

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Одеський національний університет імені І.І. Мечникова  
Геолого-географічний факультет

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Ректор  
Одеського національного  
університету імені І.І. Мечникова  
\_\_\_\_\_ проф. Труба В.І.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 р.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	10 природничі науки
Спеціальність	106 Географія

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Одеського національного  
університету імені І.І. Мечникова

**Голова вченої ради**

\_\_\_\_\_ проф. Труба В.І.  
(протокол № \_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 р.)

**Ректор Одеського національного  
університету імені І.І. Мечникова**

\_\_\_\_\_ проф. Труба В.І.  
(наказ № \_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 р.)

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми	10 Природничі науки
Галузь знань	106 Географія
Спеціальність	Географія
Освітня програма	Другий (магістерський)
Рівень вищої освіти	Магістр
Ступінь	Магістр географії
Кваліфікація	

### ІНІЦІЙОВАНО

Проектною групою

Керівник проектної групи  
(гарант освітньої програми)  
\_\_\_\_\_ (Вихованець Г.В.)  
«13» грудня 2019 р.

### СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою Геолого-географічного факультету ОНУ імені І.І. Мечникова  
протокол від  
Голова НМК \_\_\_\_\_ (Сич В.А.)

### СХВАЛЕНО

Вченою радою  
Геолого-географічного факультету ОНУ імені І.І. Мечникова  
протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 202 р.  
Голова Вченої ради \_\_\_\_\_ (Яворська В.В.)

### СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою ОНУ імені І.І. Мечникова  
протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 202 р.  
Голова науково-методичної ради \_\_\_\_\_ ()

## ПЕРЕДМОВА

Освітня програма підготовки фахівців на другому освітньому рівні за спеціальністю 106 Географія є нормативним документом ОНУ імені І.І. Мечникова, у якому визначається термін, зміст навчання, форми атестації здобувачів освітнього ступеня магістр.

Програма встановлює вимоги до випускників ОНУ імені І.І. Мечникова другого освітнього рівня за спеціальністю 106 географія у вигляді переліку компетентностей та результатів навчання.

Освітня програма є обов'язковою для ОНУ імені І.І. Мечникова при підготовці здобувачів освітнього ступеня магістр за спеціальністю 106 Географія, використовується для цілей ліцензування та акредитації, під час розроблення навчального плану, програм навчальних дисципліни і практик.

### **Розроблено робочою групою у складі:**

**Вихованець Галина Володимирівна** - доктор географічних наук, професор кафедри фізичної географії, природокористування і геоінформаційних технологій (гарант програми);

**Світличний Олександр Олексійович** - доктор географічних наук, професор, кафедри фізичної географії, природокористування і геоінформаційних технологій;

**Молодецький Анатолій Емільович** – кандидат географічних наук, доцент, кафедри економічної та соціальної географії і туризму.

### **Залучені стейкхолдери:**

**Степаненко Діана Сергіївна** - студентка 1 курсу магістратури спеціальності 106 Географія

**Абозіна Таїса Михайлівна** - начальник відділу професійної освіти управління дошкільної, загальної середньої та професійної освіти Департаменту освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації.

### **Рецензії зовнішніх стейкхолдерів**

**Заячук Мирослав Дмитрович** - доктор географічних наук, доцент кафедри географії України та регіоналістики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича;

**Запотоцький Сергій Петрович** – доктор географічних наук, доцент кафедри економічної та соціальної географії Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ГЕОГРАФІЯ»

