

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Одеський національний університет імені І. І. Мечникова

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ОНУ імені І. І. Мечникова
Голова Вченої ради _____ Вячеслав ТРУБА
(протокол № ____ від ____ 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію
з «01» вересня 2025 р.

Ректор _____ Вячеслав ТРУБА
(наказ № ____ від ____ 2025 р.)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ТУРИЗМ

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю ІЗ Туризм та рекреація
галузі знань І Транспорт та послуги
освітня кваліфікація магістр з туризму та рекреації

Гарант освітньої програми:

доцент кафедри економічної та
соціальної географії і туризму
канд. геогр. наук, доцент,

_____ Катерина КОЛОМІЄЦЬ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми «Туризм»
другого (магістерського) рівня вищої освіти

ІНІЦІЙОВАНО

робочою групою освітньої програми
від «21» лютого 2025 р.

Гарант освітньої програми _____ Катерина КОЛОМІЄЦЬ

СХВАЛЕНО

навчально-методичною комісією
геолого-географічного факультету
Протокол № 5 від «14» березня 2025 р.

Голова НМК факультету _____ Віталій СИЧ

СХВАЛЕНО

вченою радою геолого-географічного факультету
Протокол № ____ від «____» _____ 2025 р.

Голова вченої ради
геолого-географічного факультету _____ Вікторія ЯВОРСЬКА

СХВАЛЕНО

науково-методичною радою ОНУ імені І. І. Мечникова
Протокол № ____ від «____» _____ 2025 р.

Голова науково-методичної ради
ОНУ імені І. І. Мечникова _____ Майя НІКОЛАСЬВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти у галузі J Транспорт та послуги спеціальності J3 Туризм та рекреація.

Освітньо-професійна програма розроблена на підставі Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня галузі знань 24 Сфера обслуговування спеціальності 242 «Туризм» (затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти та науки України від 21.02.2022 р. року № 209).

Програма відповідає другому (магістерському) рівню вищої освіти та сьомому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій і передбачає здобуття здобувачами освіти спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, опанування ними засад та принципів критичного осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.

Розроблено робочою групою у складі:

- 1. КОЛОМІЄЦЬ Катерина Василівна** – керівник робочої групи, кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри економічної та соціальної географії і туризму геолого-географічного факультету - **гарант програми**;
- 2. ЯВОРСЬКА Вікторія Володимирівна** – доктор географічних наук, професор кафедри економічної та соціальної географії і туризму, декан ГГФ, – член робочої групи;
- 3. СИЧ Віталій Андрійович** – доктор географічних наук, професор кафедри економічної та соціальної географії і туризму, завідувач кафедри економічної та соціальної географії і туризму, - член робочої групи;
- 4. АНДРУЩЕНКО ОЛЕСЯ СЕРГІЇВНА** - кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки та підприємництва економіко-правового факультету, - член робочої групи.

Залучені стейкхолдери:

- 1. Митницька Юлія Михайлівна** - генеральний директор туристичної фірми "ЕДЕМ" (м. Одеса).
- 2. Здобувачка ВО Єрмоленко Марія Анатоліївна** – магістр кафедри економічної та соціальної географії і туризму геолого-географічного факультету, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності **ЖЗ «Туризм та рекреація»** ступеня вищої освіти «магістр»

1. Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова Геолого-географічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти – магістр Назва кваліфікації – Магістр з туризму та рекреації
Офіційна назва освітньої програми	Туризм
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, освітня складова – 90 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 4741, дійсний до 01.07.2026
Цикл\рівень	РК ЄПВО (QF for ENEA) – другий цикл, ЄРК НВЖ (EQF for LLL) – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
Передумови	Для здобуття освітнього рівня «магістр» за спеціальністю ЖЗ «Туризм та рекреація» можуть вступати особи, що здобули освітній рівень «бакалавр». Особливості вступу визначаються «Правилами прийому до Одеського національного університету імені І. І. Мечникова»
Мова викладання	Мова викладання регламентується чинним законодавством України та «Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова».
Термін навчання на ОП	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Офіційний сайт ОНУ за посиланням: http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/spetsialnosti-ta-spetsializatsii http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents
2. Мета програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, здатних розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного та/або управлінського характеру у галузі туризму, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, щодо забезпечення професіоналізму та якості туристичного обслуговування та мають глибокі наукові, спеціалізовані знання з акцентом на критичному мисленні та практичних навиках дослідження в	

предметній області, формуванням загальних і фахових компетентностей для успішного здійснення економічної, організаційно-управлінської, проєктної, виробничо-технологічної діяльності у сфері туризму та рекреації і курортів на різних ієрархічних рівнях територіального управління і туристичного бізнесу.

