

Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Геолого-географічний факультет
Кафедра економічної та соціальної географії і туризму

Силабус курсу
"ТУРИЗМ В КРАЇНАХ АЗІЙСЬКО-ТИХООКЕАНСЬКОГО РЕГІОНУ"

Обсяг:	4,5 кредити ЄКТС / 135 годин
Семестр, рік	семестр 7, рік навчання - 4
Дні, час, місце:	згідно з розкладом
Викладач:	Хомутов Виктор Анатолійович, викладач кафедри економічної та соціальної географії і туризму
Контактний тел.	(096) 3310834
Е-mail:	khomutovvik@gmail.com
Робоче місце	геолого-географічний факультет, кафедра економічної та соціальної географії і туризму (ауд. 75)
Консультації	Очні консультації: згідно з графіком, затвердженим на засіданні кафедри Онлайн-консультації: телефон, ZOOM (запрошення надсилається в групу Telegram), соціальні мережі

КОМУНІКАЦІЯ

Спілкування в аудиторії за розкладом.

Інші види комунікації: група в Telegram, консультації за розкладом

e-mail: khomutovvik@gmail.com

телефон: (096) 3310834

соціальні мережі: Telegram, Viber

аудиторія: за розкладом

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предмет вивчення дисципліни – суспільно-географічні чинники розвитку туризму в Азійсько-Тихоокеанському регіоні, базові та особливості формування внутрішньорегіональних відмінностей та їх вплив на структурну спеціалізацію туризму як нової сфери суспільно-економічної діяльності, аналіз зростання провідної ролі АТР серед туристичних регіонів світу.

Преквізити навчальної дисципліни.

Ефективність засвоєння змісту дисципліни "Туризм в країнах Азійсько-Тихоокеанського регіону" значно підвищиться, якщо студент попередньо опанував матеріал таких дисциплін як: "Регіональна економіка з основами регіональної політики", "Географія туризму", "Географія сфери послуг", "Природні туристичні ресурси світу", "Географія світового господарства".

Постреквізити навчальної дисципліни.

Дисципліни, для вивчення яких потрібні знання, уміння і навички, що здобуваються після закінчення вивчення даної дисципліни:

"Міжнародний туризм", "Екстремальні види туризму", "Організація екскурсійної діяльності", "Екологічний туризм", "Транспортне забезпечення в туризмі".

Мета курсу - аналіз територіальної диференціації туристського попиту і пропозиції, географічної структури і інтенсивності туристських потоків; виробничо-технологічної спеціалізації туристських центрів і типів територіально-галузевої організації туристського простору країн АТР

Завдання курсу: вивчення навчальної дисципліни є особливості територіальної організації сфери туризму в країнах азійсько-тихоокеанського регіону, її вплив на соціально-економічний розвиток окремих країн і субрегіонів.

Очікувані результати. У результаті вивчення дисципліни студент повинен **знати:**

- оцінити роль природно-рекреаційних, культурно-історичних і інфраструктурних ресурсів в територіальній організації туризму регіону АТР;
- провести економіко-географічний аналіз основних туристських субрегіонів АТР;
- виявити актуальні проблеми туризму в АТР;
- застосовувати теоретичні знання в практичній діяльності в туристичних підприємствах, при організації туристично-екскурсійної діяльності в регіоні АТР тощо.

вміти:

- аналізувати територіальну структуру туристського попиту АТР;
- визначати особливості територіальної організації сфери туризму в АТР;
- характеризувати основні типи територіально-галузевої організації туристського простору регіону;
- надавати характеристику основні соціальні, економічні, культурологічні і політичні аспекти геосистем країн різних частин регіону;
- визначити мотиви, які збуджують потреби певної групи людей до туризму в розрізі краї регіону;
- аналізувати континентальні, національні та регіональні особливості розвитку туризму, проводити огляд взаємодії рекреації з навколишнім середовищем;
- давати характеристику розвитку міжнародного туризму в найбільш туристичнорозвинутих країн АТР;
- науково узагальнювати та обґрунтовувати фактичний матеріал.

:

ОПИС КУРСУ

Методи і форми навчання:

Курс буде викладений у формі лекцій (32 год.) та практичних занять (22 год.), організації самостійної роботи студентів (81 год.).

