

Одеський національний університет імені І.І. Мечникова
Геолого-географічний факультет
Кафедра економічної та соціальної географії і туризму

Силабус курсу
"Використання мінеральних вод та пелоїдів в курортології"

Обсяг	Загальна кількість: кредитів 5; годин - 150; залікових модулів - 2; змістовних модулів - 2
Семестр, Рік	I - II / 1
Дні, Час, Місце	за розкладом занять
Викладач (і)	Черкез Євген Анатолійович, доктор геол.-мін. наук, професор
Контактний телефон	(0482) 68-10-45
E-mail:	enggeo@onu.edu.ua
Робоче місце	Кафедра інженерної геології і гідрогеології
Консультації	очні консультації: понеділок з 14.00-15.00

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі студентами буде здійснюватися наступним чином:

e-mail: enggeo@onu.edu.ua, Viber, Zoom/

телефон: (0482) 68-10-45

аудиторія: за розкладом

АНОТАЦІЯ КУРСУ (місце даної дисципліни в програмі навчання; мета курсу; тематика)

За ступенем забезпеченості рекреаційними та курортними лікувальними ресурсами Україна посідає одне з провідних місць в Європі. Серед них найбільш цінним є мінеральні води і лікувальні грязі майже всіх бальнеологічних типів. Саме наявність гідромінеральних ресурсів стали свого часу вирішальним критерієм перспективного санаторно-курортного будівництва.

Предметом вивчення дисципліни є природні ресурси, що можуть вдало використовуватись для збереження і покращення здоров'я населення, оцінка сучасного стану курортно-рекреаційної галузі в Україні та значення мінеральних вод в процесі її подальшого розвитку. Виявлення факторів які визначають можливості ефективного використання природних рекреаційних ресурсів у комплексному оновленні та відтворенні потенціалу курортно-рекреаційного комплексу.

Реквізити курсу: лекційний курс та практичні заняття з курсу "- «Використання мінеральних вод та пелоїдів в курортології» викладається після засвоєння студентами наступних дисциплін: "Правове регулювання туристичної діяльності", "Туристичне краєзнавство Одещини", "Туристично-рекреаційні ресурси України", «Рекреаційні комплекси світу», «Курортна справа з основами курортології та реабілітології».

Мета курсу - дана дисципліна спрямована на досягнення компетентностей з розуміння пріоритетів світового та національного розвитку курортів як сегменту індустрії туризму, формування у студентів адекватних наукових уявлень та професійних знань у сфері історичного розвитку та вивчення умов формування, розвитку і розміщення територіальних рекреаційних комплексів на базі джерел мінеральних вод та пелоїдів, ознайомлення з системами організації діяльності населення для відновлення фізичних і духовних сил: відпочинком, оздоровленням та курортним лікуванням тощо.

Завдання дисципліни: вивчення дисципліни «Використання мінеральних вод та пелоїдів в курортології» є теоретична і практична підготовка майбутніх туризмознавців з питань:

- теоретико-методологічних засад курортної справи;
- особливостей впливу природно-ресурсних факторів на розвиток курортної справи;
- вивчення гідромінеральних природних лікувальних ресурсів;
- ознайомлення з принципами організації курортної справи;
- загальних уявлень про курорти та їх типологію;
- характеристики рекреаційної сітки;
- методів санаторно-курортного лікування мінеральними водами та пелоїдами;
- географії курортів мінеральних вод світу та України;
- раціонального використання та збереження курортних ресурсів.

Результатом вивчення дисципліни "Використання мінеральних вод та пелоїдів в курортології" стають:

- визначення теоретичних основ формування і факторів розвитку курортних комплексів, їх спеціалізації та видів у сучасних конкретних умовах;
- дослідження зарубіжного та вітчизняного досвіду створення та функціонування курортних комплексів на основі мінеральних вод та пелоїдів;
- аналіз функціональної, галузевої та територіальної структури рекреаційно-туристичного комплексу України;
- визначення ролі курортів на базі мінеральних вод та пелоїдів в структурі рекреаційно-туристичного комплексу України;
- розробка принципів вдосконалення системи збалансованого забезпечення рекреаційних потреб населення України та раціонального використання національних туристично-рекреаційних ресурсів.

