

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Одеський національний університет імені І. І. Мечникова



«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою ОНУ імені І.І. Мечникова

Голова Вченої ради

Вячеслав ТРУБА

(протокол № 14 від «25» 06 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію

з «01» вересня 2024 р.

Ректор

Вячеслав ТРУБА

(наказ № 54-02 від «26» 06 2024 р.)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЗЕМЛЕКОРИСТУВАННЯ І ОЦІНКА ЗЕМЕЛЬ»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 106 Географія

галузі знань 10 Природничі науки


Освітня кваліфікація: Бакалавр географії (Землекористування і оцінка земель)

Гарант освітньої програми:

Завідувач кафедри географії України,

грунтознавства і земельного кадастру,

к.геогр.н. доцент

 Андрій БУЯНОВСЬКИЙ

Одеса – 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Землекористування і оцінка земель»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

ІНІЦІЙОВАНО

робочою групою освітньої програми
«30» листопада 2023 р.
Гарант освітньої програми

 Андрій БУЯНОВСЬКИЙ

СХВАЛЕНО

навчально-методичною комісією
геолого-географічного факультету
Протокол № 5 від «12» 03 2024 р.
Голова НМК ГГФ

 Віталій СИЧ


СХВАЛЕНО

вченою радою
геолого-географічного факультету
Протокол № 8 від «18» 04 2024 р.
Голова вченої ради ГГФ

 Вікторія ЯВОРСЬКА

СХВАЛЕНО

науково-методичною радою
ОНУ імені І. І. Мечникова
Протокол № 5 від «20» 06 2024 р.
Голова науково-методичної ради
ОНУ імені І. І. Мечникова

 Майя НІКОЛАСВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма спирається на положення Стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня освіти за спеціальністю 106 «Географія» (затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2020 р. № 805, зі змінами у відповідності до Наказу МОН № 842 від 13.06.2024 р.). Програма містить 240 кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття відповідного ступеня вищої освіти, перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

1. **БУЯНОВСЬКИЙ Андрій Олександрович** – кандидат географічних наук, завідувач кафедри географії України, ґрунтознавства і земельного кадастру (**гарант програми**), Одеський національний університет імені І. І. Мечникова;
2. **АДОБОВСЬКА Марія Володимирівна** - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри географії України, ґрунтознавства і земельного кадастру, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова;
3. **ТОРТИК Микола Йосипович** - кандидат географічних наук, професор кафедри географії України, ґрунтознавства і земельного кадастру, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова;
4. **ТРИГУБ Валентина Іванівна** - кандидат географічних наук, доцент кафедри географії України, ґрунтознавства і земельного кадастру, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова.

Залучені стейкхолдери:

- внутрішні:

1. **СОПЕГА Вікторія Євгеніївна** - здобувач ВО, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова;
2. **ЩАБЕЛЬНИЙ Микола Михайлович** - здобувач ВО, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова;

- зовнішні:

3. **АЛЕКСЕЄНКО Анастасія Петрівна** - інженер-землевпорядник, ТОВ "АГРОМАРКЕТ-ЕКСПО";
4. **БАРБУЛАТ Ірина Сергіївна** - заступник начальника управління – начальник відділу землеустрою та охорони земель Управління землеустрою, використання та охорони земель Головного управління Держгеокадастру в Одеській області;
5. **СИЧУК Олексій Сергійович** – директор, ПП «Інжгруп».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

КУЛІДЖАНОВ Елгуджа Вахтангович – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, директор Одеської філії Державної установи «Інститут охорони ґрунтів України»;

МАЛАЩУК Оксана Степанівна - кандидат економічних наук, доцент, декан факультету геодезії, землеустрою та агроінженерії Одеського державного аграрного університету;

ПАЛЕХА Юрій Миколайович – доктор географічних наук, професор, заступник директора з наукової роботи, керівник Центру ГІС Державного підприємства "Український державний науково-дослідний інститут проектування міст "ДІПРОМІСТО" імені Ю. М. Білокопя.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«Землекористування і оцінка земель»
зі спеціальності 106 Географія

