

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА  
ГЕОЛОГО-ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою  
Одеського національного університету  
імені І. І. Мечникова

Голова вченої ради \_\_\_\_\_ В. І. Труба  
(протокол № 13 від «29» 06 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з  
«1» серпня 2021 р.

Ректор \_\_\_\_\_ В. І. Труба  
(наказ № 94 від «18» 08 2021 р.)

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ГЕОГРАФІЧНІ ОСНОВИ ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ ТА  
РЕГІОНАЛЬНОГО І МУНІЦИПАЛЬНОГО РОЗВИТКУ»**

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти


Спеціальність 106 Географія

Предметна спеціальність 106 Географія (Географічні основи природокористування та регіонального і муніципального розвитку)

Галузь знань 10 Природничі науки

Кваліфікація: Бакалавр географії (Географічні основи природокористування та регіонального і муніципального розвитку)


Гарант освітньої програми,  
доцент кафедри економічної та  
соціальної географії і туризму,  
к. геогр. н., доцент

 \_\_\_\_\_ Хомич Л. В.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**Географічні основи природокористування та регіонального і**  
**муніципального розвитку**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

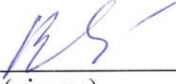
**ІНІЦІЙОВАНО**

проектною групою освітньої програми  
від «06» лютого 2020 року

Гарант освітньої програми  Хомич Л. В.  
(підпис) (прізвище)

**СХВАЛЕНО**

навчально методичною комісією  
геолого-географічного факультету

Голова  Сич В. А.  
(підпис) (прізвище)  
Протокол № 2 від «03» червня 2020 р.

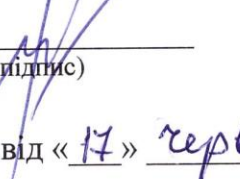
**СХВАЛЕНО**

Вченою радою геолого-географічного факультету

Голова  Яворська В. В.  
(підпис) (прізвище)  
Протокол № 5 від «19» березня 2021 р.

**СХВАЛЕНО**

Науково-методичною радою ОНУ імені І. І. Мечникова

Голова  Ніколаєва М. І.  
(підпис) (прізвище)  
Протокол № 4 від «17» червня 2021 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (далі – ОПП) розроблена на основі положень Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 10 – «Природничі науки», спеціальність 106 – Географія», затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2020 р. № 805. Освітньо-професійна програма базується на принципах студентоцентрованого навчання та компетентнісного підходу. Освітньо-професійна програма містить необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти обсяг кредитів ЄКТС (240 кредитів, у тому числі 180 кредитів обов'язкових та 60 кредитів вибіркових компонент); перелік освітніх компонентів програми підготовки здобувачів; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформований в рамках компетентностей та результатів навчання відповідно до Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня; форми атестації здобувачів вищої освіти.

### Розроблено робочою групою у складі:

1. **ХОМИЧ Лариса Василівна** – кандидат географічних наук, доцент кафедри економічної та соціальної географії і туризму (гарант програми), Одеський національний університет імені І. І. Мечникова;
2. **МУРКАЛОВ Олександр Борисович** – кандидат географічних наук, доцент кафедри фізичної географії, природокористування та геоінформаційних технологій, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
3. **ШАШЕРО Антоніна Миколаївна** – кандидат географічних наук, доцент кафедри економічної та соціальної географії і туризму, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова;
5. **ПОПЕЛЬНИЦЬКА Наталія Олександрівна** – кандидат географічних наук, доцент кафедри географії України, ґрунтознавства і земельного кадастру, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова;

### Залучені стейкхолдери:

1. **АБОЗІНА Таїса Михайлівна**, начальник управління професійної та вищої освіти, молодіжної політики та організаційно-документального забезпечення Департаменту освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації
2. **АТАНАСОВА Катерина**, студентка 3 курсу спеціальності 106 Географія, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова.
3. **ПЕТРИК Ліана**, студентка 3 курсу спеціальності 106 Географія, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова.