за спеціальністю 106 «Географія»  
галузі знань 10 Природничі науки

<b>1-Загальна інформація</b>	
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</b>	Ступінь вищої освіти: Магістр Спеціальність: 106 Географія Кваліфікація: Магістр географії
<b>Мова(и) навчання і оцінювання</b>	Українська Ukrainian
<b>Обсяг освітньої програми</b>	90 кредитів ЄКТС, 1 рік 4 місяці
<b>Тип програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання</b>	Одеський національний університет імені І.І. Мечникова Геолого-географічний факультет Odessa I.I. Mechnskov National University Faculty of Geology and Geography
<b>Назва закладу вищої освіти який бере участь у забезпеченні програми (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування)</b>	-----
<b>Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ЗВО-партнера мовою оригіналу (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування)</b>	-----
<b>Наявність акредитації</b>	відсутня
<b>Цикл/рівень програми</b>	8 рівень Національної рамки кваліфікації України (НРК); 7 рівень Європейської рамки кваліфікації для навчання впродовж життя (EQF-LLL). Другий цикл Європейського простору вищої освіти FQ- ENEA – другий цикл
<b>Передумови</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<b>Форма навчання</b>	Денна (очна)/заочна
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<b>Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)</b>	Забезпечити підготовку висококваліфікованих та конкурентноспроможних фахівців, що широко ерудовані в галузі сучасних теоретичних концепцій різних розділів географії; володіють методами комплексного аналізу, фундаментальними навичками науково-дослідної роботи, та сучасними інформаційними технологіями, методологією наукової та педагогічної діяльності.
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область(галузь)</b>	10 Природничі науки

<b>знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	106 Географія
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Об'єкт: географічна оболонка Землі, її просторова природна і соціально-економічна різноманітність, а також зв'язки між природним середовищем і діяльністю людини; ландшафтні природно- і суспільно-територіальні системи.</p> <p>Ціль навчання: забезпечити підготовку висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, здатних здійснювати дослідження природно- і суспільно-територіальних складових ландшафтно-ї оболонки Землі, вирішувати складні задачі дослідницького та інноваційного характеру, проводити проектну, виробничо-технологічну діяльність у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку та планування територій, методами комплексного аналізу, фундаментальними навичками науково-дослідної роботи, та сучасними інформаційними технологіями.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: основні теорії та концепції територіальної (геопросторової) організації географічної оболонки Землі, природні і соціально-економічні закономірності її формування та функціонування.</p> <p>Методи, методики та технології: методи набуття, обробки та поширення геопросторової інформації; методи польових, лабораторних та статистичних природничо- та суспільно-географічних досліджень, картографування, ГІС-аналізу та моделювання, ретроспективного аналізу та географічного прогнозування.</p> <p>Інструменти та обладнання: обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для польових, статистичних та аналітичних досліджень природних і суспільних властивостей оболонки Землі, їхніх компонентів (у відповідності до спеціалізації) для дослідження територіальних систем.</p>
<b>Особливості програми</b>	Освітня програма орієнтована на підготовку географів, які вміють планувати та проводити наукові дослідження, трактувати їх результати, трансформувати наукові розробки у конкурентоспроможні програми та стратегії розвитку. Програма містить значну частку практичної та науково-дослідної роботи студентів як самостійного дослідження, так і в наукових групах, що працюють над широким колом питань у галузі комплексних географічних досліджень різних ієрархічних рівнів, моніторингу та оцінки стану навколишнього середовища, з подальшим впровадженням досягнень у виробництво та соціальну сферу.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за ДК 003:2010: 2442 Професіонали в галузі археографії, археології,