Очікувані результати. Здобувач повинен:

знати:

- знати передові концепції, методи науково-дослідної та професійної діяльності на межі предметних областей курортології та рекреації;
- знати, розуміти та застосовувати на практиці теорії та методологію системи наук, які формують курортологію;
- знати як розв'язувати науково-прикладні проблеми в сфері використання мінеральних вод та пелоїдів в оздоровленні;
- знати основні цілющі властивості природних лікувальних факторів, механізми їх впливу на організм людини;
- знати види курортів та їх особливості;
- основні характеристики лікувальних чинників та особливості їх застосування;
- особливості лікувально-оздоровчих методик лікування мінеральними водами та грязелікування, бальнеотерапії та ін.

вміти:

- визначити теоретичні основи формування і фактори розвитку курортних комплексів, їх спеціалізацію та види у сучасних конкретних умовах;
- досліджувати зарубіжний та вітчизняний досвід створення та функціонування курортів на основі мінеральних вод;
- аналізувати функціональну, галузевої та територіальної структури рекреаційно-туристичного комплексу України;
- розробка принципів вдосконалення системи збалансованого забезпечення рекреаційних потреб населення України та раціонального використання національних туристично-рекреаційних ресурсів.

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі лекцій (18 год.) та практичних занять (18 год.), організації самостійної роботи студентів (114 год.).

Основна підготовка студентів здійснюється на лекційних та практичних заняттях, але у значній мірі покладається на самостійне вивчення предмета студентами денної форми навчання під час семестру. Під час викладання дисципліни використовуються методи навчання: словесні (лекція, пояснення); наочні (демонстрація Power Point); практичні (практичні роботи); робота з підручником (під керівництвом викладача, самостійна робота студентів).

Перелік тем (загальні блоки)

Тема 1. Зародження та розвиток курортів

Тема 2. Особливості впливу природно-ресурсних факторів на розвиток курортної справи.

Тема 3. Гідромінеральні природні ресурси. Характеристика природних мінеральних вод: бальнеологічні групи, для питного лікування.

Тема 4. Класифікація мінеральних вод в Україні.

Тема 5. Принципи організації курортної справи. Курорти та їх типологія.

Тема 6. Лікувальні грязі та мінеральні водойми дії на організм мінеральних вод.

Тема 7. Теоретичні основи формування рекреаційних комплексів на базі мінеральних вод та пелоїдів.

Тема 8. Географія курортів мінеральних вод та пелоїдів світу та України.

Тема 9. Рациональне використання та збереження гідромінеральних ресурсів та контролю за їх складом. Методика і організація робіт по встановленню округів санітарної охорони.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Використання кліматичних факторів в комплексі санаторно-курортного лікування / за ред. Л.І. Фісенко. – К.: Купріянова, 2005. – 256 с.
2. Курортні ресурси України / За ред. М. В. Лободи. – К.: ТАМЕД, 1999. – 344 с.
3. Кушнірук Ю.С. Рекреація та курортологія: Навчальний посібник. – Рівне: НУВГП, 2012. – 146 с.
4. Медична реабілітація в санаторно-курортних закладах / За ред. Е.О.Колесника. – К.: Купріянова, 2004. – 304 с.
5. Некос А. Н., Багрова Л. О., Клименко М. О. Екологія людини: Підручник. – Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2007. – 336 с.
6. Організація рекреаційних послуг: навч. посібник /В. В. Величко; Харк. нац. ун-тміськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Х.: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2013. – 202 с.
7. Основи курортології: Посібник для студентів та лікарів / За ред. М.В.Лободи, Е.О.Колесника. – К.: Купріянова, 2003. – 512 с.
8. Фоменко Н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія. – К.: Центр навчальної літератури, 2007. – 312 с.

