

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Одеський національний університет імені І. І. Мечникова

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою ОНУ імені І.І. Мечникова

Голова Вченої ради

Вячеслав ТРУБА

(протокол № 14 від «25» 06 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію

з «26» вересня 2024 р.

Ректор

Вячеслав ТРУБА

с наказ № 54-02 від «26» 06 2024 р.)



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«ГЕОГРАФІЧНІ ОСНОВИ ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ ТА
РЕГІОНАЛЬНОГО І МУНІЦИПАЛЬНОГО РОЗВИТКУ»**

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

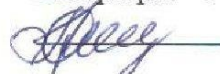
за спеціальністю 106 Географія

галузі знань 10 Природничі науки

Освітня кваліфікація: Бакалавр географії (Географічні основи природокористування та регіонального і муніципального розвитку)

Гарант освітньої програми:

Доцент кафедри економічної та соціальної географії і туризму, к.геогр.н., доцент

 Антоніна ШАШЕРО

Одеса – 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Географічні основи природокористування та регіонального і
муніципального розвитку»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

ІНІЦІЙОВАНО

робочою групою освітньої програми

«30» листопада 2023 р.

Гарант освітньої програми



Антоніна ШАШЕРО

СХВАЛЕНО

навчально-методичною комісією

геолого-географічного факультету

Протокол № 5 від «12» 03 2024 р.

Голова НМК ГГФ



Віталій СИЧ

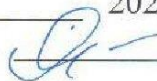
СХВАЛЕНО

вченою радою

геолого-географічного факультету

Протокол № 8 від «18» 04 2024 р.

Голова вченої ради ГГФ



Вікторія ЯВОРСЬКА

СХВАЛЕНО

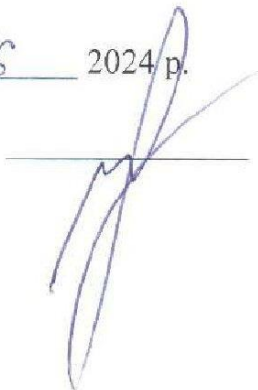
науково-методичною радою

ОНУ імені І. І. Мечникова

Протокол № 5 від «20» 06 2024 р.

Голова науково-методичної ради

ОНУ імені І. І. Мечникова



Майя НІКОЛАЄВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма спирається на положення Стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня освіти за спеціальністю 106 «Географія» (затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2020 р. № 805, зі змінами у відповідності до Наказу МОН № 842 від 13.06.2024 р.). Програма містить 240 кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття відповідного ступеня вищої освіти, перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

1. **ШАШЕРО Антоніна Миколаївна** – кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри економічної та соціальної географії і туризму, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова;

2. **МУРКАЛОВ Олександр Борисович** – кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри фізичної географії, природокористування та геоінформаційних технологій, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова;

3. **ПРИХОДЬКО Зоя Володимирівна** - кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри економічної та соціальної географії і туризму, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова;

4. **СТОЯН Олександр Олександрович** - кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри фізичної географії, природокористування та геоінформаційних технологій, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова;

Залучені стейкхолдери:

- внутрішні:

1. **КЛІШИН Микита**, здобувач ВО, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова;

2. **КОШМАК Поліна** - здобувач ВО, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова;

- зовнішні:

3. **ГУКАЛОВА Ірина Володимирівна** - доктор географічних наук, професор, провідний науковий співробітник відділу суспільно-географічних досліджень Інституту географії НАН України;

4. **ЦУРКАН Оксана Іванівна** – кандидат географічних наук, старший науковий співробітник, завідувач центру ведення Державного кадастру природних лікувальних ресурсів, Державна установа «Український науково-дослідний інститут медичної реабілітації та курортології МОЗ України»;

5. **КУПЧЕНКО Віктор Леонідович** - Миколаївський селищний голова Березівського району Одеської області.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

МЕЗЕНЦЕВ Костянтин Володимирович – доктор географічних наук, професор, завідувач кафедри економічної та соціальної географії Київського національного університету імені Тараса Шевченка;

ДЕНИСИК Григорій Іванович – доктор географічних наук, професор, професор кафедри географії Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського;

БАРАНОВСЬКИЙ Микола Олександрович - доктор географічних наук, професор, професор кафедри географії, туризму та спорту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«Географічні основи природокористування та регіонального і
муніципального розвитку»
зі спеціальності 106 Географія

