

ПРОЕКТ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Одеський національний університет імені І.І. Мечникова

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ОНУ імені І.І. Мечникова
Голова вченої ради _____ В.І. Труба
(протокол № _____ від «_ _» _ _ 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію
з « 01 » вересня 2022 р.

Ректор _____ В.І. Труба
(наказ № _____ від «_ _» _ _ 2022 р.)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«НАУКИ ПРО ЗЕМЛЮ»

(назва освітньої програми)

другого рівня вищої освіти

за спеціальністю **103 «НАУКИ ПРО ЗЕМЛЮ»**

(код, назва спеціальності)

галузі знань **10 Природничі науки**

(код, назва галузі знань)

Ступінь вищої освіти **другий (магістерський)**

Гарант освітньої програми:
професор кафедри інженерної геології і
гідрогеології, доктор геол.-мін. наук,
професор

_____ Черкез Є.А.

(прізвище, ініціали)

Одеса - 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Науки про Землю»
другого (освітньо-професійного) рівня вищої освіти

ІНІЦІЙОВАНО

проектною групою освітньої програми
від «_ _»_ _ 2022_р.

Гарант освітньої програми _____

(підпис)

Черкез Є.А.

(прізвище, ініціали)

СХВАЛЕНО

навчально-методичною комісією геолого-географічного факультету

Голова _____

(підпис)

Сич В.А.

(прізвище, ініціали)

Протокол № _ _ від «_ _»_ _ 2022_р.

СХВАЛЕНО

вченою радою геолого-географічного факультету

Голова _____

(підпис)

Яворська В.В.

(прізвище, ініціали)

Протокол № _ _ від «_ _»_ _ 2022 р.

СХВАЛЕНО

науково-методичною радою ОНУ імені І. І. Мечникова

Голова _____

Ніколаєва М.І.

Протокол № _ _ від «_ _»_ _ 2022 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма для підготовки здобувачів вищої освіти другого рівня (магістерського) за спеціальністю 103 «Науки про Землю» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Попередню освітньо-професійну програму затверджено та надано чинності рішенням Вченої ради Одеського національного університету імені І.І. Мечникова від «28» лютого 2017р., пр. № 6.

Розроблено робочою групою у складі:

1. **Черкез Євген Анатолійович** - доктор геолого-мінералогічних наук, професор кафедри інженерної геології і гідрогеології геолого-географічного факультету, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова (гарант програми);
2. **Янко Валентина Венедиктівна** – доктор геолого-мінералогічних наук, професор, завідувач кафедри загальної, морської геології та палеонтології геолого-географічного факультету, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова;
3. **Кадурін Сергій Володимирович** – кандидат геологічних наук, доцент кафедри інженерної геології і гідрогеології геолого-географічного факультету, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова

При розробці освітньо-професійної програми враховані вимоги Стандарту вищої освіти зі спеціальності 103 - Науки про Землю затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 21.11.2019 р. № 1453, вводиться в дію з 2019/2020 навчального року. Стандарт погоджено рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 01.10.2019 р., протокол № 10.

Залучені стейкхолдери

1. **Лопотан Валентин Іванович** – директор Центру інженерних вишукувань Академії інженерних наук України (м. Одеса).
2. **Діденко Дмитро Юрійович** – студент магістратури кафедри інженерної геології і гідрогеології геолого-географічного факультету, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

3. **Шнюков Євген Федорович** – академік НАН України, Центр проблем морської геології, геоecології та осадового рудоутворення НАН України
4. **Павлунь Микола Миколайович** - доктор геолого-мінералогічних наук, професор, декан геологічного факультету, Львівський національний університет імені Івана Франка
5. **Митинський Василь Михайлович** – кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри основ і фундаментів, Одеська державна академія будівництва та архітектури.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«НАУКИ ПРО ЗЕМЛЮ»
за спеціальністю 103 «Науки про Землю»
галузі знань 10 «Природничі науки»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання	Одеський національний університет імені І.І. Мечникова Геолого-географічний факультет Odessa I.I. Mechnskov National University Faculty of Geology and Geography
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Магістр Магістр з наук про Землю
Офіційна назва освітньої програми	Науки про Землю
Мова(и) навчання і оцінювання	Українська
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, 90 кредитів ЄКТС, 1 рік 4 міс
Тип програми	Освітньо-професійна
Цикл/рівень	НРК України - 7 рівень QF for ENEA (PK ЄПВО) - другий цикл, EQF for LLL(ЄPK НВЖ) -7 рівень
Наявність акредитації	Акредитована спеціальність «Науки про Землю» МОН України Сертифікат про акредитацію Серія НД, №0495220,
Передумови	Наявність диплома бакалавра або спеціаліста
Форма навчання	Денна (очна)/заочна
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/ОП_103_Науки_про_Землю_(магістр)_2022.doc
2 – Мета освітньої програми	

