

**Одеський національний університет імені І. І. Мечникова**  
**Геолого-географічний факультет**  
**Кафедра економічної та соціальної географії і туризму**

**Силабус курсу**  
**"Музеєзнавство"**

Обсяг	Загальна кількість: кредитів 4,0; годин - 120; змістовних модулів - 2
Семестр, рік навчання	4/2
Дні, час, місце	за розкладом занять
Викладач (-і)	Куделіна Світлана Борисівна, старший викладач кафедри економічної та соціальної географії і туризму
Контактний телефон	
E-mail	geotourism@onu.edu.ua
Робоче місце	кафедра економічної та соціальної географії і туризму
Консультації	Очні консультації: 1 год. Онлайн-консультації: ZOOM

### **КОМУНІКАЦІЯ**

Заняття в аудиторії за розкладом. В позааудиторний час студенти можуть поставити питання під час консультації. Інші види комунікації: очна та онлайн консультації за розкладом.

**e-mail:** geotourism@onu.edu.ua

**телефон:**

**соціальні мережі:** Вайбер, Telegram (за номером телефону)

**аудиторія:** за розкладом

**АНОТАЦІЯ КУРСУ** (місце даної дисципліни в програмі навчання; мета курсу; тематика)

**Предмет вивчення дисципліни** – вивчення закономірностей, пов'язаних з процесами накопичення, збереження і трансляції соціальної інформації за допомогою музейних об'єктів, з дослідженням питань виникнення, розвитку і суспільного функціонування музею.

**Пререквізити курсу:**

Рівень засвоєння змісту дисципліни «Музеєзнавство» значно підвищиться, якщо здобувач освіти опанував знання, уміння й навички таких дисциплін як: «Географія туризму», «Організація туризму», «Інформаційні системи і технології в туризмі».

**Постреквізити курсу:**

Навчальна дисципліна "Музеєзнавство" вивчається в четвертому семестрі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, тому знання, уміння і навички, що здобуваються після закінчення вивчення дисципліни потрібні для вивчення таких дисциплін як: «Організація туризму», «Маркетинг в туризмі», «Географія світового господарства».

**Мета курсу:** вивчення форм, видів та напрямків роботи музеїв, принципів створення музейної експозиції, методики підбору експозиційного матеріалу, художнього оформлення музейних експозицій.

**Завдання дисципліни:**

- ознайомити студентів із основними етапами розвитку музеєзнавства в Україні;
- зорієнтувати майбутніх спеціалістів щодо основних напрямків музейної діяльності;
- з'ясувати основні принципи побудови музейної експозиції;
- сприяти вихованню у студентів традиції відвідування музеїв із пізнавальною та професійною ціллю;
- ознайомити з найбільш відомими музеями світу.

**Очікувані результати навчання.** У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:

**знати:**

- роль та суспільні функції історичного музею;
- основні напрями фондової роботи музеїв;
- музеєзнавчий підхід до комплектування музейних фондів;
- особливості режиму зберігання фондів;
- принципи та методи побудови музейних експозицій.

**вміти:**

- аналізувати й узагальнювати історичний матеріал у певній системі; порівнювати, оцінювати історичні факти на основі здобутих із різних джерел знань;
- користуватися науковою термінологією;
- складати конспект, тези, готувати реферати, доповіді;
- працювати з усіма доступними джерелами знань (документами, науково-популярною літературою, мемуарами, періодичною пресою тощо);
- уміти самостійно добувати історичну інформацію за темою на основі історичних джерел.

## **ОПИС КУРСУ**

### **Форми і методи навчання**

Курс буде викладений у формі лекцій (24 год.) та практичних занять (24 год.), організації самостійної роботи студентів (72 год.).

Основна підготовка студентів здійснюється на лекціях та практичних заняттях, але значна частина покладається на самостійне вивчення предмета студентами денної форми навчання під час семестру.