1. Загальна характеристика освітньої програми	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова Геолого-географічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Бакалавр Бакалавр географії (Географічні основи природокористування та регіонального і муніципального розвитку)
Офіційна назва освітньої програми	Географічні основи природокористування та регіонального і муніципального розвитку
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, 4 академічні роки (3 роки 10 місяців)
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми, №8928 від 25.06.2024. Термін дії до 01.07.2029
Цикл/рівень	НРК України - 6 рівень, QF for ENEA (РК ЄПВО) - перший цикл, EQF for LLL(ЄРК НВЖ) -6 рівень
Передумови	на базі повної загальної середньої освіти, на основі «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
Мова викладання	українська
Термін навчання за ОП	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/spetsialnosti-ta-spetsializatsii http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents
2. Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців-географів, які здатні розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми професійної діяльності в сфері охорони природи; геосистемного моніторингу; управління природокористуванням, регіональним та муніципальним розвитком; стратегічного та просторового планування; оцінки стану і прогнозу географічного середовища, що передбачає застосування сучасних географічних теорій і методів, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 10 Природничі науки Спеціальність: 106 Географія Освітня програма: «Географічні основи природокористування та регіонального і муніципального розвитку» Об'єкти вивчення та діяльності: Природно- та суспільно-географічні комплекси, їх складові у взаємозв'язку, просторові процеси й форми територіальної організації. Цілі навчання: Формування у випускників здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі географії та вирішувати практичні проблеми в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування сучасних географічних теорій і методів.

	Теоретичний зміст предметної області: геопросторова (територіальна) організація ландшафтної оболонки Землі, природні та соціально-економічні закономірності її формування та функціонування. Методи, методики та технології: - польових досліджень; - геоекологічних досліджень; - системно-структурний; - кластерного аналізу; - картографічний. — Інструменти та обладнання Обладнання та устаткування, необхідне для польового/лабораторного/ дистанційного дослідження складу, будови і властивостей географічної оболонки, соціосферита їхніх компонентів.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра, яка орієнтується на загальнонаукові уявлення про географічну оболонку Землі, її організацію, компоненти, внутрішні зв'язки глобального, регіонального та локального рівнів; сучасні методи досліджень, обробки даних, моделювання природних процесів та прогнозування розвитку систем; дослідження практичних аспектів природокористування, моніторингу стану довкілля, урбаністики, просторового планування, управління розвитком регіонів, територіальних громад та міст з метою оцінки, прогнозування та забезпечення їх сталого розвитку, з використання нормативно-правової бази у професійній діяльності оцінки та дотримання міжнародних та національних стандартів.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Фахова освіта в галузі 10 Природничі науки Спеціальність 106 Географія Освітньо-професійна програма «Географічні основи природокористування та регіонального і муніципального розвитку» Спеціальна освіта за спеціальністю 106 «Географія» з акцентом на вивченні та засвоєнні теоретичних та практичних аспектів науково-обґрунтованого природокористування, моніторингу стану довкілля, урбаністики, просторового планування, управління розвитком регіонів, територіальних громад та міст з метою оцінки, прогнозування та забезпечення їх сталого розвитку, збереження довкілля на основі застосування сучасних географічних теорій і методів. Формування компетентностей для професійної діяльності географа в природоохоронній сфері, в органах регіонального та муніципального управління. Ключові слова: географія, природокористування, довкілля, сталий розвиток, управління територіальним розвитком, регіоналістика, урбаністика, просторове планування, муніципальний розвиток.
Особливості програми	Освітня програма передбачає: • широкий спектр навчальних дисциплін з природокористування, планування територій, вивчення берегової смуги приморських територій, урбаністики, просторового планування і регіонального розвитку, а також вивчення пов'язаних з ними економічних, юридичних, соціологічних предметів;

