

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Одеський національний університет імені І. І. Мечникова

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ОНУ імені І.І.Мечникова
Голова Вченої ради _____ Вячеслав ТРУБА
(протокол №__ від «__» _____ 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію

з «__» _____ 2022 р.

Ректор _____ Вячеслав ТРУБА
(наказ № _____ від «__» _____ 2022 р.)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ТУРИЗМ»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 242 Туризм
галузі знань 24 Сфера обслуговування
Освітня кваліфікація: магістр туризму

Гарант освітньої програми:

Професор кафедри економічної та
соціальної географії і туризму, д.геогр.н.,
професор

_____ Вікторія ЯВОРСЬКА

Одеса – 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Туризм»
другого(магістерського) рівня вищої освіти

ІНІЦІЙОВАНО ЗМІНИ

робочою групою освітньої програми

«» 2022 р.

Гарант освітньої програми _____ Вікторія ЯВОРСЬКА

СХВАЛЕНО

навчально-методичною комісією
геолого-географічного факультету

Протокол № від «» 2022 р.

Голова НМК ГГФ _____ Віталій СИЧ

СХВАЛЕНО

вченою радою
геолого-географічного факультету

Протокол № від «» 2022 р.

Голова вченої ради ГГФ _____ Вікторія ЯВОРСЬКА

СХВАЛЕНО

науково-методичною радою
ОНУ імені І. І. Мечникова

Протокол № ___ від «___» _____ 2022 р.

Голова науково-методичної ради

ОНУ імені І. І. Мечникова _____ Майя НІКОЛАСВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Туризм» другого (магістерського) рівня за спеціальністю 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування, затверджено та введено в дію рішенням Вченої ради ОНУ імені І.І. Мечникова від _____ 2022 р., протокол № __, переглянуто в зв'язку з введенням в дію Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня Освітньо-професійна програма базується на принципах студентоцентрованого навчання та компетентнісного підходу

Розроблено робочою групою у складі:

1. **Яворська Вікторія Володимирівна** – доктор географічних наук, професор кафедри економічної та соціальної географії і туризму, декан ГГФ, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова;
2. **Топчієв Олександр Григорович** - доктор географічних наук, професор, завідувач кафедри економічної та соціальної географії і туризму, геолого-географічного факультету, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова;
3. **Сич Віталій Андрійович** – доктор географічних наук, професор Кафедри економічної та соціальної географії і туризму, геолого-географічного факультету, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
4. **Коломієць Катерина Василівна** – кандидат географічних наук, доцент кафедри економічної та соціальної географії і туризму геолого-географічного факультету, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова

Залучені стейкхолдери:

1. **Пишна Ганна Олександрівна** - директор туристичної фірми "ПАЛЬМІРА ДІСКАВЕРІ КЛАБ" (м. Одеса)
2. **Здобувач ВО Гельманенко Анастасія Олександрівна** – магістр кафедри економічної та соціальної географії і туризму геолого-географічного факультету, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова

Рецензії-відгуки зовнішніх експертів та стейкхолдерів:

- Любіцева Ольга Олександрівна** – доктор геогр. наук, професор, завідувач кафедри країнознавства та туризму Київського національного університету імені Тараса Шевченка
- Шека Олександр Олександрович** - начальник управління туризму, рекреації та курортів Одеської обласної державної адміністрації
- Митницька Юлія Михайлівна** - генеральний директор туристичної фірми "ЕДЕМ" (м. Одеса)

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«Туризм»
за спеціальністю 242 Туризм

1. Загальна характеристика освітньої програми	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова Геолого-географічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Магістр Магістр з туризму
Офіційна назва освітньої програми	Туризм» за спеціальністю 242 «Туризм»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний, 90 кредитів ЄКТС, 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	Сьомий рівень НРК України / другий (магістерський) рівень вищої освіти
Передумови	Ступінь бакалавра, магістра за іншою спеціальністю або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста. Наявність відповідного документу про освіту Результати навчання осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, визначаються за додатками до документів про освіту, результатами ЄВІ за дисциплінами, встановленими чинним законодавством, та вступними фаховими випробуваннями відповідно до Правил прийому ОНУ
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	01.09.2022-31.01.2024
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
2. Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, здатних <i>розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного та/або управлінського характеру</i> , з широким доступом до працевлаштування, які мають глибокі наукові, спеціалізовані знання з туризмознавства з акцентом на критичному мисленні та практичних навиках дослідження в предметній області, формуванням загальних і фахових компетентностей для успішного здійснення економічної, організаційно-управлінської, проектної, виробничо-технологічної діяльності <i>у сфері туризму і рекреації</i> і курортів	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 24 Сфера обслуговування Спеціальність: 242 Туризм Освітня програма: Туризм
Орієнтація освітньої програми	Об'єкт вивчення та/або діяльності: - туризм як суспільний феномен і складна динамічна система, що включає об'єкти, явища, умови та процеси