### Рецензії-відгуки зовнішніх експертів та стейкхолдерів:

1. **ДЕНИСИК Григорій Іванович**, доктор географічних наук, професор, завідувач кафедри географії Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.
2. **МЕЗЕНЦЕВ Костянтин Володимирович**, доктор географічних наук, професор, завідувач кафедри економічної та соціальної географії географічного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка.
3. **БАРАНОВСЬКИЙ Микола Олександрович**, доктор географічних наук, професор професор кафедри географії, туризму та спорту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

<b>1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b> <b>«Географічні основи природокористування та регіонального і муніципального розвитку»</b> <b>за спеціальністю 106 Географія</b>  <b>галузі знань 10 Природничі науки</b> <b>1. Загальна характеристика освітньої програми</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова Геолого-географічний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</b>	Бакалавр Бакалавр географії (Географічні основи природокористування та регіонального і муніципального розвитку)
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Географічні основи природокористування та регіонального і муніципального розвитку
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС,
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитація спеціальності 106 Географія. Сертифікат про акредитацію серія НД-ІІ №1670583 від 03.06.2014. Термін дії до 01.07.2024 ОПП акредитується вперше
<b>Цикл/рівень</b>	Перший цикл Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (Framework for Qualifications of the European Higher Education Area, FQ EHEA) 6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК); 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (European Qualifications Framework for lifelong learning EQF LLL)
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти або на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»)
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін навчання</b>	3 роки 10 місяців (денна форма) 4 роки 10 місяців (заочна форма)
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/spetsialnosti-ta-spetsializatsii">http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/spetsialnosti-ta-spetsializatsii</a> <a href="http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents">http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b> Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців-географів, які здатні розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми професійної діяльності в сфері охорони природи; геосистемного моніторингу; управління природокористуванням, регіональним та муніципальним розвитком; стратегічного та просторового планування; оцінки стану і прогнозу географічного середовища, що передбачає застосування сучасних географічних теорій і методів. і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область, галузь знань</b>	10 Природничі науки 106 Географія Освітня програма: «Географічні основи природокористування та регіонального і муніципального розвитку»
<b>Орієнтація освітньої</b>	Освітньо-професійна

програми	Формування у випускників здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі географії та вирішувати практичні проблеми в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування сучасних географічних теорій і методів.
Фокус програми: загальна/ спеціальна	<p>Спеціальна освіта за спеціальністю 106 «Географія» з акцентом на вивченні та засвоєнні теоретичних та практичних аспектів науково-обґрунтованого природокористування, моніторингу стану довкілля, урбаністики, просторового планування, управління розвитком регіонів, територіальних громад та міст з метою оцінки, прогнозування та забезпечення їх сталого розвитку, збереження довкілля на основі застосування сучасних географічних теорій і методів.</p> <p>Формування компетентностей для професійної діяльності географа в природоохоронній сфері, в органах регіонального та муніципального управління.</p> <p>Ключові слова: географія, природокористування, довкілля, сталий розвиток, управління територіальним розвитком, регіоналістика, урбаністика, просторове планування, муніципальний розвиток.</p>
Особливості програми	Ґрунтовна підготовка з поглибленим вивченням теоретичних питань та прикладних аспектів природокористування, регіонального та муніципального розвитку, поєднання аудиторної і самостійної навчальної діяльності студентів з навчальними та виробничими практиками; із можливістю академічної мобільності і стажування у закладах освіти та управлінських структурах різного регіонального рівня як в Україні, так і за кордоном.
<b>4. Працевлаштування та продовження освіти</b>	
<b>Працевлаштування</b>	<p>Випускники, які отримали ступінь бакалавра за даною освітньо-професійною програмою можуть здійснювати професійну діяльність в державних, регіональних та територіальних органах управління та місцевого самоврядування з питань регіонального та муніципального розвитку, просторового планування, природоохоронної діяльності, ресурсозбереження та управління використанням природних ресурсів, у проектних, аналітичних, науково-дослідних установах, у приватних компаніях.</p> <p>Враховуючи, що НРК визначає можливість працевлаштування фахівцями, випускники першого (бакалаврського) рівня за пропонованою ОПП можуть займати відповідні посади, що корелюють з Національним класифікатором України «Класифікація професій» ДК 003:2010 за таким переліком:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2442.2 Географ</li> <li>- 3439 Асистент географа;</li> <li>- 3439 Асистент географа-економіста;</li> <li>- 3439 Асистент географа (фізична географія);</li> <li>- 3439 Асистент фахівця з міського та районного планування;</li> <li>- 3439 Асистент фахівця з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки</li> </ul>
<b>Подальше навчання</b>	Випускники мають право на здобуття освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та можуть набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване та практико-орієнтоване навчання, навчання через практику виконання