Під час викладання дисципліни використовуються методи навчання: Лекції (проблемні, лекції з аналізом конкретних ситуацій), розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, обговорення проблемних ситуацій, ситуаційне

навчання тощо. Ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), демонстрація, метод безпосереднього спостереження. Тренувальні вправи; розв'язання розрахункових задач; практичні роботи; виконання дослідів; метод проєктів; виконання індивідуальних завдань, самостійного опрацювання нового матеріалу, в тому числі із використанням Інтернет - ресурсів

### ***Зміст навчальної дисципліни***

Тема 1. Поняття про музейний туризм.

Тема 2. Сутність музею та його функції.

Тема 3. Класифікація музеїв.

Тема 4. Культурно-освітня діяльність музеїв.

Тема 5. Музейне джерелознавство.

Тема 6. Історія розвитку музейного туризму.

Тема 7. Експозиційна робота музеїв.

Тема 8. Екскурсійне обслуговування в музейних установах.

Тема 9. Інформаційні технології в музейній справі.

Тема 10. Нові технології музейної освіти.

Тема 11. Розвиток музейного туризму у світі.

Тема 12. Розвиток музейної справи і музейного туризму в Україні.

### ***Перелік рекомендованої літератури***

1. Виноградова О. В. Основи музеєзнавства : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Львів : Магнолія 2006, 2012.
2. Вишневська О.О., Парфіненко А.Ю., Сідоров В.І. Туристичне країнознавство: Підручник. Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2011. 594 с.
3. Екскурсологія // Туризмологія : концептуальні засади теорії туризму : монографія / В. К. Федорченко та ін. К. : ВЦ «Академія», 2013. С. 253–262.
4. Салата О. О. Основи музеєзнавства: навчально-методичний посібник. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2015. 164 с.
5. Скус О. В. Основи історичного музеєзнавства. Умань: ПП Жовтий, 2011. 96 с.
6. Словник-довідник термінології музейництва / Р. Микульчик, П. Слободян, Є. Діденко, Т. Рак. Львів : Вид-во Львівської політехніки, 2012. 128 с.
7. Стафійчук В.І., Малиновська О.Ю. Туристичне країнознавство: навчальний посібник. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2016. 808 с.
8. Тонкошкур М.В., Покоłodна М.М., Полчанінова І.Л. Туристське країнознавство: підручник. Харків, ХНАМГ, 2012. 473 с.
9. Якубовський В.І. Музеєзнавство. Підручник. Кам'янець-Подільський: ПП Мошак М. І., 2010. 352 с.

## ОЦІНЮВАННЯ

Методи поточного контролю: усне опитування, контрольні письмові роботи за змістовими модулями, оцінювання виконання індивідуальних завдань, оцінка за семінари, оцінювання захисту результатів практичних робіт, оцінювання рефератів та доповідей.

Підсумковий контроль. Формою підсумкового контролю в рамках дисципліни є залік.

Оцінювання знань (розподіл балів) здобувачів вищої освіти.

Поточний та періодичний контроль												Індивідуальне самостійне завдання	Сума балів
Змістовий модуль №1												40	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12		
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		

Здобувач вищої освіти може отримати додаткові (бонусні) бали за мультимедійні презентації на практичних заняттях (10 балів).

### ***Самостійна робота студентів.***

Формами самостійної роботи є опанування питань з підготовки до практичних (семінарських) занять, написання рефератів з теми або вузької проблематики. Методи контролю рефератів – доповідь з презентацією. За підготовку рефератів з презентацією (40 балів).

## ПОЛІТИКА КУРСУ («правила гри»)

Політика курсу визначається чинними нормативними документами/ Положеннями ОНУ імені І. І. Мечникова.

***Політика щодо дедлайнів та перескладання:*** Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

***Політика щодо академічної доброчесності:*** Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є: використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю

результатів навчання або переваг у науковій роботі; використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікронавушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо); проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

**Політика щодо відвідування та запізнень:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу. Запізнення на заняття неприпустимі.

**Мобільні пристрої:** Під час практичних (семінарських) занять можливе використання технічних засобів (телефонів, смартфонів, планшетів тощо).

**Поведінка в аудиторії:** На заняттях заохочується активна участь; чітко й вчасно виконувати навчальні завдання та завдання для самостійної роботи; брати участь у контрольних заходах (поточний, модульний, підсумковий та контроль самостійної роботи); виконання необхідного мінімуму навчальної роботи.