

**Одеський національний університет імені І. І. Мечникова**  
**Геолого-географічний факультет**  
**Кафедра економічної та соціальної географії і туризму**

**Силабус курсу**  
**"ІСТОРИКО-КУЛЬТУРНИЙ ТУРИЗМ"**

<b>Обсяг:</b>	3 кредити ЄКТС / 90 годин
<b>Семестр, рік</b>	семестр 4, рік навчання - 2
<b>Дні, час, місце:</b>	згідно з розкладом
<b>Викладач:</b>	Сич Віталій Андрійович; доктор географічних наук, професор, професор кафедри економічної та соціальної географії і туризму
<b>Контактний тел.</b>	+38 (0482) 68-76-93
<b>Е-mail:</b>	vitsych@onu.edu.ua
<b>Робоче місце</b>	геолого-географічний факультет, кафедра економічної та соціальної географії і туризму
<b>Консультації</b>	Очні консультації: згідно з графіком, затвердженим на засіданні кафедри Онлайн-консультації: телефон, ZOOM (запрошення надсилається в групу Telegram), соціальні мережі

#### **КОМУНІКАЦІЯ**

Спілкування в аудиторії за розкладом.

Інші види комунікації: група в Telegram, консультації за розкладом

e-mail: vitsych@onu.edu.ua

телефон: (0482) 68-76-93

соціальні мережі: Telegram, Viber

аудиторія: за розкладом

#### **АНОТАЦІЯ КУРСУ**

**Предмет вивчення дисципліни** – формування та розвиток історико-культурного туризму, його сучасний стан та перспективи галузі.

##### **Пререквізити навчальної дисципліни.**

Ефективність засвоєння змісту дисципліни "Історико-культурний туризм" значно підвищиться, якщо студент попередньо опанував матеріал таких дисциплін як: "Актуальні питання історії та культури України", "Географія туризму", "Історія туризму", "Туристично-рекреаційні ресурси України", "Рекреаційно-туристичний потенціал: напрями систематики і оцінки".

##### **Постреквізити навчальної дисципліни.**

Дисципліни, для вивчення яких потрібні знання, уміння і навички, що здобуваються після закінчення вивчення даної дисципліни: "Організація туризму", "Міжнародний туризм", "Культурна спадщина України", "Етногеографія та етнічний туризм", "Туристичне країнознавство", "Подієвий туризм", "Організація екскурсійної діяльності".

**Мета курсу** - сформулювати уявлення про особливості розвитку та функціонування історико-культурної складової туристичної галузі, її перспективи в Україні та за кордоном.

##### **Завдання курсу:**

- ознайомлення з категоріальним апаратом історико-культурного туризму;
- вивчення класифікації історико-культурних ресурсів;
- вивчення особливостей використання нерухомих пам'яток історії та культури в історичному туризмі;
- ознайомлення з культурними заходами: фестивалями, релігійними святами, виставками та ін.
- отримання знань щодо розвитку історико-культурного в Україні;

- вивчення географії сучасного історичного та культурного туризму на міжнародному рівні, головних тенденцій і перспектив його розвитку.

**Очікувані результати.** У результаті вивчення дисципліни студент повинен **знати**

- основні поняття і методи дослідження історико-культурного туризму;
- оцінку рекреаційно-туристичного потенціалу;
- структурування різновидів історико-культурного туризму;
- головні тенденції і перспективи розвитку історико-культурного туризму;
- географію історичного та культурного туризму в Україні та світі,

**вміти:**

- оцінювати потенціал історико-культурних об'єктів України та перспективи їх залучення до туристичних маршрутів;
- розробляти та впроваджувати тури історико-культурного спрямування;
- аналізувати законодавство та нормативні документи з питань організації туризму, засади державної політики щодо розвитку туризму в Україні та збереження матеріальної та нематеріальної культурної спадщини;
- аналізувати досвід міжнародних організацій з розвитку історико-культурного туризму.

## **ОПИС КУРСУ**

**Методи і форми навчання:**

Курс буде викладений у формі лекцій (18 год.) та семінарських занять (18 год.), організації самостійної роботи студентів (54 год.).

Основна підготовка студентів здійснюється на лекційних та практичних заняттях, але у значній мірі покладається на самостійне вивчення предмета студентами денної форми навчання під час семестру. Під час викладання дисципліни використовуються методи навчання: словесні (лекція, пояснення); наочні (демонстрація презентації з картами, графіками, фото та відеосюжетами); практичні (практичні роботи); робота з підручником (під керівництвом викладача, самостійна робота студентів).