В	3. Характеристика програми
<p>1. Предметна область, галузь знань</p>	<p>Галузь знань – J Транспорт та послуги, Спеціальність – J3 Туризм та рекреація.</p> <p>Об’єкти вивчення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - туризм як суспільний феномен і складна динамічна система, що включає об’єкти, явища, умови та процеси географічного, економічного, організаційно-правового, соціокультурного, екологічного, психологічного змісту, пов’язані з безпечним подорожуванням та обслуговуванням туристів; - туризм як сфера професійної діяльності суб’єктів індустрії туризму щодо організації та управління туристичним процесом на різних ієрархічних рівнях, забезпечення умов функціонування і розвитку туристичного ринку. <p>Цілі навчання: набуття здатності розв’язувати задачі дослідницького та/або інноваційного та/або управлінського характеру у сфері туризму і рекреації</p> <p>Теоретичний зміст предметної галузі: основні поняття, категорії, концепції, принципи, які визначають специфіку функціонування суб’єктів індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях територіального управління і туристичного бізнесу.</p> <p>Методи, методики і технології: просторовочасового, соціокультурологічного, екологічного, економіко-математичного, нефінансового аналізу, синтезу, прогнозування, управління проєктами, цифрові технології.</p> <p>Інструменти та обладнання:</p> <p>Методи, методики та технології: просторовочасового, соціокультурологічного, екологічного, економіко-математичного, нефінансового аналізу, синтезу, прогнозування, управління проєктами, цифрові технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: спеціалізоване програмне забезпечення, інтегровані бази даних, картографічні джерела; спеціалізовані кабінети або лабораторії.</p>
<p>2. Орієнтація програми</p>	<p>Об’єкт вивчення та/або діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - туризм як суспільний феномен і складна динамічна система, що включає об’єкти, явища, умови та процеси географічного, економічного, організаційно-правового, соціокультурного, екологічного, психологічного змісту, пов’язані з безпечним подорожуванням та

	<p>обслуговуванням туристів; - туризм як сфера професійної діяльності суб'єктів індустрії туризму щодо організації та управління туристичним процесом на різних ієрархічних рівнях, забезпечення умов функціонування і розвитку туристичного ринку.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: основні поняття, категорії, концепції, принципи, які визначають специфіку функціонування суб'єктів індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях територіального управління і туристичного бізнесу.</p> <p>Методи, методики та технології: просторово-часового, соціокультурологічного, екологічного, економіко-математичного, нефінансового аналізу, синтезу, прогнозування, управління проектами, цифрові технології . Освітньо-професійна програма має прикладний характер; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері туризму та рекреації та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни та модулі, включені в програму, орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача</p>
<p>3. Фокус програми</p>	<p>Спеціальна освіта в галузі знань J Транспорт та послуги за спеціальністю J 3 «Туризм та рекреація».</p> <p><u>Ключові слова:</u> туризм, рекреація, туристична діяльність, туристичне підприємство, туристично-рекреаційний потенціал.</p> <p>Акцент освітньої програми робиться на здобутті навичок та знань в сфері туризму та рекреації, що передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання. Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку туристичної галузі, здійснення діяльності з обслуговування туристів та виконання необхідних досліджень.</p>
<p>4. Особливості програми</p>	<p>Програма спрямована на отримання здобувачами необхідного обсягу знань та практичних навичок для спеціалістів туристичної сфери щодо вирішення питань, які виникають в організаційно-управлінській, господарській, комерційній, інвестиційній та науково-дослідницькій діяльності. Програма розвиває перспективи практичного опанування навичок туристичної діяльності, вказує орієнтири сучасного розвитку сфери</p>

