

РЕЦЕНЗІЯ

**зовнішнього стейкхолдера Руденка Леоніда Григоровича
на освітньо-наукову програму «Географія»
підготовки докторів філософії зі спеціальності 106 Географія в
Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова**

Сучасна географічна наука, як і всі інші галузі знань, постійно нарощує і поглиблює свій теоретичний потенціал співставно з новими запитами суспільства та розвитком загальнонаукової методології. В умовах становлення державності, радикальних політичних, економічних, адміністративно-територіальних реформ, курсу на євроінтеграцію, входження у світову науку вітчизняна географія долає радянські ідеологічні стереотипи і міфологеми і критично переглядає свої теоретико-методологічні засади. Огляди сучасних запитів до географічної науки і відповідних їй завдань широко обговорюються і дискутуються у публікаціях та на наукових форумах географів. Відбувається потужна трансформація теоретичного базису географічної науки, її концептуально-понятійного апарату, формуються нові наукові напрями, базові категорії та концепції. Вказане свідчить про необхідність підготовки висококваліфікованих спеціалістів географів, які володіють широким колом різних загальних і спеціальних фахових компетентностей. Це повинна забезпечити освітньо-наукова програма, яка включає певний перелік дисциплін, що здатні надати аспірантам допомогу в засвоєнні відповідних знань та опануванні умінь, які, в свою чергу, формують саме такі компетентності.

Освітньо-наукова програма включає наступні складові: загальна інформація, мета та характеристика програми, програмні компетентності та результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічна мобільність, перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність, форми атестації здобувачів вищої освіти. Опанування аспірантами обов'язкових освітніх компонент забезпечить виконання результатів навчання, а вибіркова складова буде сприяти поглибленню заявлених компетентностей. Так, важливу компетентність СК10 «Здатність

самостійно здійснювати науково-дослідницьку діяльність в галузі географії та суміжних наук, інтерпретувати дані власного наукового дослідження, відносити їх до відповідної теорії з використанням сучасних методів дослідження, інформаційно-комунікаційних, комп'ютерних технологій» дозволяють набути як обов'язкові («Інформаційні та комунікаційні технології у науковій діяльності», «Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень»), так і вибіркові («Сучасні методологічні проблеми суспільної географії», «Методика організації та проведення польових досліджень»),

Слід зазначити, що програмні результати навчання повністю корелюють з компетентностями, необхідними сучасним здобувачам кваліфікації «доктор філософії» з географії. Серед програмних результатів навчання важливі знання та уміння, наприклад, ПР.04 «Обґрунтовувати необхідність і обсяги експериментальних досліджень; працювати на сучасному обладнанні, обробляти результати експериментів; аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати проведених експериментів і досліджень; робити висновки на основі одержаних досліджень».

Структура і зміст програми відповідають всім вимогам, що висувають до освітньо-наукових програм третього рівня підготовки аспірантів. Вважаю, що вона забезпечить належну якість підготовки висококваліфікованих науковців, викладачів вищої школи, здатних удосконалювати і розвивати свій інтелектуальний, загальнокультурний та науковий рівень, систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати в науковій, науково-дослідній та педагогічній діяльності.

Академік НАН України
професор, доктор географічних наук



Руденко Л.Г.