	<p>індивідуальних і групових навчальних проєктів, самостійної роботи на основі опрацювання навчально-методичної, наукової фахової літератури, консультацій з викладачами та фахівцями-практиками.</p> <p>Викладання: комбінація лекцій, лабораторно-практичних занять, самостійної роботи студентів, індивідуальних занять та консультацій, виконання курсових робіт, кваліфікаційної роботи бакалавра, атестаційний іспит з географії.</p>
<b>Система оцінювання</b>	<p>Передбачені ОПП іспити, заліки, диференційовані заліки, поточний контроль, захист звітів з практики, захист курсових робіт, складання атестаційного іспиту з географії, публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра.</p> <p>Письмові та усні іспити, заліки, навчальні та виробничі практики з подальшим захистом звітів за результатами проходження, контрольні роботи, поточний контроль, періодичний контроль, підсумковий контроль, атестаційний іспит з географії, захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>Оцінювання виконується за накопичувальною системою у межах 100-бальної шкали, яка корелюється з національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано)</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання. Оцінювання виконується за накопичувальною системою у межах 100-бальної шкали, яка корелюється з національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно, зараховано, незараховано) та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).</p>
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у професійній діяльності з географії або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та суспільних об'єктів та процесів
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК1.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК2.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння предметної діяльності.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність спілкуватися державною мовою, як усно так і письмово.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК5.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК8.</b> Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК9.</b> Здатність працювати автономно.</p> <p><b>ЗК10.</b> Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p><b>ЗК11.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК12.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>

<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b></p>	<p><b>СК1.</b> Здатність брати участь у плануванні та виконанні наукових та науково-технічних проєктів.</p> <p><b>СК2.</b> Здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу природи і суспільства.</p> <p><b>СК3.</b> Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних засобів у польових і лабораторних умовах.</p> <p><b>СК4.</b> Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні сфер ландшафтної оболонки.</p> <p><b>СК5.</b> Здатність аналізувати склад і будову сфер географічної оболонки (відповідно до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.</p> <p><b>СК6.</b> Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання.</p> <p><b>СК7.</b> Знання і використання специфічних для географічних наук теорій, парадигм, концепцій та принципів відповідно до спеціалізації.</p> <p><b>СК8.</b> Самостійно досліджувати природні матеріали та статистичні дані (у відповідності до спеціалізації) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і презентувати результати.</p> <p><b>СК9.</b> Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності.</p> <p><b>СК10.</b> Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у географічній оболонці, їх властивості та притаманні ним процеси.</p> <p><b>СК11.</b> Здатність працювати в колективах виконавців, у тому числі в міждисциплінарних процесах.</p> <p><b>СК12.</b> Здатність здійснювати геопросторові дослідження природних і суспільних явищ для формування практичних цілей та рекомендацій щодо сталого розвитку територіальних громад, міст, урбанізованих ареалів та регіонів в Україні.</p> <p><b>СК13.</b> Здатність застосовувати сучасні геоінформаційні технології, бази даних ГІС, ГІС картографування та моделювання для дослідження, моделювання соціально-економічних і природних процесів та явищ в регіональному і муніципальному управлінні.</p>
<p><b>7 - Програмні результати навчання</b></p>	
<p><b>Програмні результати навчання</b></p>	<p><b>Р01.</b> Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук.</p> <p><b>Р02.</b> Знати і розуміти основні види географічної діяльності, їх поділ.</p> <p><b>Р03.</b> Пояснювати особливості організації географічного простору.</p> <p><b>Р04.</b> Аналізувати географічний потенціал території.</p> <p><b>Р05.</b> Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук.</p> <p><b>Р06.</b> Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі у галузі географічних наук.</p> <p><b>Р07.</b> Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад ландшафтної оболонки та її складових</p> <p><b>Р08.</b> Застосовувати моделі, методи фізики, хімії, геології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних та суспільних процесів формування і розвитку геосфер</p> <p><b>Р09.</b> Аналізувати склад і будову природних і соціосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах</p> <p><b>Р10.</b> Знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери</p>