	<p>обслуговування туристичної галузі.</p> <p>Спрямовуючи свою діяльність на підготовку туристичних кадрів для розвитку туризму заклад вищої освіти реалізує політику підвищення рівня фаховості та освіченості представників туристичної галузі, посилює міжпредметні та міжгалузеві зв'язки.</p> <p>Формування фахівців з креативним типом мислення, здатних вирішувати професійні проблеми та завдання з урахуванням інтеграції Одещини та України до світової туристичної спільноти; здатних аналізувати, прогнозувати та планувати діяльність з розвитку лікувально-оздоровчого туризму та раціонального використання природних лікувальних ресурсів і курортно-рекреаційного потенціалу України.</p>
С	4. Працевлаштування та продовження освіти
1. Працевлаштування	<p>Можливість працевлаштування в установах, закладах, підприємствах різних форм власності та їх об'єднаннях, в органах публічного управління туризмом різних рівнів, громадських туристичних організаціях та у ЗВО, які здійснюють підготовку фахівців для сфери туризму та рекреації. Випускники здатні виконувати професійну роботу в наукових організаціях та установах, підрозділах органів державного управління відповідно до національного класифікатора України «Класифікація професій» ДК 003:2010 за наступними назвами і кодами професійних груп:</p> <p>2213.2 Фахівець з рекреації;</p> <p>248 Професіонали в галузі туризму, готельної, ресторанної та санаторно-курортної справи</p> <p>2481.2 Екскурсовод;</p> <p>2481.2 Туризмознавець;</p> <p>2482.2 Фахівець із гостинності в місцях розміщення (готелі, туристичні комплекси та ін.);</p> <p>2483.2 Фахівець із санаторно-курортної справи.</p>
2. Подальше навчання	<p>Мають право продовжити навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти; - на академічну мобільність; - набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих
Д	5. Викладання та оцінювання
1. Викладання та навчання	<p>Викладання та навчання здійснюється на засадах студентоцентрованого та проблемно-орієнтованого навчання на принципах навчання дорослих (андрагогіки) та індивідуалізації навчання, а також самонавчання. Використовуються проєктні, дистанційні, інформаційно-комп'ютерні технології навчання, які забезпечують</p>

	<p>розвиток глобальних та професійних компетенцій та наукового мислення. Реалізується через кредитно-трансферну систему організації навчання, навчання на основі досліджень, посилення практичної орієнтованості, та становить собою комбінацію різних форм та методів навчання: лекцій, практичних робіт, виконання індивідуальних дослідницьких проєктів, кваліфікаційної роботи, виробничу практику, а також поєднання очного та дистанційного консультування самостійної роботи через університетське навчальне середовище: освітній контент Google Classroom, веб-конференцій Zoom. Навчально-методичне забезпечення надається через використання рекомендованих електронних ресурсів на онлайн-платформ для реалізації неформальної та інформальної освіти. Навчання на програмі передбачає активну участь здобувача освіти у формуванні власної освітньої траєкторії шляхом обрання вибіркового освітніх компонентів.</p>
2. Система оцінювання	<p>Види контролю: вхідний, поточний, періодичний, підсумковий. Контроль проводиться відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу ОНУ імені І. І. Мечникова» та «Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів ВО ОНУ імені І.І.Мечникова». Форми та методи контролю: письмові та усні іспити і заліки, диференційовані заліки, поточний контроль, захист звітів з практик. Атестація: Публічний захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання.</p>
Е	6. Програмні компетентності
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності.</p> <p>ЗК2. Здатність вести професійну діяльність у міжнародному та вітчизняному середовищі.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК4. Здатність розробляти проєкти та управляти ними.</p> <p>ЗК5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p>
Спеціальні (фахові, предметні)	СК1. Здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та