	<p>географічного, економічного, організаційно-правового, соціокультурного, екологічного, психологічного змісту, пов'язані з безпечним подорожуванням та обслуговуванням туристів;</p> <p>- туризм як сфера професійної діяльності суб'єктів індустрії туризму щодо організації та управління туристичним процесом на різних ієрархічних рівнях, забезпечення умов функціонування і розвитку туристичного ринку.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: основні поняття, категорії, концепції, принципи, які визначають специфіку функціонування суб'єктів індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях територіального управління і туристичного бізнесу.</p> <p>Методи, методики та технології: просторово-часового, соціокультурологічного, екологічного, економіко-математичного, нефінансового аналізу, синтезу, прогнозування, управління проектами.</p> <p>Освітньо-професійна для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня Освітньо-професійна програма має прикладний характер; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері туризму та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни та модулі, включені в програму, орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Фахова освіта в галузі 24 Сфера обслуговування Спеціальність 242 Туризм Професійна освіта зі спеціальності 242 «Туризм». Акцент освітньої програми робиться на здобутті навичок та знань в сфері туризму, що передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання. Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку туристичної галузі, здійснення діяльності з обслуговування туристів та виконання необхідних досліджень</p> <p><i>Ключові слова:</i> туризм , рекреація, туристична діяльність, туристичне підприємство, туристично рекреаційний потенціал.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма спрямована на отримання здобувачами необхідного обсягу знань та практичних навичок для спеціалістів туристичної сфери щодо вирішення питань, які виникають в організаційно-управлінській, господарській, комерційній, інвестиційній та науково- дослідницькій діяльності. Програма розвиває перспективи практичного опанування навичок туристичної діяльності, вказує орієнтири сучасного розвитку сфери обслуговування туристичної галузі</p> <p>Мінімальний обсяг практики має становити не менше 10 % від загального обсягу освітньої програми.</p>
<p>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	

Придатність до працевлаштування	<p><i>Працевлаштування випускників:</i></p> <p>В установах, закладах, підприємствах різних форм власності та їх об'єднаннях, в органах публічного управління туризмом різних рівнів, громадських туристичних організаціях та у ЗВО, які здійснюють підготовку фахівців для сфери туризму та рекреації.</p> <p>1210.1 Директор комплексу (оздоровчого, спортивного, туристського) 1225 Завідувач туристичного агентства 2213.2 Фахівець з рекреації 1448.1 Менеджер (управитель) з туризму 2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів; в галузі туризму; 248 Професіонали в галузі туризму, готельної, ресторанної та санаторно-курортної справи 2481.1 Науковий співробітник (туризмологія, екскурсознавство) 2481.1 Науковий співробітник-консультант (туризмологія, екскурсознавство) 2481.2 Екскурсознавець 2481.2 Туризмознавець 2482.2 Фахівець із гостинності в місцях розміщення (готелі, туристичні комплекси та ін.) 2483.1 Науковий співробітник (рекреалогія) 2483.1 Науковий співробітник-консультант (рекреалогія) 2483.2 Фахівець із санаторно-курортної справи 3414 Екскурсовод 3414 Організатор подорожей (екскурсій) 3414 Організатор туристичної і готельної діяльності 3414 Фахівець з готельного обслуговування 3414 Фахівець з розвитку сільського туризму 3414 Фахівець з туристичного обслуговування 3414 Фахівець із організації дозвілля 4221 Агент з організації туризму</p>
Подальше навчання	<p>Мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти; на академічну мобільність; набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих</p>
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Викладання та навчання здійснюється на засадах студентоцентрованого та проблемно-орієнтованого навчання на принципах навчання дорослих (андрагогіки) та індивідуалізації навчання, а також самонавчання. Використовуються проектні, дистанційні, інформаційно-комп'ютерні технології навчання, які забезпечують розвиток глобальних та професійних компетенцій та наукового мислення. Реалізується через кредитно-трансферну систему організації навчання, навчання на основі досліджень, посилення практичної орієнтованості, та становить собою комбінацію різних форм та методів навчання: лекцій, практичних робіт, виконання індивідуальних дослідницьких проектів, кваліфікаційної роботи, виробничу практику, а також поєднання очного та дистанційного консультування самостійної роботи через університетське навчальне середовище: освітній контент Google Classroom, веб-конференції Zoom. Навчально-методичне забезпечення надається через використання рекомендованих електронних ресурсів на онлайн-платформ для реалізації неформальної та інформальної освіти</p>
Оцінювання	<p>Види контролю навчальних досягнень здобувачів: поточний, підсумковий, самоконтроль. Передбачені форми контролю: поточне опитування, поточний тестовий контроль, модульна контрольна робота, презентація індивідуальних завдань, захист звіту з практики; екзамени та заліки з урахуванням накопичених</p>