	<p>для їх досягнення, в тому числі в Україні</p> <p><b>P11.</b> Дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, чесності, професійного кодексу поведінки</p> <p><b>P12.</b> Використовувати отримані теоретичні знання та практичні навички та вміння для забезпечення системного підходу у вирішенні проблем природокористування, регіонального та муніципального розвитку</p> <p><b>P13.</b> Використовувати результати просторових досліджень природних та суспільних процесів на рівні територіальних громад, міст, регіонів для розробки стратегій та цільових програм в регіональному та муніципальному управлінні</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення</b>	
<b>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</b>	<p>Освітній процес забезпечують всі географічні кафедри геолого-географічного факультету (кафедра фізичної географії, природокористування та геоінформаційних технологій; кафедра економічної та соціальної географії і туризму, кафедра географії України, ґрунтознавства і земельного кадастру), а також кафедри гуманітарних та соціально-економічних дисциплін університету, зокрема, кафедра загальної психології та психології розвитку особистості, кафедра маркетингу та бізнес адміністрування, кафедра іноземних мов природничих факультетів та ін.</p> <p>Випусковим є кафедра фізичної географії, природокористування та геоінформаційних технологій та кафедра економічної та соціальної географії і туризму</p> <p>Якісний склад науково-педагогічних працівників відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти: доктори і кандидати наук, доценти, доктори філософії у галузі географії та наук про Землю, інші викладацькі посади. Можливе залучення закордонних та вітчизняних фахівців-практиків до освітнього процесу.</p>
<b>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</b>	<p>Наявність навчальної лабораторії (геоінформаційних систем і технологій; хімічного аналізу ґрунтів і вод), науково-навчального польового стаціонару геолого-географічного факультету «Кринички» (Подільський район Одеської області), фахових кабінетів (раціонального природокористування, спортивного туризму, геодезії та картографії), навчальних аудиторій, обладнаних необхідними засобами навчання тощо. Матеріально-технічна база відповідає санітарно-технічним нормам для проведення всіх видів підготовки студентів.</p>
<b>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</b>	<p>Забезпеченість освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів з географії відповідає умовам ліцензування із врахуванням змін та акредитації ЗВО, зокрема, у наявності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- офіційний сайт ОНУ імені І. І. Мечникова <a href="http://onu.edu.ua/uk/">http://onu.edu.ua/uk/</a> та навчально-методичне забезпечення дисциплін;</li> <li>- лабораторії інформаційних та геоінформаційних систем із постійним доступом у мережу Інтернет,</li> <li>- фахові кабінети раціонального природокористування, спортивного туризму, геодезії та картографії ;</li> <li>- науково-навчального польового стаціонару «Кринички»;</li> <li>- пакети спеціалізованих прикладних програм;</li> <li>- бібліотечний фонд із фаховими, у тому числі періодичними, міжнародними виданнями та інтернет-ресурсами;</li> <li>- петрографічний музей ОНУ;</li> <li>- палеонтологічний музей ОНУ;</li> <li>- зоологічний музей ОНУ;</li> </ul>



