

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Одеський національний університет імені І.І. Мечникова



ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ОНУ імені І.І. Мечникова

Голова вченої ради _____ Вячеслав ТРУБА
(протокол № 13 від « 28 » 05 2024р.)

Освітня програма вводиться в дію
з « 01 » вересня 2024р.

Ректор _____ Вячеслав ТРУБА
(наказ № 45-02 від « 04 » 06 2024р.)

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«НАУКИ ПРО ЗЕМЛЮ»**

(назва освітньої програми)

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 103 Науки про землю

(код, назва спеціальності)

галузі знань 10 Природничі науки

(код, назва галузі знань)

Ступінь вищої освіти доктор філософії з Наук про Землю

Гарант освітньої програми:

доктор геол.-мін. наук, професор кафедри
морської геології, гідрогеології, інженерної
геології та палеонтології

Валентина ЯНКО

(прізвище, ініціали)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-наукової програми «НАУКИ ПРО ЗЕМЛЮ»
третього рівня вищої освіти

ІНІЦІЙОВАНО

проектною групою освітньої програми
від « 05 » 03. 2024 р.

Гарант освітньої програми

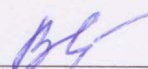

(підпис)

Валентина ЯНКО
(прізвище, ініціали)

СХВАЛЕНО

навчально-методичною комісією геолого-географічного факультету

Голова


(підпис)


Віталій СИЧ
(прізвище, ініціали)

Протокол № 5 від « 12 » 03 2024 р.

СХВАЛЕНО

вченою радою геолого-географічного факультету

Голова


(підпис)

Вікторія ЯВОРСЬКА
(прізвище, ініціали)

Протокол № 8 від « 18 » 04. 2024 р.

СХВАЛЕНО

науково-методичною радою ОНУ імені І. І. Мечникова

Голова


Майя НІКОЛАЄВА

Протокол № 2 від « 16 » 05 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма розроблена робочою проєктною групою геолого-географічного факультету Одеського національного університету імені І. І. Мечникова на підставі Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань 10 Природничі науки, за спеціальністю 103 Науки про Землю, (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 19.09.2022 р. № 828). Програма становить 45 кредитів ЕКТС, необхідних для здобуття відповідного ступеня та включає нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; наводиться перелік компонент освітньо-наукової програми, їх логічна послідовність, наукова складова освітньо-наукової програми, матеріально-технічне, кадрове, інформаційне та навчально-методичне забезпечення, форми атестації здобувачів вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

1. **Янко Валентина Венедиктівна** – доктор геолого-мінералогічних наук, професор кафедри морської геології, гідрогеології, інженерної геології та палеонтології, геолого-географічний факультет, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова.
2. **Кравчук Ганна Олегівна**, кандидат геологічних наук, доцент кафедри морської геології, гідрогеології, інженерної геології та палеонтології, геолого-географічний факультет, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова.
3. **Кадурін Сергій Володимирович**, кандидат геологічних наук, завідувач кафедри морської геології, гідрогеології, інженерної геології та палеонтології, геолого-географічний факультет, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова.
4. **Козлова Тетяна Віталіївна** - кандидат геолого-мінералогічних наук, доцент кафедри морської геології, гідрогеології, інженерної геології та палеонтології, геолого-географічний факультет, Одеський національний університет імені І. І. Мечников
5. **Черкез Євген Анатолійович** - доктор геолого-мінералогічних наук, професор кафедри морської геології, гідрогеології, інженерної геології та палеонтології, геолого-географічний факультет, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова.

Залучені стейкхолдери:

1. **Кошляков Олексій Євгенович** – доктор геологічних наук, професор, завідувач кафедри гідрогеології та інженерної геології, Київський національний університет імені Тараса Шевченка
2. **Тюреміна Валентина Георгіївна** - канд. геол. наук, провідний гідрогеолог ВСФ «Гідрогеосервіс» (м. Одеса)
2. **Дікол Олена Сергіївна** – аспірант кафедри морської геології, гідрогеології, інженерної геології та палеонтології

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів

1. **Пономаренко О.М.** – академік НАН України, Національна академія наук України Відділення наук про Землю, Академік-секретар
2. **Наумко Ігор Михайлович** – чл.-кор. НАН України, завідувач відділу геохімії глибинних флюїдів, Інститут геології і геохімії горючих копалин НАН України, Львів

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «НАУКИ ПРО ЗЕМЛЮ»

