

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА
Кафедра економічної та соціальної географії і туризму

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної роботи

Майя НІКОЛАЄВА

2022 р.



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
" УПРАВЛІННЯ РЕГІОНАЛЬНИМ РОЗВИТКОМ ТУРИЗМУ"**

Рівень вищої освіти: Другий (магістерський)

Галузь знань: 24 "Сфера обслуговування"

Спеціальність: 242 "Туризм"

Освітньо-професійна програма: "Туризм"

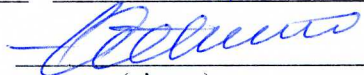
Робоча програма навчальної дисципліни "Управління регіональним розвитком туризму". – Одеса: ОНУ, 2022. – 14 с.

Розробник: **Топчієв Олександр Григорович**, доктор географічних наук, професор, завідувач кафедри економічної та соціальної географії і туризму геолого-географічного факультету.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри економічної та соціальної географії і туризму

Протокол № 1 від "30" серпня 2022 р.

Завідувач кафедри


(підпис)

(**Олександр ТОПЧІЄВ**)
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Погоджено із гарантом ОПП "Туризм"



(**Вікторія ЯВОРСЬКА**)
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) геолого-географічного факультету

Протокол № 1 від "2" вересня 2022 р.

Голова НМК


(підпис)

(**Віталій СИЧ**)
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри економічної та соціальної географії і туризму

Протокол № ____ від "____" _____ 20__ р.

Завідувач кафедри

(підпис)

(_____) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри економічної та соціальної географії і туризму

Протокол № ____ від "____" _____ 20__ р.

Завідувач кафедри

(підпис)

(_____) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		Очна форма навчання	Заочна форма навчання
Загальна кількість: кредитів – 5 годин – 150 змістових модулів – 2	Галузь знань <u>24</u> <u>"Сфера обслуговування"</u> (шифр і назва) Спеціальність <u>242 «Туризм»</u> (код і назва) Рівень вищої освіти: <u>Другий (магістерський)</u>	Обов'язкова дисципліна	
		Рік підготовки:	
		1-й	-
		Семестр	
		2-й	-
		Лекції	
		26 год.	- год.
		Практичні, семінарські	
		24 год.	- год.
		Лабораторні	
		- год.	- год.
		Самостійна робота	
		100 год.	- год.
		Форма підсумкового контролю: <i>іспит</i>	

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета даного курсу – дана дисципліна спрямована на досягнення компетентностей з розуміння пріоритетів національного розвитку, завдань національної та регіональної туристичної політики та механізмів регулювання туристичної діяльності на засадах сталості, уміння використовувати методи наукових досліджень у сфері туризму та рекреації, організації та управління туристичним процесом на локальному та регіональному рівнях, а також розробки та впровадження регіональних програм розвитку сталого туризму з використанням міжнародного досвіду рекреаційно-туристичної діяльності в міжнародному та вітчизняному професійному середовищі.

Завдання курсу:

- формування світогляду майбутнього фахівця щодо розгляду туризму як складної системи в єдності соціальної, економічної та екологічної компонент, подальший генезис якої базуватиметься на концепції сталості;
- здійснення аналізу сучасних вітчизняних і зарубіжних теоретико-методичних підходів до державного управління туризмом на центральному та регіональному рівнях;
- набуття професійних знань щодо визначення стратегічних орієнтирів сталого розвитку суб'єктів господарювання у сфері туризму та відповідного інструментарію формування стратегій з урахуванням реалій сучасного стану туристичного бізнесу в Україні.
- розкриття особливостей стратегічного планування розвитку туризму та його місця в системі управління регіональним розвитком.

Компетенції, якими має оволодіти студент у процесі вивчення дисципліни:

Загальні компетентності: ЗК4. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

Спеціальні (фахові) компетенції: СК2. Здатність планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації. СК3. Здатність до управління туристичним процесом у публічному секторі, в туристичній дестинації, туристичному підприємстві на різних ієрархічних рівнях. СК4. Здатність організовувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду.