	<p>географії, кримінології, палеографії та соціології;  2442.2 Географ;  2442.2 Географ (політична географія);  2442.2 Географ (фізична географія);  2442.2 Географ-економіст;  2442.2 Спеціаліст по міському і районному плануванні;  2442.2 Спеціаліст з розміщення продуктивних сил і регіональної економіки;  2442.2 Спеціаліст з управління природокористуванням;  23 Викладачі;  231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів;  2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів;  2351.1 Наукові співробітники;  2359 Інші професіонали в галузі навчання;  2351.2 Методист;  3340 Лаборант (освіта).  Може займати первинні посади <u>відповідно до ДК 003:2010</u>: 2442.2 – географ; 2351.1 – молодший науковий співробітник (географія); 2310.2 – викладач університетів та вищих навчальних закладів.</p>
<b>Подальше навчання</b>	Мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти; на отримання післядипломної освіти, підвищення кваліфікації, академічної мобільності.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентсько-центроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання. Комбінація лекцій, лабораторних, практичних занять із розв’язування наукових проблем, виконання дослідницьких робіт, підготовка та виконання магістерської дисертації.  Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи проводиться засобами Google Classroom та відеоконференцз’язку Zoom.</p>
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання. Оцінка якості освоєння освітньо-професійної програми включає: поточний контроль знань, проміжну і підсумкову атестацію студентів, звіти з виробничої та переддипломної практики, захист магістерської роботи.
<b>6 – програмні компетентності.</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв’язувати складні задачі та прикладні проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері географії, природокористування міського та регіонального розвитку, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог
<b>Загальні компетентності</b>	<b>ЗК1</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

	<p><b>ЗК2.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності</b></p>	<p><b>СК 1.</b> Здатність до використання законів, теорій, концепцій і парадигм сучасної географії, історії розвитку географічних досліджень та ідей для дослідження природно- і суспільно-територіальних систем на різних рівнях просторової організації.</p> <p><b>СК 2.</b> Здатність до наукового аналізу сучасних проблем та особливостей взаємодії природи й суспільства із застосуванням принципів раціонального використання територіальних ресурсів, основ законодавства у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку і планування територій для розроблення пропозицій з оптимізації природокористування та забезпечення сталого розвитку регіонів.</p> <p><b>СК 3.</b> Здатність використовувати спеціальні географічні методи й підходи, геоінформаційні технології для розв'язання конкретних науково-прикладних проблем у сфері географії, природокористування, міського та регіонального розвитку.</p> <p><b>СК 4.</b> Здатність розробляти та сприяти впровадженню регіональних програм сталого розвитку територій, здійснювати геопланування територій різного ієрархічного рівня.</p> <p><b>СК 5.</b> Здатність здійснювати фахову оцінку програм, стратегій і планів розвитку територій, процесів глобалізації, регіоналізації та урбанізації у світі, проводити їхню геоекологічну й суспільно-географічну експертизу та моніторинг.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність застосовувати у професійній діяльності теоретичні знання і практичні навички системного аналізу і синтезу, географічного моделювання та прогнозування.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні проблем природокористування, геопланування, міського та регіонального розвитку, рекреації та туризму оцінювати можливі ризики, соціально-економічні та екологічні наслідки управлінських рішень у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку.</p> <p><b>СК 8.</b> Здатність планувати, проводити та публічно презентувати результати наукових досліджень, забезпечити зрозуміле донесення власних знань, висновків та аргументацій до фахівців і нефакхівців.</p> <p><b>СК 9.</b> Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти на засадах компетентнісного підходу.</p>