1. Загальна характеристика освітньої програми	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова Геолого-географічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Бакалавр Бакалавр географії (Землекористування і оцінка земель)
Офіційна назва освітньої програми	Землекористування і оцінка земель
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, 4 академічні роки (3 роки 10 місяців)
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми, №8929 від 25.06.2024. Термін дії до 01.07.2029
Цикл/рівень	НРК України - 6 рівень, QF for ENEA (PK ЄПВО) - перший цикл, EQF for LLL(ЄРК НВЖ) -6 рівень
Передумови	Вступ на базі атестату про повну загальну середню освіту або на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо- кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»)
Мова викладання	українська
Термін навчання за ОП	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/spetsialnosti-ta-spetsializatsii http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents
2. Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців за спеціальністю 106 Географія за освітньою програмою «Землекористування і оцінка земель», які отримали базові та фундаментальні знання й уміння інноваційного предметно-професійного характеру, можуть їх застосовувати на практиці та продукувати нові знання; формування у випускників здатності розв'язувати складні комплексні й спеціалізовані задачі географії та вирішувати практичні проблеми в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування сучасних географічних теорій і методів в умовах невизначеності; формування загальних і професійних компетентностей, необхідних для розв'язування ґрунтознавчо-географічних і земельно-оціночних задач, що забезпечують вільний доступ до працевлаштування та здобуття наступного рівня вищої освіти.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 10 Природничі науки Спеціальність: 106 Географія Освітня програма: «Землекористування і оцінка земель». <i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> Природно- та суспільно-географічні комплекси, їх складові у взаємозв'язку, просторові процеси й форми територіальної організації. <i>Цілі навчання:</i> Формування у випускників здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі географії та вирішувати практичні проблеми в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування сучасних географічних теорій і методів.

	<p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> геопросторова (територіальна) організація ландшафтної оболонки Землі, природні та соціально-економічні закономірності її формування та функціонування.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - польових досліджень; - геоecологічних досліджень; - системно-структурний; - кластерного аналізу; - картографічний. <p><i>Інструменти та обладнання:</i> Обладнання та устаткування, необхідне для польового/лабораторного/ дистанційного дослідження складу, будови і властивостей географічної оболонки, соціосфери та їхніх компонентів.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра, яка орієнтується на загальнонаукові уявлення про географічну оболонку Землі, її організацію, компоненти, внутрішні зв'язки глобального, регіонального та локального рівнів; сучасні методи досліджень, обробки даних, моделювання природних процесів та прогнозування розвитку систем; дослідження ґрунтового покриву, управління землекористуванням; оволодіння поглибленими знаннями в сфері оцінки ґрунтів і земель, особливостями функціонування ринку землі, організації процесу оцінювання ґрунтових і земельних ресурсів; використання нормативно-правової бази у професійній діяльності оцінки та дотримання міжнародних та національних стандартів.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Фахова освіта в галузі 10 Природничі науки Спеціальність 106 Географія</p> <p>Освітньо-професійна програма «Землекористування і оцінка земель»</p> <p>Основний фокус програми направлений на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, які володіють знаннями й уміннями інноваційного предметно-професійного характеру, можуть їх застосовувати на практиці та продукувати нові знання; - формування та розвиток професійних компетентностей для здійснення діяльності географа, ґрунтознавця-географа, фахівця в області землекористування, оцінювача ґрунтів і земель різного призначення. <p><i>Ключові слова:</i> географія, ґрунтознавство, географія ґрунтів, природокористування, природно-ресурсний потенціал території, землекористування, ґрунтові ресурси, земельні ресурси, земельний кадастр, бонітування ґрунтів, нормативна і експертна грошова оцінка земель, оцінка і прогноз стану ґрунтів та земель.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Органічне поєднання в освітньому процесі теоретичної та практичної підготовки фахівців. Обов'язкові навчальні і виробничі практики у польових умовах та на підприємствах і в організаціях профільного характеру. Підготовка здобувачів направлена на формування відповідних професійних компетентностей, необхідних для розв'язування географічних, ґрунтознавчо-географічних і земельно-оціночних задач, що дають можливість до</p>