Очікувані результати навчання.

Програмні результати навчання: РН4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проектувати його стратегічний розвиток на засадах сталості. РН6. Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку. РН 12. Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними дестинаціями на національному, регіональному та локальному рівнях.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні **знати:**

- теоретико-методологічні засади формування загальнодержавної та регіональної туристичної політики;
- роль міжнародних організацій в регулюванні й управлінні туристичною діяльністю;
- сутність, теоретичні джерела та історичні особливості становлення і розвитку місцевого самоврядування в Україні;
- методичні та організаційні основи управління розвитком регіону в туристичній сфері;
- внутрішню організацію, функції та повноваження органів державної влади та органів місцевого самоврядування в туристичній сфері;
- компоненти рекреаційно-туристичного потенціалу макрорегіонів України.

вміти:

- застосовувати сформоване критичне мислення та світоглядність у аналізі функціонування та розвитку соціально-економічних процесів на рівні регіонів;

- використовувати методи наукових досліджень у сфері туризму та рекреації, організації та управління туристичним процесом на локальному та регіональному рівнях, а також розробки та впровадження регіональних програм розвитку сталого туризму;
- визначати завдання національної та регіональної туристичної політики та механізми регулювання туристичної діяльності та вирішення проблем регіонального розвитку на засадах сталості/ стійкості/збалансованого розвитку.

2. Зміст навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1. Наукові засади регіонального розвитку туризму

Тема 1. Теоретичні основи регіонального розвитку туризму.

Поняття «регіон» та їх класифікація. Сутність поняття регіональної політики. Мета провадження регіональної політики, її ефективність, інструментарій та способи реалізації. Зміст поняття «регіональне управління». Об'єкт та суб'єкт регіонального управління. Наукова парадигма регіонології туризму. Наукові підходи до аналізу туристичної діяльності.

Тема 2. Місцеве самоврядування в системі управління регіональним розвитком туризму

Державна політика у сфері розбудови інституційної інфраструктури регіонального розвитку в Україні. Сутність, теоретичні джерела та історичні особливості становлення і розвитку місцевого самоврядування в Україні. Система місцевого самоврядування в різних країнах та в незалежній Україні. Повноваження органів регіонального управління та місцевого самоврядування

Тема 3. Інноваційно-інвестиційна політика розвитку туризму. Створення кластерів у сфері туризму.

Фактори формування і механізм реалізації інноваційно-інвестиційної політики регіонального розвитку туризму. Системне управління інноваційно-інвестиційними процесами туристичного регіону. Прогнозний підхід в обґрунтуванні розвитку рекреаційно-туристичної сфери регіону. Наукові основи створення кластерів у сфері туризму. Структура і зв'язки кластерних утворень.

Тема 4. Регіональні ринки рекреаційно-туристичних послуг.

Економічна природа формування регіональних ринків рекреаційно-туристичних послуг. Науково-методичні основи формування міських і приміських рекреаційних зон. Формування туристичної інфраструктури в зоні впливу транспортних коридорів.

Тема 5. Регіональний маркетинг як інструмент управління регіональним розвитком туризму.

Сутність регіонального маркетингу. Маркетинговий підхід до формування туристичного продукту регіону. Інформаційно-аналітичне забезпечення регіонального маркетингу. Особливості формування та реалізації маркетингової стратегії регіону.

Тема 6. Формування регіональних ринків праці туристичних послуг.

Фактори формування регіональних ринків праці туристичних послуг. Система підготовки кадрів для сфери туризму України. Кадрове забезпечення регіонального розвитку туризму.

Змістовний модуль 2. Стратегічні напрями інноваційного розвитку туристичних регіонів.

Тема 7. Стратегія розвитку рекреаційно-туристичної діяльності в євро регіонах за участю України.