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, Геолого-географічний факультет
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Офіційна назва освітньої програми	Науки про Землю
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Доктор філософії з Наук про Землю Обсяг освітньої програми 45 кредитів ЕКТС
Форми здобуття освіти	Денна, вечірня
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з наук про Землю
Вимоги професійних стандартів (за їх наявності)	відсутній
Наявність акредитації	Не акредитована
Цикл/рівень програми	8 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК) 8 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF -LLL). Третій цикл Європейського простору вищої освіти (QF- ENEA)
Передумови	Наявність ступеня магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста. Приймання на навчання для здобуття ступеня доктора філософії здійснюється на конкурсній основі за результатами фахових вступних випробувань та додаткових показників, що визначені Правилами прийняття до ОНУ імені І.І. Мечникова. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 103 Науки про Землю для другого (магістерського) рівня вищої освіти.
Мова викладання	Українська, регламентується чинним законодавством України та «Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова»
Термін навчання на освітній програмі	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/spetsialnosti-ta-spetsializatsii
2. МЕТА ПРОГРАМИ	
Підготовка наукових та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації, конкурентоспроможних на сучасному ринку праці та здатних здійснювати науково-педагогічну діяльність, розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у галузі Наук про Землю, особливо морської геології, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.	

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАМИ	
Предметна область, галузь знань	10 Природничі науки, 103 Науки про Землю
Орієнтація програми	Освітньо-наукова, академічна.
Фокус програми: загальна / спеціальна	<p><i>Загальна:</i> підготовка висококваліфікованих спеціалістів, здатних ефективно вирішувати теоретичні та експериментальні проблеми в сучасній геології. <i>Спеціальна:</i> проведення наукових досліджень, які вимагають глибоких фундаментальних і міждисциплінарних знань, креативності та навичок міжнародної співпраці. Унікальність та актуальність ОП полягає в її спрямованості на морську геологію.</p> <p><i>Ключові слова:</i> доктор філософії, НДР, геологія, морська геологія, палеонтологія, інженерна геологія, гідрогеологія</p>
Опис предметної області	<p><i>Об'єкт діяльності:</i> природні та антропогенні об'єкти і процеси у геосферах у взаємозв'язку, перетвореннях і розвитку в просторі та часі.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері наук про Землю, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> основні теорії і концепції будови, фігури, складу, походження розвитку Землі, її геосфер, планет земної групи, методології вивчення оболонок Землі і можливості їх використання для практичних потреб.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> фізичні і хімічні методи, методи натурного, лабораторного, дистанційного дослідження оболонок Землі, цифрові технології, математичні та статистичні методи аналізу даних, математичне і фізичне моделювання процесів і властивостей геосфер.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> інструменти, обладнання та устаткування, необхідне для польового/лабораторного/дистанційного дослідження геосфер та їхніх компонентів, спеціалізоване програмне забезпечення, бази даних, інформаційні системи.</p>
Особливості програми	<ol style="list-style-type: none"> Унікальність та актуальність ОП полягає в її спрямованості на морську геологію у повній відповідності до Морської доктрини України на період до 2035 року. Ця доктрина затверджена Кабінетом Міністрів №1387 від 07.10.2009 зі змінами № 1108 від 18.12.2018 та № 1023 від 28.10.2020 і визначає стратегію та основні напрями подальшого розвитку України як морської держави. ОП охоплює широке коло сучасних інноваційних напрямів розвитку геології і, в першу чергу, морської геології, палеонтології, інженерної геології, гідрогеології. ОП створює наукову основу для проведення фундаментальних, практичних досліджень, генерації нових ідей, потрібних для наукової та викладацької діяльності, з допомогою: (1) фізичних, хімічних, натурних, лабораторних, дистанційних методів вивчення оболонок Землі; (2) цифрових технологій; (3) математичних та статистичних методів аналізу даних; (4) математичного і фізичного моделювання процесів і властивостей геосфер з допомогою інструментів та обладнання для