	Підготовка висококваліфікованих та конкурентноспроможних фахівців здатних здійснювати наукові та професійні дослідження геологічного середовища, встановлювати закономірності мінливості, прогнозувати зміни стану та властивостей геологічного середовища, визначати геологічні ризики та надавати рекомендації щодо його раціонального використання, а також організації та проведення освітнього процесу у ЗВО з подальши
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	10 Природничі науки 103 Науки про Землю
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спрямована на підготовку висококваліфікованих спеціалістів, здатних ефективно вирішувати теоретичні та практичні проблеми в сучасній геології, проводить наукові дослідження, які засновані на глибоких фундаментальних та міждисциплінарних знаннях, креативності, наукової етики та академічної доброчесності. <i>Ключові слова: геологія, морська геологія, палеонтологія, інженерна геологія, гідрогеологія, Науки про Землю.</i>
Особливості програми	Програма охоплює широке коло сучасних інноваційних напрямів розвитку геології і, в першу чергу, морської геології, палеонтології, інженерної геології, гідрогеології. Створює наукову основу для проведення фундаментальних і практичних досліджень та генерації нових ідей. Програма містить значну частку практичної та науково-дослідної роботи студентів як самостійного дослідження з подальшим впровадженням досягнень у виробництво та соціальну сферу.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Пост-магістерська професійна діяльність в галузі Наук про Землю (морська геологія, палеонтологія, інженерна геологія, гідрогеологія та інші). Наукова діяльність в наукових закладах і підрозділах. Викладацька діяльність в системі освіти. Також сферою працевлаштування є екологічні, міжнародні та національні урядові та неурядові організації, проектно-пошукові та науково-дослідні, природоохоронні установи, органи державного управління, підприємства сфери бізнесу, консалтингові та аналітичні компанії та інших посадах згідно вимогам кваліфікаційного довідника посад керівників, спеціалістів та інших службовців (ДК 003 2010), наприклад: 22364 Інженер з охорони навколишнього середовища; 22216 Інженер-лаборант; 2114.2 Геолог; 2114.2 Гідрогеолог; 1237.1 Головний гідрогеолог 2147.2 20613 Гідрогеолог кар'єру, рудника, шахти; 1229.7 Начальник партії (геодезичної, геологічної, промислової, топографічної та ін.) 1210.1 Начальник експедиції гідрогеолого-меліоративної 4190 Спостерігач за забрудненням природного середовища; 2114.1 Молодший науковий співробітник; 2114.1 Науковий співробітник (геологія). 2310.2 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів;</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти; на отримання післядипломної освіти, підвищення кваліфікації, академічної мобільності.</p>
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Організація освітнього процесу ґрунтується на засадах компетентнісного, студентоцентрованого та системного підходів. Під час реалізації освітнього процесу здійснюється контекстне особистісно-зорієнтоване, проблемно- та практико-орієнтоване навчання, участь у виконанні програм наукових досліджень за національними та зарубіжними проектами відповідних кафедр. Освітній процес здійснюється за такими формами: лекції, практичні заняття, семінари, самостійна робота, індивідуальні консультації, практична підготовка (педагогічна практика у ЗВО), виконання магістерської дисертації (відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова. http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polo-z-org-osvit-process.pdf. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи проводиться засобами Google Classroom та відеоконференц зв'язку Zoom.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання. Оцінка якості освоєння освітньо-професійної програми включає: поточний контроль знань, проміжну і підсумкову атестацію студентів, звіти з виробничої та переддипломної практики, захист магістерської роботи.</p>
<p>6 – Програмні компетентності.</p>	

