

ПРОПОЗИЦІЇ
НАДАНІ ПІД ЧАС ГРОМАДСЬКОГО ОБГОВОРЕННЯ ПРОЄКТУ
ООНОВЛЕННЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ГРУНТОЗНАВСТВО ТА ВИКОРИСТАННЯ ЗЕМЕЛЬНИХ РЕСУРСІВ»
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 103 НАУКИ ПРО ЗЕМЛЮ
ЗА ДРУГИМ (МАГІСТЕРСЬКИМ) РІВНЕМ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Пропозиція	Стейкхолдер
<p>Зазначив, що стосовно освітніх складових у нього немає зауважень, а пропозиції стосувались отримання здобувачами практичних компетентностей, необхідних сьогодні на ринкові праці в галузі (дотримання екологічного законодавства, робота з БПЛА, тощо).</p> <p>У зв'язку з пропозицією від Савінова І.О. виступив доцент Буяновський А.О., який зазначив, що дані компетентності враховані в ОПП, а ОК, які їм відповідають цілком змістовні та в тій чи іншій мірі розриті як в обов'язкових, так і з циклу вибіркових дисциплін (ОК 6 Ґрунтово-земельні ресурси і стале землекористування, ОК 8 ҐС в ґрунтознавстві і кадастрі, ОК 10 Природоохоронне право і оцінка впливу на довкілля, ВБ 1 Геостратегування і геопланування, ВБ 2 Кліматично орієнтоване землеробство, ВБ 4 Здоров'я ґрунту та охорона ґрунтових ресурсів, Еколого-економічні аспекти природокористування, ВБ 5 Математичні методи та інформаційні технології в ґрунтознавстві та кадастрі, ВБ 7 Агроекологія і екологія ґрунтів, Степознавство, ВБ 8 Правове забезпечення управління ґрунтово-земельними ресурсами, Менеджмент природокористування, тощо). Окрім того, з ТОВ «Адама Україна» планується заключити договір про співпрацю, де здобувачі зможуть проходити виробничі практики, що безумовно є позитивним з точки зору дієвості програми, так і майбутнього працевлаштування випускників.</p>	<p>Савінов І.О. – магістр денної форми спеціальності 106 «Географія», начальник відділу розвитку бізнесу в Південному та Західному регіонах ТОВ «Адама Україна».</p>
<p>Зазначив, що цікавить підготовка здобувачів у сегменті роботи з добривами та засобами захисту рослин (економіка, екологія, логістика та ін.).</p> <p>У зв'язку з побажанням від Рибоньки Р.В. виступила Тригуб В.І., яка відповіла, що пропонувані стейкхолдером компетентності, результати, знання, уміння та навички цілком закриваються обов'язковими (ОК 6 Ґрунтово-земельні ресурси і стале землекористування, ОК 10 Природоохоронне право і оцінка впливу на довкілля, тощо) та низкою вибіркових (ВБ 2 Актуальні проблеми ґрунтознавства і земельного кадастру, Кліматично орієнтоване землеробство, ВБ 3 Біосферна етика, Актуальні проблеми зрошеного землеробства на півдні України, ВБ 4 Здоров'я ґрунту та охорона ґрунтових ресурсів, Еколого-економічні аспекти природокористування, ВБ 5 Агроґрунтознавство і агрохімія,</p>	<p>Рибонька Р.В. – магістр денної форми спеціальності 106 «Географія», менеджер з розвитку бізнесу ТОВ «Адама Україна» підтримав проект ОПП.</p>