	польового/лабораторного/дистанційного (космічні знімки) дослідження геосфер та їх компонентів, спеціалізоване програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи.
4. ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПРОДОВЖЕННЯ ОСВІТИ	
Працевлаштування випускників	Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, посадах працівників найвищої кваліфікації у дослідницьких, проектних, конструкторських тощо установах і підрозділах підприємств, посадах наукових консультантів в установах та організаціях, наприклад (ДК 003 2010 (Зміни № 9) від 18.08.2020 № 1574): 2310 Викладачі закладів вищої освіти 2359 Інші професіонали в галузі освіти та навчання 2321 Викладачі закладів професійної (професійно-технічної) освіти 1229.1 Завідувач (начальник) сектору
Академічні права випускників	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих
5 ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
Викладання та навчання	Організація освітнього процесу ґрунтується на засадах компетентнісного, студентоцентрованого та системного підходів. Під час реалізації освітнього процесу здійснюється контекстне, зорієнтоване на особистість, проблемно та практико-орієнтоване навчання, участь у виконанні програм наукових досліджень за національними та закордонними проектами відповідних кафедр. Освітній процес здійснюється за такими формами: лекції, практичні заняття, семінари, самостійна робота, індивідуальні консультації, практична підготовка (педагогічна практика у ЗВО), виконання дисертації доктора філософії (відповідно до Положення про здобуття наукового ступеня доктора філософії в ОНУ імені І.І. Мечникова https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/aspirantura/polozhennya_pro_viddil_aspirant2018.pdf)
Система оцінювання	Поточний контроль, підсумковий контроль, системне оцінювання, захист дисертаційної роботи доктора філософії.
6. ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері наук про Землю, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК 03. Здатність працювати в міжнародному контексті.
	ЗК 04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері наук про Землю на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК 01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у науках про Землю та дотичних міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних міжнародних наукових виданнях.
	СК 02. Здатність ініціювати, розробляти та реалізовувати комплексні

	інноваційні проекти в Науках про Землю та дотичні до них міждисциплінарні проекти.
	СК 03. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики наук про Землю, виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.
	СК 04. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англійських наукових текстів за напрямом досліджень.
	СК 05. Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.
	СК 06. Здатність до встановлення передумов застосування конкретних теорій і методів досліджень оболонок Землі, або інших планет земної групи, вибору раціональної методики польових і лабораторних робіт та оцінки необхідної точності вимірювань і якості кінцевих побудов.
	СК 07. Здатність із застосуванням сучасних методологій, методів та інструментів наукової діяльності за фахом ставити експеримент, обробляти отримані експериментальні дані, встановлювати аналітичні і системні залежності між об'єктами, процесами і явищами оточуючого середовища, давати прогностичні та ретроспективні оцінки розвитку природних процесів.
	СК 08. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.

7. Нормативний зміст підготовки доктора філософії, сформульований у термінах результатів навчання

	РН 01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з наук про Землю і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.
	РН 02. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні й комп'ютерні моделі Землі, її геосфер, планет земної групи та процесів, що відбуваються в них, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у Науках про Землю і та дотичних міждисциплінарних напрямках.
	РН 03. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми наук про Землю, кваліфіковано оприлюднювати в тому числі іноземною мовою результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях та на наукових заходах.
	РН 04. Формулювати та перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.
	РН 05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи наук про Землю, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях та у викладацькій практиці.
	РН 06. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з наук про Землю та дотичних міждисциплінарних напрямків з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично аналізувати

результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.	
РН 07. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми у науках про Землю з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.	
РН 08. Застосовувати загальні принципи та методи математики й природничих наук, а також сучасні методи та інструменти, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для провадження досліджень у сфері наук про Землю.	
РН 09. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи і технології.	
РН 10. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері наук про Землю, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти й викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.	
8. РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ	
Кадрове забезпечення	Якісний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють освітньо-наукову підготовку докторів філософії за спеціальністю 103 «Науки про Землю», відповідає ліцензійним умовам. Освітній процес забезпечують науково-педагогічні працівники кафедр університету, в першу чергу єдина в Україні кафедра морської геології, гідрогеології, інженерної геології та палеонтології, серед яких, два доктори наук, професори – керівники двох наукових шкіл та п'ять кандидатів наук, доцентів. Викладачі, що забезпечують реалізацію даної програми, мають відповідну базову освіту, науковий ступінь, вчене звання, необхідну кількість публікацій у фахових, науково-метричних виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних), та наукових проектах (міжнародних, українських). Усі науково-педагогічні працівники, відповідно до укладених графіків, проходять підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти, науково-дослідних установах, виробничих організаціях в Україні та закордоном кожні 5 років.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база відповідає чинним санітарно-технічним нормам і забезпечує проведення всіх видів підготовки й науково-дослідної роботи здобувачів, передбачених цією освітньо-науковою програмою. Для матеріально-технічного забезпечення науково-дослідної роботи, а також виконання експериментальних досліджень в рамках дисертаційної роботи наявні геологічний та палеонтологічний музеї, підземний заповідник, комп'ютерний клас, науково-дослідні лабораторії й спеціалізоване технічне устаткування, прилади й обладнання.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	В університеті функціонує наукова бібліотека, де читачі мають доступ до навчальної, навчально-методичної літератури, монографій та спеціалізованих періодичних видань з Наук про Землю та суміжних наук. У бібліотеці комп'ютеризовані внутрішні процеси та використовується комп'ютерна бібліотечна програма “Absotheque Unicode”. Працює інформаційний зал-інтернет електронних документів, впроваджена система автоматизованого обслуговування, надається можливість електронного замовлення. Функціонує локальна комп'ютерна мережа, що забезпечує організацію освітнього процесу, надає доступ до електронних баз Scopus, Web of Science, інших баз даних, повнотекстових дисертацій (http://lib.onu.edu.ua/istoriya-i-sovremennost/).
9. АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
Національна та міжнародна	Аспіранти можуть брати участь у програмах національної та міжнародної мобільності згідно з укладеними угодами між ОНУ імені І.І. Мечникова та

