

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Одеський національний університет імені І. І. Мечникова

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою ОНУ імені І.І.Мечникова  
Голова Вченої ради Вячеслав ТРУБА  
(протокол № 14 від «25» 06 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію  
з «01» березня 2024 р.

Ректор Вячеслав ТРУБА  
(наказ № 54-02 від «26» 06 2024 р.)

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ТУРИЗМ»**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 242 Туризм і рекреація  
галузі знань 24 Сфера обслуговування**

**Освітня кваліфікація: магістр з туризму і рекреації**

Гарант освітньої програми:  
доцент кафедри економічної та соціальної  
географії і туризму, к.геогр.н., доцент  
Катерина КОЛОМІЄЦЬ

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми**

**«Туризм»**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**ІНІЦІЙОВАНО ЗМІНИ**

робочою групою освітньої програми  
«20» лютого 2024 р.

Гарант освітньої програми  Катерина КОЛОМІЄЦЬ

**СХВАЛЕНО**

навчально-методичною комісією  
геолого-географічного факультету

Протокол № 5 від «12» березня 2024 р.

Голова НМК ГГФ  Віталій СИЧ

**СХВАЛЕНО**

вченою радою  
геолого-географічного факультету

Протокол № 9 від «30» травня 2024 р.

Голова вченої ради ГГФ  Вікторія ЯВОРСЬКА

**СХВАЛЕНО**

науково-методичною радою  
ОНУ імені І. І. Мечникова

Протокол № 5 від «20» 06 2024 р.

Голова науково-методичної ради

ОНУ імені І. І. Мечникова  Майя НІКОЛАЄВА

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Туризм» другого (магістерського) рівня за спеціальністю 242 Туризм і рекреація, галузі знань 24 Сфера обслуговування, переглянуто в зв'язку з введенням в дію Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня. Освітньо-професійна програма базується на принципах студентоцентрованого навчання та компетентнісного підходу.

### **Розроблено робочою групою у складі:**

1. **Коломієць Катерина Василівна** – кандидат географічних наук, доцент кафедри економічної та соціальної географії і туризму геолого-географічного факультету, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова.
2. **Яворська Вікторія Володимирівна** – доктор географічних наук, професор кафедри економічної та соціальної географії і туризму, декан ГГФ, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова – гарант;
3. **Сич Віталій Андрійович** – доктор географічних наук, професор кафедри економічної та соціальної географії і туризму, геолого-географічного факультету, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова;
4. **Ніколаєва Олена Іванівна** - кандидат географічних наук, старший викладач кафедри економічної та соціальної географії і туризму геолого-географічного факультету, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова.

### **Залучені стейкхолдери:**

1. **Митницька Юлія Михайлівна** - генеральний директор туристичної фірми "ЕДЕМ" (м. Одеса).
2. **Здобувач ВО Горб Андрій Сергійович** – магістр кафедри економічної та соціальної географії і туризму геолого-географічного факультету, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова.

### **Рецензії-відгуки зовнішніх експертів та стейкхолдерів:**

1. **Любіцева Ольга Олександрівна** – доктор геогр. наук, професор, завідувач кафедри країнознавства та туризму Київського національного університету імені Тараса Шевченка;
2. **Цуркан Оксана Іванівна** - кандидат геогр. наук, ст. наук. співроб., завідувач центру ведення Державного кадастру природних лікувальних ресурсів;
3. **Шпорт Вікторія Олександрівна** - менеджер туристичного оператора "Zabugor Luxury Travel"

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

## «Туризм» за спеціальністю 242 Туризм і рекреація

<b>1. Загальна характеристика освітньої програми</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова Геолого-географічний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</b>	Магістр Магістр з туризму і рекреації
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Туризм
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Одиничний, 90 кредитів ЄКТС.
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 4741, дійсний до 01.07.2026
<b>Цикл/рівень</b>	7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК); 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF -LLL) Другий цикл Європейського простору вищої освіти (QF- ENEA)
<b>Передумови</b>	<p>Ступінь бакалавра, магістра за іншою спеціальністю або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста. Наявність відповідного документу про освіту.</p> <p>Результати навчання осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, визначаються за додатками до документів про освіту, результатами ЄВІ за дисциплінами, встановленими чинним законодавством, та вступними фаховими випробуваннями відповідно до Правил прийому ОНУ.</p>
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін навчання за ОП</b>	1 рік 4 місяці
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/spetsialnosti-ta-spetsializatsii">http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/spetsialnosti-ta-spetsializatsii</a>