**Зміст навчальної дисципліни.**

- Тема 1. Загальні поняття історико-культурного туризму
- Тема 2. Класифікація ресурсів історико-культурного туризму
- Тема 3. Пам'ятки археології як туристичні об'єкти
- Тема 4. Фортеці та замки як об'єкти історико-культурного туризму.
- Тема 5. Релігійні об'єкти історико-культурного туризму
- Тема 6. Палаці і парки в системі історико-культурного туризму
- Тема 7. Фестивалі, як складова розвитку культурного туризму
- Тема 8. Історико-культурний туризм в провідних країнах світу
- Тема 9. Історико-культурний туризм в державній політиці України.

**Перелік основної рекомендованої літератури**

1. Алієва-Барановська В. М., Дахно І. І. Міжнародний туризм: навч. посібник-довідник. К. : «Центр учбової літератури», 2012. 344 с.
2. Бейдик О. О. Рекреаційно-туристські ресурси України: Методологія та методики аналізу, термінологія, районування: К.: ВПЦ «Київський університет», 2001. 395 с.
3. Білоус В.І. Садово-паркове мистецтво. Коротка історія розвитку та методи створення художніх садів. К.: Науковий світ, 2001. 299 с.
4. Замки і фортеці України. К.: Балтія-Друк, 2004. 64 с.
5. Кляп М. П., Шандор Ф. Ф. Сучасні різновиди туризму: навч. посібник. К. : Знання, 2011. 334 с.

6. Лесик О. В. Замки та монастирі України. Львів: Світ, 1993. 176 с.
7. Роглев Х.Й., Бошицький Ю.Л., Голубаха І.А., Мінін Г.Б. Легендарні села України. К.: Книга, 2009. 256 с.
8. Рутинський М. Й. Замковий туризм в Україні. Географія пам'яток фортифікаційного зодчества та перспективи їх туристичного відродження: Навч. посіб. К.: Знання, 2007. 432 с.
9. Ткаченко Т.І. Сталий розвиток туризму: теорія, методологія, реалії бізнесу. К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2009. 436 с.
10. Топчієв О. Г., Яворська В. В., Сич В. А., Коломієць К. В. Рекреаційно-туристичний потенціал: напрями систематики і кваліметричної оцінки. Навчальний посібник ; Одес. нац. ун-т імені І. І. Мечникова. Одеса : Бондаренко М.О., 2022. 280 с.
11. Топчієв О. Г., Коломієць К. В., Сич В. А., Яворська В. В. Структурування рекреаційно-туристичного потенціалу на засадах географічного середовища. Кам'янець-Подільський: Видавець Панькова А. С., 2020. 332 с.
12. Шандор Ф. Ф., Кляп А. П. Сучасні різновиди туризму : навч. посіб. К. : Знання, 2011. 334 с.

### ОЦІНЮВАННЯ

Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань

Форми і методи підсумкового контролю: залік.

#### Розподіл балів, які отримують студенти:

Поточний контроль та семінарські заняття									Підсумковий контроль (залік)	Сума балів
Змістовий модуль №1										
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	20	100
10	10	8	8	8	8	8	10	10		

*T1, T2 ... T9 – теми змістових модулів*

Для студентів, які набрали впродовж семестру сумарно меншу кількість балів, ніж мінімум для іспиту (60) допускається написання реферату за темами лекційних, семінарських занять чи самостійної роботи, за які отримана незадовільна оцінка.

#### Самостійна робота студентів.

Робота студентів складається з самостійного вивчення з певного переліку тем або тем, що потребують поглибленого вивчення. Самостійна робота (СР) контролюється у вигляді контрольних робіт, колоквиумів і звітів.. Питання з тем, що відведені на самостійне вивчення включені до контрольних заходів. Увесь обсяг СР містить завдання які вимагають від студента систематичну самостійну роботу.

#### ПОЛІТИКА КУРСУ

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Підсумковий контроль здійснюється в аудиторії, у разі відсутності або низького результату перескладається одноразово протягом двох тижнів в день планової консультації. У разі недотримання політики щодо дедлайнів та перескладання контрольні заходи вважаються не зданими.

#### Політика щодо академічної доброчесності:

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятним у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікронавушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо).

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: зниження результатів оцінювання поточного та підсумкового контролю; повторне проходження оцінювання; призначення додаткових контрольних заходів, що регламентується «Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ імені І.І.Мечникова»  
[https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad\\_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf)

**Політика щодо відвідування:** відвідування лекцій – вільне, семінарських занять – обов'язкове, запізнення не бажані. Бали за відвідування занять не нараховуються.

**Мобільні пристрої:** Мобільні пристрої (смартфон, планшет тощо) дозволяється використовувати лише під час підготовки семінарських завдань в процесі заняття з дозволу викладача.