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері геології із залученням отриманих знань із суміжних навчальних дисциплін, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійних практик.
Загальні компетентності	К 01. Здатність до адаптації і дії в новій ситуації. К 02. Вміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми. К 03. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). К 04. Здатність працювати в міжнародному контексті. К 05. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 06. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 07. Дослідницькі і навички і вміння ЗК 08. Уміння приймати обґрунтовані рішення та розв'язувати проблеми.
Спеціальні компетентності (фахові)	<i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i> СК 01. Розуміння необхідності дотримання норм авторського і суміжних прав інтелектуальної власності; сприйняття державної та міжнародної систем правової охорони інтелектуальної власності. СК 02. Знання сучасних засад природокористування, взаємодії природи і суспільства із застосуванням раціонального використання природних ресурсів, екологічних аспектів та основ природоохоронного законодавства. СК 03. Розуміння планети як єдиної системи, найважливіших проблем її будови та розвитку. СК 04. Володіння сучасними методами досліджень, які використовуються у виробничих та науково-дослідницьких організаціях при вивченні Землі, її геосфер та їхніх компонентів. СК 05. Здатність застосовувати знання і необхідні практичні навички з планування, організації, мотивування, контролю та регулювання діяльності профільних підприємств і установ. <i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти:</i> СК 06. Здібність до комплексного аналізу та прогнозу змін геодинамічної, геохімічної, геофізичної та ресурсної функцій геологічного середовища при техногенних впливах та змінах клімату у різних просторово-часових масштабах в умовах неповноти інформації. СК 07. Здатність створювати моделі процесів у певних природних та техногенних умовах на підставі застосування сучасних парадигм фундаментальних та прикладних наук про Землю, інших природничих наук, із використанням сучасних геоінформаційних технологій. СК 08. Здатність знаходити оптимальні шляхи вирішення наукових та складних виробничих проблем у певних умовах завдяки здатності до планування, організації, виконання та аналізу результатів досліджень геологічного середовища. СК 09. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері морської геології, палеонтології, інженерної геології, гідрогеології, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.
7- Програмні результати навчання	

Програмні результати навчання

Результати навчання, визначені стандартом вищої освіти:

ПР 01. Аналізувати особливості природних та антропогенних систем і об'єктів геосфер Землі.

ПР 02. Застосовувати свої знання для визначення і вирішення проблемних питань і прийняття обґрунтованих рішень в науках про Землю.

ПР 03. Вміти спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань, в міжнародному контексті, в глобальному інформаційному середовищі.

ПР 04. Розробляти, керувати та управляти проектами в науках про Землю, оцінювати і забезпечувати якість робіт.

ПР 05. Планувати і здійснювати наукові експерименти, писати наукові роботи за фахом.

ПР 06. Знати та аналізувати вплив людини (техногенезу) на геологічне середовище, джерела, чинники впливу, ризики, загрози, збитки; бар'єрні особливості геологічного середовища; шляхи мінімізації негативного впливу, раціональне використання і моніторинг геологічного середовища.

ПР 07. Знати сучасні методи дослідження геологічного простору Землі і вміти їх застосовувати у виробничій та науково-дослідницькій діяльності.

ПР 08. Знати основні принципи управління підприємств сфери природокористування, їхньої організації, виробничої та організаційної структури управління.

ПР 09. Розробляти та впроваджувати механізми територіального менеджменту, геопланування, здійснювати моніторинг регіонального розвитку, складати плани та програми.

Результати навчання, визначені закладом вищої освіти:

ПР 10. Вирішувати практичні задачі наук про Землю (за спеціалізацією) з використанням теорій, принципів та методів різних спеціальностей з галузі природничих наук.

ПР 11. Використовувати сучасні методи моделювання та обробки геоінформації при проведенні інноваційної діяльності.

ПР 12. Оцінювати еколого-економічний вплив на довкілля при впровадженні інженерних заходів та проектувати природоохоронні заходи.

ПР 13. Глибоке розуміння загальних принципів, методів геологічних наук, методології наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях (у сфері морська геологія, палеонтологія, інженерна геологія, гідрогеологія) та у викладацькій практиці.

ПР 14. Знати та розуміти основні аспекти сучасної теорії походження нафти і газу як основи ефективного освоєння вуглеводневого потенціалу земних надр.

ПР 15. Визначати основні проблеми водопостачання населення України з оптимальним використанням ресурсів підземних вод. Володіти методами оцінки експлуатаційних ресурсів підземних вод окремих родовищ; намічати і виконувати заходи з екологічної оцінки і захисту ресурсів підземних вод.

ПР 16. Розробляти та здійснювати моніторинг геологічного середовища.

ПР 17. Застосовувати знання про методи та результати вивчення змін геологічного середовища шляхом обґрунтування певного вибору оптимальних фахових (математичних, геоінформаційних) технологій створення моделей та прогнозу їх змін.

ПР 18. Виконувати прогноз наслідків, оцінювати геологічні ризики, обирати методи верифікації та інтерпретації результатів прогнозування.