## 2. Мета освітньої програми

Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, здатних розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного та/або управлінського характеру у галузі туризму, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, щодо забезпечення професіоналізму та якості туристичного обслуговування та мають глибокі наукові, спеціалізовані знання з акцентом на критичному мисленні та практичних навиках дослідження в предметній області, формуванням загальних і фахових компетентностей для успішного здійснення економічної, організаційно-управлінської, проектної, виробничо-технологічної діяльності у сфері туризму і рекреації і курортів на різних ієрархічних рівнях територіального управління і туристичного бізнесу.

## 3. Характеристика освітньої програми

**Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))**

*Галузь знань:* 24 Сфера обслуговування

*Спеціальність:* 242 Туризм і рекреація

*Об'єкт вивчення та/або діяльності:*

- туризм як суспільний феномен і складна динамічна система, що включає об'єкти, явища, умови та процеси географічного, економічного, організаційно-правового, соціокультурного, екологічного, психологічного змісту, пов'язані з безпечним подорожуванням та обслуговуванням туристів;

- туризм як сфера професійної діяльності суб'єктів індустрії туризму щодо організації та управління туристичним процесом на різних ієрархічних рівнях, забезпечення умов функціонування і розвитку туристичного ринку.

*Цілі навчання* - набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного та/або управлінського характеру у сфері туризму і рекреації

*Теоретичний зміст предметної області:* основні поняття, категорії, концепції, принципи, які визначають специфіку функціонування суб'єктів індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях територіального управління і туристичного бізнесу.

*Методи, методика та технології:* просторовочасового, соціокультурологічного, екологічного, економіко-математичного, нефінансового аналізу, синтезу, прогнозування, управління проектами, цифрові технології.

*Інструменти та обладнання:* спеціалізоване програмне забезпечення, інтегровані бази даних, картографічні

	джерела; спеціалізовані кабінети або лабораторії.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p><b>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- туризм як суспільний феномен і складна динамічна система, що включає об'єкти, явища, умови та процеси географічного, економічного, організаційно-правового, соціокультурного, екологічного, психологічного змісту, пов'язані з безпечним подорожуванням та обслуговуванням туристів;</li> <li>- туризм як сфера професійної діяльності суб'єктів індустрії туризму щодо організації та управління туристичним процесом на різних ієрархічних рівнях, забезпечення умов функціонування і розвитку туристичного ринку.</li> </ul> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> основні поняття, категорії, концепції, принципи, які визначають специфіку функціонування суб'єктів індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях територіального управління і туристичного бізнесу.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> просторово-часового, соціокультурологічного, екологічного, економіко-математичного, нефінансового аналізу, синтезу, прогнозування, управління проектами, цифрові технології .</p> <p>Освітньо-професійна програма має прикладний характер; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері туризму та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни та модулі, включені в програму, орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача</p>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Фахова освіта в галузі 24 Сфера обслуговування          Спеціальність 242 Туризм і рекреація          Професійна освіта зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація».</p> <p>Акцент освітньої програми робиться на здобутті навичок та знань в сфері туризму, що передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання. Програма дозволяє всебічно</p>

