

**Одеський національний університет імені І. І. Мечникова**  
**Геолого-географічний факультет**  
**Кафедра економічної та соціальної географії і туризму**

**Силабус курсу**  
**"Туризм в країнах Північної та Західної Європи"**

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Обсяг                 | Загальна кількість: кредитів 2,0; годин - 60; змістовних модулів - 1                           |
| Семестр, рік навчання | 7/4  |
| Дні, час, місце       | за розкладом занять  |
| Викладач (-і)         | Сич Віталій Андрійович, д.г.н., професор кафедри економічної та соціальної географії і туризму |
| Контактний телефон    | 0482687693   |
| E-mail                | vitsych@onu.edu.ua   |
| Робоче місце          | кафедра економічної та соціальної географії і туризму  |
| Консультації          | Очні консультації: 1 год.<br>Онлайн-консультації: ZOOM   |

#### **КОМУНІКАЦІЯ**

Заняття в аудиторії за розкладом. В позааудиторний час студенти можуть поставити питання під час консультації. Інші види комунікації: очна та онлайн консультації за розкладом.

**e-mail:** vitsych@onu.edu.ua

**соціальні мережі:** Вайбер, Telegram (за номером телефону)

**аудиторія:** за розкладом

**АНОТАЦІЯ КУРСУ** (місце даної дисципліни в програмі навчання; мета курсу; тематика)

**Предмет вивчення дисципліни** – рекреаційно-туристичний потенціал та особливості розвитку туристичної діяльності в країнах Північної та Західної Європи.

**Пререквізити курсу:** рівень засвоєння змісту дисципліни "Туризм в країнах Північної та Західної Європи" значно підвищиться, якщо студент опанував знання, уміння й навички таких дисциплін як: "Географія туризму", "Історія туризму", "Організація туризму", "Географія світової культури і мистецтва", "Рекреаційні комплекси світу".

**Постреквізити курсу:** дисципліни, для вивчення яких потрібні знання, уміння і навички, що здобуваються після закінчення вивчення даної дисципліни "Міжнародний туризм", "Екологічний туризм", "Етногеографія", "Аналіз діяльності туристичних підприємств".

**Мета курсу** - формування системи знань з організації туристичної діяльності в країнах Північної та Західної Європи.

**Завдання дисципліни:** надати студентам цілісну систему знань про сучасні туристсько-країнознавчі дослідження в країнах Північної та Західної Європи, особливості розвитку та організації туристичної діяльності в регіонах.

**Очікувані результати.** Здобувач повинен:

**знати:**

- соціально-економічні та суспільно-політичні особливості розвитку країн Північної та Західної Європи;
- природні та культурно-історичні рекреаційні ресурси, основні туристські райони і центри в країнах регіону;

- історію, стан, тенденції та перспективи розвитку туризму в країнах Північної та Західної Європи;
- основні чинники й механізми, що формують ресурсний потенціал та напрям розвитку туристичної сфери в країнах регіону.

**вміти:**

- оперувати географічною інформацією стосовно визначення атрактивності туристичних ресурсів та оцінки туристичного потенціалу країн Північної та Західної Європи на предмет розвитку спеціальних видів туризму;
- отримувати та аналізувати країнознавчу інформацію;
- пояснювати основні географічні закономірності туристичних потоків в регіоні;
- володіти методологією дослідження туристичних ресурсів;
- проводити пошуково-дослідницьку роботу;
- визначати регіональні відміни у розвитку туризму;
- застосовувати набуті знання у практичній діяльності.

**ОПИС КУРСУ**

***Форми і методи навчання***

Курс буде викладений у формі лекцій (20 год.) та практичних занять (4 год.), організації самостійної роботи студентів (36 год.).

Основна підготовка студентів здійснюється на лекціях та практичних заняттях, але значна частина покладається на самостійне вивчення предмета студентами денної форми навчання під час семестру.

Лекції (проблемні, лекції з аналізом конкретних ситуацій), розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, обговорення проблемних ситуацій, ситуаційне навчання тощо. Ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), демонстрація, самостійного опрацювання нового матеріалу, в тому числі із використанням Інтернет – ресурсів.

***Зміст навчальної дисципліни***

**1. Змістовний модуль 1. Особливості рекреаційно-туристичного потенціалу та розвитку туристичної сфери в країнах Північної Європи.**

Тема 1. Рекреаційно-туристичний потенціал та сучасний стан туристичної сфери Великобританії, Ісландії, Ірландії.