	• навчальні та виробничі практики на спеціалізованих університетських базах проведення практики (географічних стаціонарах); • окремі заняття і виробничу практику з професійно-орієнтованих дисциплін на базі структурних підрозділів органів місцевого самоврядування, які займаються питаннями природокористування, урбаністики, просторового планування, регіонального та муніципального розвитку; • широкий перелік вибіркових дисциплін; • можливість міжнародної академічної мобільності; • можливість здобуття наступного другого (магістерського) рівня вищої освіти.
4 - Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники, які отримали ступінь бакалавра за даною освітньо-професійною програмою можуть здійснювати професійну діяльність в державних, регіональних та територіальних органах управління та місцевого самоврядування з питань регіонального та муніципального розвитку, просторового планування, природоохоронної діяльності, ресурсозбереження та управління використанням природних ресурсів, у проектних, аналітичних, науководослідних установах, у приватних компаніях. Враховуючи, що НРК визначає можливість працевлаштування фахівцями, випускники першого (бакалаврського) рівня за пропонованою ОПП можуть займати відповідні посади, що корелюють з Національним класифікатором України «Класифікація професій» ДК 003:2010 за таким переліком: - 3439 Асистент географа; - 3439 Асистент географа-економіста; - 3439 Асистент географа (фізична географія); - 3439 Асистент фахівця з міського та районного планування; - 3439 Асистент фахівця з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки;
Подальше навчання	Випускники мають право на здобуття освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та можуть набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно- та практикоорієнтоване навчання. Викладання: комбінація лекцій, лабораторно-практичних занять, самостійної роботи студентів, індивідуальних занять та консультацій, виконання курсової роботи, кваліфікаційної роботи бакалавра, атестаційний іспит з географії.
Оцінювання	Письмові та усні іспити, заліки, навчальні та виробничі практики з подальшим захистом звітів за результатами проходження, контрольні роботи, поточний контроль, періодичний контроль, підсумковий контроль, атестаційний іспит з географії, захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання виконується за накопичувальною системою 100-бальної шкали, яка корелюється з національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано).
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у професійній діяльності з географії або у процесі навчання із

	застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та суспільних об'єктів та процесів.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 6. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 9. Здатність працювати автономно. ЗК 10. Навички здійснення безпечної діяльності. ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Фахові компетентності спеціальності	СК1. Здатність брати участь у плануванні та виконанні наукових та науково-технічних проєктів. спеціальності СК2. Здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу природи і суспільства. СК3. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних програмних засобів у польових і лабораторних умовах. СК4. Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні сфер ландшафтно-ї оболонки. СК5. Здатність аналізувати склад і будову геосфер (відповідно до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах. СК6. Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання. СК7. Знання і використання специфічних для географічних наук теорій, парадигм, концепцій та принципів відповідно до спеціалізації. СК8. Самостійно досліджувати природні матеріали та статистичні дані (у відповідності до спеціалізації) в польових і лабораторних

	умовах, описувати, аналізувати, документувати і презентувати результати. СК9. Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності. СК10. Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у географічній оболонці, їх властивості та притаманні ним процеси. СК11. Здатність працювати в колективах виконавців, у тому числі в міждисциплінарних процесах. СК12. Здатність здійснювати геопросторові дослідження природних і суспільних явищ для формування практичних цілей та рекомендацій щодо сталого розвитку територіальних громад, міст, урбанізованих ареалів та регіонів в Україні. СК13. Здатність застосовувати сучасні геоінформаційні технології, бази даних ГІС, ГІС картографування та моделювання для дослідження, моделювання соціально-економічних і природних процесів та явищ в регіональному і муніципальному управлінні. СК14. Здатність використовувати здобуті теоретичні знання і практичні навички, міждисциплінарні підходи, міжнародні практики для стратегічного і просторового планування розвитку регіонів, міст, територіальних громад в Україні
7 - Програмні результати навчання	
Знання і розуміння	P01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук. P02. Знати і розуміти основні види географічної діяльності, їх поділ. P03. Пояснювати особливості організації географічного простору. P04. Аналізувати географічний потенціал території. P05. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук. P06. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі у галузі географічних наук. P07. Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад ландшафтної оболонки та її складових P08. Застосовувати моделі, методи фізики, хімії, геології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних та суспільних процесів формування і розвитку геосфер P09. Аналізувати склад і будову природних і соціосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах P10. Знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні P11. Дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, чесності, професійного кодексу поведінки P12. Використовувати отримані теоретичні знання та практичні навички та вміння для забезпечення системного підходу у вирішенні проблем природокористування, регіонального та муніципального розвитку P13. Використовувати результати просторових досліджень природних та суспільних процесів на рівні територіальних громад, міст, регіонів для розробки стратегій та цільових програм в регіональному та муніципальному управлінні