	<p>вивчити специфіку туристичної галузі, здійснення діяльності з обслуговування туристів та виконання необхідних досліджень.</p> <p><i>Ключові слова:</i> туризм, рекреація, туристична діяльність, туристичне підприємство, туристично-рекреаційний потенціал.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Програма спрямована на отримання здобувачами необхідного обсягу знань та практичних навичок для спеціалістів туристичної сфери щодо вирішення питань, які виникають в організаційно-управлінській, господарській, комерційній, інвестиційній та науково-дослідницькій діяльності. Програма розвиває перспективи практичного опанування навичок туристичної діяльності, вказує орієнтири сучасного розвитку сфери обслуговування туристичної галузі. Спрямовуючи свою діяльність на підготовку туристичних кадрів для розвитку туризму заклад вищої освіти реалізує політику підвищення рівня фаховості та освіченості представників туристичної галузі, посилює міжпредметні та міжгалузеві зв'язки.</p> <p>Формування фахівців з креативним типом мислення, здатних вирішувати професійні проблеми та завдання з урахуванням інтеграції Одещини та України до світової туристичної спільноти.</p>
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Можливість працевлаштування в установах, закладах, підприємствах різних форм власності та їх об'єднаннях, в органах публічного управління туризмом різних рівнів, громадських туристичних організаціях та у ЗВО, які здійснюють підготовку фахівців для сфери туризму та рекреації. Випускники здатні виконувати професійну роботу в наукових організаціях та установах, підрозділах органів державного управління відповідно до національного класифікатора України «Класифікація професій» ДК 003:2010 за наступними назвами і кодами професійних груп:</p> <p>2213.2 Фахівець з рекреації;</p> <p>248 Професіонали в галузі туризму, готельної, ресторанної та санаторно-курортної справи</p> <p>2481.2 Екскурсознавець;</p> <p>2481.2 Туризмознавець;</p> <p>2482.2 Фахівець із гостинності в місцях розміщення (готелі, туристичні комплекси та ін.);</p>

	2483.2 Фахівець із санаторно-курортної справи.
<b>Подальше навчання</b>	Мають право продовжити навчання: - на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти; - на академічну мобільність; - набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Викладання та навчання здійснюється на засадах студентоцентрованого та проблемно-орієнтованого навчання на принципах навчання дорослих (андрагогіки) та індивідуалізації навчання, а також самонавчання. Використовуються проєктні, дистанційні, інформаційно-комп'ютерні технології навчання, які забезпечують розвиток глобальних та професійних компетентностей та наукового мислення. Реалізується через кредитно-трансферну систему організації навчання, навчання на основі досліджень, посилення практичної орієнтованості, та становить собою комбінацію різних форм та методів навчання: лекцій, практичних робіт, виконання індивідуальних дослідницьких проєктів, кваліфікаційної роботи, виробничу практику, а також поєднання очного та дистанційного консультування самостійної роботи через університетське навчальне середовище: освітній контент Google Classroom, веб-конференцій Zoom. Навчально-методичне забезпечення надається через використання рекомендованих електронних ресурсів на онлайн-платформ для реалізації неформальної та інформальної освіти.
<b>Система оцінювання</b>	Види контролю: вхідний, поточний, періодичний, підсумковий. Контроль проводиться відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу ОНУ імені І. І.Мечникова» та «Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів ВО ОНУ імені І.І.Мечникова». Форми та методи контролю: письмові та усні іспити і заліки, диференційовані заліки, поточний контроль, захист звітів з практик. Атестація: Публічний захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання.
<b>6 - Програмні компетентності</b>	



<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності.</p> <p>ЗК2. Здатність вести професійну діяльність у міжнародному та вітчизняному середовищі.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК4. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>	<p>СК1. Здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації.</p> <p>СК2. Здатність планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації.</p> <p>СК3. Здатність до управління туристичним процесом у публічному секторі, в туристичній дестинації, туристичному підприємстві на різних ієрархічних рівнях.</p> <p>СК4. Здатність організовувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду.</p> <p>СК5. Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією.</p> <p>СК6. Здатність до аналізу, прогнозування, планування бізнес-процесів та геопросторового планування у сфері туризму та рекреації.</p> <p>СК7. Здатність розробляти та впроваджувати інновації в діяльності суб'єктів туристичного ринку</p> <p>СК8. <i>Здатність до аналітико-прогностичної діяльності з розвитку лікувально-оздоровчого туризму та раціонального й ефективного використання природних лікувальних ресурсів і курортно-рекреаційного потенціалу України.</i></p>

## 7 - Програмні результати навчання

### Знання і розуміння

РН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.

