

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Одеський національний університет імені І. І. Мечникова

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою ОНУ імені І.І.Мечникова
Голова Вченої ради _____ Вячеслав ТРУБА
(протокол № ____ від « ____ » _____ 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію
з « ____ » _____ 2024 р.
Ректор _____ Вячеслав ТРУБА
(наказ № _____ від « ____ » _____ 2024 р.)

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«ГЕОГРАФІЯ»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 106 Географія
галузі знань 10 Природничі науки
Ступінь вищої освіти доктор філософії

Гарант освітньої програми:

професор кафедри економічної та соціальної
географії і туризму, доктор географічних
наук, професор

_____ Вікторія ЯВОРСЬКА

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
«Географія»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

ІНІЦІЙОВАНО

робочою групою освітньої програми
«28» серпня 2024 р.

Гарант освітньої програми _____ Вікторія ЯВОРСЬКА

СХВАЛЕНО

навчально-методичною комісією
геолого-географічного факультету
Протокол № _ від «_» _____ 2024 р.

Голова НМК ГГФ _____ Віталій СИЧ

СХВАЛЕНО

вченою радою
геолого-географічного факультету
Протокол № _ від «_» _____ 2024 р.

Голова вченої ради ГГФ _____ Вікторія ЯВОРСЬКА

СХВАЛЕНО

науково-методичною радою
ОНУ імені І. І. Мечникова
Протокол № ___ від «13» червня 2024 р.

Голова науково-методичною радою
ОНУ імені І. І. Мечникова _____ Майя НІКОЛАЄВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма Освітньо-наукова програма розроблена проектною групою геолого-географічного факультету Одеського національного університету імені І.І. Мечникова. **ОП розроблена на основі Стандарту вищої освіти зі спеціальності 106 Географія третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти затвердженого наказом МОН України №1128 від 11.08.2024.**

Програма містить 45 кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття відповідного ступеня вищої освіти, перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Яворська Вікторія Володимирівна - доктор географічних наук, професор, кафедри економічної та соціальної географії і туризму геолого-географічного факультету, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова (гарант ОП);

2. Шуйський Юрій Дмитрович - доктор географічних наук, професор кафедри фізичної географії та природокористування геолого-географічного факультету, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова;

3. Світличний Олександр Олексійович - доктор географічних наук, професор, завідувач кафедри фізичної географії та природокористування геолого-географічного факультету, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова;

4. Красеха Єрофей Нікіфорович - доктор біологічних наук, професор кафедри географії України, ґрунтознавства та земельного кадастру геолого-географічного факультету, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова;

5. Вихованець Галина Володимирівна - доктор географічних наук, професор, завідувач кафедри фізичної географії та природокористування геолого-географічного факультету, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова;

6. Сич Віталій Андрійович - доктор географічних наук, професор, завідувач кафедри економічної та соціальної географії і туризму геолого-географічного факультету, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова.

7. Буяновський Андрій Олександрович кандидат географічних наук, доцент, завідувач кафедри географії України, ґрунтознавства та земельного кадастру геолого-географічного факультету, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова.

Залучені стейкхолдери

1. Гукалова Ірина Володимирівна – доктор географічних наук, старший науковий співробітник, Інститут географії Національної академії наук України

2. Здобувачка ВО Остра Вікторія Сергіївна – аспірант кафедри економічної та соціальної географії і туризму, геолого-географічного факультету, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова

3. Здобувачка ВО Гетьманенко Анастасія Олександрівна – аспірант кафедри економічної та соціальної географії і туризму, геолого-географічного факультету, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Руденко Леонід Григорович – доктор географічних наук, професор, академік НАН України, заслужений діяч науки і техніки України, Радник при дирекції, Почесний директор, Завідувач відділу, Інститут географії Національної академії наук України;

2. Барановський Микола Олександрович - доктор географічних наук, професор, професор кафедри географії, туризму та спорту, Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя;

3. Палеха Юрій Миколайович - доктор географічних наук, професор, заступник директора з наукової роботи – начальник центру геоінформаційних систем, Державне підприємство "Український державний науково-дослідний інститут проектування міст "ДІПРОМІСТО" імені Ю.М.Білокозя

