

Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Геолого-географічний факультет
Кафедра економічної та соціальної географії і туризму

Силабус курсу
"Інклюзивний туризм"

Обсяг	Загальна кількість: кредитів 3; годин - 90; залікових модулів - 1; змістовних модулів - 1
Семестр, Рік	VII / 4
Дні, Час, Місце	за розкладом занять
Викладач (і)	Яворська Вікторія Володимирівна; доктор географічних наук, професор кафедри економічної та соціальної географії і туризму
Контактний телефон	0482687693
E-mail:	geotourism@onu.edu.ua
Робоче місце	кафедра економічної та соціальної географії і туризму, (ауд. 74)
Консультації	очні консультації: згідно з графіком, затвердженим на засіданні кафедри; онлайн-консультації: телефон, zoom

КОМУНІКАЦІЯ

Спілкування в аудиторії за розкладом.

Інші види комунікації: консультація за розкладом, Google-class, Zoom

E-mail: geotourism@onu.edu.ua

Аудиторія: за розкладом

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предмет вивчення дисципліни - правила організації інклюзивного туризму та вимоги обслуговування туристів з особливими потребами.

Пререквізити курсу: лекційний курс та практичні заняття з курсу "Інклюзивний туризм" викладається після засвоєння студентами наступних дисциплін: "Організація туризму", "Маркетинг в туризмі", "Менеджмент в туризмі", .

Постреквізити навчальної дисципліни: дисципліни, для вивчення яких потрібні знання, уміння і навички, що здобуваються після закінчення вивчення даної дисципліни "Міжнародний туризм", "Транспортне забезпечення в туризмі", "Організація екскурсійної діяльності".

Мета курсу полягає у засвоєні майбутніми фахівцями теоретичних, нормативно-правових та організаційно-методичних засад інклюзивного туризму, усвідомлення ними ключових понять і процесів у цій сфері, вироблення практичних навичок усебічного аналізу та розробки проектного туру.

Завдання дисципліни: дослідження стану та перспектив розвитку с інклюзивного туризму в Україні та світі; вивчення досвіду вітчизняної та зарубіжної практики планування та організації спеціалізованих видів туризму; сформувати навички дослідження та аналізу ринку спеціалізованих видів туризму; сформувати навички створення турів з урахуванням мотивації туристів, ресурсного та інфраструктурного забезпечення інклюзивного туризму.

Очікувані результати. Здобувач повинен **знати:** правила спілкування та обслуговування туристів з особливими потребами; світовий досвід формування доступного середовища; технічні вимоги до елементів туристичного маршруту; чіткі вимоги до формування сприятливого середовища для осіб з особливими потребами та об'єктів туристичної інфраструктури;

вміти: застосовувати набуті теоретичні та практичні навички інклюзивного (доступного) туризму; застосовувати міжнародну та національну нормативно-правову базу; додержуватись вимог до формування сприятливого середовища для осіб з особливими потребами та об'єктів туристичної інфраструктури; застосовувати відповідні навички з обслуговування туристів з особливими потребами.

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі лекцій (18 год.) та практичних занять (14 год.), організації самостійної роботи студентів (58 год.).

Основна підготовка студентів здійснюється на лекційних та практичних заняттях, але у значній мірі покладається на самостійне вивчення предмета студентами очної форми навчання під час семестру. Під час викладання дисципліни використовуються методи навчання: словесні (лекція, пояснення); наочні (демонстрація Power Point); практичні (практичні роботи); робота з підручником (під керівництвом викладача, самостійна робота студентів).

Змістовний модуль 1. Теоретичні та практичні основи розвитку інклюзивного туризму

Тема 1. Розвиток інклюзивного туризму в Україні. Розвиток інклюзивного туризму за кордоном.

Тема 2. Світова та європейська законодавчо-правова база інклюзивного туризму.

Тема 3. Доступність до об'єктів житлового та громадського призначення для людей з інвалідністю.

Тема 4. Вимоги до місць проведення туристичних заходів на свіжому повітрі.

Тема 5. Поширення інклюзивного туризму: від туристичних фірм до освітніх закладів.

Тема 6. Доступність інформаційного простору.

Тема 7. Особливості розроблення турів для осіб з інвалідністю.

Тема 8. Особливості організації та планування заходів для осіб з інвалідністю.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Бейдик О. О. Адаптивний туризм: передумови та перспективи розвитку, лідери Духу: навч. посіб. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2017. 402с.
2. Галасюк С. С., Нездоймінов С. Г. Організація туристичних подорожей та екскурсійної діяльності : навч. посіб. Київ : Центр учб. л-ри, 2016. 178 с.
3. Енциклопедія інклюзивного реабілітаційно-соціального туризму, МОН України, Уманський держ.пед. унт імені Павла Тичини. Умань : ВПЦ «Візаві», 2019. 563 с.
4. Організаційно-методичні засади діяльності інклюзивно-ресурсних центрів: навч.-метод. посіб. / За заг. ред. М.А. Морошенко та ін. Київ, 2018. 252 с.
5. Основи інклюзивної освіти : навчально-методичний посібник / уклад. : А. І. Войтовська, М. В. Перфільєва. Умань : ВПЦ «Візаві», 2017. 100 с.
6. Писаревський І. М., Тонкошкур М. В. Планування та організація туристських маршрутів : підруч. Харків : ХНАМГ, 2012. 304 с.
7. Сільський відпочинок для неповносправних / Волошинський О., Каспрук І., Малинович Л., Сварник М. Львів : Ліга-Прес. 2011. 232с.

ОЦІНЮВАННЯ

Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання практичних робіт та виконання індивідуальних завдань. Форми і методи підсумкового контролю: підсумковий контроль - 7 семестр - іспит. Іспит складає студент, який виконав усі обов'язкові види робіт, які передбачаються навчальною програмою дисципліни.

Поточний контроль								Підсумковий контроль	Сума балів
Змістовий модуль №1									
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	60	100
7	7	8	8	8	8	7	7		

T1, T2 ... T7 – теми змістових модулів.

Самостійна робота студентів.

Робота студентів складається з самостійного вивчення з певного переліку тем або тем, що потребують поглибленого вивчення. Самостійна робота (СР) контролюється у вигляді колоквиумів і звітів. Питання з тем, що відведені на самостійне вивчення включені до контрольних заходів. Увесь обсяг СР містить завдання які вимагають від студента систематичну самостійну роботу.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Підсумковий контроль здійснюється в аудиторії, у разі відсутності або низького результату перескладається одноразово протягом двох тижнів в день планової консультації. У разі недотримання політики щодо дедлайнів та перескладання контрольні заходи вважаються не зданими

Політика щодо академічної доброчесності:

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятним у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікронавушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо).

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: зниження результатів оцінювання поточного та підсумкового контролю; повторне проходження оцінювання; призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, контрольні роботи, тести тощо).

Політика щодо відвідування: відвідування лекцій та практичних занять – обов'язкове, запізнення не бажані. Бали за відвідування занять не нараховуються.

Мобільні пристрої: Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань в процесі заняття з дозволу викладача.

Поведінка в аудиторії: студент повинен дотримуватися правил внутрішнього розпорядку навчального закладу.