компетентності	<p>інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації.</p> <p>СК2. Здатність планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації.</p> <p>СК3. Здатність до управління туристичним процесом у публічному секторі, в туристичній дестинації, туристичному підприємстві на різних ієрархічних рівнях.</p> <p>СК4. Здатність організовувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду.</p> <p>СК5. Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією.</p> <p>СК6. Здатність до аналізу, прогнозування, планування бізнес-процесів та геопросторового планування у сфері туризму та рекреації.</p> <p>СК7. Здатність розробляти та впроваджувати інновації в діяльності суб'єктів туристичного ринку</p> <p><i>СК8. Здатність до аналітико-прогностичної діяльності з розвитку лікувально-оздоровчого туризму та раціонального й ефективного використання природних лікувальних ресурсів і курортно-рекреаційного потенціалу України.</i></p>
F	7. Програмні результати навчання
	<p>РН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.</p> <p>РН2. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації.</p> <p>РН3. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації.</p> <p>РН4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проектувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.</p> <p>РН5. Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку.</p> <p>РН6. Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку.</p> <p>РН7. Організовувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>РН8. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових</p>

стратегічних підходів.

РН9. Розробляти та реалізовувати проекти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності.

РН10. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування.

РН11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проєктів у сфері туризму і рекреації.

РН12. Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними DESTINATIONAMI на національному, регіональному та локальному рівнях.

РН13. *Аналізувати, прогнозувати та планувати діяльність з розвитку лікувально-оздоровчого туризму та раціонального використання природних лікувальних ресурсів і курортно-рекреаційного потенціалу України.*

G	8. Ресурсне забезпечення реалізації програми
Кадрове забезпечення	<p>Освітній процес забезпечують науково-педагогічні працівники (НПП) кафедр університету – фахівці з туризму, географії, економіки, культурології, історії та права, філології, які мають досвід наукової і практичної діяльності (відповідно до Ліцензійних умов), серед них, доктори, кандидати наук, професори, доценти, старші викладачі, викладачі. НПП, що забезпечують реалізацію даної програми, мають відповідну базову освіту, необхідну кількість публікацій у фахових, науково-метричних виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних).</p> <p>Усі науково-педагогічні працівники, відповідно до укладених графіків, проходять підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти. Для проведення проблемних лекцій запрошуються вітчизняні та закордонні фахівці-практики у сфері туристичної та рекреаційної діяльності.</p> <p>Викладачі, що забезпечують освітньо-професійну програму, відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти. Викладачі, які забезпечують провадження освітньої діяльності англійською мовою, мають кваліфікаційні документи, пов'язані з використанням іноземної мови.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу відповідно до ліцензійних умов: навчальні корпуси, навчальні лабораторії, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання. Матеріально-технічне забезпечення відповідає</p>

	<p>вимогам до проведення лекційних та практичних занять, в т.ч. у дистанційному режимі. Наявні точки бездротового доступу до мережі Інтернет.</p> <p>Для організації освітнього процесу використовуються:</p> <p>Комп'ютерні класи</p> <p>Кабінет «Туризмознавства»</p> <p>Кабінет екологічного туризму</p> <p>Кабінет спортивно-оздоровчого туризму</p> <p>Музеї університету:</p> <p>Зоологічний</p> <p>Палеонтологічний</p> <p>Мінералогічний</p> <p>Історії університету</p> <p>Наявна необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, пункти харчування, спортивна зала, медичний комплекс тощо).</p> <p>Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Усі освітні компоненти програми забезпечені відповідними навчально-методичними матеріалами, а саме навчальними програмами, робочими програмами і силабусами навчальних дисциплін, рекомендаціями для виконання самостійної роботи студентів, завданнями контрольних робіт, екзаменаційними білетами та ін. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на внутрішній електронній мережі. Передбачено використання авторських розробок професорсько-викладацького складу. Офіційний веб-сайт https://onu.edu.ua/uk/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в ОНУ імені І.І. Мечникова користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення, наукові та довідкові повнотекстові видання в електронній формі викладені в електронному репозиторію ОНУ імені І.І. Мечникова http://dspace.onu.edu.ua:8080/. Архів містить понад 20000 електронних наукових публікацій викладачів та науковців, що є в відкритому доступі, матеріали доповідей та конференцій, статті з періодичних видань ОНУ. В електронній бібліотеці рідкісних видань http://rarebook.onu.edu.ua:8081/ знаходяться цифрові копії цінних і рідкісних стародруків, рідкісних видань XIX–XX ст., періодики, а також картографічні матеріали з фондів</p>

