

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Одеський національний університет імені І. І. Мечникова

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ОНУ імені І. І. Мечникова
Голова Вченої ради _____ Вячеслав ТРУБА
(протокол № ____ від ____ 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію
з «01» вересня 2025 р.

Ректор _____ Вячеслав ТРУБА
(наказ № ____ від ____ 2025 р.)

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

Географія

(назва освітньої програми)

третього (доктор філософії) рівня вищої освіти
за спеціальністю С6 Географія та регіональні студії

галузі знань С.Соціальні науки, журналістика та інформація
освітня кваліфікація доктор філософії з географії

Гарант освітньої програми:

Декан ГГФ

Доктор географічних наук, професор,

_____ Вікторія ЯВОРСЬКА

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-наукової програми «Географія»
третього (доктор філософії) рівня вищої освіти

ІНІЦІЙОВАНО

робочою групою освітньої програми
від «10» лютого 2025 р.

Гарант освітньої програми _____ Вікторія ЯВОРСЬКА

СХВАЛЕНО

навчально-методичною комісією
геолого-географічного факультету
Протокол № 5 від «14» березня 2025 р.

Голова НМК ГГФ _____ Віталій СИЧ

СХВАЛЕНО

вченою радою геолого-географічного факультету
Протокол № ____ від «____» _____ 2025 р.

Голова вченої ради
геолого-географічного факультету _____ Вікторія ЯВОРСЬКА

СХВАЛЕНО

науково-методичною радою ОНУ імені І. І. Мечникова
Протокол № ____ від «____» _____ 2025 р.

Голова науково-методичної ради
ОНУ імені І. І. Мечникова _____ Майя НІКОЛАЄВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів третього (доктор філософії) рівня вищої освіти у галузі С Соціальні науки, журналістика та інформація, спеціальності С6 Географія та регіональні студії. Освітньо-професійна програма розроблена на підставі основі Стандарту вищої освіти зі спеціальності 106 Географія третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти затвердженого наказом МОН України №1128 від 11.08.2024.

Програма відповідає третьому (доктор філософії) рівню вищої освіти та восьмому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій і передбачає здобуття здобувачами освіти концептуальних та методологічних знань в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності

Програма містить 45 кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття відповідного ступеня вищої освіти, перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

1. ЯВОРСЬКА Вікторія Володимирівна – керівник робочої групи, доктор географічних наук, професор, декан ГГФ, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова – **гарант програми**;

2. БУЯНОВСЬКИЙ Андрій Олександрович кандидат географічних наук, доцент, завідувач кафедри географії України, ґрунтознавста та земельного кадастру геолого-географічного факультету, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова.

3. ВИХОВАНЕЦЬ Галина Володимирівна - доктор географічних наук, професор, завідувач кафедри фізичної географії та природокористування геолого-географічного факультету, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова;

4. КРАСЄХА Єрофей Нікіфорович - доктор біологічних наук, професор кафедри географії України, ґрунтознавста та земельного кадастру геолого-географічного факультету, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова;

5. СВИТЛИЧНИЙ Олександр Олексійович - доктор географічних наук, професор, завідувач кафедри фізичної географії та природокористування геолого-географічного факультету, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова;

6. СИЧ Віталій Андрійович - доктор географічних наук, професор, завідувач кафедри економічної та соціальної географії і туризму геолого-географічного факультету, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова.

7. ШУЙСЬКИЙ Юрій Дмитрович - доктор географічних наук, професор кафедри фізичної географії та природокористування геолого-географічного факультету, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова;

Залучені стейкхолдери

1. ГУКАЛОВА Ірина Володимирівна – доктор географічних наук, старший науковий співробітник, Інститут географії Національної академії наук України

2. Здобувачка ВО ГЕТЬМАНЕНКО Анастасія Олександрівна – аспірант кафедри економічної та соціальної географії і туризму, геолого-географічного факультету, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
зі спеціальності С6 Географія та регіональні студії

1. Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова Геолого-географічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Доктор філософії Доктор філософії з географії
Офіційна назва освітньої програми	Географія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії Одиночний Освітня складова 45 кредити ЕКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію НАЗЯВО від 20.05.2022 р № 3341 Срок дії сертифіката про акредитацію освітньої програми до 01.07.2027р.
Цикл\рівень	РК ЄПВО (QF for ENEA) –третій цикл, ЄРК НВЖ (EQF for LLL) 8 рівень, НРК України –8 рівень
Передумови	Для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії можуть вступати особи, що здобули освітній ступінь магістра. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 106 Географія для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Прийом на навчання для здобуття ступеня доктора філософії здійснюється на конкурсній основі за результатами фахових вступних випробувань та додаткових показників, що визначені Правилами прийому до ОНУ імені І.І. Мечникова.
Мова викладання	Мова викладання регламентується чинним законодавством України та «Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова».
Термін навчання на ОП	<i>Відповідно до Стандарту вищої освіти</i>
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Офіційний сайт ОНУ за посиланням: https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/ggf-oop/106phd/ONP_106_geo_phd_2022.pdf
2. Мета програми	
Метою даної освітньо-професійної програми є	

Підготовка наукових та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації, які мають необхідні компетентності для здійснення самостійної діяльності в сфері науки і освіти, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері географії, природокористування та регіонального розвитку, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та/або практичне значення, бути конкурентоспроможними на сучасному ринку праці.

В	3. Характеристика програми
<p>1. Предметна область, галузь знань</p>	<p>С.Соціальні науки, журналістика та інформація <u>С6 Географія та регіональні студії</u></p> <p>Об'єкт діяльності: географічна оболонка, її просторова природна і соціально-економічна різноманітність, а також зв'язки між природним середовищем і діяльністю людини; ландшафтні природно- і суспільно- територіальні системи.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: основні теорії та концепції територіальної (геопросторової) організації географічної оболонки, природні і соціально-економічні закономірності її формування та функціонування.</p> <p>Методи, методики та технології: світоглядно-філософські, загальнонаукові та географічні методи дослідження ландшафтних природно- і суспільно-територіальних систем, методи збирання, обробки, інтерпретації та поширення результатів географічних досліджень, зокрема, методи польових, лабораторних та статистичних, картографічних досліджень, ГІС-аналізу та моделювання, ретроспективного аналізу та прогнозування.</p> <p>Інструменти та обладнання: обладнання, устаткування та сучасні технології, необхідні для польових, статистичних та аналітичних досліджень географічної оболонки, її компонентів (у відповідності до спеціалізації)</p>
<p>2. Орієнтація програми</p>	<p>Освітньо-наукова, академічна.</p> <p>Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей</p>
<p>3. Фокус програми</p>	<p>Спеціальна освіта в галузі знань С - Соціальні науки, журналістика та інформація <u>С6 Географія та регіональні студії</u></p> <p><i>Ключові слова:</i> економічна та соціальна географія, біогеографія і географія ґрунтів, фізична географія,</p>

	геофізика і геохімія ландшафтів, конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів, вища освіта, доктор філософії, науково-дослідна робота.
4. Особливості програми	Охоплює широке коло сучасних інноваційних напрямів розвитку географії, що стосуються досліджень економічної та соціальної географії, біогеографії і географії ґрунтів, фізичної географії, геофізики і геохімії ландшафтів, конструктивної географії і раціонального використання природних ресурсів. Створює наукову основу для проведення фундаментальних досліджень і генерації нових ідей.
С	4. Працевлаштування та продовження освіти
1. Працевлаштування	<p>Працевлаштування у науково-дослідних та проєктних установах, закладах вищої освіти, інших установах та організаціях, що здійснюють дослідження та/або підготовку фахівців у сфері географії, природокористування, регіонального розвитку, а також розробляють та реалізують регіональну політику, здійснюють просторове планування, управління збалансованим природокористуванням, охороною довкілля, сталим регіональним і міським розвитком.</p> <p>Професіонал, підготовлений до роботи в галузі науки та освіти, 23 Викладачі 2310.1 -Докторант 2310.1- Доцент закладу вищої освіти 2310.2- Викладач-стажист 2310.2 20199 - Асистент 2310.2 -Викладач закладу вищої освіти 2442.1- Науковий співробітник (географія) 2442.1 Молодший науковий співробітник (географія) 2442 Професіонали в галузі географії.</p>
2. Подальше навчання	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
Д	5. Викладання та оцінювання
1. Викладання та навчання	<p>Організація освітнього процесу ґрунтується на засадах компетентнісного, студентоцентрованого та системного підходів. Під час реалізації освітнього процесу здійснюється контекстне, особистісно-зорієнтоване, проблемно- та практико-орієнтоване навчання, участь у виконанні програм наукових досліджень випускових кафедр.</p> <p>Освітній процес здійснюється за такими формами: лекції, практичні заняття, семінари, самостійна робота,</p>

