

Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Геолого-географічний факультет
Кафедра економічної та соціальної географії і туризму

Силабус курсу
"Екстремальні види туризму"

Обсяг	Загальна кількість: кредитів 4; годин - 120; залікових модулів - 1; змістовних модулів - 2
Семестр, Рік	VIII / 4
Дні, Час, Місце	за розкладом занять
Викладач (і)	Сич Віталій Андрійович; доктор географічних наук, професор кафедри економічної та соціальної географії і туризму
Контактний телефон	0482687693
E-mail:	vitsych@onu.edu.ua
Робоче місце	кафедра економічної та соціальної географії і туризму, (ауд. 74)
Консультації	очні консультації: згідно з графіком, затвердженим на засіданні кафедри; онлайн-консультації: телефон, zoom

КОМУНІКАЦІЯ

Спілкування в аудиторії за розкладом.

Інші види комунікації: консультація за розкладом, Google-class, Zoom

E-mail: vitsych@onu.edu.ua

Аудиторія: за розкладом

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предмет вивчення дисципліни - види екстремального туризму, вимоги щодо організації екстремального туру та підтримки безпеки його учасників.

Пререквізити курсу: лекційний курс та практичні заняття з курсу "Екстремальні види туризму" викладається після засвоєння студентами наступних дисциплін: "Організація туризму", "Географія туризму", "Туристична картографія", "Природні туристичні ресурси світу", "Заповідна справа".

Постреквізити навчальної дисципліни: Навчальна дисципліна "Екстремальні види туризму" вивчається в останньому семестрі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, тому знання, уміння і навички, що здобуваються після закінчення вивчення дисципліни потрібні для використання в подальшій професійній діяльності та для вивчення освітніх компонентів другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Мета курсу - сформувати комплексні знання про екстремальні види туризму та методику організації туристських подорожей в екстремальних умовах з додержанням принципів безпеки.

Завдання дисципліни:

- вивчення основних понять з екстремальних видів туризму;
- надання знань про водні, повітряні, наземні, гірські, екзотичні види екстремального туризму;
- вивчення впливу кліматичних та санітарно-епідеміологічних факторів при проходженні маршруту;
- формування вмінь розробляти туристичні маршрути в екстремальному туризмі та працювати з туристичною групою на маршрутах різної категорії складності;
- формування вміння оцінювати ризики екстремального туру та забезпечувати безпеку туристських подорожей.

Очікувані результати. Здобувач повинен знати:

- географію, туристичні ресурси та спільноти екстремального туризму;
- особливості екстремального туризму як активної дозвіллевої діяльності;
- принципи життєзабезпечення туристів на маршруті.

вміти:

- оцінювати ризики екстремального туру;
- проектувати екстремальний тур з урахуванням інтересів, фізичної, психологічної та комунікативної підготовленості туристів;
- застосовувати набуті теоретичні знання на практиці.

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі лекцій (26 год.) та практичних занять (22 год.), організації самостійної роботи студентів (72 год.).

Основна підготовка студентів здійснюється на лекційних та практичних заняттях, але у значній мірі покладається на самостійне вивчення предмета студентами очної форми навчання під час семестру. Під час викладання дисципліни використовуються методи навчання: словесні (лекція, пояснення); наочні (демонстрація Power Point); практичні (практичні роботи); робота з підручником (під керівництвом викладача, самостійна робота студентів).

Змістовний модуль 1. Особливості організації та проведення екстремальних турів

Тема 1. Теоретичні основи дослідження екстремальних видів туризму.

Тема 2. Водні види екстремального туризму.

Тема 3. Наземні види екстремального туризму.

Тема 4. Гірські види екстремального туризму.

Тема 5. Повітряні види екстремального туризму.

Тема 6. Екзотичні види екстремального туризму.

Змістовний модуль 2. Управління особистою безпекою туриста: інформаційний, організаційний, соціально-психологічний підхід в екстремальному туризмі.

Тема 7. Фактори виживання і резерви людського організму.

Тема 8. Оцінка ризиків і технології їх зниження в екстремальному турі.