	подальшого успішного працевлаштування та здобуття наступного другого (магістерського) рівня вищої освіти.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<i>Працевлаштування випускників:</i> Випускники за цією ОПП можуть займати первинні посади: ґрунтознавець; фахівець із агрохімії і ґрунтознавства; географ-ґрунтознавець; фахівець землекористування і оцінки земель; громадський інспектор з використання та охорони земель та ін. Рівень спеціальної підготовки випускників за даною програмою дозволяє використовувати їх на наступних посадах у відповідності до Національного класифікатора України «Класифікація професій» ДК 003:2010. 3212 Технік-землевпорядник 3212 Технік-ґрунтознавець 3417 Оцінювач-експерт 3439 Асистент географа 3211 Технік-лаборант
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на другому рівні вищої освіти; на отримання післядипломної освіти, підвищення кваліфікації, академічної мобільності, а також набувати додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно- та практико-орієнтоване навчання. Викладання: комбінація лекцій, лабораторно-практичних занять, самостійної роботи студентів, індивідуальних занять та консультацій, виконання курсової роботи, кваліфікаційної роботи бакалавра, атестаційний іспит з географії.
Оцінювання	Письмові та усні іспити, заліки, навчальні та виробничі практики з подальшим захистом звітів за результатами проходження, контрольні роботи, поточний контроль, періодичний контроль, підсумковий контроль, атестаційний іспит з географії, захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання виконується за накопичувальною системою у межах 100-бальної шкали, яка корелюється з національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано).
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у професійній діяльності з географії або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та суспільних об'єктів та процесів.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

	<p>ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 6. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 9. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК 10. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності</p>	<p>ФК 1. Здатність брати участь у плануванні та виконанні наукових та науково-технічних проєктів.</p> <p>ФК 2. Здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу природи і суспільства.</p> <p>ФК 3. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних та програмних засобів у польових і лабораторних умовах.</p> <p>ФК 4. Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні сфер ландшафтної оболонки.</p> <p>ФК 5. Здатність аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.</p> <p>ФК 6. Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання.</p> <p>ФК 7. Знання і використання специфічних для географічних наук теорій, парадигм, концепцій та принципів відповідно до спеціалізації.</p> <p>ФК 8. Самостійно досліджувати природні матеріали та статистичні дані (у відповідності до спеціалізації) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і презентувати результати.</p> <p>ФК 9. Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності.</p> <p>ФК 10. Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у географічній оболонці, їх властивості та притаманні ним процеси.</p> <p>ФК 11. Здатність працювати в колективах виконавців, у тому числі в міждисциплінарних проєктах.</p>

	<p>ФК12. Здатність проводити польові та камеральні роботи ґрунтознавчо-географічного спрямування.</p> <p>ФК13. Здатність надавати правову оцінку природокористування та використання ґрунтового-земельних ресурсів, оцінку сучасного стану землекористування, виділяти головні проблемні питання та надавати шляхи їх вирішення з метою оптимізації ґрунто- і землекористування</p> <p>ФК14. Здатність застосовувати відповідні методи ґрунтознавчих робіт і досліджень, оцінювання ґрунтів і земель в практичній діяльності, встановлювати та аналізувати вплив природних та антропогенних факторів на об'єктивну вартість (цінність) ґрунтів і земель в сучасних умовах кліматичних трансформацій, земельної та адміністративно-територіальної реформи, різної ефективності господарювання.</p> <p>ФК15. Здатність застосовувати відповідні методи топографо-геодезичних та землевпорядних робіт і досліджень в практичній діяльності, аналізувати вплив та адаптуватися до змін земельної реформи.</p>
7 - Програмні результати навчання	
Знання і розуміння	<p>Р01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук.</p> <p>Р02. Знати і розуміти основні види географічної діяльності, їх поділ.</p> <p>Р03. Пояснювати особливості організації географічного простору.</p> <p>Р04. Аналізувати географічний потенціал території.</p> <p>Р05. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук.</p> <p>Р06. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузі географічних наук.</p> <p>Р07. Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад ландшафтної оболонки та її складових.</p> <p>Р08. Застосовувати моделі, методи фізики, хімії, геології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних та суспільних процесів формування і розвитку геосфер.</p> <p>Р09. Аналізувати склад і будову природних і соціосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.</p> <p>Р10. Знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні.</p> <p>Р11. Дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, чесності, професійного кодексу поведінки.</p> <p>Р12. Знати і вміти використовувати методи ґрунтознавства і географії ґрунтів, проводити оцінку існуючого землекористування, природокористування, його правочинність.</p> <p>Р13. Вміти застосовувати географічні і ґрунтознавчі методи в практичній діяльності, аналізувати результати оцінки стану природо-, ґрунто- і землекористування, проводити оцінювання ґрунтів і земель та надавати рекомендації щодо підвищення еколого-економічної ефективності використання земель.</p> <p>Р14. Вміти застосовувати топографо-геодезичні та землевпорядні методи в практичній діяльності.</p>