ПР 19. Здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти, розробляти необхідне для цього навчально-методичне та інформаційне забезпечення.

8- Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Освітній процес забезпечують 2 випускових кафедри. Визначається ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених Постановою КМУ від 24 березня 2021 року №365 про внесення змін до постанови КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. Якісний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють професійну підготовку магістрів освітньо-професійної програми «Науки про Землю», відповідає ліцензійним умовам. Викладачі, що забезпечують реалізацію даної програми, мають відповідну базову освіту, необхідну кількість публікацій у фахових, науково-метричних виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних). З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз в п'ять років підтверджують стажування в провідних вітчизняних та закордонних ЗВО.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні корпуси; тематичні кабінети; спеціалізовані лабораторії; комп'ютерні класи; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; наявні навчальний полігон польових інженерно-геологічних і гідрогеологічних методів досліджень, геологічний та палеонтологічний музеї, підземний заповідник; науково-дослідні лабораторії й спеціалізоване технічне устаткування, прилади і обладнання. спортивні зали, спортивні майданчики; гуртожитки; пункти харчування.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість підготовки магістрів з освітньо-професійної програми «Науки про Землю» відповідно до умов ліцензування (Постанова КМУ від 24 березня 2021 року №365) та акредитації ЗВО, зокрема наявність: науково-методичного забезпечення дисциплін (програма навчальної дисципліни, робоча програма навчальної дисципліни, конспекти лекцій у тому числі електронні версії, методичні вказівки та рекомендації, комп'ютерні презентації; та ін.); лабораторія комп'ютерного моделювання; фахових кабінетів/лабораторій; пакетів прикладних спеціалізованих ліцензованих програм; бібліотечного фонду з фаховими, у т.ч. міжнародними, періодичними виданнями і інтернет-ресурсами. В університеті функціонує наукова бібліотека, де студенти мають доступ до навчальної, навчально-методичної літератури, монографій та спеціалізованих періодичних видань з Наук про Землю та суміжних наук. У бібліотеці комп'ютеризовані внутрішні процеси та використовується комп'ютерна бібліотечна програма "Absotheque Unicode". Працює інформаційний зал-інтернет електронних документів, впроваджена система автоматизованого обслуговування, надається можливість електронного замовлення. Функціонує локальна комп'ютерна мережа, що забезпечує організацію освітнього процесу, надає доступ до електронних баз Scopus, Web of Science, інших баз даних, повнотекстових дисертацій (http://lib.onu.edu.ua/istoriya-i-sovremennost/).

9 – Академічна мобільність

Національна та міжнародна кредитна мобільність	Формами академічної мобільності здобувачів ступеню магістра в ОНУ імені І.І. Мечникова, є: навчання за програмами академічної мобільності; мовне стажування; наукове стажування. Національна (внутрішня) та міжнародна академічна мобільність студентів здійснюється за стипендіальними програмами та програмами обміну студентами згідно угод між ОНУ імені І.І. Мечникова та вищими навчальними закладами-партнерами щодо програм академічної мобільності студентів. Одеський національний університет імені І.І. Мечникова (ОНУ) бере участь в програмах «Еразмус+», «Еразмус Мундус». Спеціальний веб-сайт програми в ОНУ: erasmus.onu.edu.ua . Порядок організації програм академічної мобільності встановлює «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ ім. І.І. Мечникова». Організація, координація та контроль за міжнародною академічною мобільністю покладається на Інститут міжнародної освіти ОНУ імені І.І. Мечникова
Міжнародна кредитна мобільність	Еразмус +«Еразмус Мундус».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Підготовка та прийом на навчання іноземних здобувачів здійснюються згідно чинного законодавства України та Правил прийому до ОНУ імені І. І. Мечникова. Інформація щодо прийому та навчання іноземних абітурієнтів розміщена на сайті Інституті міжнародної освіти ОНУ імені І.І. Мечникова: web: http://imo.onu.edu.ua