Тема 2. Рекреаційно-туристичний потенціал та сучасний стан туристичної сфери Швеції, Фінляндії, Норвегії, Данії.

**2. Змістовний модуль 2. Особливості рекреаційно-туристичного потенціалу та розвитку туристичної сфери в країнах Західної Європи.**

Тема 3. Рекреаційно-туристичний потенціал та сучасний стан туристичної сфери Франції.

Тема 4. Тема 3. Рекреаційно-туристичний потенціал та сучасний стан туристичної сфери Німеччини

Тема 5. Рекреаційно-туристичний потенціал та сучасний стан туристичної сфери Австрії, Швейцарії.

Тема 6. Рекреаційно-туристичний потенціал та сучасний стан туристичної сфери Бельгії, Нідерландів, Люксембургу, Монако, Ліхтенштейну.

***Перелік рекомендованої літератури***

1. Аніпко Н. П. Туристичне країнознавство. Західна та Північна Європа : навч. посіб. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 236 с.
2. Ігнат'єв П. М. Країнознавство. Країни Азії: навч. посіб. 2-ге вид. Чернівці: Книги – XXI, 2006. 423 с.
3. Костів Л. Я. Фізична географія материків і океанів. Африка : навч.- метод. посібник. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2017. 184 с.

4. Мальська М. П., Бордун О.Ю., Гамкало М.З. Туристичне країнознавство. Азія та Океанія : навч. посіб. К. : Центр учб. літ-ри, 2013. 184 с.
5. Парфіненко А. Ю. Туристичне країнознавство. Навчальний посібник. Харків: Бурун-книга, 2009. 288 с.
6. Смаль І. В. Туристичні ресурси світу. Ніжин: Видавництво Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, 2010. 336 с.
7. Стафійчук В.І., Малиновська О.Ю. Туристичне країнознавство: навч. посіб. у 4-х томах; Т.1. Європа. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. 282 с.

## ОЦІНЮВАННЯ

Методи поточного контролю: усне опитування, контрольні письмові роботи за змістовими модулями, оцінювання виконання індивідуальних завдань, оцінка за семінари, оцінювання захисту результатів практичних робіт, оцінювання рефератів та доповідей.

### Оцінювання знань (розподіл балів) здобувачів вищої освіти.

| Поточний контроль   |    |                     |    |    |    | Підсумковий контроль | Сума балів |
|---------------------|----|---------------------|----|----|----|----------------------|------------|
| Змістовий модуль №1 |    | Змістовий модуль №2 |    |    |    |                      |            |
| T1                  | T2 | T3                  | T4 | T5 | T6 | 30                   | 100        |
| 15                  | 15 | 10                  | 10 | 10 | 10 |                      |            |

T1, T2 ... T6 – теми змістових модулів.

7-й семестр - залік

Форми і методи підсумкового контролю: Формами підсумкового контролю в рамках дисципліни є залік. Здобувач вищої освіти одержує підсумкову оцінку за залікову навчальну дисципліну, якщо за результатами поточного контролю він набрав 60 і більше балів. Якщо за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти набрав менше 60 балів, він повинен виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів одержати відповідну кількість залікових балів із дисципліни. Якщо за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він також може виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів підвищити свою підсумкову оцінку з дисципліни.

#### **Самостійна робота студентів.**

Формами самостійної роботи є опанування питань з підготовки до практичних (семінарських) занять та написання рефератів з теми або вузької проблематики. Методи контролю рефератів – доповідь з презентацією.

## ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика курсу визначається чинними нормативними документами/ Положеннями ОНУ імені І. І. Мечникова.

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

**Політика щодо академічної доброчесності:** Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

**Політика щодо відвідування та запізень:** Відвідування занять (крім лекцій й консультацій) є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу. Запізнення на заняття неприпустимі.

**Мобільні пристрої:** Під час практичних (семінарських) занять можливе використання технічних засобів (телефонів, смартфонів, планшетів тощо).

**Поведінка в аудиторії:** На заняттях заохочується активна участь; чітко й вчасно виконувати навчальні завдання та завдання для самостійної роботи; брати участь у контрольних заходах (поточний, модульний, підсумковий та контроль самостійної роботи); виконання необхідного мінімуму навчальної роботи.