<p>Математичні методи та інформаційні технології в ґрунтознавстві та кадастрі, Моніторинг геосистем, ВБ 7 Агроекологія і екологія ґрунтів, Степознавство, Діагностика і класифікація ґрунтів, ВБ 8 Правове забезпечення управління ґрунтово-земельними ресурсами, Менеджмент природокористування, Кластери в АПК, ВБ 9 Моніторинг ґрунтів і земель, Меліоративне ґрунтознавство, тощо) дисциплін.</p> <p>В розвиток пропозицій попереднього стейкхолдера Савінова І.О., враховуючи побажання стейкхолдера Рибоньки Р.В., доцент Буяновський А.О., зазначив, що дані компетентності пропонується закріпити на виробничих практиках здобувачів кафедри, зокрема в рамках співпраці з базами практик, з якими укладено договори.</p>	
<p>Зазначив, що його сфера інтересів пов'язана з планувальними та проектними рішеннями, геодезичними вишукуваннями та впровадженням геоінформаційних технологій в виробничі процеси. Окрім того, з ПП «Інжгруп» уже заключений договір про співпрацю, де здобувачі зможуть проходити виробничі практики і фірма уже готова до прийняття на роботу випускників за цією ОПП.</p> <p>Буяновський А.О. відповів, що усі перераховані компетентності будуть забезпечуватися в обов'язкових та вибіркових дисциплінах (ОК 7 Бонітування ґрунтів і грошова оцінка земель, ОК 8 ГІС в ґрунтознавстві і кадастрі, ВБ 1 Геостратегування і геопланування, ВБ 2 Урбаністичне геопланування, ВБ 4 Еколого-економічні аспекти природокористування, Ландшафтне планування, ВБ 5 Математичні методи та інформаційні технології в ґрунтознавстві та кадастрі, ВБ 6 Менеджмент ГІС-проектів, ВБ 8 Правове забезпечення управління ґрунтово-земельними ресурсами, Менеджмент природокористування, ВБ 9 Кадастр і оцінка природних ресурсів України та ін.), стосовно ж працевлаштування майбутніх здобувачів ОПП до роботи під час навчання можливі варіанти взаємодії, зокрема шляхом надання здобувачам індивідуального графіка з затвердженням відповідного плану.</p>	<p>Сичук О.С. – директор ПП «Інжгруп».</p>
<p>Від групи забезпечення обов'язкових дисциплін надійшли наступні пропозиції:</p> <p>Професор Красеха Є.Н. запропонував навчальний курс циклу професійної підготовки «Історія і методологія ґрунтознавства» розширити, так як курс «Історія і методологія ґрунтознавства та земельного кадастру» більшою мірою відповідає профілю ОП і кафедри. Також запропонував вибіркову дисципліну «Ґрунтово-земельні ресурси України та світу» замінити на ОК «Степознавство», оскільки в проекті ОП в циклі професійної підготовки запропоновано курс «Ґрунтово-земельні ресурси і стале землекористування», що значною мірою дублює матеріал вибіркової дисципліни.</p> <p>Професор Світличний О.О. запропонував навчальний курс</p>	<p>Група забезпечення ОП: Красеха Є.Н., професор кафедри географії України, ґрунтознавства і земельного кадастру; Буяновський А.О., завідувач кафедри географії України, ґрунтознавства і земельного кадастру; Світличний О.О., професор кафедри фізичної географії, природокористування і геоінформаційних</p>

<p>профільної підготовки «ГІС в ґрунтознавстві та оцінці земель» розширити, замінивши на «ГІС в ґрунтознавстві і кадастрі», що дозволить майбутнім фахівцям виконувати завдання на високому сучасному рівні як в галузі ґрунтознавства, так і земельного кадастру, враховуючи чинне законодавство в сфері земельного кадастру та впровадження там геоінформаційних технологій.</p> <p>Доцент Ожован О.О. запропонувала навчальний курс професійної підготовки «Стале землекористування» розширити, замінивши на «Ґрунтово-земельні ресурси і стале землекористування».</p> <p>Доцент Буяновський А.О. запропонував навчальний курс профільної підготовки «Оцінка ґрунтів і земель» замінити на «Бонітування ґрунтів і грошова оцінка земель», що більше відповідає паспорту спеціальності 103 «Науки про Землю» і профілю пропонованої ОПП.</p> <p>Доцент Тригуб В.І. зазначила, що розроблений робочою групою проєкт освітньо-професійної програми передбачає здобуття поглиблених теоретичних та практичних компетентностей у галузі ґрунтознавства, оцінки ґрунтів і земель, сталого землекористування. Практичну частину підготовки здобувачів забезпечує використання спеціальних підходів, методів і методик досліджень та оцінки стану ґрунто- і землекористування, що дозволить підготувати висококваліфікованих спеціалістів у галузі ґрунтознавства та землекористування.</p> <p>Доцент Буяновський А.О. зауважив, що також практичну частину підготовки здобувачів мають забезпечити виробничі практики в фахових установах регіону в галузі ґрунтознавства, агрохімії, меліорації, землеустрою, оцінки земель, земельного кадастру, природокористування, тощо. По суті, пропоновані зміни до ОПП поглиблюють її фокус в рамках спеціальності 103 Науки про Землю, при цьому виходячи за рамки спеціальності в міждисциплінарну площину.</p>	<p>технологій; Ожован О.О., доцент кафедри географії України, ґрунтознавства і земельного кадастру; Тригуб В.І. доцент кафедри географії України, ґрунтознавства і земельного кадастру.</p>
<p>Пропонована освітньо-професійна програма «Ґрунтознавство та використання земельних ресурсів» відповідає Стандарту ВО другого (магістерського) рівня за спеціальністю 103 «Науки про Землю», вимогам і перспективам розвитку сучасних напрямів ґрунтознавства та землекористування. Окрім обов'язкових компонент, які розкривають сутність професійної підготовки, особливої уваги в пропонованій програмі приділено блоку вибіркового компонент, які власне направлені на поглиблення спеціальних компетентностей за науковими напрямками випускової та інших кафедр геолого-географічного факультету. Важливо зазначити про спрямування компетентностей цього блоку та результатів навчання на отримання міждисциплінарних та комплексних знань. Зокрема це розкривається в низці вибіркового дисциплін, які охоплюють проблеми геопланування та регіонального розвитку; проблем кліматично орієнтованого землеробства, зрошуваного землеробства, еколого-економічних та</p>	<p>Кирильчук А.А., професор кафедри ґрунтознавства і географії ґрунтів Львівського національного університету імені Івана Франка</p>