	<p>Наукової бібліотеки ОНУ імені І. І. Мечникова. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт https://lib.onu.edu.ua/. Фонд Наукової бібліотеки нараховує близько 4 млн. примірників. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Електронний каталог Наукової бібліотеки ОНУ імені І. І. Мечникова http://liber.onu.edu.ua/opacunicode/index.php?url=/SearchForms/index/1 дозволяє пошук та замовлення: підручників, методичних вказівок, довідників, журналів та інших видань, які є у фонді бібліотеки.</p> <p>Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів у Науковій бібліотеці ОНУ імені І. І. Мечникова функціонує Зал групових занять – зона для колективної роботи у невеликих групах, місця для самостійної роботи читачів з власними гаджетами, місце проведення семінарів, конференцій, занять зі студентами тощо, а також на геолого-географічному факультеті є комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення (B2C Tour, Organic Maps, QGIS тощо) та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мереж. Вільний доступ через сайт Наукової бібліотеки ОНУ до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, європейськими мовами) забезпечується участю бібліотеки університету у мультидисциплінарних ресурсах https://lib.onu.edu.ua/ukrayinska-multidistsiplinari-resursi/ (BASE, BENTHAM Open, DART-Europe, JournalTOCs, IntechOpen, Internet Archive, OATD, UNdata тощо).</p>
9. Академічна мобільність	
<p>Національна та міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Формами академічної мобільності здобувачів в ОНУ імені І.І. Мечникова, є: навчання за програмами академічної мобільності та мовне стажування.</p> <p>Національна (внутрішня) та міжнародна академічна мобільність студентів здійснюється за стипендіальними програмами та програмами обміну студентами згідно угод між ОНУ імені І. І. Мечникова та вищими навчальними закладами-партнерами щодо програм академічної мобільності студентів на підставі двосторонніх угод про наукове та освітнє співробітництво.</p> <p>Одеський національний університет імені І.І. Мечников бере участь в програмах «Еразмус+». Спеціальний веб-сайт програми в ОНУ: http://erasmus.onu.edu.ua</p> <p>Порядок організації програм академічної мобільності встановлює «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова». Організація, координація та контроль</p>

	<p>за міжнародною академічною мобільністю покладається на Центр міжнародної освіти ОНУ імені І. І. Мечникова.</p> <p>З закладами-партнерами заключені угоди про організацію академічних обмінів</p> <p>http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/naukova-diialnist</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Підготовка та прийом на навчання іноземних здобувачів здійснюються згідно чинного законодавства України та Правил прийому до ОНУ імені І. І. Мечникова. Інформація щодо прийому та навчання іноземних абітурієнтів розміщена на сайті Центру міжнародної освіти ОНУ імені І.І. Мечникова: http://imo.onu.edu.ua</p>

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ТУРИЗМ» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код н/д	Компоненти ОП (навчальні дисципліни, практики, курсові роботи, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ОК	Обов'язкові освітні компоненти ОП		
	1. Цикл дисциплін загальної підготовки		
ОК 01	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	іспит
ОК 02	Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	іспит
ОК 03	Методологія та організація наукових досліджень	3	залік
ОК 04	Міжнародне право	3	іспит
ОК 05	Цивільний захист та охорона праці в галузі	3	залік
ОК 06	Психологія управління та конфліктологія	3	залік
ОК 07	Економіка та бізнес планування туризму та готельно-ресторанного бізнесу	3	залік
	2. Цикл дисциплін фахової та практичної підготовки		
ОК 08	Туризмологія	4	іспит
ОК 09	Інноваційні технології в туризмі	3	залік
ОК 10	Курортна справа з основами курортології та реабілітології	3	іспит
ОК 11	Іміджеологія та PR в туризмі	4	іспит
ОК 12	Географія світової спадщини	4	іспит
ОК 13	Логістика в туризмі	3	залік
ОК 14	Екскурсологія	3	іспит
ОК 15	Виробнича практика	9	залік
ОК 16	Переддипломна практика	6	залік
ОК 17	Кваліфікаційна робота (виконання й захист)	6	іспит
	Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:	66	