РН2. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації.

РН3. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації.

РН4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проектувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.

РН5. Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку.

РН6. Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку.

РН7. Організовувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

РН8. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів.

РН9. Розробляти та реалізовувати проекти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності.

РН10. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування.

РН11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проектів у сфері туризму і рекреації.

РН12. Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними DESTINATIONAMI на національному, регіональному та

	<p>локальному рівнях.</p> <p><i>РНІЗ. Аналізувати, прогнозувати та планувати діяльність з розвитку лікувально-оздоровчого туризму та раціонального використання природних лікувальних ресурсів і курортно-рекреаційного потенціалу України.</i></p>
<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<p><b>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</b></p>	<p>Освітній процес забезпечують науково-педагогічні працівники (НПП) кафедр університету – фахівці з туризму, географії, економіки, культурології, історії та права, філології, які мають досвід наукової і практичної діяльності (відповідно до Ліцензійних умов), серед них, доктори, кандидати наук, професори, доценти, старші викладачі, викладачі. НПП, що забезпечують реалізацію даної програми, мають відповідну базову освіту, необхідну кількість публікацій у фахових, науково-метричних виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних).</p> <p>Усі науково-педагогічні працівники, відповідно до укладених графіків, проходять підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти. Для проведення проблемних лекцій запрошуються вітчизняні та закордонні фахівці-практики у сфері туристичної та рекреаційної діяльності.</p> <p>Викладачі, що забезпечують освітньо-професійну програму, відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти. Викладачі, які забезпечують провадження освітньої діяльності англійською мовою, мають кваліфікаційні документи, пов'язані з використанням іноземної мови.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу відповідно до ліцензійних умов: навчальні корпуси, навчальні лабораторії, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання. Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам до проведення лекційних та практичних занять, в т.ч. у дистанційному режимі. Наявні точки бездротового доступу до мережі Інтернет.</p> <p>Для організації освітнього процесу використовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Комп'ютерний класи</li> <li>Кабінет «Туризмознавства»</li> <li>Кабінет екологічного туризму</li> </ul>

	<p>Кабінет спортивно-оздоровчого туризму Музеї університету: Зоологічний Палеонтологічний Мінералогічний Історії університету</p> <p>Наявна необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, пункти харчування, спортивна зала, медичний комплекс тощо).</p> <p>Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Усі освітні компоненти програми забезпечені відповідними навчально-методичними матеріалами, а саме навчальними програмами, робочими програмами і силабусами навчальних дисциплін, рекомендаціями для виконання самостійної роботи студентів, завданнями контрольних робіт, екзаменаційними білетами та ін. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на внутрішній електронній мережі. Передбачено використання авторських розробок професорсько-викладацького складу. Офіційний веб-сайт <a href="https://onu.edu.ua/uk/">https://onu.edu.ua/uk/</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в ОНУ імені І.І. Мечникова користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення, наукові та довідкові повнотекстові видання в електронній формі викладені в електронному репозиторію ОНУ імені І.І. Мечникова <a href="http://dspace.onu.edu.ua:8080/">http://dspace.onu.edu.ua:8080/</a>. Архів містить понад 20000 електронних наукових публікацій викладачів та науковців, що є в відкритому доступі, матеріали доповідей та конференцій, статті з періодичних видань ОНУ. В електронній бібліотеці рідкісних видань <a href="http://rarebook.onu.edu.ua:8081/">http://rarebook.onu.edu.ua:8081/</a> знаходяться цифрові копії цінних і рідкісних стародруків, рідкісних видань XIX–XX ст., періодики, а також картографічні матеріали з фондів Наукової бібліотеки ОНУ імені І. І. Мечникова. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт <a href="https://lib.onu.edu.ua/">https://lib.onu.edu.ua/</a>. Фонд Наукової бібліотеки нараховує близько 4 млн. примірників. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Електронний каталог Наукової бібліотеки</p>