	індивідуальні консультації, практична підготовка (педагогічна практика у ЗВО), виконання докторської дисертації. (відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process.pdf)
2. Система оцінювання	Система оцінювання визначається «Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І. І. Мечникова».
Е	6. Програмні компетентності
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері географії, природокористування та регіонального розвитку, застосовувати сучасні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати у міжнародному контексті. ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері географії та з дотичних до неї напрямів на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері географії та дотичних до неї міждисциплінарних напрямів і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з географії та суміжних галузей. СК02. Здатність застосовувати сучасні методології, методи та інструменти географічних і міждисциплінарних досліджень, цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, сучасні технології у науковій та науково-педагогічній діяльності. СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти в сфері географії та суміжних галузей з дотичних напрямів. СК04. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері географії, природокористування та регіонального розвитку,

	<p>оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p> <p>СК05. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти у сфері географії та з дотичних до неї напрямів.</p> <p>СК06. Здатність інтегрувати знання з різних галузей, застосовувати системний підхід та враховувати технічні, правові, етичні та інші аспекти під час розв'язання наукових і прикладних задач в рамках проведення досліджень та/або управління збалансованим природокористуванням, охороною довкілля, сталим регіональним і міським розвитком.</p>
--	---

Г	7. Програмні результати навчання
----------	---

<p>РН01. Мати сучасні концептуальні знання у сфері географії та на межі галузей знань і спеціальностей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</p> <p>РН02. Глибоко розуміти методологію природничо- та суспільно-географічних досліджень, застосувати її у власній науковій діяльності та викладацькій практиці.</p> <p>РН03. Формулювати і перевіряти гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних та/або емпіричних досліджень, наявні літературні дані.</p> <p>РН04. Планувати і виконувати фундаментальні та прикладні дослідження у сфері географії і дотичних міждисциплінарних напрямів, управління збалансованим природокористуванням, охороною довкілля, сталим регіональним і міським розвитком.</p> <p>РН05. Застосовувати сучасні інструменти та технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, в тому числі хмарні технології, методи аналізу баз даних, нейронні мережі та ШІ.</p> <p>РН06. Проводити науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти, застосовуючи інноваційні форми, засоби та технології, здійснювати наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення освітнього процесу, розробляти і викладати навчальні дисципліни з предметної області географії та дотичних до неї освітніх компонентів.</p> <p>РН07. Вільно презентувати й обговорювати усно і письмово державною та англійською мовами або іншими мовами європейської спільноти з фахівцями та широкою аудиторією результати досліджень, наукові та прикладні проблеми з географії, природокористування та регіонального розвитку, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних вітчизняних та міжнародних наукових виданнях.</p> <p>РН08. Критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p> <p>РН09. Розробляти та досліджувати концептуальні та інші моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або</p>
--