	<p>балів поточного контролю, які оцінюються відповідно до : «Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (2020 р.) та «Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (оновлена редакція 2020), що розташовані у розділі Положення . Організація освітнього процесу процесу http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents</p> <p>Підсумкова атестація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота проходить перевірку на плагіат та розміщується у репозитарії університету. Передбачає можливість апеляції.</p> <p>Оцінювання виконується за накопичувальною системою у межах 100-бальної шкали, яка корелюється з національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано)</p>
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності. ЗК2. Здатність вести професійну діяльність у міжнародному та вітчизняному середовищі.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК4. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності	<p>СК1. Здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації.</p> <p>СК2. Здатність планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації.</p> <p>СК3. Здатність до управління туристичним процесом у публічному секторі, в туристичній дестинації, туристичному підприємстві на різних ієрархічних рівнях.</p> <p>СК4. Здатність організувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду.</p> <p>СК5. Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією.</p> <p>СК6. Здатність до аналізу, прогнозування, планування бізнес-процесів та геопросторового планування у сфері туризму та рекреації.</p> <p>СК7. Здатність розробляти та впроваджувати інновації в діяльності суб'єктів туристичного ринку</p> <p><i>СК8. Здатність розуміння завдань національної та регіональної туристичної політики та механізмів регулювання туристичної діяльності</i></p>
7 - Програмні результати навчання	
Знання і розуміння	<p>РН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.</p> <p>РН2. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації.</p> <p>РН3. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації.</p>

	<p>РН4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проєктувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.</p> <p>РН5. Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку.</p> <p>РН6. Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку.</p> <p>РН7. Організувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>РН8. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>РН9. Розробляти та реалізовувати проєкти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності.</p> <p>РН10. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування.</p> <p>РН11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проєктів у сфері туризму і рекреації.</p> <p>РН12. Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними DESTINATIONAMI на національному, регіональному та локальному рівнях.</p> <p><i>РН13. Приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та методів прогнозування</i></p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</p>	<p>Освітній процес забезпечують науковопедагогічні працівники (НПП) кафедр університету – фахівці з туризму, географії, економіки, культурології, історії та права, філології, які мають досвід наукової і практичної діяльності (відповідно до Ліцензійних умов), серед них, доктори, кандидати наук, професори, доценти, старші викладачі, викладачі. НПП, що забезпечують реалізацію даної програми, мають відповідну базову освіту, необхідну кількість публікацій у фахових, науково-метричних виданнях, беруть активну участь у науковопрактичних конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних).</p> <p>Усі науково-педагогічні працівники, відповідно до укладених графіків, проходять підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти. Для проведення проблемних лекцій запрошуються вітчизняні та закордонні фахівціпрактики зі сфери туристичної та курортнорекреаційної діяльності.</p> <p>Викладачі, що забезпечують освітньо-професійну програму, відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти. Викладачі, які забезпечують провадження освітньої діяльності англійською мовою, мають кваліфікаційні документи, пов'язані з використанням іноземної мови.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Забезпечення відповідно до ліцензійних умов навчальними приміщеннями, спортивними залами, приміщеннями для науково-педагогічних працівників, бібліотекою, гуртожитками, їдальнею та буфетами.</p> <p>Для організації освітнього процесу використовуються: Комп'ютерний класи Кабінет «Туризмознавства» Кабінет зеленого туризму Кабінет спортивного туризму Музеї університету: Зоологічний Палеонтологічний Мінералогічний Історії університету</p> <p>В аудиторіях наявний бездротовий доступ до мережі Інтернет, мультимедійне обладнання. Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки</p>
<p>Інформаційне та навчально- методичне забезпечення</p>	<p>Забезпеченість освітньої програми підготовки магістрів відповідає умовам ліцензування (Постанова КМУ від 30.12.2015р. №1187 зі змінами від 24.03.2021р. №365) та акредитації ЗВО.</p> <p>Усі освітні компоненти програми забезпечені відповідними навчально-методичними матеріалами, а саме навчальними</p>