	<p>ОНУ імені І. І. Мечникова <a href="http://liber.onu.edu.ua/opacunicode/index.php?url=/SearchForms/index/1">http://liber.onu.edu.ua/opacunicode/index.php?url=/SearchForms/index/1</a> дозволяє пошук та замовлення: підручників, методичних вказівок, довідників, журналів та інших видань, які є у фонді бібліотеки.</p> <p>Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів у Науковій бібліотеці ОНУ імені І. І. Мечникова функціонує Зал групових занять – зона для колективної роботи у невеликих групах, місця для самостійної роботи читачів з власними гаджетами, місце проведення семінарів, конференцій, занять зі студентами тощо, а також на геолого-географічному факультеті є комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення (B2C Tour, Organic Maps, QGIS тощо) та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мереж. Вільний доступ через сайт Наукової бібліотеки ОНУ до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, європейськими мовами) забезпечується участю бібліотеки університету у мультидисциплінарних ресурсах <a href="https://lib.onu.edu.ua/ukrayinska-multidistsiplinari-resursi/">https://lib.onu.edu.ua/ukrayinska-multidistsiplinari-resursi/</a> (BASE, BENTHAM Open, DART-Europe, JournalTOCs, IntechOpen, Internet Archive, OATD, UNdata тощо).</p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<p><b>Національна та міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>Студенти можуть брати участь у програмах національної (внутрішньої) та міжнародної кредитної мобільності згідно з укладеними угодами між ОНУ імені І. І. Мечникова та закладами вищої освіти щодо програм академічної мобільності студентів. Порядок організації програм академічної мобільності та порядок визнання результатів навчання учасників програм встановлюють : «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І. І. Мечникова», «Положення про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності в ОНУ імені І. І. Мечникова».</p> <p><a href="http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf">http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf</a></p> <p><a href="http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Polozhennya-kredity.pdf">http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Polozhennya-kredity.pdf</a></p> <p>ОНУ імені І. І. Мечникова бере участь у програмах «Еразмус», «Еразмус Мундус»</p>

	<a href="http://onu.edu.ua/uk/erasmus">http://onu.edu.ua/uk/erasmus</a> З закладами-партнерами заключені угоди про організацію академічних обмінів <a href="http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/naukova-diialnist">http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/naukova-diialnist</a>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Підготовка та навчання іноземних громадян здійснюється згідно чинного законодавства та правил прийому до ОНУ імені І. І. Мечникова. Інформація щодо прийому на навчання іноземних громадян розміщена на сайті ОНУ імені І. І. Мечникова: <a href="http://onu.edu.ua/uk/intern-institute">http://onu.edu.ua/uk/intern-institute</a>

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>ОК циклу загальної підготовки</b>			
ОК 01	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	іспит
ОК 02	Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	іспит
ОК 03	Методологія та організація наукових досліджень	3	залік
ОК 04	Міжнародне право	3	іспит
ОК 05	Цивільний захист та охорона праці в галузі	3	залік
ОК 06	Психологія управління та конфліктологія	3	залік
ОК 07	Економіка та бізнес планування туризму та готельно-ресторанного бізнесу	3	залік
<b>Усього за циклом</b>		<b>21</b>	
<b>ОК циклу професійної підготовки</b>			
ОК 08	Туризмологія	4	іспит
ОК 09	Інноваційні технології в туризмі	3	залік
ОК 10	Курортна справа з основами курортології та реабілітології	3	іспит
ОК 11	Іміджеологія та PR в туризмі	4	іспит
ОК 12	Географія світової спадщини	4	іспит
ОК 13	Логістика в туризмі	3	залік
ОК 14	Екскурсологія	3	іспит
ОК 15	Виробнича практика	9	залік
ОК 16	Переддипломна практика	6	залік
ОК 17	Кваліфікаційна робота (виконання й захист)	6	іспит
<b>Усього за циклом</b>		<b>45</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>66</b>	
<b>Вибіркові ОК</b>			
ВК1	Дисципліна вільного вибору 1	3	залік
ВК2	Дисципліна вільного вибору 2	3	залік
ВК3	Дисципліна вільного вибору 3	3	залік
ВК4	Дисципліна вільного вибору 4	3	залік