кредитна мобільність	зкладами вищої освіти щодо програм академічної мобільності здобувачів. Порядок організації програм академічної мобільності та порядок визнання результатів навчання учасників програм встановлюють: «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова», «Положення про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності в ОНУ імені І.І. Мечникова», також за програмами «Еразмус+», «Еразмус Мундус» (http://erasmus.onu.edu.ua/uk/). Організація, координація та контроль за міжнародною академічною мобільністю покладається на Центр міжнародної освіти ОНУ імені І.І. Мечникова. http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Polozhennya-kredity.pdf
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Підготовка та прийняття на навчання іноземних здобувачів здійснюються згідно з чинним законодавством України та Правил прийняття до ОНУ імені І. І. Мечникова. Інформація щодо прийняття та навчання іноземних абітурієнтів розміщена на сайті Центру міжнародної освіти ОНУ імені І.І. Мечникова http://imo.onu.edu.ua

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент ОНП спеціальності 103 Науки про Землю

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ (ОК)			
	1. Цикл дисциплін загальної підготовки		
ОК 01	Філософія науки та етика науковця	4	іспит
ОК 02	Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність	3	залік
ОК 03	Академічне письмо іноземною мовою	6	залік, іспит
ОК 04	Інформаційні технології у науковій діяльності	3	залік
ОК 05	Педагогіка та інноваційні технології викладання у вищій школі	3	іспит
ОК 06	Історія, концепції та сучасні досягнення Наук про Землю в галузях морської геології, палеонтології, гідрогеології та інженерної геології	4	іспит
ОК 07	Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень в галузях сучасної морської геології, палеонтології, гідрогеології та інженерної геології	4	іспит
ОК 08	Педагогічна (асистентська) практика	6	залік
Усього за циклом		33	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ (ВК)			
Вибірковий блок 1 (1 дисципліна з блоку)			
ВБ 1.1	Дисципліна вільного вибору	3	залік
ВБ 1.2	Дисципліна вільного вибору		
ВБ 1.3	Дисципліна вільного вибору		
Вибірковий блок 2 (1 дисципліна з блоку)			
ВБ 2.1	Дисципліна вільного вибору	3	залік

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВБ 2.2	Дисципліна вільного вибору		
ВБ 2.3	Дисципліна вільного вибору		
Вибірковий блок 3 (1 дисципліна з блоку)			
ВБ 3.1	Дисципліна вільного вибору	3	залік
ВБ 3.2	Дисципліна вільного вибору		
ВБ 3.3	Дисципліна вільного вибору		
Вибірковий блок 4 (1 дисципліна з блоку)			
ВБ 4.1	Дисципліна вільного вибору	3	залік
ВБ 4.2	Дисципліна вільного вибору		
ВБ 4.3	Дисципліна вільного вибору		
Загальний обсяг дисциплін вільного вибору студента		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			45

2.2 Структурно-логічна схема ОНП

Рік навчання	I		II		III	IV
Обов'язкові компоненти ОНП	ОК 1. Філософія науки та етика науковця	Наукова складова ОНП (робота над дисертаційним дослідженням)	ОК 2. Наукова проєктна діяльність та інтелектуальна власність	Наукова складова ОНП (робота над дисертаційним дослідженням)	Педагогічна (асистентська) практика	Наукова складова ОНП (робота над дисертаційним дослідженням)
	ОК 4. Інформаційні технології у науковій діяльності		ОК 5. Педагогіка та інноваційні технології викладання у вищій школі			
	ОК 6. Історія, концепції та сучасні досягнення науки		ОК 7. Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень			
	ОК 3. Академічне письмо іноземною мовою					
Вибіркові компоненти ОНП	ВБ 1.1.		ВБ 3.1			
	ВБ 1.2		ВБ 3.2			
	ВБ 1.3		ВБ 3.3			
	ВБ 2.1		ВБ 4.1			
	ВБ 2.2		ВБ 4.2			
	ВБ 2.3		ВБ 4.3			
	Наукова робота над дисертаційним дослідженням					

3. НАУКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Рік підготовки	Зміст наукової роботи аспіранта	Форма контролю
1 рік	<p>З самого початку наукова робота аспіранта безпосередньо пов'язана з науково-дослідною роботою кафедри та виконується в рамках наукових проєктів (міжнародних, національних), які кафедра проводить і в яких науковий керівник здобувача бере участь. Це зумовлює вибір та обґрунтування теми власного наукового дослідження аспіранта; визначення змісту, строків виконання та обсягу роботи; здійснення огляду літератури, фондів та інформаційних джерел за обраною темою; збір фактичного матеріалу в ході польових робіт; вибір та обґрунтування методології; складання плану та початок проведення аспірантом власного наукового дослідження під керівництвом наукового керівника.</p> <p>Робота над дисертаційним дослідженням. Підготовка та публікація 1-2 статей у наукових геологічних виданнях (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження; участь у наукових конференціях різного рівня з публікацією тез доповідей.</p>	<p>Затвердження теми роботи, індивідуального плану роботи здобувача на вченій раді факультету; двічі на рік звітування про хід виконання індивідуального плану здобувача на засіданні випускової кафедри, раз на рік на засіданні вченої ради факультету.</p>
2 рік	<p>Вирішення науково-дослідних завдань шляхом застосування комплексу теоретичних та експериментальних методів. За потреби додаткове проведення польових робіт. Підготовка та публікація 1-2 статей у наукових геологічних виданнях (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження; участь у наукових конференціях різного рівня з публікацією тез доповідей.</p>	<p>Двічі на рік звітування про хід виконання індивідуального плану здобувача на засіданні випускової кафедри, раз на рік на засіданні вченої ради факультету.</p>
3 рік	<p>Продовження власного наукового дослідження із застосуванням теоретичних, експериментальних методів та геологічного моделювання. Підготовка та публікація 1-2 статей у наукових геологічних виданнях (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження; участь у наукових конференціях різного рівня з публікацією тез доповідей.</p>	<p>Двічі на рік звітування про хід виконання індивідуального плану здобувача на засіданні випускової кафедри, раз на рік на засіданні вченої ради факультету.</p>
4 рік	<p>Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження; обґрунтування наукової новизни роботи, її актуальності, теоретичного та/або практичного значення. Оформлення наукових досягнень здобувача у вигляді дисертації,</p>	<p>Двічі на рік звітування про хід виконання індивідуального плану здобувача на засіданні випускової кафедри, раз на рік на засіданні вченої ради</p>

	<p>підбивання підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертації в наукових статтях відповідно до чинних вимог, апробація результатів дисертаційного дослідження. Впровадження одержаних результатів та отримання підтверджувальних документів. Подання документів на попередню експертизу дисертації. Підготовка наукової доповіді для випускної атестації (захисту дисертації).</p>	<p>факультету.</p> <p>Надання висновку про наукову новизну, актуальність, теоретичне та практичне значення результатів дисертації. Захист дисертації.</p>
--	--	---

4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері наук про Землю або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Дисертація має бути розміщена у публічному доступі на офіційному сайті Одеського національного університету імені І.І.Мечникова.

Дисертація має відповідати іншим вимогам, встановленим законодавством.

**Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам
освітньо-наукової програми «Науки про Землю»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8
ЗК 01	•				•	•		
ЗК 02		•		•		•	•	•
ЗК 03			•					•
ЗК 04	•	•		•	•	•		
СК 01		•	•					
СК 02		•						
СК 03	•					•		
СК 04			•		•			•
СК 05	•				•	•	•	•
СК 06				•		•		
СК 07		•					•	
СК 08			•	•	•	•	•	•

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними
компонентами освітньої програми «Науки про Землю»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8
ПН 01	•	•		•	•			
ПН 02				•				•
ПН 03			•		•		•	•
ПН 04	•					•	•	•
ПН 05	•				•	•		•
ПН 06		•				•	•	
ПН 07		•	•	•			•	•
ПН 08				•			•	
ПН 09		•		•		•	•	
ПН 10		•	•		•			•