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Освітній процес здійснюється 1 випусковою та 2 забезпечуючими кафедрами геолого-географічного факультету та понад 10 кафедрами інших факультетів університету. Якісний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють професійну підготовку бакалаврів освітньої програми «Землекористування і оцінка земель» спеціальності 106 Географія, відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Освітній процес забезпечують науково-педагогічні працівники кафедр університету, серед яких доктори, кандидати наук, професори, доценти, старші викладачі і викладачі. Викладачі, що забезпечують реалізацію даної програми, мають відповідну освіту, необхідну кількість публікацій у фахових, науково-метричних виданнях, відповідні навчально-методичні розробки, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних). Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників відбувається кожні 5 років.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база відповідає діючим санітарно-технічним нормам і забезпечує проведення всіх видів підготовки і науково-дослідної роботи студентів, передбачених цією освітньо-професійною програмою. Наявні комп'ютерні класи, спеціалізовані лабораторії, мультимедійні технічні засоби для вивчення дисциплін за предметною спеціальністю 106 Географія, освітньо-професійною програмою «Землекористування і оцінка земель».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість освітньої програми підготовки бакалаврів відповідає умовам ліцензування (Постанова КМУ від 30.12.2015р. №1187 зі змінами від 24.03.2021р. №365) та акредитації ЗВО. Усі освітні компоненти програми забезпечені відповідними навчально-методичними матеріалами, а саме робочими програмами і силабусами навчальних дисциплін, рекомендаціями для виконання самостійної роботи студентів, завданнями контрольних робіт, екзаменаційними білетами та ін.; навчальними лабораторіями (хімічного аналізу ґрунтів і вод; геоінформаційного забезпечення дисциплін топографо-картографічного та землевпорядного циклів (комп'ютерний клас); фізичної географії, природокористування і геоінформаційних технологій); фаховими кабінетами (геодезії, топографії, картографії та землеустрою; раціонального природокористування; ГІС-технологій; краєзнавства і туризму); навчально-науковим польовим стаціонаром ГГФ "Кринички" в с. Кринички Подільського району Одеської області, музеями факультету та університету, ботанічним садом університету; пакетами спеціалізованих ліцензійних та з відкритим кодом програм, зокрема геоінформаційних. Студенти, що опановують освітню програму «Землекористування і оцінка земель» можуть користуватися фондами бібліотеки ОНУ імені І. І. Мечникова, до складу якої входить чотири читальних зали. До надходжень бібліотеки входять підручники, навчальні посібники, періодичні фахові видання, довідкова та інша навчальна і наукова література. Обсяг фондів є достатнім для самостійної та

	індивідуальної роботи студентів. Кожний студент має доступ до бібліотечних фондів і баз даних відповідно до повного переліку дисциплін навчального плану, а також до мережі INTERNET.
9 - Академічна мобільність	
Національна та міжнародна кредитна мобільність	<p>Студенти можуть брати участь у програмах національної (внутрішньої) та міжнародної кредитної мобільності згідно з укладеними угодами між ОНУ імені І. І. Мечникова та закладами вищої освіти щодо програм академічної мобільності студентів. Порядок організації програм академічної мобільності та порядок визнання результатів навчання учасників програм встановлюють : «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І. І. Мечникова», «Положення про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності в ОНУ імені І. І. Мечникова».</p> <p>http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf</p> <p>http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Polozhennya-kredity.pdf</p> <p>ОНУ імені І. І. Мечникова бере участь у програмах «Еразмус», «Еразмус Мундус» http://onu.edu.ua/uk/erasmus</p> <p>З закладами-партнерами укладені угоди про організацію академічних обмінів (див. НАВЧАЛЬНІ ЗАКЛАДИ-ПАРТНЕРИ в розділі Угоди про організацію академічних обмінів)</p> <p>Навчальні матеріали (onu.edu.ua)</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Підготовка та навчання іноземних громадян здійснюється згідно чинного законодавства та правил прийому до ОНУ імені І. І. Мечникова. Інформація щодо прийому на навчання іноземних громадян розміщена на сайті ОНУ імені І. І. Мечникова: http://onu.edu.ua/uk/intern-institute</p>