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

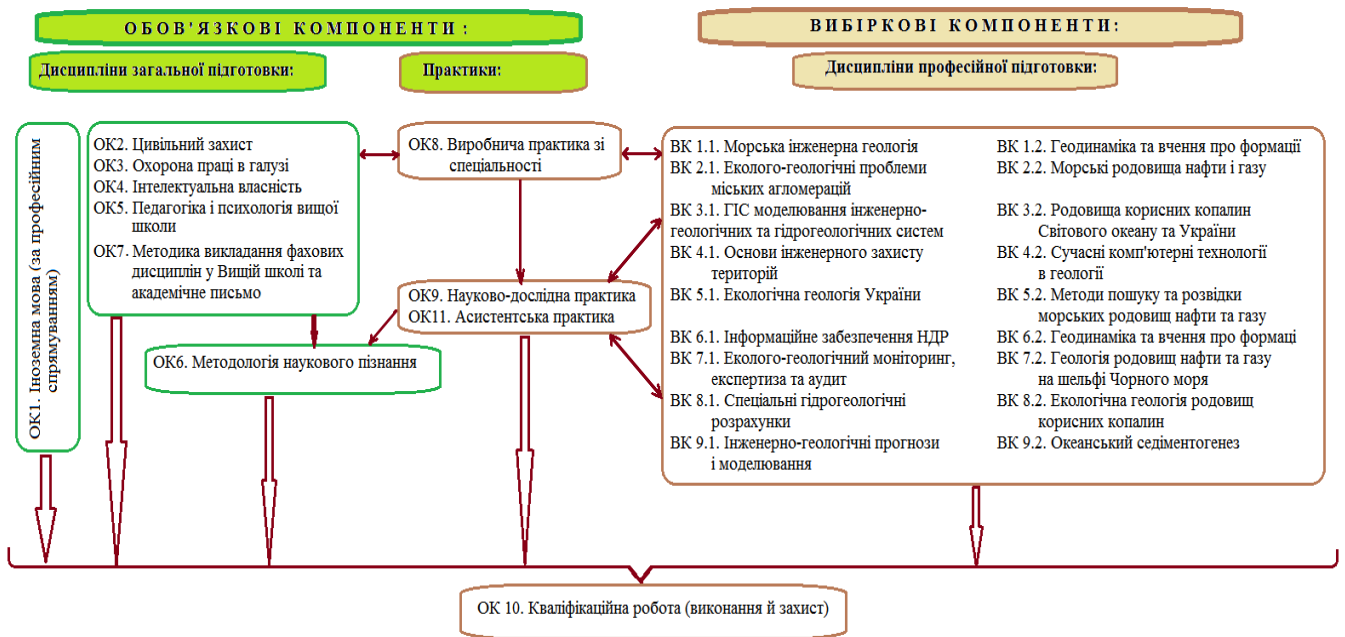
2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики,	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОК			
ОК1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	іспит
ОК2	Цивільний захист	1	іспит
ОК3	Охорона праці в галузі	1	іспит
ОК4	Інтелектуальна власність	1	залік
ОК5	Педагогіка і психологія вищої школи	4	залік
ОК6	Методологія наукового пізнання	4,5	залік
ОК7	Методика викладання фахових дисциплін у Вищій школі та академічне письмо	3,5	іспит
ОК8	Виробнича практика зі спеціальності	4,5	іспит

OK9	Науково-дослідна практика	12	диф.залік
OK10	Кваліфікаційна робота (виконання й захист)	6	захист
OK11	Асистентська практика	4,5	диф.залік
Всього		45,0	
Вибіркові ОК (студент обирає 1 дисципліну з кожного переліку, загалом 9 дисциплін)			
ВК 1.1	Морська інженерна геологія	7	іспит
ВК 1.2	Геодинаміка та вчення про формації		
ВК 2.1	Еколого-геологічні проблеми міських агломерацій	3	іспит
ВК 2.2	Морські родовища нафти і газу		
ВК 3.1	ГІС моделювання інженерно-геологічних та гідрогеологічних систем	5	залік
ВК 3.2	Родовища корисних копалин Світового океану та України		
ВК 4.1	Основи інженерного захисту територій	4,5	іспит
ВК 4.2	Сучасні комп'ютерні технології в геології		
ВК 5.1	Екологічна геологія України	5,5	залік
ВК 5.2	Методи пошуку та розвідки морських родовищ нафти та газу		
ВК 6.1	Інформаційне забезпечення НДР	6	залік
ВК 6.2	Актуальні проблеми геології, морської геології та стратиграфії		
ВК 7.1	Еколого-геологічний моніторинг, експертиза та аудит	5	іспит
ВК 7.2	Геологія родовищ нафти та газу на шельфі Чорного моря		
ВК 8.1	Спеціальні гідрогеологічні розрахунки	4	залік
ВК 8.2	Екологічна геологія родовищ корисних копалин		
ВК 9.1	Інженерно-геологічні прогнози і моделювання	5	залік
ВК 9.2	Океанський седиментогенез		
Усього за циклом		45	
Загальний обсяг дисциплін вільного вибору студентів			45
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			90