<p>правових аспектів природо- та землекористування, що базуються на концепції сталого розвитку.</p> <p>Рецензент позитивним вважає органічне поєднання в освітньому процесі теоретичної та практичної підготовки майбутніх фахівців, а обов'язкові професійно-наукова та науково-дослідна практики є важливими складовими у підготовці спеціалістів у галузі ґрунтознавства та землекористування.</p> <p>Як висновок, розроблена освітньо-професійна програма підготовки спеціалістів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 103 «Науки про Землю» за змістом, переліком компонент, пропонованими компетентностями та результатами навчання, відповідає сучасним вимогам наук про Землю (в частині ґрунтознавства і землекористування) та може бути рекомендована до впровадження.</p>	
<p>Освітньо-професійна програма «Ґрунтознавство та використання земельних ресурсів» передбачає здобуття поглиблених теоретичних та практичних компетентностей у галузі ґрунтознавства, оцінки ґрунтів і земель, сталого землекористування. Зокрема, опанування методологією наукових досліджень ґрунту як компонента біосфери, природного ресурсу, економічної категорії та засобу виробництва. Використання спеціальних підходів, методів і методик досліджень та оцінки стану ґрунто- і землекористування (ґрунтово-географічних, ґрунтово-екологічних, агроекологічних, еколого-агрохімічних тощо) забезпечує практичну частину підготовки.</p> <p>Пропонована ОПП органічно поєднує в освітньому процесі теоретичну та практичну підготовку фахівців. Практична частина поглиблена обов'язковими виробничими практиками у польових умовах та на підприємствах і в організаціях профільного характеру. Підготовка здобувачів направлена на формування відповідних професійних компетентностей, необхідних для розв'язування спеціалізованих задач, що дають можливість до подальшого успішного працевлаштування та здобуття наступного третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.</p> <p>У якості висновків стверджується, що рецензована освітньо-професійна програма підготовки «Ґрунтознавство та використання земельних ресурсів» зі спеціальності 103 «Науки про Землю» за своїм змістом, навчальними дисциплінами, пропонованими компетентностями та результатами навчання, відповідає вимогам Стандарту ВО другого (магістерського) рівня за спеціальності 103 «Науки про Землю», відображає сучасні тенденції розвитку природничої науки та рекомендується до впровадження.</p>	<p>Пересадько В.А., декан факультету геології, географії, рекреації і туризму Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна</p>
<p>Актуальність пропонованої програми не викликає сумнівів, адже підготовка фахівців у галузі ґрунтознавства, агрохімії, земельного кадастру є затребуваними нині у зв'язку з низкою факторів – воєнних станом та необхідністю повоєнного відновлення</p>	<p>Куліджанов Е.В., директор Одеської філії Державної установи «Інститут охорони ґрунтів</p>

аграрного сектору, проведенням земельної реформи в Україні та кліматичними трансформаціями, які вимагають адаптації до умов і у аграріїв, і у владних структур регіону. Програма добре збалансована, містить необхідний перелік обов'язкових та вибіркових дисциплін, що забезпечить високий рівень професійної підготовки магістрів. Зазначимо також, що виробничим практикам та науковій складовій в ОП відведена належна роль, обсяги та навантаження.

Як заключення відзначається, що рецензована освітньо-професійна програма «Грунтознавство та використання земельних ресурсів» відповідає Стандарту ВО за спеціальністю 103 «Науки про Землю» другого (магістерського) рівня, цілком затребувана, актуальна, дієва, кореспондована з вимогами і перспективами розвитку сучасних напрямів ґрунтознавства та земельного кадастру; відповідає сучасним вимогам наук про Землю (в галузі ґрунтознавства і використання земельних ресурсів) та рекомендується до реалізації.

Україні»

Декан геолого-географічного
факультету



Вікторія ЯВОРСЬКА