

**Одеський національний університет імені І. І. Мечникова**  
**Геолого-географічний факультет**  
**Кафедра економічної та соціальної географії і туризму**

**Силабус курсу**  
**"Рекреаційно-туристичний потенціал: напрями систематики і оцінки"**

Обсяг	Загальна кількість: кредитів 3; годин - 90; залікових модулів - 1; змістовних модулів - 2
Семестр, Рік	III / 2
Дні, Час, Місце	за розкладом занять
Викладач (і)	Коломієць Катерина Василівна; кандидат географічних наук, доцент кафедри економічної та соціальної географії і туризму
Контактний телефон	0482687693
E-mail:	kolomiyets@onu.edu.ua
Робоче місце	кафедра економічної та соціальної географії і туризму, (ауд. 99)
Консультації	очні консультації: згідно з графіком, затвердженим на засіданні кафедри; онлайн-консультації: телефон, zoom

#### **КОМУНІКАЦІЯ**

Спілкування в аудиторії за розкладом.

Інші види комунікації: консультація за розкладом, Google-class, Zoom

E-mail: kolomiyets@onu.edu.ua

Аудиторія: за розкладом

#### **АНОТАЦІЯ КУРСУ**

**Предмет вивчення дисципліни** - методи кваліметрії в оцінці рекреаційно-туристичного потенціалу.

**Пререквізити курсу:** лекційний курс та практичні заняття з курсу " Рекреаційно-туристичний потенціал: напрями систематики і оцінки" викладається після засвоєння студентами наступних дисциплін: "Рекреаційні комплекси світу", "Економічна теорія", "Регіональна економіка з основами регіональної політики", "Туристично-рекреаційні ресурси України".

**Постреквізити навчальної дисципліни:** дисципліни, для вивчення яких потрібні знання, уміння і навички, що здобуваються після закінчення вивчення даної дисципліни "Маркетинг в туризмі", "Природні туристичні ресурси світу", "Міжнародний туризм".

**Мета курсу** - сформувати комплексні знання про напрями і методи розроблення кваліметричної оцінки умов і ресурсів рекреаційно-туристичної діяльності, теоретико-методологічні принципи систематики і структурування умов і ресурсів рекреаційно-туристичної діяльності та методичні підходи до їх кваліметричної оцінки.

#### **Завдання дисципліни:**

- вивчення основних понять з рекреаційно-туристичної діяльності;
- надання знань про компонентну та функціональну систематику рекреаційно-туристичної діяльності;
- надання знань про принципи кваліметричного оцінювання, кваліметричні шкали та кваліметричні методи експертного оцінювання умов і ресурсів рекреаційно-туристичної діяльності.

#### **Очікувані результати.** Здобувач повинен знати:

- зміст і функції поняття рекреаційно-туристичної діяльності; рекреаційно-туристичного потенціалу;

- базові категорії рекреаційно-туристичної діяльності: географічне середовище, навколишнє середовище, концепція довкілля; концепція рекреаційних середовищ.
- загальні положення компонентної та функціональної систематики рекреаційно-туристичних умов і ресурсів
- базові поняття кваліметрії;
- принципи кваліметричного опрацювання рекреаційно-туристичного потенціалу.

#### **вміти:**

- представляти концептуально-понятійну систему рекреаційно-туристичного потенціалу та характеризувати її складові елементи;
- класифікувати рекреаційно-туристичні ресурси;
- користуватися кваліметричними методами експертного оцінювання умов і ресурсів рекреаційно-туристичної діяльності.

## **ОПИС КУРСУ**

### ***Форми і методи навчання***

Курс буде викладений у формі лекцій (18 год.) та практичних занять (18 год.), організації самостійної роботи студентів (54 год.).

Основна підготовка студентів здійснюється на лекційних та практичних заняттях, але у значній мірі покладається на самостійне вивчення предмета студентами очної форми навчання під час семестру. Під час викладання дисципліни використовуються методи навчання: словесні (лекція, пояснення); наочні (демонстрація Power Point); практичні (практичні роботи); робота з підручником (під керівництвом викладача, самостійна робота студентів).

### **Змістовний модуль 1. Теоретико-методологічні засади дослідження та оцінки рекреаційно-туристичного потенціалу.**

Тема 1. Рекреаційно-туристична діяльність: зміст і функції поняття.

Тема 2. Концептуально-понятійна система рекреаційно-туристичного потенціалу.

Тема 3. Компонентна та Функціональна систематика умов і ресурсів рекреаційно-туристичної діяльності.

Тема 4. Рекреаційне середовище - об'єкт систематики та оцінки рекреаційно-туристичного потенціалу.