	P14. Використовувати принципи сталого розвитку, положення національного законодавства, національних і міжнародних стандартів в професійній діяльності для досягнення цілей сталого розвитку міст, територіальних громад, регіонів в Україні та гармонізації взаємовідносин суспільства і природи. P15. Вміти використовувати сучасні геоінформаційні технології ГІС картографування та моделювання, формувати БД для дослідження моделювання, соціально-економічних і природних процесів та явищ в регіональному і муніципальному управлінні
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Освітній процес забезпечують всі географічні кафедри геологогеографічного факультету (кафедра фізичної географії, природокористування та геоінформаційних технологій; кафедра економічної та соціальної географії і туризму, кафедра географії України, ґрунтознавства і земельного кадастру), а також кафедри гуманітарних та соціально-економічних дисциплін університету, зокрема, кафедра загальної психології та психології розвитку особистості, кафедра маркетингу та бізнес адміністрування, кафедра іноземних мов природничих факультетів та ін. Випусковими є: - кафедра фізичної географії, природокористування та геоінформаційних технологій та кафедра економічної та соціальної географії і туризму. Якісний склад науково-педагогічних працівників відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти: доктори і кандидати наук, доценти, доктори філософії у галузі географії та наук про Землю, інші викладацькі посади. Можливе залучення закордонних та вітчизняних фахівців-практиків до освітнього процесу. Викладачі, що забезпечують реалізацію даної програми, мають відповідну освіту, необхідну кількість публікацій у фахових, науково-метричних виданнях, відповідні навчально-методичні розробки, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних). Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників відбувається кожні 5 років.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база відповідає діючим санітарнотехнічним нормам і забезпечує проведення всіх видів підготовки і науково-дослідної роботи студентів, передбачених цією освітньо-професійною програмою. Наявні комп'ютерні класи, спеціалізовані лабораторії, мультимедійні технічні засоби, Музеї Палеонтолог ННС Кринички для вивчення дисциплін за предметною спеціальністю 106 Географія, освітньо-професійною програмою «Географічні основи природокористування та регіонального і муніципального розвитку».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів з географії відповідає умовам ліцензування (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. №1187) із врахуванням змін (Постанова КМУ від 24 березня 2021р. № 365) та акредитації ЗВО, зокрема, у наявності: - офіційний сайт ОНУ імені І. І. Мечникова http://onu.edu.ua/uk/ та навчально-методичне забезпечення дисциплін; - лабораторії інформаційних та геоінформаційних систем із постійним доступом у мережу Інтернет, - фахові кабінети

	раціонального природокористування, спортивного туризму, геодезії та картографії; - науково-навчального польового стаціонару «Кринички»; - пакети спеціалізованих прикладних програм; - бібліотечний фонд із фаховими, у тому числі періодичними, міжнародними виданнями та інтернет-ресурсами; - петрографічний музей ОНУ; - палеонтологічний музей ОНУ; - зоологічний музей ОНУ; ботанічний сад ОНУ. Студенти, що опановують освітню програму «Географічні основи природокористування та регіонального і муніципального розвитку» можуть користуватися фондами бібліотеки ОНУ імені І. І. Мечникова, до складу якої входить чотири читальних зали. До надходжень бібліотеки входять підручники, навчальні посібники, періодичні фахові видання, довідкова та інша навчальна і наукова література. Обсяг фондів є достатнім для самостійної та індивідуальної роботи студентів. Кожний студент має доступ до бібліотечних фондів і баз даних відповідно до повного переліку дисциплін навчального плану, а також до мережі INTERNET.
9 - Академічна мобільність	
Національна та міжнародна кредитна мобільність	Студенти можуть брати участь у програмах національної (внутрішньої) та міжнародної кредитної мобільності згідно з укладеними угодами між ОНУ імені І. І. Мечникова та закладами вищої освіти щодо програм академічної мобільності студентів. Порядок організації програм академічної мобільності та порядок визнання результатів навчання учасників програм встановлюють : «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І. І. Мечникова», «Положення про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності в ОНУ імені І. І. Мечникова». http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Polozhennya-kredity.pdf ОНУ імені І. І. Мечникова бере участь у програмах «Еразмус», «Еразмус Мундус» http://onu.edu.ua/uk/erasmus З закладами-партнерами укладені угоди про організацію академічних обмінів (див. НАВЧАЛЬНІ ЗАКЛАДИ-ПАРТНЕРИ в розділі Угоди про організацію академічних обмінів) Навчальні матеріали (onu.edu.ua)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Підготовка та навчання іноземних громадян здійснюється згідно чинного законодавства та правил прийому до ОНУ імені І. І. Мечникова. Інформація щодо прийому на навчання іноземних громадян розміщена на сайті ОНУ імені І. І. Мечникова: http://onu.edu.ua/uk/intern-institute