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Вид навчальної діяльності
1	ОК циклу загальної підготовки - ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК7 ОК циклу професійної підготовки - ОК.8 Вибіркові ОК - ВК 1.1, ВК 1.2, ВК 3.1, ВК 3.2, ВК 5.1, ВК 5.2, ВК 9.1, ВК 9.2
2	ОК циклу загальної підготовки - ОК1, ОК5, ОК7 ОК циклу професійної підготовки - ОК9, ОК10 Вибіркові ОК - ВК 1.1, ВК 1.2, ВК 2.1, ВК 2.2, ВК 8.1, ВК 8.2
3	ОК циклу загальної підготовки – ОК1, ОК6 ОК циклу професійної підготовки - ОК10, ОК11 Вибіркові ОК - ВК 4.1, ВК 4.2, ВК 6.1, ВК 6.2, ВК 7.1, ВК 7.2



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальності 103 «Науки про Землю» за освітньо-професійною програмою здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання актуальної задачі в галузі Наук про Землю (морської геології, палеонтології, інженерної геології, гідрогеології). Магістерська дисертація є закінченою дослідницькою експериментальною (розрахунковою або теоретичною) розробкою, яка відображає вміння випускника формулювати мету і завдання дослідження, скласти план дослідження, вести бібліографічний пошук із застосуванням сучасних інформаційних технологій, аналізувати наукову літературу за темою, що розробляється, використовувати сучасні методи наукового дослідження, обговорювати отримані результати та робити обґрунтовані висновки, оформляти результати досліджень відповідно до сучасних вимог. Тема магістерської роботи визначається науковим керівником у відповідності до наукової тематики кафедри, затверджується Вченою радою факультету та наказом ректора.

Кваліфікаційна робота має бути виконана з дотриманням вимог щодо академічної доброчесності: не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації, згідно положенню ОНУ імені І.І. Мечникова:

<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/chem/education/polozhennya-antiplagiat-22-02-2018.pdf>.

Робота перевіряється на наявність академічного плагіату і оприлюднюється у спосіб та за процедурою, затвердженою в ОНУ імені І.І. Мечникова: <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/chem/dystsypliny>

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	БК 1.1-1.2	БК 2.1-2.2	БК 3.1-3.2	БК 4.1-4.2	БК 5.1-5.2	БК 6.1-6.2	БК 7.1-7.2	БК 8.1-8.2	БК 9.1-9.2
ЗК1		+	+		+		+	+	+		+							+		
ЗК2	+		+	+		+		+	+	+	+		+				+			
ЗК3						+		+	+			+								
ЗК4	+			+		+								+				+		
ЗК5		+	+		+		+											+	+	
ЗК6								+	+	+								+		
ЗК7	+					+			+					+		+			+	
ЗК8		+			+	+		+	+	+	+	+	+		+			+	+	
СК1				+		+				+				+				+		
СК2			+			+		+		+						+	+			
СК3						+				+		+		+					+	
СК4						+		+	+	+				+		+			+	+
СК5								+	+		+									
СК6						+		+	+		+				+		+			
СК7						+			+	+				+	+					+
СК8						+		+		+			+		+			+		
СК9						+		+	+		+	+				+			+	+

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ
НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ
ПРОГРАМИ**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ВК 1.1-1.2	ВК 2.1-2.2	ВК 3.1-3.2	ВК 4.1-4.2	ВК 5.1-5.2	ВК 6.1-6.2	ВК 7.1-7.2	ВК 8.1-8.2	ВК 9.1-9.2
ПР 01								+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 02						+		+	+	+			+	+	+		+	+	+	+
ПР 03	+														+		+	+		
ПР 04				+		+				+			+	+			+	+		
ПР 05						+	+	+	+					+	+	+		+		+
ПР 06	+					+		+	+	+			+		+	+	+	+	+	
ПР 07						+						+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 08			+					+	+						+				+	
ПР 09								+	+	+							+	+	+	
ПР 10						+						+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 11						+		+	+	+				+	+	+	+		+	+
ПР 12		+											+	+	+		+		+	+
ПР 13				+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ПР 14								+	+	+			+	+				+		
ПР 15		+				+		+	+	+				+		+		+	+	
ПР 16						+		+	+				+		+			+		
ПР 17						+		+	+	+				+	+				+	+
ПР 18						+				+			+		+		+		+	+
ПР 19					+	+	+				+		+				+			

Ректор

Труба В.І.