	- ботанічний сад ОНУ.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Формами академічної мобільності здобувачів ступеню бакалавра в ОНУ імені І. І. Мечникова, є: навчання за програмами академічної мобільності; мовне стажування;</p> <p>Національна (внутрішня) академічна мобільність студентів здійснюється за стипендіальними програмами та програмами обміну студентами згідно угод між ОНУ імені І. І. Мечникова та вищими навчальними закладами-партнерами щодо програм академічної мобільності студентів. Обсяг одного кредиту 30 годин.</p> <p>Порядок організації програм академічної мобільності встановлює «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ ім. І. І. Мечникова». «Положення про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності в ОНУ імені І. І. Мечникова».</p> <p><a href="http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf">http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf</a>  <a href="http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Polozhennya-kredity.pdf">http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Polozhennya-kredity.pdf</a></p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>ОНУ імені І. І. Мечникова бере участь в програмах «Еразмус+», «Еразмус Мундус». Спеціальний веб-сайт програми в ОНУ: <a href="http://onu.edu.ua/uk/erasmus">http://onu.edu.ua/uk/erasmus</a></p> <p>Порядок організації програм академічної мобільності встановлює «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ ім. І. І. Мечникова».</p> <p><a href="http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf">http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf</a>  <a href="http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Polozhennya-kredity.pdf">http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Polozhennya-kredity.pdf</a></p> <p>Організація, координація та контроль за міжнародною академічною мобільністю покладається на Відділ академічної мобільності та грантової підтримки <a href="http://erasmus.onu.edu.ua/uk">http://erasmus.onu.edu.ua/uk</a></p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Підготовка та прийом на навчання іноземних здобувачів здійснюються згідно чинного законодавства України та Правил прийому до ОНУ імені І. І. Мечникова за умови попередньої мовної підготовки.</p> <p>Інформація щодо прийому та навчання іноземних абітурієнтів розміщена на офіційному сайті Центру міжнародної освіти <a href="http://onu.edu.ua/uk/intern-institute">http://onu.edu.ua/uk/intern-institute</a></p> <p>Організація, координація та контроль за прийомом та навчанням іноземних здобувачів здійснює. Центр міжнародної освіти, Відділ інтернаціоналізації освітньо-наукової діяльності <a href="http://onu.edu.ua/uk/intern-institut">http://onu.edu.ua/uk/intern-institut</a></p>

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

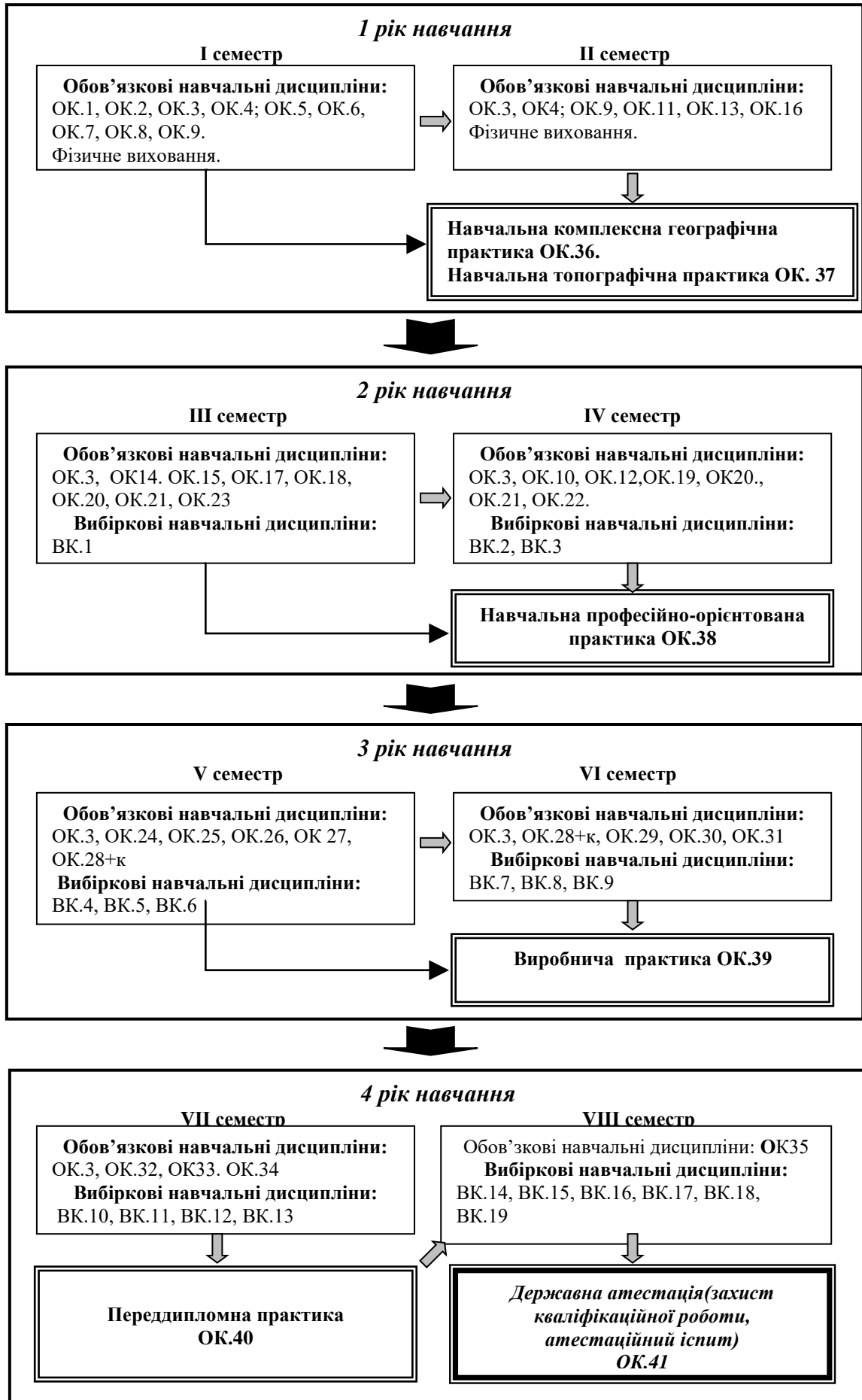
### 2.1. Перелік компонент ОП:

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК.01	Актуальні питання історії та культури України	3	Іспит
ОК.02	Українська мова за проф. спрямуванням	3	Іспит
ОК.03	Іноземна мова за проф. спрямуванням	7	Іспит (7), Залік (2, 4, 6)
	Фізичне виховання* ( <i>позакредитна</i> )		
ОК.04	Вища математика	5	Іспит (2), Залік (1)
ОК.05	Фізика з основами астрономії	5	Залік (1), Іспит (1)
ОК.06	Хімія з основами геохімії	3	Іспит,
ОК.07	Основи фізичної географії	5	Іспит
ОК.08	Геологія загальна та історична	5	Іспит
ОК.09	Топографія з основами геодезії	5	Залік (1), Іспит (2)
ОК.10	Ландшафтознавство з основами ландшафтного планування	4	Іспит
ОК.11	Ґрунтознавство з основами географії ґрунтів	4	Іспит
ОК.12	Метеорологія і кліматологія	4	Іспит
ОК.13	Основи суспільної географії	5	Іспит
ОК.14	Біогеографія з основами екології	4	Іспит
ОК.15	Основи регіоналістики	3	Іспит
ОК.16	Інформатика з основами геоінформатики	4,5	Залік
ОК.17	Основи гідрології та менеджмент водних ресурсів	4	Іспит
ОК.18	Політологія	3	Залік
ОК.19	Основи ГІС	3	Залік
ОК.20	Фізична географія материків і океанів	6	Залік (3), Іспит (4)
ОК.21	Регіональна економічна і соціальна географія	6	Залік (3), Іспит (4)
ОК.22	Основи урбаністики	3	Іспит
ОК.23	Основи просторового планування	4	Іспит
ОК.24	Регіональна економіка з основами регіональної політики	4	Іспит
ОК.25	Правове регулювання природокористування	4	Іспит
ОК.26	Географія світового господарства	4	Іспит
ОК.27	Основи економічної теорії	3	Залік
ОК.28	Географія України (фіз г.-4кр +ек.г. 4 кр +2 кр)	10	Іспит (5), Іспит (6)
ОК.29	Економіка природокористування	3	Іспит
ОК.30	Геодемографія з основами географії населення	3	Іспит
ОК.31	Екологія урбаністичних систем	3	Іспит
ОК.32	Природокористування в берегових системах	3	Іспит
ОК.33	Геоменеджмент та геомаркетинг	4	Іспит
ОК.34	Управління ґрунтово-земельними ресурсами	4	Іспит
ОК.35	Глобалістика та регіональна інтеграція	3	Залік
ОК.36	Навчальна комплексна географічна практика	7,5	Диф. залік
ОК.37	Навчальна топографічна практика	3	Диф. залік