створення інноваційних продуктів у сфері географії та дотичних міждисциплінарних напрямах.	
G	8. Ресурсне забезпечення реалізації програми
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників відбувається кожні 5 років.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база відповідає діючим санітарно-технічним нормам і забезпечує проведення всіх видів підготовки і науково-дослідної роботи здобувачів, передбачених цією освітньо-науковою програмою. – Для матеріально-технічного забезпечення науково-дослідницької роботи, а також виконання експериментальних досліджень в рамках дисертаційної роботи наявні навчальні та науково-дослідні лабораторії й спеціалізоване технічне устаткування, прилади і обладнання, а також фондові матеріали музеїв ОНУ та бібліотечні Ресурси.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	В університеті функціонує наукова бібліотека, де читачі мають доступ до навчальної, навчально-методичної літератури, монографій та спеціалізованих періодичних видань з Географії та природничих наук. У бібліотеці комп'ютеризовані внутрішні процеси та використовується комп'ютерна бібліотечна програма "Absotheque Unicode". Працює інформаційний зал-інтернет електронних документів, впроваджена система автоматизованого обслуговування, надається можливість електронного замовлення. Функціонує локальна комп'ютерна мережа, що забезпечує організацію освітнього процесу, надає доступ до електронних баз Scopus, Web of Science, інших баз даних, повнотекстових дисертацій (http://lib.onu.edu.ua/istoriya-i-sovremennost/). університеті функціонує бібліотека, де читачі мають доступ до географічної навчальної, навчально-методичної літератури, монографій та спеціалізованих періодичних видань. "Вісник ОНУ. Серія Географічні та геологічні науки" включено до категорії Б
9. Академічна мобільність	
Національна та міжнародна кредитна мобільність	Формами академічної мобільності здобувачів в ОНУ імені І.І. Мечникова, є: навчання за програмами академічної мобільності та мовне стажування. Національна (внутрішня) та міжнародна академічна мобільність студентів здійснюється за стипендіальними програмами та програмами обміну студентами згідно угод між ОНУ імені І. І. Мечникова та вищими навчальними закладами-партнерами щодо програм академічної мобільності студентів на підставі двосторонніх угод про

	<p>наукове та освітнє співробітництво.</p> <p>Одеський національний університет імені І.І. Мечников бере участь в програмах «Еразмус+». Спеціальний веб-сайт програми в ОНУ: http://erasmus.onu.edu.ua</p> <p>Порядок організації програм академічної мобільності встановлює «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова». Організація, координація та контроль за міжнародною академічною мобільністю покладається на Центр міжнародної освіти ОНУ імені І. І. Мечникова.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Підготовка та прийом на навчання іноземних здобувачів здійснюються згідно чинного законодавства України та Правил прийому до ОНУ імені І. І. Мечникова. Інформація щодо прийому та навчання іноземних абітурієнтів розміщена на сайті Центру міжнародної освіти ОНУ імені І.І. Мечникова: http://imo.onu.edu.ua</p>

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ГЕОГРАФІЯ» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОНП			
ОК 1	Філософія науки та етика науковця	4	іспит
ОК2	Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність	3	залік
ОК3	Академічне письмо іноземною мовою	6	іспит
ОК4	Інформаційні технології у науковій діяльності	3	залік
ОК5	Історія, концепції та сучасні досягнення географічної науки	3	залік
ОК6	Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень в географії	4	іспит
ОК 7	Педагогіка та інноваційні технології викладання у вищій школі	4	іспит
ОК 8	Педагогічна (асистентська) практика	6	залік
Усього за циклом			33
Загальний обсяг дисциплін вільного вибору студента			12
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			45

На вивчення освітніх компонентів за вибором студента відводиться 12 кредити, що складає 26,6 % від загальної кількості кредитів. Перелік вибірових освітніх компонентів складається та затверджується рішенням Вченої ради геолого-географічного факультету щорічно на основі обговорення з академічною спільнотою, роботодавцями та студентами.

Включення до робочого навчального плану вибірових дисциплін здійснюється відповідно до «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (редакція 2024 р.).

Крім переліку вибірових дисциплін, запропонованих в рамках освітньої програм, здобувачі мають право обирати дисципліни з університетського каталогу (_____) покликання буде розіслано гарантом окремо.