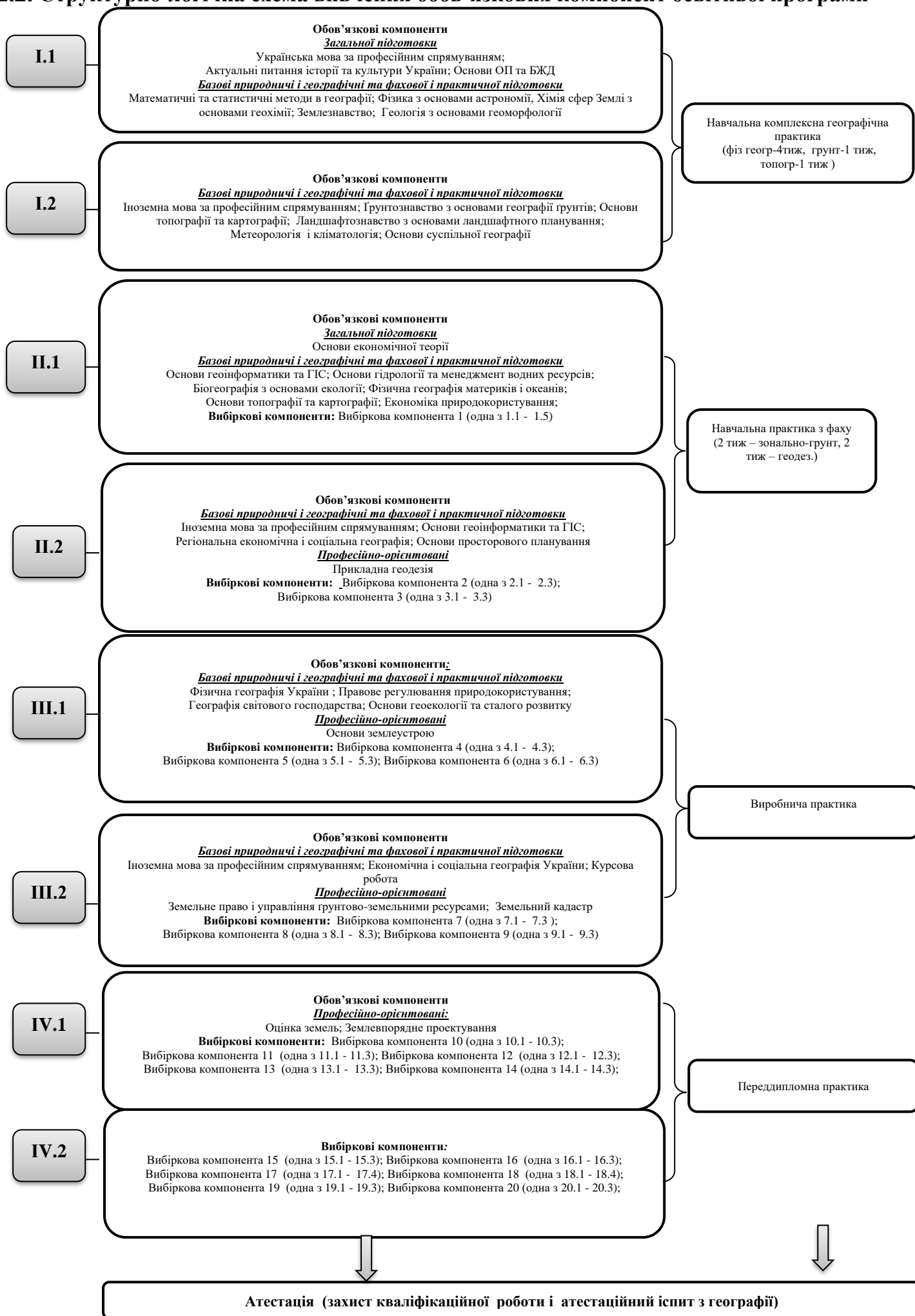
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
1. Цикл дисциплін загальної підготовки			
ОК 01	Актуальні питання історії та культури України	3	Залік
ОК 02	Українська мова за проф. спрямуванням	3	Залік
ОК 04	Основи ОП та БЖД	3	Залік
ОК 21	Основи економічної теорії	3	Залік
2. Цикл дисциплін фахової та практичної підготовки			
ОК 03	Іноземна мова за проф. спрямуванням	6	Залік, Залік, Іспит
ОК 05	Фізика з основами астрономії	3	Залік
ОК 06	Хімія сфер Землі з основами геохімії	3	Залік
ОК 07	Математичні та статистичні методи в географії	4	Іспит
ОК 08	Землезнавство	5	Іспит
ОК 09	Геологія з основами геоморфології	6	Іспит
ОК 10	Ландшафтознавство з основами ландшафтного планування	4	Іспит
ОК 11	Ґрунтознавство з основами географії ґрунтів	4	Іспит
ОК 12	Метеорологія і кліматологія	4	Іспит
ОК 13	Основи суспільної географії	4	Іспит
ОК 14	Основи топографії та картографії	6	Залік, Іспит
ОК 15	Основи геоінформатики та ГІС	6	Залік, Іспит
ОК 16	Основи гідрології та менеджмент водних ресурсів	4	Іспит
ОК 17	Біогеографія з основами екології	4	Іспит
ОК 18	Фізична географія материків і океанів	6	Іспит
ОК 19	Регіональна економічна і соціальна географія	6	Іспит
ОК 20	Економіка природокористування	4	Залік
ОК 22	Прикладна геодезія	3	Іспит
ОК 23	Основи просторового планування	4	Іспит
ОК 24	Основи землеустрою	5	Іспит
ОК 25	Фізична географія України	4	Іспит
ОК 26	Економічна і соціальна географія України	4	Іспит
ОК 27	Правове регулювання природокористування	4	Іспит
ОК 28	Географія світового господарства	5	Іспит
ОК 29	Основи геоєкології та сталого розвитку	3	Залік
ОК 30	Земельне право і управління ґрунтово-земельними ресурсами	3	Іспит
ОК 31	Земельний кадастр	3	Іспит
ОК 32	Курсова робота	3	Захист курсової роботи
ОК 33	Оцінка земель	5	Іспит
ОК 34	Землевпорядне проектування	4	Іспит
ОК 35	Навчальна комплексна географічна практика	9	Диф. залік