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

«Географія» зі спеціальності 106 Географія

А	Загальна інформація
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, Геолого-географічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Доктор філософії Доктор філософії з географії
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії з географії Спеціальність – Географія
Офіційна назва освітньої програми	Географія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії Одиночний Обсяг освітньої складової 45 кредитів ЕКТС, термін навчання 4 роки
Форма навчання	Денна, вечірня.
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з Географії
Вимоги професійних стандартів (за їх наявності)	відсутній
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію НАЗЯВО від 20.05.2022 р № 3341 Срок дії сертифіката про акредитацію освітньої програми до 01.07.2027р.
Цикл/рівень	НРК України - 8 рівень, QF for ENEA(РК ЄПВО) - третій цикл; МСКО - 8 рівень; EQF for LLL (СРК НВЖ) - 8 рівень
Передумови	Для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії можуть вступати особи, що здобули освітній ступінь магістра. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 106 Географія для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Прийом на навчання для здобуття ступеня доктора філософії здійснюється на конкурсній основі за результатами фахових вступних випробувань та додаткових показників, що визначені Правилами прийому до ОНУ імені І.І. Мечникова.
Мова викладання	Українська, регламентується чинним законодавством та положенням про освітній процес в ОНУ імені І.І.Мечникова
Термін навчання за освітньою програмою	4 роки
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/ggf-ooop/106phd/ONP_106_geo_phd_2022.pdf
2. Мета програми	

<p>Підготовка наукових та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації, які мають необхідні компетентності для здійснення самостійної діяльності в сфері науки і освіти, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері географії, природокористування та регіонального розвитку, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та/або практичне значення, бути конкурентоспроможними на сучасному ринку праці.</p>		
В	Характеристика програми	
1	Предметна область, галузь знань	10 Природничі науки, 106 Географія.
3	Орієнтація програми	Освітньо-наукова, академічна.
	Фокус програми: загальна/ спеціальна	<p>Спрямована на підготовку висококваліфікованих спеціалістів, здатних ефективно вирішувати теоретичні і експериментальні проблеми сучасної географії, проводити наукові дослідження, які вимагають глибоких фундаментальних і міждисциплінарних знань, креативності, навичок наукової міжнародної співпраці.</p> <p>Об'єкт діяльності: географічна оболонка, її просторова природна і соціально-економічна різноманітність, а також зв'язки між природним середовищем і діяльністю людини; ландшафтні природно- і суспільно-територіальні системи.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: основні теорії та концепції територіальної (геопросторової) організації географічної оболонки, природні і соціально-економічні закономірності її формування та функціонування.</p> <p>Методи, методики та технології: світоглядно-філософські, загальнонаукові та географічні методи дослідження ландшафтних природно- і суспільно-територіальних систем, методи збирання, обробки, інтерпретації та поширення результатів географічних досліджень, зокрема, методи польових, лабораторних та статистичних, картографічних досліджень, ГІС-аналізу та моделювання, ретроспективного аналізу та прогнозування.</p> <p>Інструменти та обладнання: обладнання, устаткування та сучасні технології, необхідні для польових, статистичних та аналітичних досліджень географічної оболонки, її компонентів (у відповідності до спеціалізації)</p> <p>Ключові слова: економічна та соціальна географія, біогеографія і географія ґрунтів, фізична географія, геофізика і геохімія ландшафтів, конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів, вища освіта, доктор філософії, науково-дослідна робота.</p>
	<i>Особливості програми</i>	Охоплює широке коло сучасних інноваційних напрямів розвитку географії, що стосуються досліджень економічної та соціальної географії, біогеографії і географії ґрунтів, фізичної географії, геофізики і геохімії ландшафтів, конструктивної географії і раціонального використання природних ресурсів. Створює наукову основу для проведення фундаментальних досліджень і генерації нових ідей.
С	Працевлаштування та продовження освіти	
1	<i>Працевлаштування</i>	<p>Працевлаштування у науково-дослідних та проектних установах, закладах вищої освіти, інших установах та організаціях, що здійснюють дослідження та/або підготовку фахівців у сфері географії, природокористування, регіонального розвитку, а також розробляють та реалізують регіональну політику, здійснюють просторове планування, управління збалансованим природокористуванням, охороною довкілля, сталим регіональним і міським розвитком.</p> <p>Професіонал, підготовлений до роботи в галузі науки та освіти,</p>