Тема 9. Етапи проектування екстремального туру. Матеріальне забезпечення туру, аварійний запас. Підготовка групи екстремального туру.

Тема 10. Нові технології і зв'язок в системі забезпечення екстремального туру. Сервісні технології в комерційному екстремальному турі.

Тема 11. Типологія важкодоступних туристських дестинацій.

Тема 12. Автономний похід і його забезпечення.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Винниченко І. Ризики в туризмі. Навч.-метод. посібник. КНУ імені Т.Г. Шевченка. К., 2014. 101 с.
2. Грабовський Ю.А., Скалій О.В., Скалій Т.В. Спортивний туризм: навчальний посібник. Тернопіль: Навчальна книга-Богдан. 2008. 304 с.
3. Дехтяр В.Д. Основи оздоровчо-спортивного туризму: навч. посібник. К.: Науковий світ, 2003. 204 с.
4. Дмитрук О.Ю., Щур Ю.В. Спортивно-оздоровчий туризм: навчальний посібник. Київ: Альтерпрес, 2008. 280 с.
5. Козинець В.М. Безпека життєдіяльності у сфері туризму : [навч. посіб.] К. : Кондор, 2006. 575 с.
6. Колотуха О. Словник-довідник зі спортивного туризму та активної рекреації. Кропивницький : Александрова М. В., 2018. 217 с.

7. Колотуха О.В. Геопросторова організація спортивного туризму. Кіровоград: ФО-П Александрова М.В., 2015. 448 с.
8. Організація туризму : підруч. / І. М. Писаревський, С. О. Погасій, М. М. Поколюдна [та ін.] ; за ред. І. М. Писаревського. Х. : ХНАМГ, 2008. 541 с.
9. Сич В. А., Яворська В. В., Коломієць К. В. Основи екологічного туризму: навч. посіб. 2-е видання, доповнене. Одеса: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2018. 240 с.
10. Топчієв О. Г., Яворська В. В., Сич В. А., Коломієць К. В. Рекреаційно-туристичний потенціал: напрями систематики і кваліметричної оцінки. Навчальний посібник ; Одес. нац. ун-т імені І. І. Мечникова. Одеса : Бондаренко М.О., 2022. 280 с.
11. Туристична діяльність. Нормативна база / упор. О. М. Роїна. К.: КНТ, 2005. 448 с.
12. Філіпов З.І. Спортивний туризм. Організація і методика спортивно-туристичної роботи. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Дрогобич: Коло, 2010. 344с

ОЦІНЮВАННЯ

Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання практичних робіт та виконання індивідуальних завдань. Форми і методи підсумкового контролю: підсумковий контроль - 8 семестр - залік. Залік складає студент, який виконав усі обов'язкові види робіт, які передбачаються навчальною програмою дисципліни та під час опанування дисципліни набрав 60 і більше балів.

Поточний контроль													Підсумковий контроль	Сума балів
Змістовий модуль №1						Змістовий модуль № 2								
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T12	40	100
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6		

Самостійна робота студентів.

Робота студентів складається з самостійного вивчення з певного переліку тем або тем, що потребують поглибленого вивчення. Самостійна робота (СР) контролюється у вигляді колоквиумів і звітів. Питання з тем, що відведені на самостійне вивчення включені до контрольних заходів. Увесь обсяг СР містить завдання які вимагають від студента систематичну самостійну роботу.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Підсумковий контроль здійснюється в аудиторії, у разі відсутності або низького результату перескладається одноразово протягом двох тижнів в день планової консультації. У разі недотримання політики щодо дедлайнів та перескладання контрольні заходи вважаються не зданими

Політика щодо академічної доброчесності:

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятним у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікронавушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо).

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: зниження результатів оцінювання поточного та підсумкового контролю; повторне проходження оцінювання; призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, контрольні роботи, тести тощо).

Політика щодо відвідування: відвідування лекцій – вільне, практичних занять – обов'язкове, запізнення не бажані. Бали за відвідування занять не нараховуються.

Мобільні пристрої: Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань в процесі заняття з дозволу викладача.

Поведінка в аудиторії: студент повинен дотримуватися правил внутрішнього розпорядку навчального закладу.