	<p><b>СК 10.</b> Здатність самостійно визначати актуальні аспекти у фундаментальних і прикладних напрямках природно- і суспільно-географічних досліджень, здобувати нові знання, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології.</p> <p><b>СК 11.</b> Здатність критично оцінювати ключові тренди перебігу природно- і суспільно-географічних процесів з точки зору формування нових напрямів у наукових дослідженнях.</p>
	<p><b>СК 12.</b> Здатність застосовувати картометричні методи аналізу для оцінки різних географічних ситуацій, володіти методами створення цифрових картографічних матеріалів, формування просторових баз даних, проведення просторового аналізу з використанням ГІС-технологій.</p>
	<p><b>СК 13.</b> Здатність працювати із законодавчими і правовими актами з кадастру та моніторингу географічного середовища, визначати показники контролю якості за якими проводиться моніторинг, виконувати аналіз та узагальнення умов формування природних ресурсів.</p>
<b>7- Програмні результати навчання</b>	
<b>Програмні результати навчання</b>	<p><b>ПР01.</b> Застосовувати набуті теоретичні знання та практичні навички для дослідження природно- і суспільно-територіальних систем на різних рівнях просторової організації.</p> <p><b>ПР02.</b> Оцінювати результати власної роботи, демонструвати вміння працювати в команді.</p> <p><b>ПР03.</b> Вільно спілкуватися із професійних і наукових питань іноземною мовою.</p> <p><b>ПР04.</b> Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань, розроблення нових методів і процедур в географії та міждисциплінарних контекстах.</p> <p><b>ПР05.</b> Вміти виявляти, ставити та розв'язувати науково-прикладні проблеми, здійснювати критичну оцінку прийнятих рішень.</p> <p><b>ПР06.</b> Застосовувати сучасні моделі та інформаційні технології для проведення досліджень і розробок у сфері географії, природокористування, міського та регіонального розвитку.</p> <p><b>ПР07.</b> Брати участь у розробленні програм та стратегій міського та регіонального розвитку, плануванні територій різного ієрархічного рівня.</p> <p><b>ПР08.</b> Здійснювати дослідження природно- і суспільно-географічних проявів розвитку геосистем у складних і непередбачуваних умовах, прогнозувати їхній розвиток, аналізувати альтернативи, оцінювати ризики та ймовірні наслідки.</p> <p><b>ПР09.</b> Проводити фахову оцінку програм, стратегій і планів розвитку територій, здійснювати їхню геоекологічну і соціально-економічну експертизу та моніторинг.</p> <p><b>ПР10.</b> Застосовувати геоінформаційні технології, створювати та досліджувати моделі природно- і суспільно-географічних проявів розвитку геосистем, визначати можливості та межі їх застосування.</p> <p><b>ПР11.</b> Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні та</p>



	<p>геоекологічні наслідки реалізації управлінських рішень у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку, рекреації та туризму.</p> <p><b>ПР12.</b> Планувати й виконувати теоретичні та прикладні дослідження, робити обґрунтовані висновки, аналізувати та презентувати результати досліджень.</p> <p><b>ПР13.</b> Здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти, розробляти необхідне для цього навчально-методичне та інформаційне забезпечення.</p> <p><b>ПР14.</b> Формулювати наукові гіпотези, визначати актуальні аспекти у фундаментальних і прикладних напрямках досліджень, розробляти та управляти проєктами у сфері географії, природокористування, міського та регіонального розвитку.</p> <p><b>ПР15.</b> Самостійно оцінювати ключові тренди розвитку природно- і суспільно-географічних процесів для формування нових напрямів наукових досліджень.</p> <p><b>ПР16.</b> Вміє застосовувати науково-методичні основи та стандарти в області інформаційних технологій, навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, створювати бази даних і використовувати Інтернет-технології в географії.</p> <p><b>ПР17.</b> Вміє працювати із законодавчими і правовими актами з кадастру та моніторингу природного середовища, визначати показники контролю якості природних ресурсів.</p>
<b>8- Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</b>	Визначається ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених Постановою КМУ від 24 березня 2021 року №365 про внесення змін до постанови КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз в п'ять років підтверджують стажування в провідних вітчизняних та закордонних ЗВО.
<b>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</b>	Навчальні корпуси; тематичні кабінети; спеціалізовані лабораторії; комп'ютерні класи; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; географічний стаціонар; спортивні зали, спортивні майданчики; гуртожитки; пункти харчування.
<b>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</b>	Забезпеченість освітньої програми підготовки магістрів з географії відповідно до умов ліцензування (Постанова КМУ від 24 березня 2021 року №365) та акредитації ЗВО, зокрема наявність: науково-методичного забезпечення дисциплін (у тому числі електронні версії); лабораторії інформаційних технологій; фахових кабінетів/лабораторій; пакетів прикладних спеціалізованих ліцензованих програм; бібліотечного фонду з фаховими, у т.ч. міжнародними, періодичними виданнями і інтернет-ресурсами.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна та міжнародна кредитна мобільність</b>	Формами академічної мобільності здобувачів ступеню магістра в ОНУ імені І.І. Мечникова, є: навчання за програмами академічної мобільності; мовне стажування;