Стратегічні орієнтири рекреаційно-туристичної діяльності в євро регіонах. Мотиви та активізація рекреаційно-туристичної діяльності в євро регіонах. Регулювання і моделювання туристичних потоків євро регіону.

Тема 8. Макртуристичне районування України. Туристичний потенціал Донецького та Слобожанського регіонів.

Рекреаційно-туристичний потенціал Донецького регіону. Рекреаційно-туристична інфраструктура Донецького регіону. Основні рекреаційні центри Донецького регіону. Перспективи розвитку туризму в Донецькому регіоні. Рекреаційно-туристичний потенціал Слобожанського регіону. Рекреаційно-туристична інфраструктура Слобожанського регіону.

Основні рекреаційні центри Слобожанського регіону. Перспективи розвитку туризму в Слобожанському регіоні.

Тема 9. Туристичний потенціал Дніпровського та Кримського регіонів.

Рекреаційно-туристичний потенціал Дніпровського та Кримського регіонів. Рекреаційно-туристична інфраструктура Дніпровського та Кримського регіонів. Основні рекреаційні центри Дніпровського та Кримського регіонів. Перспективи розвитку туризму в Дніпровському та Кримському регіонах.

Тема 10. Туристичний потенціал Подільського та Поліського регіонів.

Рекреаційно-туристичний потенціал Подільського та Поліського регіонів. Рекреаційно-туристична інфраструктура Подільського та Поліського регіонів. Основні рекреаційні центри Подільського та Поліського регіонів. Перспективи розвитку туризму в Подільському та Поліському регіонах.

Тема 11. Туристичний потенціал Карпатського та Причорноморського регіонів

Рекреаційно-туристичний потенціал Карпатського та Причорноморського регіонів. Рекреаційно-туристична інфраструктура Карпатського та Причорноморського регіонів. Основні рекреаційні центри Карпатського та Причорноморського регіонів. Перспективи розвитку туризму в Карпатському та Причорноморському регіонах.

Тема 12. Розробка та економічне обґрунтування регіональних програм розвитку туризму

Основні підходи до розробки регіональних програм розвитку туризму. Концептуальні засади планування розвитку туризму. Методи планування та прогнозування розвитку туризму. Особливості стратегічного планування розвитку туризму та його місце в системі управління регіональним розвитком. Програмування розвитку туризму в Одеському обласному регіоні.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	очна форма					заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	п/с	лаб.	с. р.		л	п/с	лаб.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<u>Змістовний модуль 1. Наукові засади регіонального розвитку туризму</u>										
Тема 1. Теоретичні основи регіонального розвитку туризму.	16	4	2		10					
Тема 2. Місцеве самоврядування в системі управління регіональним розвитком туризму	12	2	2		8					
Тема 3. Інноваційно-інвестиційна політика розвитку туризму. Створення кластерів у сфері туризму	12	2	2		8					
Тема 4. Регіональні ринки рекреаційно-туристичних послуг	12	2	2		8					
Тема 5. Регіональний маркетинг як	12	2	2		8					

інструмент управління регіональним розвитком туризму										
Тема 6. Формування регіональних ринків праці туристичних послуг	12	2	2		8					
Разом за змістовим модулем 1	76	14	12		50					
<u>Змістовний модуль 2. Стратегічні напрями інноваційного розвитку туристичних регіонів.</u>										
Тема 7. Стратегія розвитку рекреаційно-туристичної діяльності в євро регіонах за участю України.	14	2	2		10					
Тема 8. Макротуристичне районування України. Туристичний потенціал Донецького та Слобожанського регіонів.	12	2	2		8					
Тема 9. Туристичний потенціал Дніпровського та Кримського регіонів.	12	2	2		8					
Тема 10. Туристичний потенціал Подільського та Поліського регіонів.	12	2	2		8					
Тема 11. Туристичний потенціал Карпатського та Причорноморського регіонів	12	2	2		8					
Тема 12. Розробка та економічне обґрунтування регіональних програм розвитку туризму	12	2	2		8					
Разом за змістовим модулем 2	74	12	12		50					
Усього годин	150	26	24		100					