2.3. Структурно-логічна схема ОНП

Рік навчання	I		I I		III	IV
ОБОВ'ЯЗКОВІ ДИСЦИПЛІНИ	Філософія науки та професійна етика	Наукова складова ОНП (робота над дисертаційним дослідженням)	Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність	Наукова складова ОНП (робота над дисертаційним дослідженням)	Педагогічна (асистентська) практика	Наукова складова ОНП (робота над дисертаційним дослідженням)
	Інформаційні технології у науковій діяльності		Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень в географії			
	Історія, концепції та сучасні досягнення географічної науки		Педагогіка та інноваційні технології викладання у вищій школі			
	Академічне письмо іноземною мовою					
Наукова складова навчання в аспірантурі (робота	Дисципліна вільного вибору	Дисципліна вільного вибору	Дисципліна вільного вибору			Наукова складова ОНП (робота над дисертаційним дослідженням)
	Дисципліна вільного вибору	Дисципліна вільного вибору	Дисципліна вільного вибору			

2.4. НАУКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Рік підготовки	Зміст наукової роботи аспіранта	Форма контролю
1 рік	<p>Вибір та обґрунтування теми власного наукового дослідження, визначення змісту, строків виконання та обсягу наукових робіт; здійснення огляду літератури, фондових та інформаційних джерел за обраною темою; вибір та обґрунтування методології, складання плану та початок проведення власного наукового дослідження.</p> <p>Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових географічних виданнях (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження; участь у наукових конференціях різного рівня з публікацією тез доповідей.</p>	<p>Затвердження індивідуального плану роботи здобувача на вченій раді факультету, звітування про хід виконання індивідуального плану здобувача двічі на рік на засіданні випускових кафедр, раз на рік на засіданні вченої ради факультету.</p>
2 рік	<p>Проведення під керівництвом наукового керівника власного наукового дослідження, що передбачає вирішення дослідницьких завдань шляхом застосування комплексу теоретичних та експериментальних методів.</p> <p>Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових географічних виданнях (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження; участь у наукових конференціях різного рівня з публікацією тез доповідей.</p>	<p>Звітування про хід виконання індивідуального плану здобувача двічі на рік на засіданні випускових кафедр, раз на рік на засіданні вченої ради факультету.</p>
3 рік	<p>Продовження власного наукового дослідження із застосуванням теоретичних та експериментальних методів.</p> <p>Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових географічних виданнях (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження; участь у наукових конференціях різного рівня з публікацією тез доповідей.</p>	<p>Звітування про хід виконання індивідуального плану здобувача двічі на рік на засіданні випускових кафедр, раз на рік на засіданні вченої ради факультету.</p>
4 рік	<p>Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження; обґрунтування наукової новизни роботи, її актуальності, теоретичного та/або практичного значення.</p> <p>Оформлення наукових досягнень аспіранта у вигляді дисертації, підбивання підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертації в наукових статтях відповідно до чинних вимог, апробація результатів дисертаційного дослідження.</p> <p>Впровадження одержаних результатів та отримання підтверджувальних документів. Подання документів на попередню експертизу дисертації. Підготовка наукової доповіді для випускної атестації (захисту дисертації).</p>	<p>Звітування про хід виконання індивідуального плану здобувача двічі на рік на засіданні випускових кафедр, раз на рік на засіданні вченої ради факультету. Надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації. захист дисертації.</p>

2.4.1. ОСНОВНІ НАПРЯМКИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «С6 ГЕОГРАФІЯ ТА РЕГІОНАЛЬНІ СТУДІЇ»

- Теоретична географія. Наукові основи природокористування, охорони навколишнього середовища та рекреаційна діяльність. Географічні засади рекреаційно-туристичної діяльності. Концепція рекреаційних середовищ і рекреаційних кластерів.
- Географія та наукові основи меліорації й охорони ґрунтів. Моніторинг та комплексне управління родючістю чорноземів. Дослідження генези, географії і меліорації ґрунтів, землекористування і оцінка земель, ґрунтово-екологічний моніторинг.
- Охорона і інтегрований моніторинг природного середовища.
- Теорія, методологія, методи досліджень географічної науки.
- Методологічні основи планування територій і регіональної соціально-економічної політики.
- Теоретичні та прикладні аспекти геоморфології, берегознавства, фізичної географії та ландшафтознавства, геохімії та геофізики ландшафтів, конструктивної географії
- Геодемографічні дослідження: теоретико-методологічні засади та регіональні аспекти.