	<p>наукове стажування. Національна (внутрішня) та міжнародна академічна мобільність студентів здійснюється за стипендіальними програмами та програмами обміну студентами згідно угод між ОНУ імені І.І. Мечникова та вищими навчальними закладами-партнерами щодо програм академічної мобільності студентів. Одеський національний університет імені І.І. Мечникова (ОНУ) бере участь в програмах «Еразмус+», «Еразмус Мундус». Спеціальний веб-сайт програми в ОНУ: <a href="http://erasmus.onu.edu.ua">erasmus.onu.edu.ua</a>. Порядок організації програм академічної мобільності встановлює «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ ім. І.І. Мечникова». Організація, координація та контроль за міжнародною академічною мобільністю покладається на Інститут міжнародної освіти ОНУ імені І.І. Мечникова</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Еразмус +«Еразмус Мундус».
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Підготовка та прийом на навчання іноземних здобувачів здійснюються згідно чинного законодавства України та Правил прийому до ОНУ імені І. І. Мечникова. Інформація щодо прийому та навчання іноземних абітурієнтів розміщена на сайті Інституті міжнародної освіти ОНУ імені І.І. Мечникова: web: <a href="http://imo.onu.edu.ua">http://imo.onu.edu.ua</a></p> <p>Мова навчання російська або українська (за вибором студента). Затверджена навчальна програма за спеціальністю (російська мова навчання).</p>