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Теоретичні основи регіонального розвитку туризму.	2
2	Місцеве самоврядування в системі управління регіональним розвитком туризму	2

3	Інноваційно-інвестиційна політика розвитку туризму. Створення кластерів у сфері туризму.	2
4	Регіональні ринки рекреаційно-туристичних послуг	2
5	Регіональний маркетинг як інструмент управління регіональним розвитком туризму	2
6	Формування регіональних ринків праці туристичних послуг	2
7	Стратегія розвитку рекреаційно-туристичної діяльності в євро регіонах за участю України.	2
8	Макртуристичне районування України. Туристичний потенціал Донецького та Слобожанського регіонів.	2
9	Туристичний потенціал Дніпровського та Кримського регіонів.	2
10	Туристичний потенціал Подільського та Поліського регіонів.	2
11	Туристичний потенціал Карпатського та Причорноморського регіонів	2
12	Розробка та економічне обґрунтування регіональних програм розвитку туризму	2
	Разом	24

6. Теми практичних занять

У програмі практичні заняття не заплановані

7. Теми лабораторних занять

У програмі лабораторні заняття не заплановані

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Сучасний стан регіональних проблем в Україні. Підготувати реферат	6
2.	Агенції регіонального розвитку України та їх мережі. Підготувати реферат	6
3.	Природна складова туристсько-рекреаційного комплексу. Підготувати стислий конспект.	6
4.	Характеристика ресурсної бази розвитку курортно-лікувального сегменту ТРД (на прикладі території Закарпатської обл.). Підготувати реферат.	6
5.	Характеристика ресурсної бази розвитку релігійного сегменту туристсько-рекреаційної діяльності. Підготувати реферат.	6
6.	Характеристика ресурсної бази розвитку пізнавально-розважального сегменту туристсько-рекреаційної діяльності. Підготувати реферат.	6
7.	Характеристика ресурсної бази розвитку екологічного сегменту туристсько-рекреаційної діяльності. Підготувати реферат.	6
8	Характеристика ресурсної бази розвитку спортивного сегменту туристсько-рекреаційної діяльності. Підготувати реферат.	6
9.	Характеристика ресурсної бази розвитку екзотичного сегменту туристсько-рекреаційної діяльності. Підготувати реферат.	6
10.	Характеристика ресурсної бази розвитку комерційно-ділового сегменту туристсько-рекреаційної діяльності. Підготувати реферат.	6
11.	Характеристика сучасного стану туристсько-рекреаційної інфраструктури	6

	регіону та основні проблеми використання її у туристсько-рекреаційній діяльності. Підготувати реферат.	
12.	Аналіз забезпеченості трудовими ресурсами туристсько-рекреаційної сфери господарської діяльності. Підготувати реферат.	6
13.	Напрями спеціалізації туристсько-рекреаційної діяльності в регіоні: сучасний стан та перспективи розвитку. Підготувати реферат.	6
14.	Основні проблеми управління регіонального розвитку туристсько-рекреаційної діяльності в регіоні та шляхи їх усунення. Підготувати реферат.	6
15.	Аналіз основних напрямків спрямування туристичних потоків: на територію регіону та за його межі. Їх вплив на розвиток туристсько-рекреаційної господарської діяльності в регіоні. Підготувати реферат.	6
16.	Державна програма розвитку туризму: мета й цілі. Механізм реалізації туристичної політики держави. Підготувати стислий конспект.	4
17.	Фактори, що уповільнюють розвиток туристичної галузі в регіоні. Скласти схему.	4
18.	Етапи формування організаційних структур системи управління регіональним розвитком. Підготувати реферат.	4
19.	Для чого застосовуються регіональні агентства розвитку? Як держава впливає на інвестиційні процеси в регіонах? Підготувати реферат.	5
20.	Значення регіонального кластера. Наведіть приклади країн, де регіональні кластерні моделі дали значний імпульс розвитку внутрішніх регіонів.	5
	Разом	100

9. Методи навчання

Лекції із застосуванням методів пояснювально-ілюстративного (мультимедійні презентації) викладання, обговорення проблемних ситуацій та диспуту; семінарські заняття з наочними демонстраціями; виконання індивідуальних завдань.