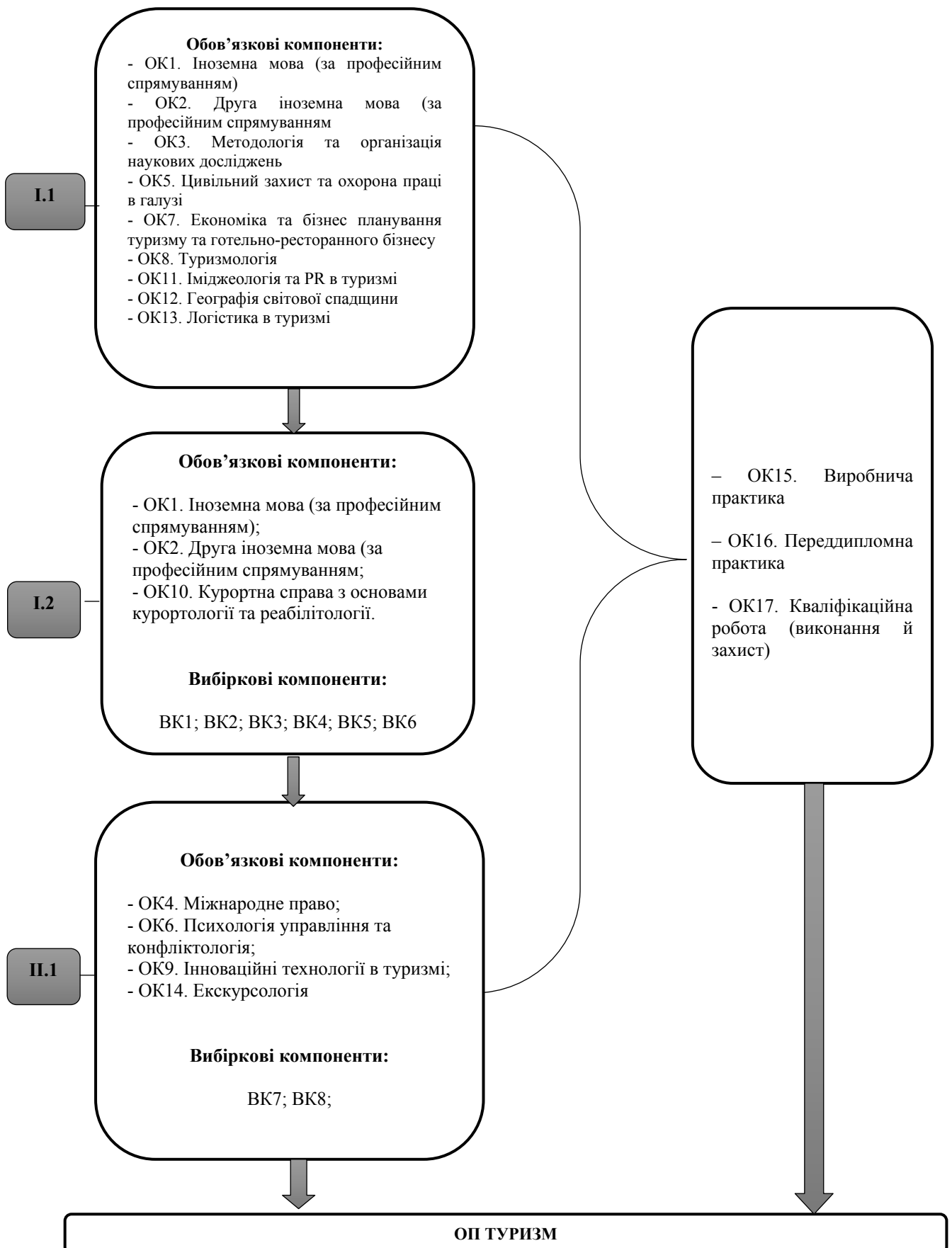
ВК5	Дисципліна вільного вибору 5	3	залік
ВК6	Дисципліна вільного вибору 6	3	залік
ВК7	Дисципліна вільного вибору 7	3	залік
ВК8	Дисципліна вільного вибору 8	3	залік
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент</b>		<b>24</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

