛЬНА ОРГАНІЗАЦІЯ РЕКРЕАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

ТЕМА 6. Санаторно-курортне господарство світу

Питання для самопідготовки:

1. Історія формування рекреаційного господарства світу.
2. Значення лікувально-оздоровчого туризму для економіки окремих країн світу.
3. Курорти Європи, їх спеціалізація та напрямки розвитку.
4. Географія основних бальнеологічних і кліматичних курортів Азії.
5. Територіальна організація курортного господарства Америки.
6. Територіальна організація курортного господарства Африки, Австралії та Океанії.

Лекційне заняття

Історія формування курортного господарства світу. Розвиток курортів в Україні. Роль природно-лікувальних факторів у розвитку курортів. Значення лікувально-оздоровчого туризму для економіки деяких країн світу. Особливості організації курортного господарства в різних країнах. Найрозвиненіші курортні системи. Курорти Європи. Бальнеологічні та кліматичні курорти Азії. Курортне господарство окремих країн Америки, Африки, Австралії та Океанії.

Семінарське заняття

Класифікація курортів. Інноваційні типи курортів. Організація санаторно-курортного обслуговування. Сучасний стан курортного господарства Європи. Бальнеологічні курорти Європи. Курорти степових районів Центральної Азії, Китаю і Монголії. Курортне господарство Мексики, країн Карибського басейну, Південно-Африканської Республіки, Австралії і Океанії. Характеристика санаторно-курортного комплексу України.

Питання для самоконтролю:

1. Дайте визначення поняттям «курорт» та «санаторно-курортне господарство».
2. Наведіть класифікацію курортів.
3. У чому полягає значення лікувально-оздоровчого туризму для економіки окремих країн світу?
4. Назвіть принципи планування санаторно-курортної діяльності в Україні.
5. Охарактеризуйте сучасний стан розвитку курортного господарства Європи.
6. Які бальнеологічні та кліматичні курорти Європи ви знаєте? Дайте коротку характеристику найвідомішим з них.
7. Опишіть курортне господарство Азії. Назвіть найвідоміші бальнеологічні курорти.
8. Наведіть загальну характеристику курортного господарства країн Америки, Африки, Австралії та Океанії.
9. Коротко охарактеризуйте санаторно-курортний комплекс України.

ТЕМА 7. Рекреаційні ресурси України: стан та перспективи розвитку України

Питання для самопідготовки:

1. Природні рекреаційні ресурси України.
2. Кліматичні і бальнеологічні курорти та їх медична спеціалізація.
3. Історико-культурні рекреаційні ресурси України. Географія об'єктів всесвітньої спадщини ЮНЕСКО в Україні.
4. Проблеми залучення історико-архітектурних ресурсів до рекреаційного господарства.

5. Соціально-економічна ефективність використання рекреаційних ресурсів.

Лекційне заняття

Кліматичні ресурси. Кліматичні і бальнеологічні курорти та їх медична спеціалізація. Водні ресурси України. Рекреаційні ресурси рельєфу і ландшафтів. Цінність рекреаційних лісів України. Представники флори і фауни, занесені до Червоної книги України, як рекреаційний ресурс. Природно-заповідний фонд як рекреаційний ресурс. Соціально-економічна ефективність використання окремих рекреаційних ресурсів. Основні історико-культурні об'єкти України. Всесвітня спадщина ЮНЕСКО в Україні. Визначні пам'ятки архітектури та містобудування. Археологічні та історичні пам'ятки України. Музеї. Етнографічні особливості території. Проблеми залучення історико-архітектурних ресурсів до туристично-рекреаційного господарства.

Семінарське заняття

Найважливіші рекреаційні ресурси України: бальнеологічні, кліматичні, ландшафтні, пляжні, пізнавальні. Природні рекреаційні ресурси України. Історико-культурна спадщина України. Об'єкти матеріальної та нематеріальної спадщини ЮНЕСКО в Україні. Рельєф як рекреаційний ресурс України. Медико-екологічні ресурси України. Проблеми раціонального використання рекреаційних ресурсів України.

Питання для самоконтролю:

1. Назвіть найважливіші рекреаційні ресурси України.
2. Які мінеральні води України мають світове значення?
3. Де на території України знаходяться ресурси лікувальних грязей?
4. Чим зумовлена рекреаційна цінність українських кліматичних ресурсів?
5. У яких частинах України найбільше ландшафтне розмаїття?