ОК.38	Навчальна професійно-орієнтовна практика	6	Диф.залік
ОК.39	Виробнича практика	6	Диф.залік
ОК.40	Переддипломна практика	6	Диф.залік
ОК.41	Державна атестація (3 тиж. – написання кваліфікаційної роботи, 1 тиж. – підготовка до атестаційного іспиту)	6	Захист + іспит
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВК.1.1	Основи охорони праці та БЖД	3	Залік
ВК.1.2	Основи геоєкології та сталого розвитку		
ВК.1.3	Соціологія		
ВК.2.1	Основи геоморфології	2	Залік
ВК.2.2	Прикладна кліматологія		
ВК.2.3	Соціальна географія		
ВК.3.1	Основи картографії	3	Залік
ВК.3.2	Географічні основи організації заповідної справи		
ВК.3.3	Географія культури і релігії		
ВК.4.1	Цифрове ГІС картографування	3	Залік
ВК.4.2	Основи топоніміки		
ВК.4.3	Екологічна етика		
ВК.5.1	Міські агломерації та урбанізовані ареали	3	Залік
ВК.5.2	Менеджмент природних ресурсів та природоохоронної діяльності		
ВК.5.3	Бази даних ГІС		
ВК.6.1	Основи рекреаційно-туристичного природокористування	3	Залік
ВК.6.2	Географія Одещини		
ВК.6.3	Міське планування та основи містобудування		
ВК.7.1	ГІС в урбаністиці та міському плануванні	3	Залік
ВК.7.2	Географічні основи природокористування		
ВК.7.3	Основи сільськогосподарського виробництва та аграрної економіки		
ВК.8.1	Адміністративне та муніципальне право в Україні	3	Залік
ВК.8.2	Транспортно-логістичні системи		
ВК.8.3	ГІС в муніципальному та регіональному управлінні		
ВК.9.1	Рекреаційна географія	3	Залік
ВК.9.2	Меліоративна географія		
ВК.9.3	Статистичні методи в регіональному та муніципальному управлінні		
ВК.10.1	Дистанційні методи дослідження природного середовища	3	Залік
ВК.10.2	Етногеографія		
ВК.10.3	Медична географія		
ВК.11.1	Природно-ресурсний потенціал України	3	Залік
ВК.11.2	Екологічне та природоохоронне право в Україні		
ВК.11.3	Геохімія і геофізика ландшафтів		

ВК.12.1	Географічна експертиза регіональних проєктів і програм	4	Залік
ВК.12.2	Регіоналізація Європейського простору		
ВК.12.3	Управління розвитком міст		
ВК.13.1	Екологічний менеджмент	3	Залік
ВК.13.2	Основи океанології та морське природокористування		
ВК.13.3	Психологія управління часом		
ВК.14.1	Поведінкова географія	4	Іспит
ВК.14.2	Морське ландшафтознавство		
ВК.14.3	Географія культурної спадщини		
ВК.15.1	Міське господарство	4	Іспит
ВК.15.2	Основи берегознавства		
ВК.15.3	Просторовий аналіз і моделювання в ГІС		
ВК.16.1	Стратегічне планування розвитку регіонів	4	Іспит
ВК.16.2	Природно-ресурсний потенціал Чорного та Азовського морів		
ВК.16.3	Ревіталізація та модернізація міського середовища		
ВК.17.1	Основи ерозієзнавства	3	Залік
ВК.17.2	Просторове планування в територіальних громадах		
ВК.17.3	Міський туризм та туристичний брендинг міст		
ВК.18.1	Кадастр природних ресурсів	3	Залік
ВК.18.2	Інженерна географія		
ВК.18.3	Етика та естетика		
ВК.19.1	Географічні основи регіонального бізнес планування	3	Залік
ВК.19.2	Географія сфери обслуговування		
ВК.19.3	Транскордонне та прикордонне співробітництво		
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



### **3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація здобувачів вищої освіти освітнього рівня бакалавр здійснюється у формі атестаційного іспиту з географії та публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра. До атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які в повному обсязі завершили теоретичний курс навчання та виконали всі види практичної підготовки, передбачені навчальним планом.