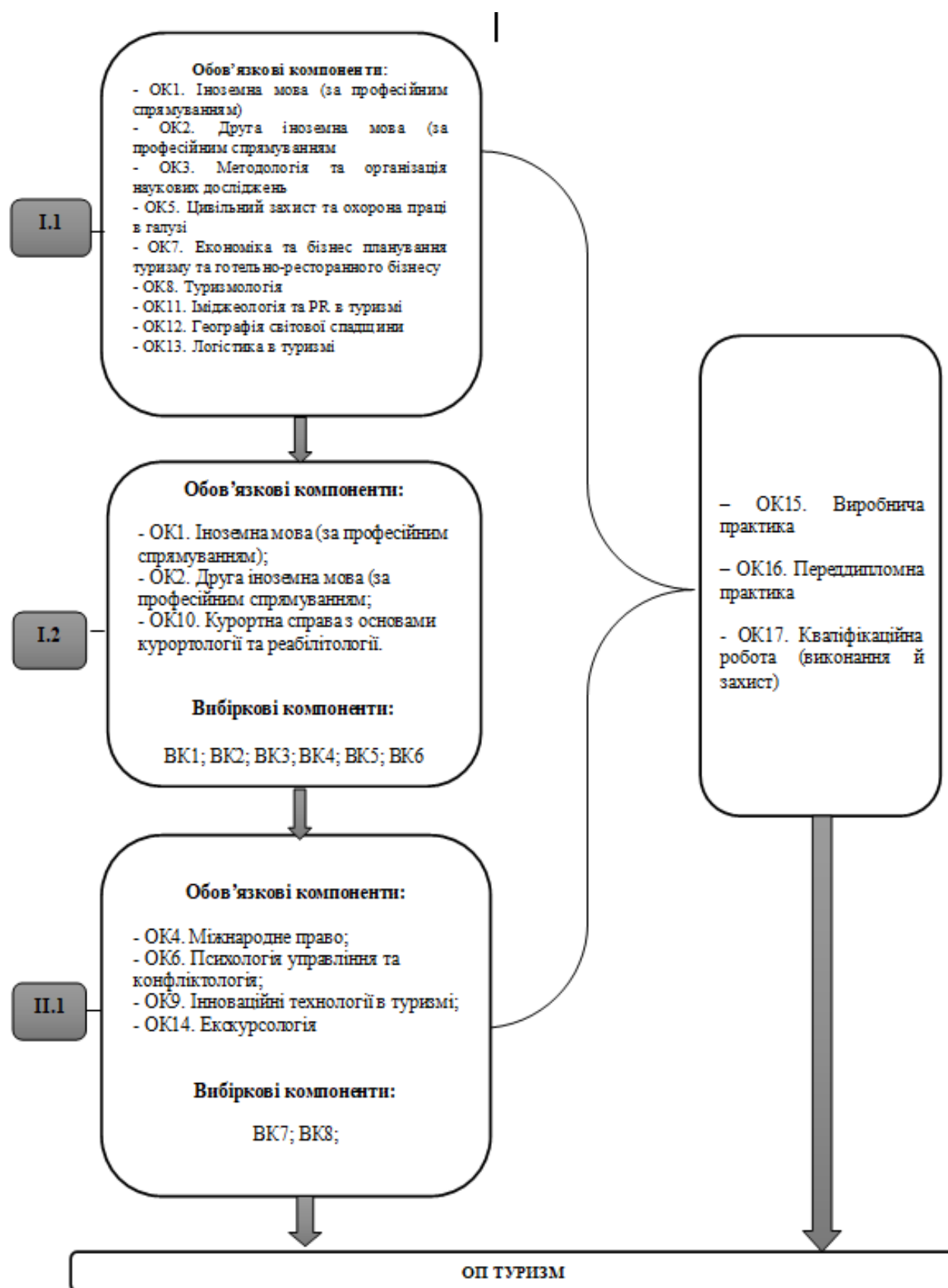
Код н/д	Компоненти ОП (навчальні дисципліни, практики, курсові роботи, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Вибіркові освітні компоненти ОП			
ВК.01	Освітній компонент за вибором	3	Залік
ВК.02	Освітній компонент за вибором	3	Залік
ВК.03	Освітній компонент за вибором	3	Залік
ВК.04	Освітній компонент за вибором	3	Залік
ВК.05	Освітній компонент за вибором	3	Залік
ВК.06	Освітній компонент за вибором	3	Залік
ВК.07	Освітній компонент за вибором	3	Залік
ВК.08	Освітній компонент за вибором	3	Залік
	Загальний обсяг вибіркового компонента	24	
Загальний обсяг освітньої програми		90	