6. Охарактеризуйте найвідоміші історико-культурні об'єкти України.
7. Коротко охарактеризуйте рекреаційні ресурси Одеського регіону.
8. Надайте оцінку рекреаційному потенціалу Одеського регіону.

ТЕМА 8. Проблеми й перспективи розвитку рекреації і туризму в Україні

Питання для самопідготовки:

1. Сучасні центри туристичної освіти в Україні.
2. Перспективи розвитку рекреаційної галузі в Україні.
3. Законодавче врегулювання туристично-рекреаційної діяльності в Україні.

Лекційне заняття

Початок сталого розвитку рекреаційної сфери в Україні. Формування ринкових механізмів функціонування рекреаційних комплексів. Проблеми координації рекреаційної сфери. Перспективи розвитку рекреаційної галузі в Україні. Закон України «Про туризм» та сфера рекреації. Особливості державної програми розвитку туризму. Зміни до закону України «Про туризм» 2004 року та рекреаційна галузь. Проблеми підготовки кадрів для рекреаційної сфери. Виникнення туристичної освіти в Україні. Основні центри туристичної освіти. Завдання щодо підготовки кадрів для сфери рекреації.

Семінарське заняття

Основні орієнтири розвитку рекреаційної сфери України на сучасному етапі. Перспективні напрямки розвитку рекреаційної сфери України та їх законодавче (нормативно-правове) регулювання. Основні напрями державної політики в галузі туризму. Особливості підготовки кадрів для рекреаційно-туристичної галузі.

Питання для самоконтролю:

1. Назвіть та розкрийте найперспективніші напрямки розвитку рекреаційної сфери України.
2. Назвіть та охарактеризуйте основні нормативно-правові акти, що регулюють розвиток рекреаційно-туристичної сфери в Україні.
3. У чому полягають перспективи підготовки кадрів для сфери рекреації і туризму?
4. Назвіть сучасні центри туристичної освіти в Україні.

МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Поточний та підсумковий контроль. Поточне контрольне опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль – іспит.

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточний контроль та семінарські заняття								Підсумковий контроль (іспит)	Сума балів
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8		
6	6	8	8	8	8	8	8	40	100

T1, T2...T8 – теми змістових модулів

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
85-89	B	дуже добре	
75-84	C	добре	
70-74	D	задовільно	
60-69	E	допустимо	
30-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Питання для підсумкового контролю

1. Рекреалогія як галузь знань та міждисциплінарна наукова дисципліна.
2. Основні поняття рекреалогії.
3. Зміст понять «дозвілля» та «відпочинок».
4. Зміст поняття «рекреація».
5. Співвідношення понять «рекреація» і «туризм».
6. Співвідношення понять «вільний час» та «рекреаційний час».
7. Структура рекреаційного часу протягом життя людини.
8. Об'єкт, суб'єкт та предмет дослідження рекреалогії.
9. Рекреаційна діяльність: умови та чинники організації та функціонування.
10. Мотивація здійснення рекреаційної діяльності.
11. Класифікація видів рекреаційної діяльності.
12. Суспільні функції рекреаційної діяльності та їх зв'язок з навколишнім середовищем.
13. Медико-біологічні функції рекреаційної діяльності.
14. Соціокультурні функції рекреаційної діяльності.
15. Економічні функції рекреаційної діяльності.
16. Рекреаційні потреби: суспільні, групові, індивідуальні.
17. Суспільні рекреаційні потреби.
18. Групові рекреаційні потреби.
19. Індивідуальні рекреаційні потреби.
20. Рекреаційна система як об'єкт дослідження рекреалогії.
21. Поняття рекреаційних ресурсів.
22. Види рекреаційних ресурсів.
23. Типи оцінки рекреаційних ресурсів.
24. Медико-біологічна оцінка рекреаційних ресурсів.
25. Психолого-естетична оцінка рекреаційних ресурсів.
26. Технологічна оцінка рекреаційних ресурсів.
27. Оцінка природних бальнеологічних ресурсів.