ОК 36	Навчальна практика з фаху	6	Диф. залік
ОК 37	Виробнича практика	6	Диф. залік
ОК 38	Переддипломна практика	6	Диф. залік
ОК 39	Кваліфікаційна робота	9	Захист кваліфікаційної роботи
ОК 40	Атестаційний іспит з географії	3	Іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Дисципліни вільного вибору студента</i>			
ВК.01	<i>Вибіркова компонента 1</i>	3	Залік
ВК.02	<i>Вибіркова компонента 2</i>	3	Залік
ВК.03	<i>Вибіркова компонента 3</i>	3	Залік
ВК.04	<i>Вибіркова компонента 4</i>	3	Залік
ВК.05	<i>Вибіркова компонента 5</i>	3	Залік
ВК.06	<i>Вибіркова компонента 6</i>	3	Залік
ВК.07	<i>Вибіркова компонента 7</i>	3	Залік
ВК.08	<i>Вибіркова компонента 8</i>	3	Залік
ВК.09	<i>Вибіркова компонента 9</i>	3	Залік
ВК.10	<i>Вибіркова компонента 10</i>	3	Залік
ВК.11	<i>Вибіркова компонента 11</i>	3	Залік
ВК.12	<i>Вибіркова компонента 12</i>	3	Залік
ВК.13	<i>Вибіркова компонента 13</i>	3	Залік
ВК.14	<i>Вибіркова компонента 14</i>	3	Залік
ВК.15	<i>Вибіркова компонента 15</i>	3	Залік
ВК.16	<i>Вибіркова компонента 16</i>	3	Залік
ВК.17	<i>Вибіркова компонента 17</i>	3	Залік
ВК.18	<i>Вибіркова компонента 18</i>	3	Залік
ВК.19	<i>Вибіркова компонента 19</i>	3	Залік
ВК.20	<i>Вибіркова компонента 20</i>	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема вивчення обов'язкових компонент освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти освітнього рівня бакалавр здійснюється у формі атестаційного іспиту з географії та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає проведення самостійного дослідження, спрямованого виконується за матеріалами, зібраними під час практики і їх опрацювання в лабораторних умовах і має передбачати розв'язання спеціалізованого природничо-, або суспільно географічного завдання. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти або його структурного підрозділу.
Вимоги до атестаційного іспиту	Атестаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою.