		здатний виконувати зазначені професійні роботи за ДК 003:2010: 23 Викладачі 2310.1 Професор закладу вищої освіти 2310.1 Докторант 2310.1 Доцент закладу вищої освіти 2310.2 Викладач-стажист 2310.2 20199 - Асистент 2310.2 - Викладач закладу вищої освіти 2442.1 Науковий співробітник (географія) 2442.1 Молодший науковий співробітник (географія) 2442 Професіонали в галузі географії.
2	Подальше навчання	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
D	Викладання та оцінювання	
1	Викладання та навчання	Організація освітнього процесу ґрунтується на засадах компетентнісного, студентоцентрованого та системного підходів. Під час реалізації освітнього процесу здійснюється контекстне, особистісно-зорієнтоване, проблемно- та практико-орієнтоване навчання, участь у виконанні програм наукових досліджень випускових кафедр. Освітній процес здійснюється за такими формами: лекції, практичні заняття, семінари, самостійна робота, індивідуальні консультації, практична підготовка (педагогічна практика у ЗВО), виконання докторської дисертації. (відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process.pdf)
2	Система оцінювання	Поточний контроль, підсумковий контроль, річна атестація, захист дисертаційної роботи доктора філософії.
E	Програмні компетентності	
	Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері географії, природокористування та регіонального розвитку, застосовувати сучасні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати у міжнародному контексті. ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері географії та з дотичних до неї напрямів на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
	Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері географії та дотичних до неї міждисциплінарних напрямів і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з географії та суміжних галузей. СК02. Здатність застосовувати сучасні методології, методи та інструменти географічних і міждисциплінарних досліджень, цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, сучасні технології у науковій та науково-педагогічній діяльності.

		<p>СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти в сфері географії та суміжних галузей з дотичних напрямів.</p> <p>СК04. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері географії, природокористування та регіонального розвитку, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p> <p>СК05. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти у сфері географії та з дотичних до неї напрямів.</p> <p>СК06. Здатність інтегрувати знання з різних галузей, застосовувати системний підхід та враховувати технічні, правові, етичні та інші аспекти під час розв'язання наукових і прикладних задач в рамках проведення досліджень та/або управління збалансованим природокористуванням, охороною довкілля, сталим регіональним і міським розвитком.</p>
Ф	Програмні результати навчання	
	<p>РН01. Мати сучасні концептуальні знання у сфері географії та на межі галузей знань і спеціальностей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</p> <p>РН02. Глибоко розуміти методологію природничо- та суспільно-географічних досліджень, застосувати її у власній науковій діяльності та викладацькій практиці.</p> <p>РН03. Формулювати і перевіряти гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних та/або емпіричних досліджень, наявні літературні дані.</p> <p>РН04. Планувати і виконувати фундаментальні та прикладні дослідження у сфері географії і дотичних міждисциплінарних напрямів, управління збалансованим природокористуванням, охороною довкілля, сталим регіональним і міським розвитком.</p> <p>РН05. Застосовувати сучасні інструменти та технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, в тому числі хмарні технології, методи аналізу баз даних, нейронні мережі та ШІ.</p> <p>РН06. Проводити науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти, застосовуючи інноваційні форми, засоби та технології, здійснювати наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення освітнього процесу, розробляти і викладати навчальні дисципліни з предметної області географії та дотичних до неї освітніх компонентів.</p> <p>РН07. Вільно презентувати й обговорювати усно і письмово державною та англійською мовами або іншими мовами європейської спільноти з фахівцями та широкою аудиторією результати досліджень, наукові та прикладні проблеми з географії, природокористування та регіонального розвитку, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних вітчизняних та міжнародних наукових виданнях.</p> <p>РН08. Критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p> <p>РН09. Розробляти та досліджувати концептуальні та інші моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері географії та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p>	
	8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
	Кадрове забезпечення	Якісний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють освітньо-наукову підготовку докторів філософії за спеціальністю 106 Географія, відповідає ліцензійним умовам. Освітній процес забезпечують науково-педагогічні працівники кафедр університету, серед яких, доктори, професори, доценти. Викладачі, що забезпечують реалізацію даної програми, мають відповідну базову освіту, науковий ступінь, вчене звання, необхідну кількість публікацій у фахових, науково-метричних виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних). Усі науково-педагогічні працівники, відповідно до укладених графіків, проходять підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти та науково-дослідних установах.
	Матеріально-	Матеріально-технічна база відповідає діючим санітарно-технічним