	<p>програмами, робочими програмами і силабусами навчальних дисциплін, рекомендаціями для виконання самостійної роботи студентів, завданнями контрольних робіт, екзаменаційними білетами та ін.;</p> <p>Загальні наукові та спеціальні джерела рекреаційно-туристичної інформації, навчально-методична та монографічна література, картографічні джерела, ІТтехнології та платформи та інші.</p> <p>Авторські розробки професорсько-викладацького складу університету. Платформа продажів «Amadeus Selling Platform» Програмний комплекс «Парус: Підприємство» Програмний комплекс «Само-Тур» Програма аналізу геопросторових даних «Google Earth» Програма статистичного аналізу даних «Statistica» Програма створення статистичних поверхонь та поверхонь просторової регресії «Surfer Golden Software» Програма розробки графічного матеріалу «Microcal Origin» Програма розробки туристичних картосхем «MapInfo Pro 12.3»</p> <p>Студенти, що опановують освітню програму «Туризм» можуть користуватися фондами бібліотеки ОНУ. До надходжень бібліотеки входять підручники, навчальні посібники, періодичні фахові видання, довідкова та інша навчальна література. Обсяг фондів є достатнім для самостійної та індивідуальної роботи студентів. денної та заочної форм навчання. Здобувачі мають можливість користуватися фондами електронної бібліотеки, до складу якої входять наукові та науково-методичні публікації провідних вітчизняних і зарубіжних науковців. Забезпечення усіх освітніх компонентів, передбачених освітньою програмою, навчальнометодичним забезпеченням встановленого зразка; наявність угод із базами, де передбачено проходження виробничих практик.</p> <p>Студенти, що опановують освітню програму «Туризм» можуть користуватися фондами бібліотеки ОНУ імені І. І. Мечникова, до складу якої входить чотири читальних зали. До надходжень бібліотеки входять підручники, навчальні посібники, періодичні фахові видання, довідкова та інша навчальна і наукова література. Обсяг фондів є достатнім для самостійної та індивідуальної роботи студентів. Кожний студент має доступ до бібліотечних фондів і баз даних відповідно до повного переліку дисциплін навчального плану, а також до мережі INTERNET.</p>
9 - Академічна мобільність	
<p>Національна та міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Студенти можуть брати участь у програмах національної (внутрішньої) та міжнародної кредитної мобільності згідно з укладеними угодами між ОНУ імені І. І. Мечникова та закладами вищої освіти щодо програм академічної мобільності студентів. Порядок організації програм академічної мобільності та порядок визнання результатів навчання учасників програм встановлюють : «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І. І. Мечникова», «Положення про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності в ОНУ імені І. І. Мечникова».</p> <p>http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf</p> <p>http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Polozhennya-kredity.pdf</p> <p>ОНУ імені І. І. Мечникова бере участь у програмах «Еразмус», «Еразмус Мундус» http://onu.edu.ua/uk/erasmus</p> <p>З закладами-партнерами заключені угоди про організацію академічних обмінів</p> <p>http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/naukova-diialnist</p>

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Підготовка та навчання іноземних громадян здійснюється згідно чинного законодавства та правил прийому до ОНУ імені І. І. Мечникова. Інформація щодо прийому на навчання іноземних громадян розміщена на сайті ОНУ імені І. І. Мечникова: http://onu.edu.ua/uk/intern-institute
---	--