На вивчення освітніх компонентів за вибором студента відводиться 24 кредити, що складає 27 % від загальної кількості кредитів. Перелік вибіркового освітнього компонента складається та затверджується рішенням Вченої ради геолого-географічного факультету щорічно на основі обговорення з академічною спільнотою, роботодавцями та студентами.

Включення до робочого навчального плану вибіркового компонента здійснюється відповідно до «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (редакція 2024 р.).

Крім переліку вибіркового компонента, запропонованих в рамках освітньої програми, здобувачі мають право обирати дисципліни з університетського каталогу

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації здобувачів вищої освіти	<p>Атестація здобувачів другого рівня вищої освіти щодо встановлення фактичної відповідності рівня освітньої підготовки вимогам освітньої програми здійснюється атестаційною комісією із зазначеної спеціальності, затвердженої у встановленому порядку.</p> <p>До атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які в повному обсязі завершили теоретичний курс навчання та виконали усі види практичної підготовки, передбачені навчальним планом.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою зі спеціальності ІЗ «Туризм та рекреація» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з туризму та рекреації.</p>
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p>
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)	<p>Представлення завершеної кваліфікаційної роботи, результати перевірки на унікальність; відгук наукового керівника і зовнішнього рецензента.</p>

4. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

4.1. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17
ІНТ	+	+	±	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1			+			+	+	+					+	+	+		+
ЗК2	+	+	+	+						+	+	+			+		+
ЗК3	+	+										+	+	+			
ЗК4									+	+				+	+	+	+
ЗК5					+		+						+		+	+	
ЗК6	+	+			+				+		+			+			
ЗК7			+			+	+	+	+						+		+
СК1			+	+				+						+			+
СК2	+		+					+	+						+		+
СК3						+	+			+	+		+	+	+	+	+
СК4	+	+		+			+			+			+		+	+	+
СК5						+		+	+			+	+	+	+	+	+
СК6			+				+	+		+			+		+	+	+
СК7									+		+				+	+	+
СК8								+	+	+							

4.2 МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (РН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17
РН1	+	+	+			+		+		+		+		+			+
РН 2	+	+							+								+
РН 3								+	+				+	+	+	+	+
РН 4			+		+		+	+		+			+		+	+	+
РН 5				+			+	+			+	+	+	+	+		+
РН 6			+	+	+		+		+	+			+		+	+	+
РН 7	+					+				+	+				+	+	
РН8				+		+	+	+		+					+		
РН9							+	+			+	+		+	+	+	+
РН10				+	+	+		+					+		+		
РН11	+	+							+		+			+	+	+	+
РН12			+				+	+		+				+	+	+	+
РН13							+	+	+	+							

4.3. ТАБЛИЦЯ СПІВВІДНОШЕННЯ ОБОВ'ЯЗКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Програмний результат навчання	Перелік освітніх компонентів, які забезпечують формування програмного результату навчання (курсів роботи та практики включно)
РН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.	ОК 01 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) ОК 02 Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням) ОК 03 Методологія та організація наукових досліджень ОК 06 Психологія управління та конфліктологія ОК 08 Туризмологія ОК 10 Курортна справа з основами курортології та реабілітології ОК 12 Географія світової спадщини ОК14 Екскурсологія ОК 17 Кваліфікаційна робота (виконання й захист)
РН2. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації.	1 2 9 17 ОК 01 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) ОК 02 Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням) ОК 09 Інноваційні технології в туризмі ОК 17 Кваліфікаційна робота (виконання й захист)
РН3. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації.	ОК 08 Туризмологія ОК 09 Інноваційні технології в туризмі ОК 13 Логістика в туризмі ОК14 Екскурсологія ОК 15 Виробнича практика ОК 16 Переддипломна практика ОК 17 Кваліфікаційна робота (виконання й захист)
РН4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проектувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.	ОК 03 Методологія та організація наукових досліджень ОК 05 Цивільний захист та охорона праці в галузі ОК 07 Економіка та бізнес планування туризму та готельно-ресторанного бізнесу ОК 08 Туризмологія ОК 10 Курортна справа з основами курортології та реабілітології ОК 13 Логістика в туризмі ОК 15 Виробнича практика ОК 16 Переддипломна практика ОК 17 Кваліфікаційна робота (виконання й захист)
РН5. Здійснювати комплексний аналіз і	ОК 04 Міжнародне право