Атестаційний іспит з географії передбачає оцінювання результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 106 Географія та ОП «Географічні основи природокористування та регіонального і муніципального розвитку»

Кваліфікаційна робота бакалавра передбачає проведення самостійного дослідження, спрямованого на засвідчення результатів з опанування знань та навичок зі спеціальності та вміння їх використовувати на практиці, виконується за матеріалами, зібраними під час виробничої та переддипломної практик і їх опрацювання в камеральних та/або лабораторних умовах і має передбачати розв'язання спеціалізованого природничо-, або суспільно-географічного завдання. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Проводиться обов'язкова перевірка представленої до захисту кваліфікаційної роботи на наявність академічного плагіату та оригінальність. Кваліфікаційна робота оприлюднюється в репозитарії наукової бібліотеки Одеського національного університету імені І. І. Мечникова.

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра та присвоєнням кваліфікації «Бакалавр географії (Географічні основи природокористування та регіонального і муніципального розвитку)»

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

## 4. ВІДПОВІДНІСТЬ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

### 4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

	OK01	OK02	OK03	OK04	OK05	OK06	OK07	OK08	OK09	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39	OK40		
ЗК1	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+							+	+		+			+			+	+	+		+	+		+	+			
ЗК2				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+		+	+	+		+	+			+	+	+		+	+			
ЗК3	+	+	+															+						+													+	+	+	+		
ЗК4			+															+						+												+			+	+		
ЗК5												+				+			+		+	+	+	+			+			+			+	+	+	+	+	+	+			
ЗК6	+			+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК7				+	+	+		+	+			+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК8	+	+	+															+																		+	+	+				
ЗК9		+	+																										+					+			+	+	+	+	+	
ЗК10						+					+																										+	+	+	+	+	
ЗК11	+																	+								+		+														
ЗК12	+							+					+		+			+			+					+		+														
СК1		+	+						+	+					+		+						+											+							+	
СК2	+							+				+	+		+			+		+	+			+	+	+		+	+				+			+		+	+	+	+	
СК3				+		+			+	+	+	+		+		+			+										+				+				+	+	+	+	+	
СК4				+			+			+	+		+	+			+			+		+						+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	
СК5					+	+	+	+		+	+			+						+	+							+			+	+					+	+				
СК6									+		+	+		+															+				+					+	+	+	+	+
СК7							+						+		+		+	+					+	+			+	+			+			+							+	
СК8		+	+	+		+		+			+					+													+	+			+			+		+	+	+	+	
СК9										+													+											+	+	+	+	+	+	+	+	
СК10					+		+	+		+										+								+				+										
СК11	+	+	+						+									+								+			+						+	+	+	+	+			
СК12							+	+		+	+	+	+		+						+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			+	+			+	+	+	
СК13									+			+	+		+	+			+				+							+	+						+	+	+	+	+	

#### 4.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) обов'язковими компонентами освітньої програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40			
P01	+	+	+				+	+		+	+		+	+			+	+		+	+		+	+		+	+					+		+	+		+	+	+	+			
P02								+	+											+	+					+	+									+	+						
P03		+	+		+		+					+	+			+	+	+		+	+		+	+		+	+	+		+	+		+						+	+			
P04				+			+		+	+		+			+		+		+			+	+	+		+	+					+				+	+	+	+	+	+		
P05											+	+		+	+	+			+			+		+				+		+					+		+	+	+	+	+		
P06									+							+											+								+	+	+						
P07						+	+	+		+	+	+						+		+								+	+						+						+		
P08				+	+	+														+									+	+												+	
P09								+			+	+									+			+	+	+				+	+	+		+	+				+				
P10										+		+	+	+					+				+		+	+		+												+	+	+	
P11	+	+	+															+							+			+								+	+	+	+	+	+	+	
P12							+			+			+		+		+	+			+	+		+	+			+							+	+	+	+	+	+	+	+	+
P13							+			+			+		+	+			+		+	+	+						+				+	+					+	+	+	+	+