10. Форми контролю і методи оцінювання (у т.ч. критерії оцінювання результатів навчання)

Поточне контрольне опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль - іспит. В обов'язковому порядку здійснюється облік відвідування студентами усіх видів занять.

Критерії оцінювання навчальних досягнень

Оцінка за національною шкалою	Теоретична підготовка	Практична підготовка
	Здобувач освіти	
Відмінно	у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей; глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу; робить самостійні висновки, виявляє причинно-наслідкові зв'язки; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань.	глибоко та всебічно розкриває сутність практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує творчі завдання та ініціює нові шляхи їх виконання; вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу; проявляє

	Здобувач здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.	творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань при самостійній роботі.
Добре	достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу; при представленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій; самостійно аналізує, узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.	правильно вирішив більшість практичних завдань; має стійкі навички виконання завдання
Задовільно	володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу; має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків.	може використовувати знання в стандартних ситуаціях, має елементарні, нестійкі навички виконання завдання. Правильно вирішив половину розрахункових/тестових завдань. Здобувач має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків.
Незадовільно з можливістю повторного складання	володіє навчальним матеріалом поверхово й фрагментарно (без аргументації та обґрунтування); безсистемно виокремлює випадкові ознаки вивченого; не вміє робити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки; під час відповіді допускаються суттєві помилки	недостатньо розкриває сутність практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив окремі розрахункові/тестові завдання за допомогою викладача, відсутні сформовані уміння та навички.
Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не володіє навчальним матеріалом	виконує лише елементи завдання, потребує постійної допомоги викладача

11. Питання для підсумкового контролю

1. Регіон як природно-історична система. Базова трактовка регіоналізації.
2. Розкрийте поняття "транскордонний регіон" та "євро регіон". Охарактеризуйте їх типи.
3. Назвіть фактори, які формують механізм управління регіональним розвитком туризму.
4. Назвіть механізми управління регіональним розвитком туризму.
5. Розкрийте сутність регіонології туризму.
6. Основні завдання державної регіональної політики в галузі туризму.
7. Які основні ключові проблеми вимагають наукового обґрунтування та вирішення для успішного формування основ регіональної політики?
8. Назвіть декілька варіантів визначення поняття «регіональної політики»
9. Концепція державної регіональної політики України та проблеми її формування.
10. В чому полягає ефективність регіональної політики держави?
11. Основна мета провадження регіональної політики в державі. Зміст концепції порівняльних регіональних переваг.
12. Яким чином реалізується регіональна політика в Україні в наш час?
13. Нормативні документи прийняті Кабінетом міністрів які сприяють процесу реформування регіонального управління та регіонального розвитку економіки. Їх коротка характеристика та основні положення.
14. Структура управління регіональним розвитком. Проаналізуйте стан та розкрийте особливості механізмів державного регулювання туристичною сферою України.
15. В чому полягають перспективи подальшого дослідження питань державного управління розвитком туризму.
16. У яких нормативних документах закладено стратегічні напрямки реформування туристичної галузі України.
17. Європейський досвід участі держави в організації та регулюванні розвитку туристичної діяльності регіонів. Основні моделі управління.
18. Види та підвиди територій за спрямованістю туристсько-рекреаційної діяльності.
19. Охарактеризуйте основні шляхи державної політики розвитку туризму на регіональному рівні.
20. Охарактеризуйте основні пріоритетні напрямки державної політики розвитку туризму.
21. Розкрийте сутність диверсифікованого розвитку сфери туристичних послуг.
22. Назвіть критерії оцінювання інвестиційної привабливості туристичних регіонів.
23. Інструменти стимулювання інвестиційної діяльності у сфері туризму.
24. Поясніть етапи сценарного прогнозування розвитку туризму в регіоні.
25. Дайте визначення структури кластерного утворення.
26. Назвіть основні етапи створення кластерів у сфері туризму.
27. Дайте визначення поняття "працересурсний потенціал туристичної сфери".
28. Які чинники впливають на формування працересурсного потенціалу в Україні?
29. Як на рівні підприємства туристичної сфери можна впливати на формування та використання працересурсного потенціалу?
30. Розкрийте сутність транскордонного співробітництва.
31. Назвіть орієнтири рекреаційно-туристичної діяльності в межах євро регіону.
32. Назвіть принципи макротуристичного районування України.
33. Обґрунтуйте перспективні напрямки розвитку туризму в Донецькому туристичному регіоні (ТР).
34. Обґрунтуйте перспективні напрямки розвитку туризму в Дніпровському ТР.
35. Обґрунтуйте перспективні напрямки розвитку туризму в Слобожанському ТР.
36. Обґрунтуйте перспективні напрямки розвитку туризму в Поліському ТР.
37. Обґрунтуйте перспективні напрямки розвитку туризму в Подільському ТР.
38. Обґрунтуйте перспективні напрямки розвитку туризму в Карпатському ТР.
39. Обґрунтуйте перспективні напрямки розвитку туризму в Кримському ТР.