2.4.2. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є власним, персоніфікованим, самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері географії або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти (наукової установи).

**МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ
ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «ГЕОГРАФІЯ»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8
ЗК01	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ЗК02		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ЗК03		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
ЗК04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
СК 01	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
СК 02	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
СК 03						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
СК 04		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
СК 05		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		
СК 06		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

**МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ
НАВЧАННЯ (РН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ
ПРОГРАМИ**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8
РН01	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
РН02	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
РН03	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			
РН04		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
РН05				<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		
РН06					<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
РН07		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
РН08	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
РН09	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

**СПІВВІДНОШЕННЯ
ОБОВ'ЯЗКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ
З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ**

Програмний результат навчання	Перелік освітніх компонентів, які забезпечують формування програмного результату навчання (курсів роботи та практики включно)
<p>РН01. Мати сучасні концептуальні знання у сфері географії та на межі галузей знань і спеціальностей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</p>	<p>ОК 1. Філософія науки та етика науковця ОК 2. Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність ОК 3. Академічне письмо іноземною мовою ОК 4. Інформаційні технології у науковій діяльності ОК 5. Історія, концепції та сучасні досягнення географічної науки ОК 6. Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень в географії</p>
<p>РН02. Глибоко розуміти методологію природничо- та суспільно-географічних досліджень, застосувати її у власній науковій діяльності та викладацькій практиці.</p>	<p>ОК 1. Філософія науки та етика науковця ОК 5. Історія, концепції та сучасні досягнення географічної науки ОК 6. Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень в географії ОК 7. Педагогіка та інноваційні технології викладання у вищій школі ОК 8. Педагогічна (асистентська) практика</p>
<p>РН03. Формулювати і перевіряти гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних та/або емпіричних досліджень, наявні літературні дані</p>	<p>ОК 1. Філософія науки та етика науковця ОК 3. Академічне письмо іноземною мовою ОК 5. Історія, концепції та сучасні досягнення географічної науки</p>
<p>РН04. Планувати і виконувати фундаментальні та прикладні дослідження у сфері географії і дотичних міждисциплінарних напрямів, управління збалансованим</p>	<p>ОК 2. Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність ОК 5. Історія, концепції та сучасні досягнення географічної науки</p>

природокористуванням, охороною довкілля, сталим регіональним і міським розвитком.	ОК 6. Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень в географії
РН05. Застосовувати сучасні інструменти та технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, в тому числі хмарні технології, методи аналізу баз даних, нейронні мережі та ШІ.	ОК 4. Інформаційні технології у науковій діяльності ОК 6. Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень в географії
РН06. Проводити науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти, застосовуючи інноваційні форми, засоби та технології, здійснювати наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення освітнього процесу, розробляти і викладати навчальні дисципліни з предметної області географії та дотичних до неї освітніх компонентів.	ОК 5. Історія, концепції та сучасні досягнення географічної науки ОК 7. Педагогіка та інноваційні технології викладання у вищій школі ОК 8. Педагогічна (асистентська) практика
РН07. Вільно презентувати й обговорювати усно і письмово державною та англійською мовами або іншими мовами європейської спільноти з фахівцями та широкою аудиторією результати досліджень, наукові та прикладні проблеми з географії, природокористування та регіонального розвитку, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних вітчизняних та міжнародних наукових виданнях	ОК 2. Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність ОК 3. Академічне письмо іноземною мовою ОК 6. Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень в географії ОК 7. Педагогіка та інноваційні технології викладання у вищій школі
РН08. Критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.	ОК 1. Філософія науки та етика науковця ОК 2. Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність ОК 3. Академічне письмо іноземною мовою ОК 6. Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень в географії ОК 8. Педагогічна (асистентська) практика
РН09. Розробляти та досліджувати концептуальні та інші моделі процесів і систем, ефективно	ОК 1. Філософія науки та етика науковця ОК 2. Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність

<p>використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері географії та дотичних міждисциплінарних напрямках</p>	<p>ОК 4. Інформаційні технології у науковій діяльності ОК 5. Історія, концепції та сучасні досягнення географічної науки ОК 6. Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень в географії</p>
---	--