

ПРОПОЗИЦІЇ
НАДАНІ ПІСЛЯ ГРОМАДСЬКОГО ОБГОВОРЕННЯ ПРОЕКТУ
ЗМІН ДО ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ГЕОГРАФІЯ)»
ЗА ПЕРШИМ БАКАЛАВРСЬКИМ РІВНЕМ ВИЩОЇ ОСВІТИ
(спеціальність 014.07 Середня освіта (Географія))

Пропозиція	Стейкхолдер
<p>Наша школа є опорною базою проходження педагогічної практики, тому працюючи із здобувачами вищої освіти геолого-географічного факультету ОНУ імені І. І. Мечникова і знаючи практичні потреби професійного життя сучасних ЗЗСО, я хочу наголосити на одному аспекті практичної підготовки вчителів-географів. Йдеться про необхідність зорієнтувати майбутніх наших колег на побудову навчально-виховного процесу на основі компетентнісного підходу. Річ у тім, що сучасний випускник із відповідним фахом добре орієнтується у спеціальних методиках, у фактичному матеріалі, однак часто не може створити умови для формування навичок самостійної конструктивної діяльності учня в різних життєвих ситуаціях. Тобто він за браком досвіду не забезпечує творчу діяльність учня, не здатний відучити його діяти за зразком. У зв'язку з цим пропонуємо в навчальній дисципліні «Основи педагогічної майстерності» передбачити розробку конспектів занять, зміст яких має бути зорієнтованим на розвиток саме творчих здібностей (рухових, комунікативних, пізнавальних, образотворчих тощо). Розумію, що через обмежену кількість годин уведення такої інновації проблематичне (все навряд чи можна охопити у вузьких рамках навчальної програми), однак проблема вирішується, коли частково винести підготовку конспектів (саме зазначеного змістового сегмента) на самостійну роботу.</p>	<p>Гонтенко Катерина Анатоліївна – учитель географії вищої категорії, загальноосвітньої школи № 56, м.Одеса</p>
<p>На кафедрі географії України, ґрунтознавства і земельного кадастру, яка є випусковою кафедрою для здобувачів</p>	<p>Студентка 3 курсу, денного відділення,</p>

<p>освіти за спеціальністю 014.07 «Середня освіта (Географія)», викладачі під час занять використовують різні методи навчання. Заняття цікаві, інформація доступна для розуміння, викладачі дають багато практичних рекомендацій з приводу майбутньої практичної діяльності. При цьому, бажано більше уваги приділяти вивченю іноземних мов для можливості більш широкого ознайомлення із зарубіжним досвідом підготовки вчителів для школи.</p>	<p>спеціальності «Середня освіта (Географія)» Надія Кірович</p> <p>014.07</p>
<p>Я навчаюсь на 2 курсі і планую займатися науковою діяльністю. А також мене цікавить організація роботи та управління закладами освіти. На мій погляд потрібно розширити перелік дисциплін для вільного вибору студентами, додати дисципліни педагогічного та управлінського спрямування, а також бажано було б додати до вибіркової частини таку дисципліну як «Менеджмент освітніх закладів»</p>	<p>Студентка 2 курсу, денного відділення, спеціальності 014.07 «Середня освіта (Географія)» Моц Олександра</p>
<p>Як директор Одесської спеціалізованої школи № 32 I-III ступеню Одесської міської ради Одесської області, відповідаючи за кадровий склад педагогічного колективу школи, хочу зазначити, що заклади загальної середньої освіти міста останні 10-15 років відчувають «кадровий голод» географів. Нині геолого-географічний факультет ОНУ імені І. І. Мечникова є єдиним в нашему регіоні, де готують вчителів географії, тому надання освітніх послуг за пропонованою програмою «014.07 Середня освіта (Географія)» є актуальним. Ознайомившись з освітньо-професійною програмою спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія), провівши зустрічі з керівництвом, викладачами та студентами кафедри географії України, грунтознавства і земельного кадастру і факультету, дійшла до висновку, що пропонована ОПП грамотно складена, фахова підготовка викладачів відповідає сучасним вимогам, надання знань та умінь здобувачам характеризується високим рівнем. Насамкінець, пропоную видалити з програми навчальну дисципліну «Структура</p>	<p>Королькова Олена Вікторівна – директор Одесської спеціалізованої школи № 32 I-III ступеню Одесської міської ради Одесської області</p>

<p>шкільного курсу «Основи економіки» та методика його викладання» у зв'язку з тим, що цей предмет на сьогодні видалено зі шкільної програми</p>	
<p>У якості студентки закінчила геолого-географічний факультет ОНУ імені І. І. Мечникова у 2007 році. Наразі працюю директором Кам'янської загальноосвітньої школи I-III ступенів Роздільнянської районної ради Одеської області. Запропоновану ОПП «014.07 Середня освіта (Географія)» розглядала з позицій як колишній студент та як директор школи і учитель географії. Враховуючи традиції та безальтернативність підготовки вчителів географії на факультеті для нашого регіону, сучасні вимоги до організації вчителя та навчального закладу загалом, на мій погляд потрібно збільшити блок дисциплін направлених на здоров'язбережувальну підготовку студентів майбутніх учителів географії.</p>	<p>Петровська Валентина Миколаївна, директор Кам'янської загальноосвітньої школа I-III ступенів Роздільнянської районної ради Одеської області</p>

Декан геолого-географічного
факультету

Є. А. Черкез