40. Обґрунтуйте перспективні напрямки розвитку туризму в Причорноморському ТР.
 41. В чому полягає зміст планування економічного та соціального розвитку регіону?
 42. Які нормативно-правові документи визначають порядок складання прогнозів, програм, планів соціально-економічного розвитку регіонів?
 43. Які види діяльності є об'єктами прогнозування та планування на регіональному рівні?
 44. Охарактеризуйте види планів, що розробляються на регіональному рівні.
 45. Дайте визначення директивного та індикативного планування.
 46. Розкрийте зміст принципів, на яких ґрунтується розроблення планів економічного та соціального розвитку регіону.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточний контроль												Підсумковий контроль	Сума балів
Змістовий модуль №1						Змістовий модуль № 2							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	20	100
6	6	7	7	7	7	7	6	6	7	7	7		

T1, T2 ... T8 – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
85-89	B	дуже добре	
75-84	C	добре	
70-74	D	задовільно	
60-69	E	допустимо	
30-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Методичне забезпечення

Робоча програма та силабус навчальної дисципліни; опорні конспекти лекцій; мультимедійні презентації; плани семінарських занять; навчально-методичні матеріали та питання для поточного і підсумкового контролю; ілюстративні матеріали (карти, схеми, рисунки).

14. Рекомендована література

Основні рекомендовані джерела

- Дутчак С.В. Управління регіональним розвитком туризму: навч. посібник. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2011.
- Кіптенко В. К. Менеджмент туризму: підручник. К.: Знання, 2010. 502 с.
- Країни-лідери туризму. Навч. пос/за ред. О.О.Любіцевої. 2019, К.: «Альфа-ПК». 382 с.
- Любіцева О. О., Панкова Є. В., Стафійчук В. І. Туристичні ресурси України. К. : "Альппрес", 2007. 369 с.