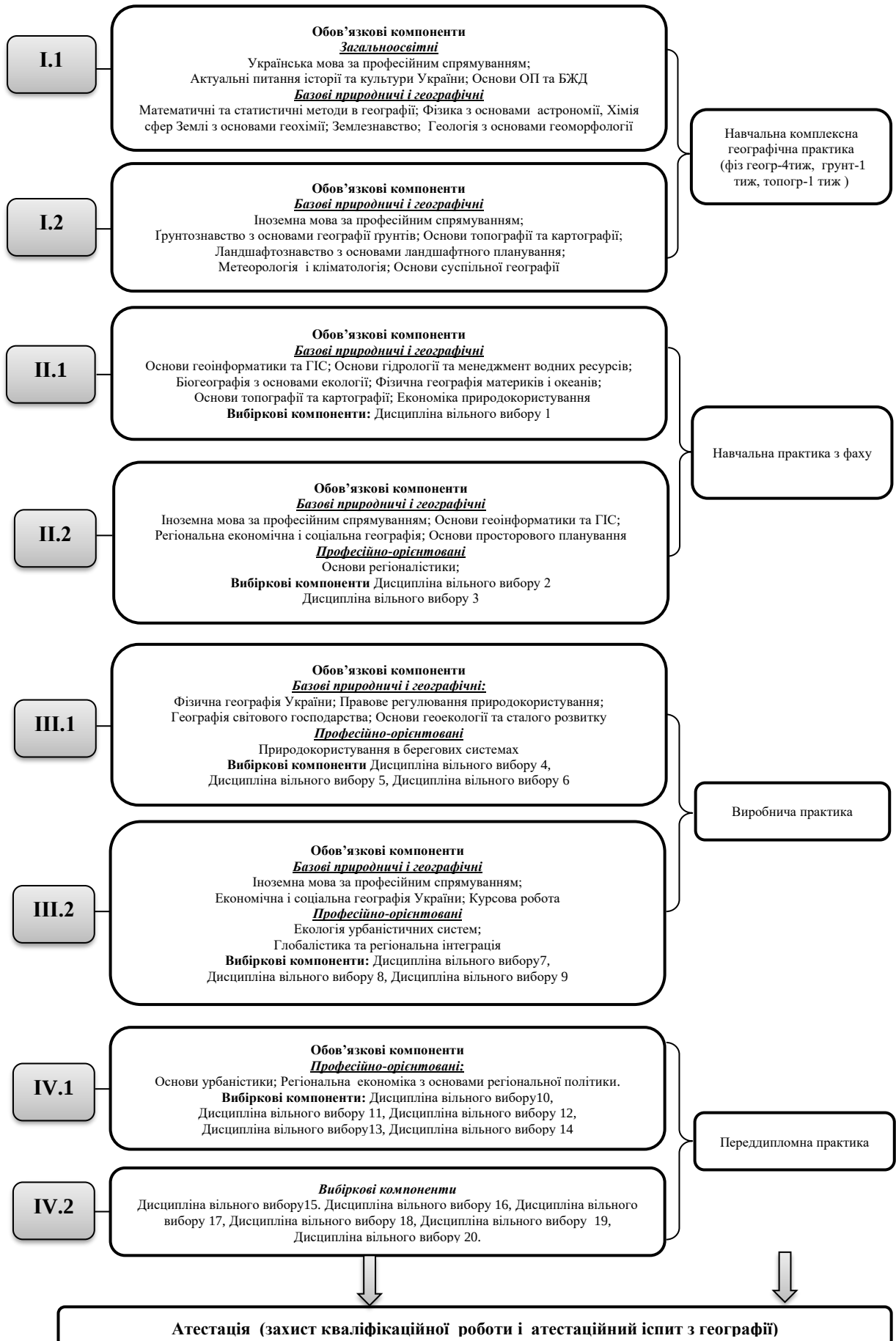
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
1. Цикл дисциплін загальної підготовки			
ОК 01	Актуальні питання історії та культури України	3	Залік
ОК 02	Українська мова за проф. спрямуванням	3	Залік
ОК 04	Основи ОП та БЖД	3	Залік
ОК 21	Основи економічної теорії	3	Залік
2. Цикл дисциплін фахової та практичної підготовки			
ОК 03	Іноземна мова за проф. спрямуванням	6	Залік, Залік, Іспит
ОК 05	Фізика з основами астрономії	3	Залік
ОК 06	Хімія сфер Землі з основами геохімії	3	Залік
ОК 07	Математичні та статистичні методи в географії	4	Іспит
ОК 08	Землезнавство	5	Іспит
ОК 09	Геологія з основами геоморфології	6	Іспит
ОК 10	Ландшафтознавство з основами ландшафтного планування	4	Іспит
ОК 11	Ґрунтознавство з основами географії ґрунтів	4	Іспит
ОК 12	Метеорологія і кліматологія	4	Іспит
ОК 13	Основи суспільної географії	4	Іспит
ОК 14	Основи топографії та картографії	6	Залік, Іспит
ОК 15	Основи геоінформатики та ГІС	6	Залік, Іспит
ОК 16	Основи гідрології та менеджмент водних ресурсів	4	Іспит
ОК 17	Біогеографія з основами екології	4	Іспит
ОК 18	Фізична географія материків і океанів	6	Іспит
ОК 19	Регіональна економічна і соціальна географія	6	Іспит
ОК 20	Економіка природокористування	4	Залік
ОК 22	Основи регіоналістики	3	Іспит
ОК 23	Основи просторового планування	4	Іспит
ОК 24	Природокористування у берегових системах	5	Іспит
ОК 25	Фізична географія України	4	Іспит
ОК 26	Економічна і соціальна географія України	4	Іспит
ОК 27	Правове регулювання природокористування	4	Іспит
ОК 28	Географія світового господарства	5	Іспит
ОК 29	Основи геоєкології та сталого розвитку	3	Залік
ОК 30	Екологія урбаністичних систем	3	Іспит
ОК 31	Глобалістика та регіональна інтеграція	3	Іспит
ОК 32	Курсова робота	3	Захист курсової роботи
ОК 33	Основи урбаністики	5	Іспит
ОК 34	Регіональна економіка з основами регіональної політики	4	Іспит