технічне забезпечення	<p>нормам і забезпечує проведення всіх видів підготовки і науково-дослідної роботи здобувачів, передбачених цією освітньо-науковою програмою.</p> <p>Для матеріально-технічного забезпечення науково-дослідницької роботи, а також виконання експериментальних досліджень в рамках дисертаційної роботи наявні навчальні та науково-дослідні лабораторії й спеціалізоване технічне устаткування, прилади і обладнання, а також фондові матеріали музеїв ОНУ та бібліотечні Ресурси.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>В університеті функціонує наукова бібліотека, де читачі мають доступ до навчальної, навчально-методичної літератури, монографій та спеціалізованих періодичних видань з Географії та природничих наук. У бібліотеці комп'ютеризовані внутрішні процеси та використовується комп'ютерна бібліотечна програма "Absotheque Unicode". Працює інформаційний зал-інтернет електронних документів, впроваджена система автоматизованого обслуговування, надається можливість електронного замовлення. Функціонує локальна комп'ютерна мережа, що забезпечує організацію освітнього процесу, надає доступ до електронних баз Scopus, Web of Science, інших баз даних, повнотекстових дисертацій (http://lib.onu.edu.ua/istoriya-i-sovremennost/). університеті функціонує бібліотека, де читачі мають доступ до географічної навчальної, навчально-методичної літератури, монографій та спеціалізованих періодичних видань. "Вісник ОНУ. Серія Географічні та геологічні науки" включено до категорії Б</p>
9. Академічна мобільність	
Національна та міжнародна кредитна мобільність	<p>Одеський національний університет імені І. І. Мечникова є учасником більше ніж 150 двосторонніх міжнародних договорів про співробітництво з іноземними закладами вищої освіти, є членом таких об'єднань як European University Association, International Association of Universities, Eurasia University Association, Black Sea University Network, Danube Rectors' Conference Universities тощо.</p> <p>Національна (внутрішня) та міжнародна академічна мобільність здобувачів здійснюється за стипендіальними програмами та програмами обміну згідно угод між ОНУ імені І.І. Мечникова та вищими навчальними закладами-партнерами щодо програм академічної мобільності студентів.</p> <p>ОНУ імені І.І. Мечникова приймає участь в програмах «Еразмус+», «Еразмус Мундус». Спеціальний веб-сайт програми: erasmus.onu.edu.ua. Порядок організації програм академічної мобільності встановлюється:</p> <p>«Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова» та «Положенням про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності в ОНУ імені І.І. Мечникова»</p> <p>http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf</p> <p>http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Polozhe</p>

		<p>nnya-kredity.pdf</p> <p>Аспіранти можуть брати участь у програмах національної та міжнародної мобільності згідно з укладеними угодами між ОНУ імені І.І. Мечникова та закладами вищої освіти щодо програм академічної мобільності здобувачів. Порядок організації програм академічної мобільності та порядок визнання результатів навчання учасників програм встановлюють: «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова», «Положення про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності в ОНУ імені І.І. Мечникова».</p> <p>http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf</p> <p>http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Polozhennya-kredity.pdf Організація, координація та контроль за міжнародною академічною мобільністю покладається на Центр міжнародної освіти ОНУ імені І.І. Мечникова.</p> <p>http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf</p> <p>http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Polozhennya-kredity.pdf</p>
	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Підготовка та прийом на навчання іноземних громадян здійснюється згідно чинного законодавства та правил прийому до ОНУ імені І.І. Мечникова. Інформація щодо прийому на навчання іноземних громадян розміщена на сайті Центру міжнародної освіти ОНУ імені І.І. Мечникова.</p> <p>imo.onu.edu.ua</p>

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми «Географія» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік обов'язкових освітніх компонент освітньо-наукової програми «Географія»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОНП			
<i>Загальні</i>			
ОК 1	Філософія науки та етика науковця	4	іспит
ОК2	Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність	3	залік
ОК3	Академічне письмо іноземною мовою	6	іспит
ОК4	Інформаційні технології у науковій діяльності	3	залік
ОК5	Історія, концепції та сучасні досягнення географічної науки	3	залік
ОК6	Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень в географії	4	іспит
ОК 7	Педагогіка та інноваційні технології викладання у вищій школі	4	іспит
ОК 8	Педагогічна (асистентська) практика	6	залік
Усього за циклом			33
Загальний обсяг дисциплін вільного вибору студента			12
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			45

2.3. Структурно-логічна схема ОНП

Рік навчання	I		I I		III	IV		
ОБОВ'ЯЗКОВІ ДИСЦИПЛІНИ	Філософія науки та професійна етика	Наукова складова ОНП (робота над дисертаційним дослідженням)	Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність	Наукова складова ОНП (робота над дисертаційним дослідженням)	Педагогічна (асистентська) практика	Наукова складова ОНП (робота над дисертаційним дослідженням)		
	Інформаційні технології у науковій діяльності		Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень в географії					
	Історія, концепції та сучасні досягнення географічної науки		Педагогіка та інноваційні технології викладання у вищій школі					
	Академічне письмо іноземною мовою							
Наукова складова навчання в аспірантурі (робота)	Дисципліна вільного вибору	Дисципліна вільного вибору	Дисципліна вільного вибору			Наукова складова ОНП (робота над дисертаційним дослідженням)		
							Дисципліна вільного вибору	Дисципліна вільного вибору

3. НАУКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Рік підготовки	Зміст наукової роботи аспіранта	Форма контролю
1 рік	<p>Вибір та обґрунтування теми власного наукового дослідження, визначення змісту, строків виконання та обсягу наукових робіт; здійснення огляду літератури, фондів та інформаційних джерел за обраною темою; вибір та обґрунтування методології, складання плану та початок проведення власного наукового дослідження.</p> <p>Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових географічних виданнях (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження; участь у наукових конференціях різного рівня з публікацією тез доповідей.</p>	<p>Затвердження індивідуального плану роботи здобувача на вченій раді факультету, звітування про хід виконання індивідуального плану здобувача двічі на рік на засіданні випускових кафедр, раз на рік на засіданні вченої ради факультету.</p>
2 рік	<p>Проведення під керівництвом наукового керівника власного наукового дослідження, що передбачає вирішення дослідницьких завдань шляхом застосування комплексу теоретичних та експериментальних методів.</p> <p>Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових географічних виданнях (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження; участь у наукових конференціях різного рівня з публікацією тез доповідей.</p>	<p>Звітування про хід виконання індивідуального плану здобувача двічі на рік на засіданні випускових кафедр, раз на рік на засіданні вченої ради факультету.</p>
3 рік	<p>Продовження власного наукового дослідження із застосуванням теоретичних та експериментальних методів.</p> <p>Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових географічних виданнях (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження; участь у наукових конференціях різного рівня з публікацією тез доповідей.</p>	<p>Звітування про хід виконання індивідуального плану здобувача двічі на рік на засіданні випускових кафедр, раз на рік на засіданні вченої ради факультету.</p>
4 рік	<p>Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження; обґрунтування наукової новизни роботи, її актуальності, теоретичного та/або практичного значення.</p> <p>Оформлення наукових досягнень аспіранта у вигляді дисертації, підбивання підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертації в наукових статтях відповідно до чинних вимог, апробація результатів дисертаційного дослідження.</p> <p>Впровадження одержаних результатів та отримання підтверджувальних документів.</p> <p>Подання документів на попередню експертизу дисертації. Підготовка наукової доповіді для випускної атестації (захисту дисертації).</p>	<p>Звітування про хід виконання індивідуального плану здобувача двічі на рік на засіданні випускових кафедр, раз на рік на засіданні вченої ради факультету. Надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації. Захист дисертації.</p>

ОСНОВНІ НАПРЯМКИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «106 ГЕОГРАФІЯ»

- Теоретична географія. Наукові основи природокористування, охорони навколишнього середовища та рекреаційна діяльність. Географічні засади рекреаційно-туристичної діяльності. Концепція рекреаційних середовищ і рекреаційних кластерів.
- Географія та наукові основи меліорації й охорони ґрунтів. Моніторинг та комплексне управління родючістю чорноземів. Дослідження генези, географії і меліорації ґрунтів, землекористування і оцінка земель, ґрунтово-екологічний моніторинг.
- Охорона і інтегрований моніторинг природного середовища.
- Теорія, методологія, методи досліджень географічної науки.
- Методологічні основи планування територій і регіональної соціально-економічної політики.
- Теоретичні та прикладні аспекти геоморфології, берегознавства, фізичної географії та ландшафтознавства, геохімії та геофізики ландшафтів, конструктивної географії
- Геодемографічні дослідження: теоретико-методологічні засади та регіональні аспекти.

4. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є власним, персоніфікованим, самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері географії або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти (наукової установи).

**Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам
освітньо-наукової програми «Географія»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8
ЗК01	•			•		•	•	•
ЗК02		•		•	•		•	•
ЗК03		•	•					
ЗК04	•	•				•	•	
СК 01	•	•	•		•	•		
СК 02	•			•	•		•	•
СК 03						•	•	•
СК 04		•			•	•		
СК 05		•	•	•		•		
СК 06		•			•	•		•

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними
компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8
РН01	•	•	•	•	•	•		
РН02	•				•	•	•	•
РН03	•		•		•			
РН04		•			•	•		
РН05				•		•		
РН06					•		•	•
РН07		•	•			•	•	
РН08	•	•				•		•
РН09	•	•		•	•	•		