\* Згідно з п.п. 2.1-2.8 «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова» <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polz-pravaabitur.pdf> здобувачі освіти мають безумовне право обрати навчальні дисципліни з обов'язкових та вибіркового частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, або з каталогу вибіркового дисциплін ГГФ [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/ggf/vybirkovi/katalog\\_vibirkovih\\_bak/perelik\\_vibirkovih\\_distiplin\\_bakalavr\\_ggf.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/ggf/vybirkovi/katalog_vibirkovih_bak/perelik_vibirkovih_distiplin_bakalavr_ggf.pdf), а за умови погодження із деканом факультету - з програм іншого рівня.

Навчальні дисципліни вільного вибору, які включаються до Каталогу, забезпечують поглиблену підготовку ЗВО за освітньої програмою та здобуття додаткових (до тих, що передбачені Стандартом вищої освіти відповідної спеціальності) фундаментальних, природничо-наукових, мовних, загально-економічних, професійно-практичних компетентностей, орієнтованих на задоволення освітніх і культурних потреб ЗВО та сприяння його академічної мобільності



## 2.2. Структурно-логічна схема вивчення обов'язкових компонент освітньої програми



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форма здобувачів освіти атестації вищої</b>	<p>Атестація здобувачів другого рівня вищої освіти щодо встановлення фактичної відповідності рівня освітньої підготовки вимогам освітньої програми здійснюється атестаційною комісією із зазначеної спеціальності, затвердженої у встановленому порядку.</p> <p>До атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які в повному обсязі завершили теоретичний курс навчання та виконали усі види практичної підготовки, передбачені навчальним планом.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: <b>Магістр з туризму і рекреації.</b></p>
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії Наукової бібліотеки ОНУ імені І.І.Мечникова.</p>
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)	<p>Представлення завершеної кваліфікаційної роботи, результати перевірки на унікальність; відгук наукового керівника і рецензента.</p>

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми**

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17
<b>ІНТ</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК1</b>			≠			+	+	+					+	+	+		+
<b>ЗК2</b>	+	+	+	+						+	+	+			+		+
<b>ЗК3</b>	+	+										+	+	+			
<b>ЗК4</b>									+	+				+	+	+	+
<b>ЗК5</b>					+		+						+		+	+	
<b>ЗК6</b>	+	+			+				+		+			+			
<b>ЗК7</b>			+			+	+	+	+						+		+
<b>СК1</b>			+	+				+						+			+
<b>СК2</b>	+		+					+	+						+		+
<b>СК3</b>						+	+			+	+		+	+	+	+	+
<b>СК4</b>	+	+		+			+			+			+		+	+	+
<b>СК5</b>						+		+	+			+	+	+	+	+	+
<b>СК6</b>			+				+	+		+			+		+	+	+
<b>СК7</b>									+		+				+	+	+
<b>СК8</b>								+	+	+							

**5. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17
<b>PH1</b>	+	+	+			+		+		+		+		+			+
<b>PH 2</b>	+	+							+								+
<b>PH 3</b>								+	+				+	+	+	+	+
<b>PH 4</b>			+		+		+	+		+			+		+	+	+
<b>PH 5</b>				+			+	+			+	+	+	+	+		+
<b>PH 6</b>			+	+	+		+		+	+			+		+	+	+
<b>PH 7</b>	+					+				+	+				+	+	
<b>PH8</b>				+		+	+	+		+					+		
<b>PH9</b>							+	+			+	+		+	+	+	+
<b>PH10</b>				+	+	+		+					+		+		
<b>PH11</b>	+	+							+		+			+	+	+	+
<b>PH12</b>			+				+	+		+				+	+	+	+
<b>PH13</b>							+	+	+	+							