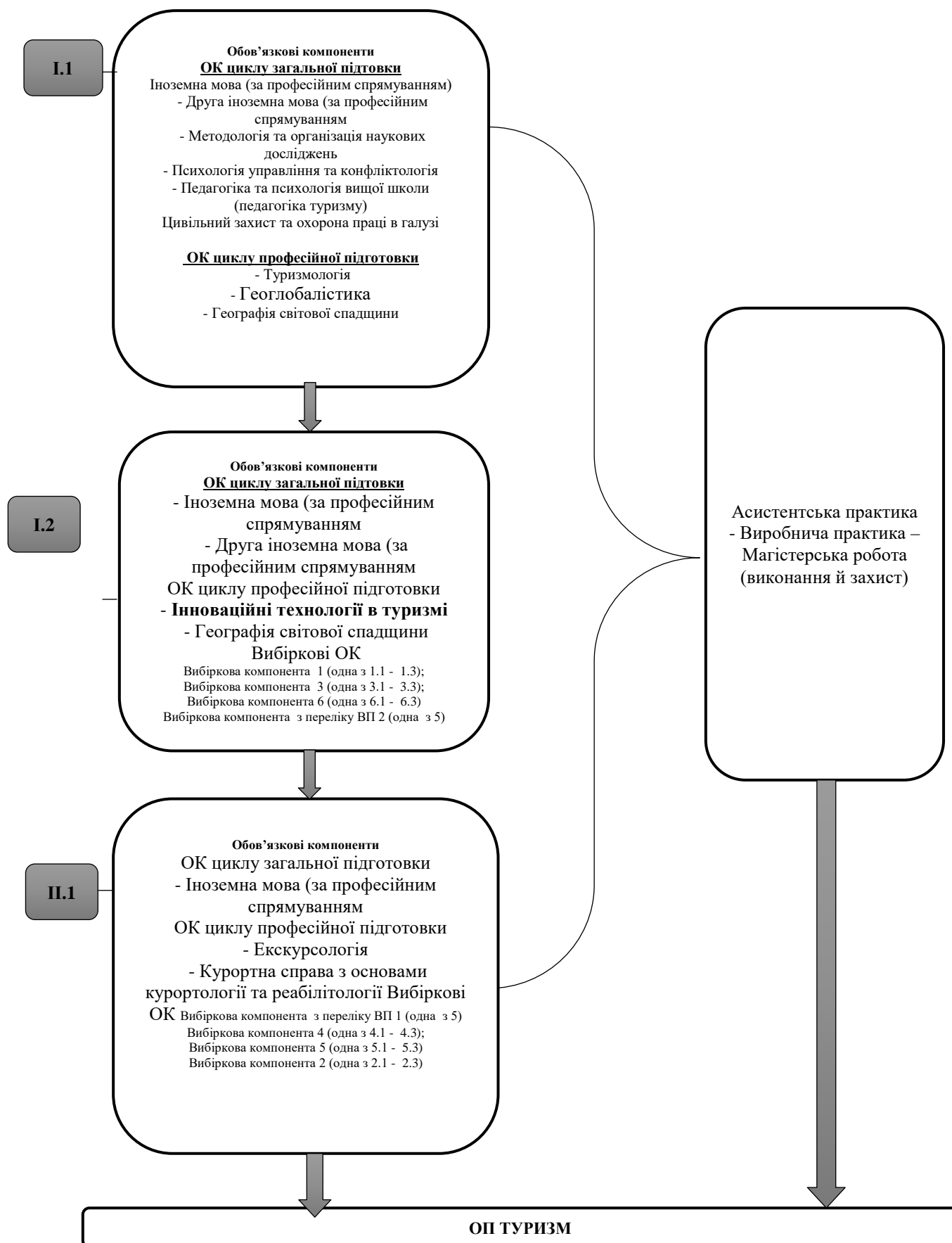
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОК циклу загальної підготовки			
ОК 01	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	іспит
ОК 02	Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	іспит
ОК 03	Методологія та організація наукових досліджень	3	залік
ОК 04	Міжнародне право	3	іспит
ОК 05	Цивільний захист та охорона праці в галузі	3	залік
ОК 06	Психологія управління та конфліктологія	3	залік
ОК 07	Педагогіка та психологія вищої школи (педагогіка туризму)	3	залік
Усього за циклом			
ОК циклу професійної підготовки			
ОК 08	Туризмологія	4	іспит
ОК 09	Інноваційні технології в туризмі	4	іспит
ОК 10	Курортна справа з основами курортології та реабілітології	4	іспит
ОК 11	Геоглобалістика	4	іспит
ОК 12	Географія світової спадщини	5	іспит
ОК 13	Логістика в туризмі	5	залік
ОК14	Екскурсологія	4	іспит
ОК 15	Асистентська практика	6	іспит
ОК 16	Виробнича (переддипломна) практика	6	іспит
ОК 17	Магістерська робота (виконання й захист)	6	іспит
Вибіркові ОК			
Вибір блоками (студент обирає 3 дисципліни з 6 блоків (кожна дисципліна 5 кредитів)			
Загальний обсяг обов'язкових компонент:			
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Дисципліни вільного вибору студента</i>			
ВК 1.1	Управління проектами в туризмі	5	іспит
ВК 1.2	Організація спеціальних видів туризму		
ВК 1.3	Туристична політика		
ВК 2.1	Іміджеологія та PR в туризмі	5	залік
ВК 2.2	Міжнародний туристичний бізнес		
ВК 2.3	Діджиталізація та цифрові трансформації сучасності		
ВК 3.1	Управління регіональним розвитком туризму	5	іспит