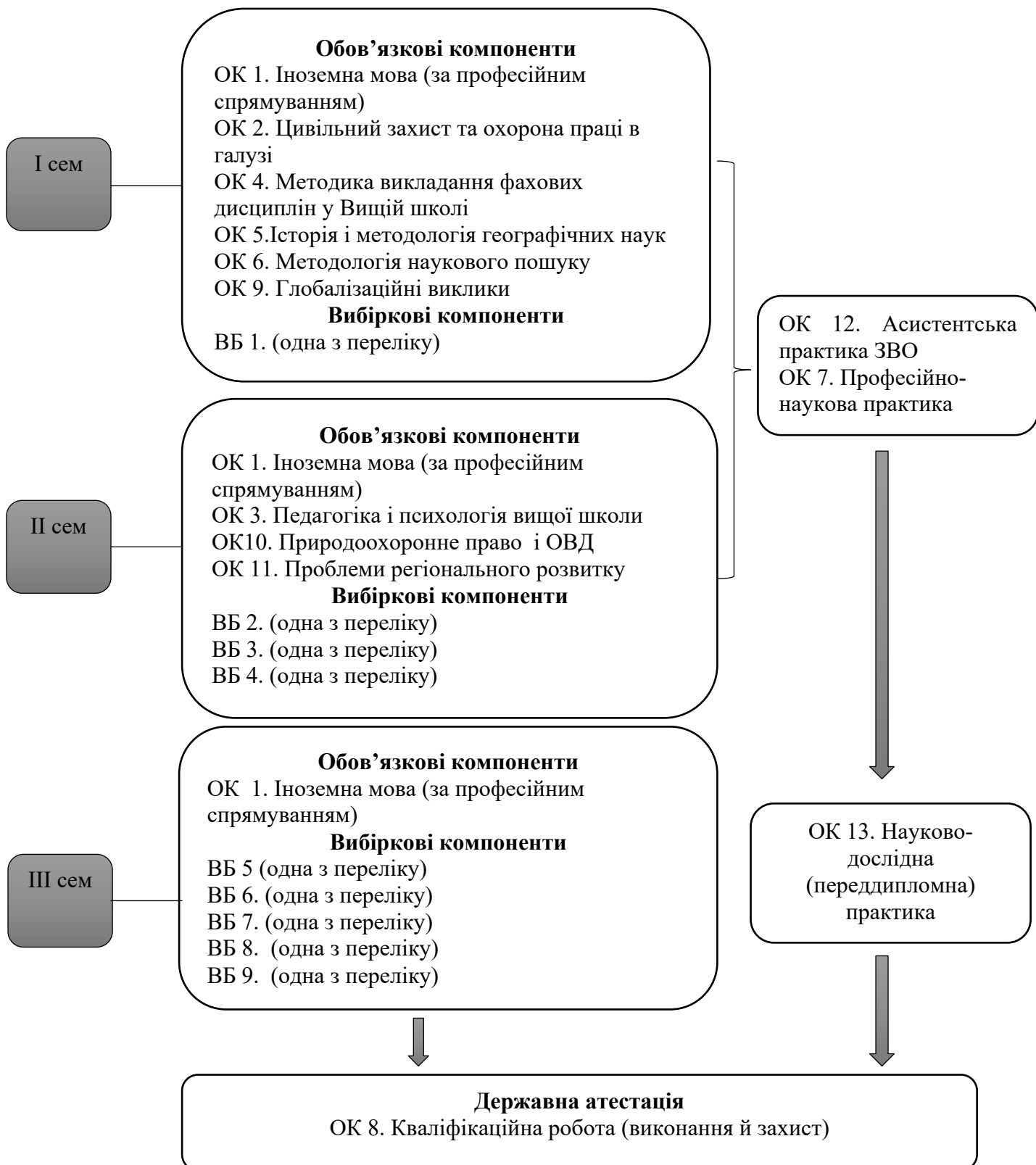
## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ/НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>ОК</b>			
ОК1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	іспит
ОК2	Цивільний захист та охорона праці в галузі	3	іспит
ОК3	Педагогіка і психологія вищої школи	3	залік
ОК4	Методика викладання фахових дисциплін у Вищій школі	4	іспит
ОК5	Історія і методологія географічної науки	5	іспит
ОК6	Методологія наукового пошуку	5	іспит
ОК7	Професійно-наукова практика	9	іспит
ОК8	Кваліфікаційна робота (виконання й захист)	6	
ОК9	Глобалізаційні виклики	5	іспит
ОК10	Природоохоронне право і ОВД	4	залік
ОК11	Проблеми регіонального розвитку	3	іспит
ОК12	Асистентська практика ЗВО	6	іспит
ОК13	Науково-дослідна (переддипломна) практика	6	іспит
<b>Всього</b>		<b>62</b>	
<b>Вибіркові ОК (студент обирає 1 дисципліну з кожного переліку, загалом 9 дисциплін)</b>			
ВБ 1	Політична географія	3	іспит
	Теорія природничої географії		
	Географія країн ЄС		
ВБ 2	ГІС технології в географії	3	іспит
	Системний аналіз в георафії		
	Океанографічні дослідження		
ВБ 3	Біосферна етика	3	залік
	Урбосередовище і ґрунти міст		
	Актуальні проблеми зрошувального землеробства на півдні України		
ВБ 4	Демографія та етнічна географія світу	3	іспит
	Управління розвитком регіону		
	Світові торговельні режими		

ВБ 5	Грунтово-земельні ресурси України	3	залік
	Кадастр і оцінка земель в Україні		
	Актульні проблеми ґрунтознавчо-географічної науки і практики		
ВБ 6	Менеджмент ГІС-проектів	3	залік
	Географія міжнародного туризму		
	Географічний прогноз і експертиза		
ВБ 7	Урбанітичне геопланування	4	іспит
	Демократія від теорії до практики		
	Географічні засади управління розвитком регіонів України		
ВБ 8	Моніторинг геосистем	3	залік
	Туристичні ресурси світу		
	Рекреаційні ресурси берегової зони морів України		
ВБ 9	Охорона навколишнього середовища	3	залік
	Кадастр і оцінка природних ресурсів України		
	Географія систем розселення		
<b>Усього за циклом</b>		<b>28</b>	
<b>Загальний обсяг дисциплін вільного вибору студентів</b>			<b>28</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			<b>90</b>

## 2.2 Структурно-логічна схема ОП



### 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 106 Географія проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра .

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання актуальної задачі з географічної проблематики, що потребує проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.

Кваліфікаційна робота має бути виконана з дотриманням вимог щодо академічної доброчесності: не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Робота перевіряється на наявність академічного плагіату і оприлюднюється на сайті університету або бібліотеки.

#### **Програмні результати, які перевіряються захистом:**

1. Застосовувати набуті теоретичні знання та практичні навички для дослідження природно- і суспільно-територіальних систем на різних рівнях просторової організації (ПР01).

2. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати уміння працювати в команді (ПР02).

3. Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань, розроблення нових методів і процедур в географії та міждисциплінарних контекстах (ПР04).

4. Вміти виявляти, ставити та розв'язувати науково-прикладні проблеми, здійснювати критичну оцінку прийнятих рішень (ПР05).

5. Застосовувати сучасні моделі та інформаційні технології для проведення досліджень і розробок у сфері географії, природокористування, міського та регіонального розвитку (ПР06).

6. Брати участь у розробленні програм та стратегій міського та регіонального розвитку, плануванні територій різного ієрархічного рівня (ПР07).

7. Здійснювати дослідження природно- і суспільно-географічних проявів розвитку геосистем у складних і непередбачуваних умовах, прогнозувати їхній розвиток, аналізувати альтернативи, оцінювати ризики та ймовірні наслідки (ПР08).

8. Застосовувати геоінформаційні технології, створювати та досліджувати моделі природно- і суспільно-географічних проявів розвитку геосистем, визначати можливості та межі їх застосування (ПР10).

9. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні та геоекологічні наслідки реалізації управлінських рішень у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку, рекреації та туризму (ПР11).

10. Планувати й виконувати теоретичні та прикладні дослідження, робити обґрунтовані висновки, аналізувати та презентувати результати досліджень (ПР12).

11. Здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти, розробляти необхідне для цього навчально-методичне та інформаційне забезпечення (ПР13).

12. Формулювати наукові гіпотези, визначати актуальні аспекти у фундаментальних і прикладних напрямках досліджень, розробляти та управляти проектами у сфері географії, природокористування, міського та регіонального розвитку (ПР14).

#### **4. Перелік нормативних документів, на яких базується Стандарт вищої освіти**

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>].
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>].
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>].
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>].
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584) «Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти» [Режим доступу: [https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna\\_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx)].

## 5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13
ЗК1			+	+	+		+		+	+			+
ЗК2	+		+	+		+		+		+	+		
ЗК3						+		+					
ЗК4		+				+	+					+	+
ЗК5	+	+	+				+					+	+
ЗК6	+												
ЗК7	+								+				
ЗК8					+		+		+	+	+		+
СК1					+	+		+	+		+		
СК2			+	+	+	+		+					
СК3					+						+	+	
СК4				+				+	+		+		+
СК5							+	+	+		+	+	
СК6		+				+	+	+				+	+
СК7						+					+		
СК8	+						+	+	+			+	
СК9			+	+								+	
СК10							+	+					
СК11	+			+	+			+		+	+		+
СК12						+		+				+	+
СК13		+							+	+			+



**6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ  
НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ  
ПРОГРАМИ**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13
ПР01	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПР02	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+
ПР03	+								+				
ПР04	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР05		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПР06		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР07	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПР08	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПР09				+			+	+	+		+	+	+
ПР10		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР11	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР12	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПР13		+	+	+		+	+					+	+
ПР14	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР15	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ПР16						+		+					+
ПР17									+	+			+

Ректор

Труба В.І.