5. Регіоналістика: географічні основи регіонального розвитку і регіональної політики: навч. посіб. для студ. геогр. та екон. спец. ВНЗ / О. Г. Топчієв, Д. С. Мальчикова, В. В. Яворська. Херсон: Олді-Плюс, 2015. 370 с.
6. Регіональний розвиток України і становлення державної регіональної політики: навч.-метод. посіб. / О. Г. Топчієв, Т. М. Безверхнюк, З. В. Тітенко. Одеса: АДУ, 2005. 223 с.
7. Романів П. В. Управління регіональним розвитком туризму. Навчально-методичні матеріали. Львів, 2009. 78 с.
8. Стеченко Д.М., Безуглий І.В., Турло Н.П., Мархонос С.М. Управління регіональним розвитком туризму. Навч. посібник. К.: Знання, 2012. 455 с.
9. Топчієв О. Г., Коломієць К.В., Сич В. А., Яворська В.В. Структурування рекреаційно-туристичного потенціалу на засадах географічного середовища: Монографія. Кам'янець-Подільський: Видавець Панькова А. С., 2020. 332 с.
9. Топчієв О. Г., Яворська В. В., Сич В. А., Коломієць К. В. Рекреаційно-туристичний потенціал: напрями систематики і кваліметричної оцінки. Навчальний посібник; Одес. нац. ун-т імені І. І. Мечникова. Одеса: Бондаренко М.О., 2022. 280 с.
9. Туристична політика зарубіжних країн: підручник/ кол.авт.; за ред. А.Ю. Парфненка. Х.: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2015. 220 с.
10. Управління регіональним розвитком туризму. Навч. посіб. За редакцією проф. Семенова В.Ф., Одеса, 2011. 225 с.

Додаткові рекомендовані джерела

1. Гаврилюк С.П. "Конкурентоспроможність підприємств у сфері туристичного бізнесу". Навч. посібник. К.: Київ, 2006. 180 с.
2. Декларация по регионализму в Европе. – Ассамблея регионов Европы // www.ar.org/fileadmin/user_upload/PressComm/Publications/DeclarationRegionalism/DR_RUSSE.p
3. Державне управління: основи теорії, історія та практика: Навчальний посібник/ В.Д. Бакуменко, П.І. Надолішній, М.М. Іжа, Г.І. Арабаджи / За заг.ред. Надолішнього П.І., Бакуменка В.Д. Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2009. 394 с.
4. Програма розвитку туризму м. Одеси на 2016-2020 роки // Рішення Одеської міської ради – 2016. – 03.02. – № 267-VII.
5. Програма розвитку туризму та курортів в Одеському регіоні на 2021-2023 роки. // Рішення Одеської міської ради – 2021. – 19.02. – № 69-VIII.
6. «Про затвердження Плану заходів із реалізації у 2021-2023 роках Стратегії розвитку Одеської області на період 2021-2027 роки». // Рішення Одеської міської ради – від 03.03.2020 №1229-VII.
7. Топчієв О. Г., Сич В. А., Яворська В. В., Коломієць К. В. Принципи і методи кваліметричної оцінки рекреаційно-туристичного потенціалу // Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки, 2022. Том 27. Випуск 1(40). С. 114-129.
8. Топчієв О. Г., Сич В. А., Яворська В. В., Коломієць К. В. Населення як невід'ємна складова рекреаційно-туристичного потенціалу // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. 2021. №2 (вип. 51). С. 101-108.
9. Туристична політика зарубіжних країн: підручник/ кол.авт.; за ред. А.Ю. Парфненка. Х.: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2015 220 с.

15. Електронні інформаційні ресурси

1. World Travel and Tourism Council <http://www.wttc.travel/>
2. UN World Tourism Organization <http://www.unwto.org>
3. Millennium Ecosystem Assessment <http://www.millenniumassessment.org/>
4. Journal of Planning Literature: <http://jpl.sagepub.com/>
5. Journal of Planning Education and Research: <http://intl-jpe.sagepub.com/>
6. Planning Theory: <http://plt.sagepub.com/>

7. Journal of Sustainable Tourism: <http://www.multilingual-matters.net/jost/>
8. Current Issues in Tourism: <http://www.multilingual-matters.net/cit/>
9. Tourism geographies: <http://www.tandf.co.uk/journals/titles/14616688.asp>
10. Europa: The European Union online: <http://europa.eu/>
11. <https://oda.od.gov.ua> - Одеська обласна державна адміністрація