Основна підготовка студентів здійснюється на лекційних та практичних заняттях, але у значній мірі покладається на самостійне вивчення предмета студентами денної форми навчання під час семестру. Під час викладання дисципліни використовуються методи навчання: словесні (лекція, пояснення); наочні (демонстрація презентації з картами, графіками, фото та відеосюжетами); практичні (практичні роботи); робота з підручником (під керівництвом викладача, самостійна робота студентів).

Зміст навчальної дисципліни.

Тема 1. Загальні особливості соціально-економічного та суспільно-політичного життя країн АТР.

Тема 2. Туристично-рекреаційне господарство країн-лідерів макрорегіону АТР.

Тема 3. Релігійна складова розвитку туристично-рекреаційного господарства країн регіону.

Тема 4. Туристично-рекреаційне господарство країн Південно-Східної Азії..

Тема 5. Туристично-рекреаційне господарство регіону Південної Азії.

Тема 6. Туристично-рекреаційне господарство регіону Східної Азії.

Тема 7. Передумови та сучасний стан розвитку туристично-рекреаційної діяльності на острівних країнах регіону.

Перелік основної рекомендованої літератури

1. Алейнікова Г.М. Організація управління тур бізнесом. Донецьк: ДІТБ. 2002. 184 с.
2. Божидарник Т. Міжнародний туризм. К.: Центр навчальної літератури. 2019. 312 с.
3. Захарчик Г.М. Основи підприємництва. К.: Знання, 2008. 437 с.

4. Кузишин А.В. Міжнародний туризм. Навчальне видання. Тернопіль: Віктор. 2016. 204 с.
5. Міжнародний туризм: методика та матеріали статистичних досліджень. Чернівці: Рута. 2008. 64 с.
6. Луцишин Н.П., Луцишин В.П. Економіка і організація міжнародного туризму. Луцьк. 2013. 352 с.
7. Любіцева О.О. Ринок туристичних послуг (геопросторові аспекти). – К.: Альтерпрест. 2005. 436 с.
8. Комар Н.В. Привабливість Азійсько-Тихоокеанського регіону на світовому ринку туристичних послуг. *Ефективна економіка* [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=4201>.
9. Мальська М.П. Міжнародний туризм і сфера послуг: Азійсько-Тихоокеанський регіон. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://infotour.in.ua/smal22.htm>.
10. Смаль І.В. Туристичні ресурси світу. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://infotour.in.ua/smal22.htm>.

ОЦІНЮВАННЯ

Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань

Форми і методи підсумкового контролю: іспит.

Розподіл балів, які отримують студенти:

Поточний контроль та семінарські заняття							Самостійна робота	Сума балів
Змістовий модуль №1								
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	30	100
10	10	10	10	10	10	10		

T1, T2 ... T9 – теми змістових модулів

Для студентів, які набрали впродовж семестру сумарно меншу кількість балів, ніж мінімум для іспиту (60) допускається написання реферату за темами лекційних, семінарських занять чи самостійної роботи, за які отримана незадовільна оцінка.

Самостійна робота студентів.

Робота студентів складається з самостійного вивчення з певного переліку тем або тем, що потребують поглибленого вивчення. Самостійна робота (СР) контролюється у вигляді контрольних робіт, колоквиумів і звітів.. Питання з тем, що відведені на самостійне вивчення включені до контрольних заходів. Увесь обсяг СР містить завдання які вимагають від студента систематичну самостійну роботу.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Підсумковий контроль здійснюється в аудиторії, у разі відсутності або низького результату перескладається одноразово протягом двох тижнів в день планової консультації. У разі недотримання політики щодо дедлайнів та перескладання контрольні заходи вважаються не зданими.

Політика щодо академічної доброчесності:

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок,

тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятним у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікронавушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо).

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: зниження результатів оцінювання поточного та підсумкового контролю; повторне проходження оцінювання; призначення додаткових контрольних заходів, що регламентується «Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ імені І.І.Мечникова»
https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf

Політика щодо відвідування: відвідування лекцій – вільне, семінарських занять – обов'язкове, запізнення не бажані. Бали за відвідування занять не нараховуються.

Мобільні пристрої: Мобільні пристрої (смартфон, планшет тощо) дозволяється використовувати лише під час підготовки семінарських завдань в процесі заняття з дозволу викладача.