28. Оцінка естетичної цінності території.
29. Рекреаційні ресурси України.
30. Рекреаційний потенціал України.
31. Кліматичні рекреаційні ресурси України.
32. Природні бальнеологічні ресурси України.
33. Водні рекреаційні ресурси України.
34. Рельєф як рекреаційний ресурс України.
35. Рекреаційні ресурси природно-заповідного фонду України.
36. Історико-культурні ресурси України.
37. Медико-екологічні ресурси України.
38. Санаторно-курортне господарство України.
39. Рекреаційні райони України.
40. Основні завдання рекреаційних досліджень в Україні.
41. Рекреаційні ресурси Одеського регіону.
42. Рекреаційний потенціал Одеського регіону.
43. Природні бальнеологічні ресурси Одеського регіону.
44. Рекреаційні ресурси природно-заповідного фонду Одеського регіону.
45. Історико-культурні ресурси Одеського регіону.
46. Територіальна організація рекреаційної діяльності Одеського регіону.
47. Санаторно-курортне господарство Одеського регіону.
48. Курортні райони Одеського регіону.
49. Медико-географічне країнознавство. Ареали поширення основних хвороб.
50. Санаторно-курортне господарство світу.
51. Моделі організації рекреаційної діяльності за співвідношенням рекреаційно-профілактичної та лікувально-реабілітаційної спрямованості у країнах світу.
52. Курорти Європи.
53. Курорти Азії.
54. Курорти Африки.

55. Курорти Америки.

56. Курорти Австралії та Океанії.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Бабарицька В. К., Хабарницька В. К., Малиновська О. Ю. Менеджмент туризму. Туроперейтинг. К.: Альтерпрес, 2004.
2. Бейдик О. О. Рекреаційні ресурси України : навч. посібник. Київ : Альтерпрес. 2009. 400 с.
3. Географічна енциклопедія України. Т. 1-3. Київ: Українська енциклопедія, 1989-1993.
4. Гудзь П. В. Економічні проблеми розвитку курортно-рекреаційних територій. Донецьк, 2001.
5. Загальна медична географія світу. / за ред. В.О. Шевченко. К., 1998.
6. Лугова О. І. Внутрішній туризм в Україні: окремі аспекти. К, 2002.
7. Любіцева О. О. Ринок туристичних послуг. К.: Альтерпрес, 2002.
8. Мальська М. П., Худо В.В. Туристичний бізнес: теорія та практик : навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2007. 424 с.
9. Масляк П. О. Рекреаційна географія : навч. посібник. Київ : Знання, 2008. 343 с.
10. Мацола В. І. Рекреаційно-туристичний комплекс України. Львів : Ін-т регіональних дослідж., 1997. 169 с.
11. Павлов В. І., Черчик Л. М. Рекреаційний комплекс Волині: теорія, практика, перспективи. Луцьк: Надстир'я, 1998.
12. Руденко В. П. Географія природно-ресурсного потенціалу України. Львів : Світ, 1993. 240 с.
13. Рутинський М. Й. Рекреалогія з основами курортології. Ч. 1. Теоретичні засади : курс лекцій / М. Й. Рутинський ; за ред. М. Мальської. Львів : Фенікс, 2004. 68 с.
14. Стафійчук В. І. Рекреалогія: Навч. посібник К.: Альтпрес, 2006. 264 с.
15. Топчієв О. Г. Суспільно-географічні дослідження: методологія, методи, методики: Навчальний посібник. Одеса: Астропринт, 2005. 632 с.
16. Фоменко Н. В. Рекреаційні ресурси та курортологія. К.: ЦНЛ, 2007. 311 с.

Електронні інформаційні ресурси

1. Про курорти : Закон України від 05.10.2000 № 2026-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2026-14#Text>
2. Стратегія розвитку туризму та курортів на період до 2026 року, схвалено розпорядженням Кабінету Міністрів України від 16.03.2017 № 168-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/168-2017-p#Text>
3. Державне агентство розвитку туризму України. URL: <https://www.tourism.gov.ua>
4. Офіційний сайт ЮНЕСКО. URL: <https://www.unesco.org/en>
5. World Tourism Organization – UNWTO. URL: <https://www.unwto.org>
6. International Tourism Highlights, 2020 Edition. URL: <https://www.e-unwto.org/doi/pdf/10.18111/9789284422456>
7. World Travel & Tourism Council. URL: <https://wttc.org>