ОК 35	Навчальна комплексна географічна практика	9	Диф. залік
ОК 36	Навчальна практика з фаху	6	Диф. залік
ОК 37	Виробнича практика	6	Диф. залік
ОК 38	Переддипломна практика	6	Диф. залік
ОК 39	Кваліфікаційна робота	9	Захист кваліфікаційної роботи
ОК 40	Атестаційний іспит з географії	3	Іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 01	Дисципліна вільного вибору 1	3	Залік
ВК 02	Дисципліна вільного вибору 2	3	Залік
ВК 03	Дисципліна вільного вибору 3	3	Залік
ВК 04	Дисципліна вільного вибору 4	3	Залік
ВК 05	Дисципліна вільного вибору 5	3	Залік
ВК 06	Дисципліна вільного вибору 6	3	Залік
ВК 07	Дисципліна вільного вибору 7	3	Залік
ВК 08	Дисципліна вільного вибору 8	3	Залік
ВК 09	Дисципліна вільного вибору 9	3	Залік
ВК 10	Дисципліна вільного вибору 10	3	Залік
ВК 11	Дисципліна вільного вибору 11	3	Залік
ВК 12	Дисципліна вільного вибору 12	3	Залік
ВК 13	Дисципліна вільного вибору 13	3	Залік
ВК 14	Дисципліна вільного вибору 14	3	Залік
ВК 15	Дисципліна вільного вибору 15	3	Залік
ВК 16	Дисципліна вільного вибору 16	3	Залік
ВК 17	Дисципліна вільного вибору 17	3	Залік
ВК 18	Дисципліна вільного вибору 18	3	Залік
ВК 19	Дисципліна вільного вибору 19	3	Залік
ВК 20	Дисципліна вільного вибору 20	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема вивчення обов'язкових компонент освітньої



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти освітнього рівня бакалавр здійснюється у формі атестаційного іспиту з географії та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає проведення самостійного дослідження, спрямованого виконується за матеріалами, зібраними під час практики і їх опрацювання в лабораторних умовах і має передбачати розв'язання спеціалізованого природничо-, або суспільно географічного завдання. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти або його структурного підрозділу.
Вимоги до атестаційного іспиту з географії	Атестаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою.