Допоміжна література

1. Бальнеологічні курорти та мінеральні води країн Карпатського регіону. // Довідник 2000. - Ужгород, 2000. - 84 с.
2. Бейдик О.О. Рекреаційно-туристські ресурси України: методологія та методика аналізу, термінологія, районування / О.О. Бейдик - К.: ВПЦ «Київський університет», 2001. - 395 с.
3. Викова Л.М. Курорти Закарпаття / Л.М. Викова - К.: Здоров'я, 1985. - 80 с.
4. Гулич О.І. Екологічно збалансований розвиток курортно-оздоровчих територій: питання теорії і практики: Монографія. - Львів: ІРД НАН України, 2007. - 208 с.
5. Любіцева О.О. Ринок туристичних послуг (геопросторові аспекти) / О.О. Любіцева - К.: Альтерпрес, 2005. - 436 с.
6. Мальська М.П., Худо В.В. Туристичний бізнес: теорія та практика: Навч. посіб. - К.: Центр учбової літератури, 2007. - 424 с.
7. Мармуль Л.О., Сарапіна О.А. Організаційно-економічний механізм

- функціонування туристично-рекреаційних підприємств. - К.: ННЦ ІАЕ, 2006. – 182 с.
8. Рутинський М.Й., Стецюк О.В. Туристичний комплекс Карпатського регіону України. - Чернівці: Книги - XXI, 2008. - 440 с.
13. Стафійчук В.І. Рекреалогія: Навч. посібник. - 2-ге вид. / В.І. Стафійчук. - К.: Альтерпрес, 2008. - 264 с.
9. Степанов. Е.Г. Основы курортологии: Учебное пособие (для студентов всех форм обучения по направлению подготовки 0504 – «Туризм»). - Харьков: ХНАГХ, 2006. – 326 с.
10. Сокол Т.Г. Основы туристичної діяльності. - К.: Грамота, 2006. - 264 с.
11. Федорченко В.К., Дьорова Т. А. Історія туризму в Україні. Навч. посібник. - К.: Вища школа, 2002. - 195 с. 28

Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інші методичне забезпечення

1. <http://tourlib.net/lib.htm>
2. <http://www.zakon.gov.ua/>
3. <http://www.stat.lviv.ua>
4. <http://www.stat.gov.ua>
5. <http://www.tourism.gov.ua>
6. <http://www.karpaty.com.ua>
7. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2026-14> Закон України «Про курорти» №2026-III від 05.10.2000р.
8. <http://www.medtour.info/aboutresorts/classification/balneo10/balneo10-> кліматотерапія
9. http://www.tour-info.ru/kyrort/kyrort_vid.html - класифікація курортів
10. <http://mozdocs.kiev.ua/index.php?nav=8> – медична документація санаторно-курортного лікування
11. <http://www.medkurort.com.ua/healingresorts.html> - курорти України
12. <http://www.truskavich.com/naftusia.html> - Трускавець

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

- Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (70% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов’язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Орієнтовний приклад для заліку

Поточний контроль									Модульний контроль	Сума балів
Змістовний модуль №1			Змістовний модуль №2			Змістовний модуль №3				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9		
5	5	5	5	10	10	10	10	10	70	100

T1, T2 ... T9 – теми змістових модулів

Підсумковий контроль за дисципліною – іспит. Іспит складає студент, який виконав усі обов’язкові види робіт, які передбачаються навчальною програмою дисципліни та під час опанування дисципліни набрав 70 і більше балів.

Для студентів, які набрали впродовж семестру сумарно меншу кількість балів, ніж мінімум для іспиту (70) допускається написання реферату за темами лекційних, практичних занять чи самостійної роботи, за які отримана незадовільна оцінка, або перескладання МК, за яку отримана незадовільна оцінка.

САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

Робота студентів складається з самостійного вивчення з певного переліку тем або тем, що потребують поглибленого вивчення. Самостійна робота (СР) контролюється у вигляді тестів, контрольних робіт, колоквіумів і звітів. Питання з тем, що відведені на самостійне вивчення включені до контрольних заходів. Увесь обсяг СР містить завдання які вимагають від студента систематичну самостійну роботу.