<p>оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку.</p>	<p>ОК 07 Економіка та бізнес планування туризму та готельно-ресторанного бізнесу ОК 08 Туризмологія ОК 11 Іміджеологія та PR в туризмі ОК 12 Географія світової спадщини ОК 12 Географія світової спадщини ОК 13 Логістика в туризмі ОК14 Екскурсологія ОК 15 Виробнича практика ОК 17 Кваліфікаційна робота (виконання й захист)</p>
<p>РН6. Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку.</p>	<p>ОК 03 Методологія та організація наукових досліджень ОК 04 Міжнародне право ОК 05 Цивільний захист та охорона праці в галузі ОК 07 Економіка та бізнес планування туризму та готельно-ресторанного бізнесу ОК 09 Інноваційні технології в туризмі ОК 10 Курортна справа з основами курортології та реабілітології ОК 13 Логістика в туризмі ОК 15 Виробнича практика ОК 16 Переддипломна практика ОК 17 Кваліфікаційна робота (виконання й захист)</p>
<p>РН7. Організувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p>	<p>ОК 06 Психологія управління та конфліктологія ОК 10 Курортна справа з основами курортології та реабілітології ОК 11 Іміджеологія та PR в туризмі ОК 15 Виробнича практика ОК 16 Переддипломна практика</p>
<p>РН8. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів.</p>	<p>ОК 04 Міжнародне право ОК 06 Психологія управління та конфліктологія ОК 07 Економіка та бізнес планування туризму та готельно-ресторанного бізнесу ОК 08 Туризмологія ОК 10 Курортна справа з основами курортології та реабілітології</p>
<p>РН9. Розробляти та реалізовувати проекти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності.</p>	<p>ОК 07 Економіка та бізнес планування туризму та готельно-ресторанного бізнесу ОК 08 Туризмологія ОК 11 Іміджеологія та PR в туризмі ОК 12 Географія світової спадщини ОК14 Екскурсологія ОК 15 Виробнича практика ОК 16 Переддипломна практика ОК 17 Кваліфікаційна робота (виконання й захист)</p>
<p>РН10. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем,</p>	<p>ОК 04 Міжнародне право ОК 05 Цивільний захист та охорона праці в галузі ОК 06 Психологія управління та конфліктологія</p>

зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування.	ОК 08 Туризмологія ОК 13 Логістика в туризмі ОК 15 Виробнича практика
РН11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проєктів у сфері туризму і рекреації.	ОК 01 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) ОК 02 Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням) ОК 09 Інноваційні технології в туризмі ОК 11 Іміджеологія та PR в туризмі ОК14 Екскурсологія ОК 15 Виробнича практика ОК 16 Переддипломна практика ОК 17 Кваліфікаційна робота (виконання й захист)
РН12. Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними дестинаціями на національному, регіональному та локальному рівнях.	ОК 03 Методологія та організація наукових досліджень ОК 07 Економіка та бізнес планування туризму та готельно-ресторанного бізнесу ОК 08 Туризмологія ОК 10 Курортна справа з основами курортології та реабілітології ОК14 Екскурсологія ОК 15 Виробнича практика ОК 16 Переддипломна практика ОК 17 Кваліфікаційна робота (виконання й захист)
РН13. Аналізувати, прогнозувати та планувати діяльність з розвитку лікувально-оздоровчого туризму та раціонального використання природних лікувальних ресурсів і курортно-рекреаційного потенціалу України.	ОК 07 Економіка та бізнес планування туризму та готельно-ресторанного бізнесу ОК 08 Туризмологія ОК 09 Інноваційні технології в туризмі ОК 10 Курортна справа з основами курортології та реабілітології