4. ВІДПОВІДНІСТЬ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

	OK01	OK02	OK03	OK04	OK05	OK06	OK07	OK08	OK09	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK 20	OK21	OK22	OK 23	OK24	OK 25	OK26	OK27	OK 28	OK29	OK30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK35	OK 36	OK37	OK38	OK39	OK40					
3K1		•	•	•	•	•		•	•	•	•			•			•			•		•		•					•					•	•			•	•						
3K2					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•					•				•	•	•	•	•	•		
3K3	•	•																														•				•	•			•	•	•			
3K4			•																				•																•	•	•	•			
3K5					•							•			•					•														•					•	•	•	•			
3K6	•				•		•			•	•		•	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•			•	•	•					•			•	•	•	•			
3K7						•	•	•	•			•	•	•	•				•	•		•					•	•	•	•	•			•				•	•			•	•		
3K8	•	•	•																																	•				•	•	•	•		
3K9		•	•																														•							•	•	•	•		
3K10				•							•																													•	•	•	•		
3K11	•			•																	•						•	•													•	•	•	•	
3K12	•												•							•								•					•							•	•	•	•		
3K13																																													
CK 1		•	•							•				•		•				•		•	•					•					•	•											
CK 2	•				•			•	•			•	•						•	•	•	•					•	•		•	•			•				•	•	•	•	•	•	•	
CK 3					•	•	•			•	•	•		•	•		•			•		•		•								•				•	•			•	•	•	•		
CK 4							•			•	•		•		•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•			•	•			•				•			•	•	•	•	
CK 5					•	•		•	•	•	•						•	•	•	•				•	•	•					•			•				•	•			•	•	•	
CK 6											•	•		•			•							•	•					•						•				•	•	•	•		
CK 7													•			•				•	•	•	•					•	•			•	•	•					•	•	•	•	•		
CK 8						•	•	•	•		•													•											•	•		•	•			•	•	•	
CK 9		•	•	•						•												•					•					•	•				•		•	•	•	•	•		
CK 10					•			•	•	•			•						•						•	•				•													•		
CK 11	•	•	•											•													•	•									•	•				•	•	•	•
CK 12								•	•	•	•		•						•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	
CK 13													•	•	•							•	•	•						•						•	•			•	•	•	•	•	
CK 14														•					•			•	•	•								•		•				•	•	•	•	•	•	•	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) обов'язковими компонентами освітньої програми

	OK01	OK02	OK03	OK04	OK05	OK06	OK07	OK08	OK09	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK 20	OK21	OK22	OK 23	OK24	OK 25	OK26	OK27	OK 28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK 36	OK37	OK38	OK39	OK40					
P01	●	●	●					●	●	●	●		●			●	●	●	●	●		●		●				●	●	●				●	●			●	●	●	●	●			
P02								●	●					●				●	●	●							●		●	●					●				●	●	●	●			
P03		●	●		●	●		●				●	●			●			●	●		●		●	●	●			●							●				●	●	●	●		
P04							●	●	●	●		●		●	●	●					●	●	●	●	●	●	●		●	●				●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	
P05					●						●	●				●	●				●					●	●			●				●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	
P06														●									●			●			●				●	●		●	●			●	●	●	●		
P07						●		●	●	●	●	●						●		●			●		●				●				●						●		●	●	●		
P08					●	●	●	●											●		●									●									●	●	●	●	●		
P09					●				●		●	●							●				●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●		●	●				●	●	●	●	
P10				●						●		●	●		●		●					●					●	●								●	●	●			●	●	●	●	
P11	●	●	●	●																							●	●								●					●	●	●	●	
P12										●			●			●				●	●	●		●			●					●	●	●	●	●	●				●	●	●	●	
P13										●			●		●				●		●	●	●							●				●				●	●	●	●	●	●	●	●
P14													●						●		●	●									●	●		●	●		●			●	●	●	●	●	●
P15															●						●										●	●		●	●		●			●	●	●	●	●	●