ВК 3.2	Релігійний туризм та паломництво		
ВК 3.3	Діловий та дипломатичний протокол		
ВК 4.1	Використання мінеральних вод та пелоїдів в курортології	5	іспит
ВК 4.2	Маркетинг курортної справи		
ВК 4.3	Концепція сталого розвитку у туризмі		
ВК 5.1	Геоекологія	5	залік
ВК 5.2	Менеджмент курортної справи		
ВК 5.3	Управління ризиками підприємства		
ВК 6.1	Управління рекреаційним підприємством	5	іспит
ВК 6.2	Рекреаційні комплекси України		
ВК 6.3	Менеджмент анімаційних заходів		
Вибір з переліку (студент обирає 1 дисципліну з кожного переліку)			
Перелік №1 вільного вибору студент			
ВП.1	Круїзний туризм	4	
	Безпека туризму		
	Соціологія туризму		
	Міжнародні розрахунки та валютні операції в туризмі		
	Естетика ландшафта		
Перелік №2 вільного вибору студент			
ВП.2	Туристичний потенціал франкомовних країн	4	
	Медична географія		
	Управління якістю в туризмі		
	Трудове право		
	Рекреаційно-туристичне природокористуванн		
Загальний обсяг вибіркових компонент			23
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			90

2.2. Структурно-логічна схема вивчення обов'язкових компонент освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів першого рівня вищої освіти щодо встановлення фактичної відповідності рівня освітньої підготовки вимогам освітньої програми здійснюється атестаційною комісією із зазначеної спеціальності, затвердженої у встановленому порядку. До атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які в повному обсязі завершили теоретичний курс навчання та виконали усі види практичної підготовки, передбачені навчальним планом. Атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Туризм» спеціальності 242 «Туризм» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)	Представлення завершеної кваліфікаційної роботи, результати перевірки на унікальність; відгук наукового керівника і зовнішнього рецензента.

Гарант освітньо-професійної програми, д.геогр.н.

Вікторія ЯВОРСЬКА

4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17
ЗК1			+			+		+			+		+	+	+		+
ЗК2	+	+	+	+						+		+			+		+
ЗК3	+	+										+	+	+			
ЗК4									+	+				+		+	+
ЗК5					+		+						+		+	+	
ЗК6	+	+			+		+		+		+			+			
ЗК7			+			+		+	+								+
СК1			+	+			+	+			+			+	+		+
СК2	+	+	+				+	+	+						+		+
СК3						+				+	+		+	+		+	+
СК4	+	+		+						+			+			+	+
СК5						+		+	+		+	+	+	+		+	+
СК6			+					+		+			+			+	+
СК7							+		+						+	+	+
СК8					+			+		+		+	+	+		+	+

5. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17
PH1	+	+	+			+		+		+		+		+	+		+
PH 2	+	+					+		+		+						+
PH 3								+	+				+	+	+	+	+
PH 4			+		+			+		+	+		+		+	+	+
PH 5				+				+				+	+	+			+
PH 6			+	+	+				+	+	+		+		+	+	+
PH 7						+	+			+					+		
PH8				+		+	+	+		+							
PH9								+				+		+		+	+
PH10				+	+	+		+					+				
PH11	+	+							+					+	+	+	+
PH12			+					+		+				+			+
PH13			+				+			+						+	+