### **Змістовний модуль 2. Методичні прийоми кваліметричного оцінювання властивостей рекреаційно-туристичного потенціалу.**

Тема 5. Принципи кваліметричного опрацювання рекреаційно-туристичного потенціалу.

Тема 6. Методичні схеми, комплекси і моделі кваліметричного представлення рекреаційно-туристичного потенціалу .

Тема 7. Ранжування ознак і властивостей рекреаційно-туристичного потенціалу у кваліметричних розробках.

Тема 8. Попарне зіставлення властивостей рекреаційно-туристичного потенціалу у кваліметричних розробках.

Тема 9. Визначення показників вагомості властивостей рекреаційно-туристичного потенціалу та узгодженості експертних оцінок.

Тема 10. Кваліметричне оцінювання рекреаційних кластерів.

## **РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

1. Алешугіна Н. О. та ін. Рекреаційно-туристичні ресурси України з основами туристичного ресурсознавства: навчальний. Чернігів: Вид-во ЧНТУ. 2015. 492 с.
2. Бейдик О. О. Рекреаційно-туристські ресурси України: методологія та методика аналізу, термінологія, районування. К.: ВПЦ "Київський Університет". 2001. 395 с

3. Коломієць К. В., Яворська В. В., Сич В. А.. Територіальна організація туристично-рекреаційної діяльності Українського Причорномор'я. Одеса: ОНУ імені І. І. Мечникова. 2018. 290 с.
4. Корж Н. В., Басюк Д. І. Управління туристичними дестинаціями : підручник. Вінниця: «ПП«ТД Едельвейс і К», 2017. 322 с.
5. Любіцева О. О., Панкова Є. В., Стафійчук В. І. Туристичні ресурси України. К. : "Альтпрес", 2007. 369 с.
6. Савранчук Л. А., Явкін В. Г. Рекреаційна географія. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т. 2012. 110 с.
7. Ткаченко Т.І., Мельниченко С.В., Босовська М.В. Управління якістю послуг готелів: методологія та практика. К.: КНТЕУ. 2012. 798 с.
8. Топчієв О. Г., Коломієць К. В., Сич В. А., Яворська В. В. Структурування рекреаційно-туристичного потенціалу на засадах географічного середовища. Кам'янець-Подільський: Видавець Панькова А. С., 2020. 300 с.
9. Топчієв О. Г., Яворська В. В., Сич В. А., Коломієць К. В. Рекреаційно-туристичний потенціал: напрями систематики і кваліметричної оцінки. Навчальний посібник ; Одес. нац. ун-т імені І. І. Мечникова. Одеса : Бондаренко М.О., 2022. 280 с.
10. Топчієв О.Г. Суспільно-географічні дослідження: методологія, методи, методики: Навчальний посібник. Одеса : Астропринт, 2005. 632 с.

## ОЦІНЮВАННЯ

Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання практичних робіт та виконання індивідуальних завдань. Форми і методи підсумкового контролю: підсумковий контроль - 3 семестр - залік. Залік складає студент, який виконав усі обов'язкові види робіт, які передбачаються навчальною програмою дисципліни та під час опанування дисципліни набрав 60 і більше балів.

Поточний контроль										Підсумковий контроль	Сума балів
Змістовий модуль №1				Змістовий модуль № 2							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10		
6	6	6	6	7	7	8	8	8	8	30	100

## Самостійна робота студентів.

Робота студентів складається з самостійного вивчення з певного переліку тем або тем, що потребують поглибленого вивчення. Самостійна робота (СР) контролюється у вигляді колоквиумів і звітів. Питання з тем, що відведені на самостійне вивчення включені до контрольних заходів. Увесь обсяг СР містить завдання які вимагають від студента систематичну самостійну роботу.

## ПОЛІТИКА КУРСУ

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Підсумковий контроль здійснюється в аудиторії, у разі відсутності або низького результату перескладається одноразово протягом двох тижнів в день планової консультації. У разі недотримання політики щодо дедлайнів та перескладання контрольні заходи вважаються не зданими

### Політика щодо академічної доброчесності:

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням їхніх індивідуальних

потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятним у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікронавушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо).

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: зниження результатів оцінювання поточного та підсумкового контролю; повторне проходження оцінювання; призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, контрольні роботи, тести тощо).

**Політика щодо відвідування:** відвідування лекцій – вільне, практичних занять – обов'язкове, запізнення не бажані. Бали за відвідування занять не нараховуються.

**Мобільні пристрої:** Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань в процесі заняття з дозволу викладача.

**Поведінка в аудиторії:** студент повинен дотримуватися правил внутрішнього розпорядку навчального закладу.