

Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Геолого-географічний факультет
Кафедра економічної та соціальної географії і туризму

Силабус курсу

" ТУРИЗМ В КРАЇНАХ ЧОРНОМОРСЬКО-СЕРЕДЗЕМНОМОРСЬКОГО БАСЕЙНУ "

Обсяг:	3 кредити ЄКТС / 90 годин
Семестр, рік	семестр 5, рік навчання - 3
Дні, час, місце:	згідно з розкладом
Викладач:	Сич Віталій Андрійович; доктор географічних наук, професор, професор кафедри економічної та соціальної географії і туризму
Контактний тел.	+38 (0482) 68-76-93
Е-mail:	vitsych@onu.edu.ua
Робоче місце	геолого-географічний факультет, кафедра економічної та соціальної географії і туризму
Консультації	Очні консультації: згідно з графіком, затвердженим на засіданні кафедри Онлайн-консультації: телефон, ZOOM (запрошення надсилається в групу Telegram), соціальні мережі

КОМУНІКАЦІЯ

Спілкування в аудиторії за розкладом.

Інші види комунікації: група в Telegram, консультації за розкладом

e-mail: vitsych@onu.edu.ua

телефон: (0482) 68-76-93

соціальні мережі: Telegram, Viber

аудиторія: за розкладом

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предмет вивчення дисципліни – рекреаційні ресурси та особливості розвитку туризму країн Чорноморсько-Середземноморського басейну.

Пререквізити навчальної дисципліни.

Ефективність засвоєння змісту дисципліни "Туризм в країнах Чорноморсько-Середземноморського басейну" значно підвищиться, якщо студент попередньо опанував матеріал таких дисциплін як: "Історія туризму", "Географія туризму", "Природні туристичні ресурси світу", "Рекреаційні комплекси світу", "Організація туризму", "Заповідна справа", "Статистика в туризмі", "Географія світового господарства".

Постреквізити навчальної дисципліни.

Дисципліни, для вивчення яких потрібні знання, уміння і навички, що здобуваються після закінчення вивчення даної дисципліни: "Міжнародний туризм", "Транспортне забезпечення в туризмі", "Екологічний туризм", "Кулінарна етнологія", "Геологічні пам'ятки світу".

Мета курсу - формування у студентів системи знань щодо суспільно-географічних передумов, ресурсної бази та сучасного стану туристично-рекреаційної сфери країн Чорноморсько-Середземноморського басейну.

Завдання. Навчальний курс «Туризм в країнах Чорноморсько-Середземноморського басейну» передбачає ознайомлення студентів з особливостями просторово-територіального устрою країн Чорноморсько-Середземноморського басейну, фізико-географічними характеристиками туристських мезорегіонів, відомостями про туристські ресурси країн Чорноморсько-Середземноморського басейну та їхню галузеву специфіку, а також сучасний стан розвитку туристичної сфери регіону.

Очікувані результати. У результаті вивчення дисципліни студент повинен **знати**

- соціально-економічні та суспільно-політичні особливості розвитку країн Чорноморсько-Середземноморського басейну;
- природні та культурно-історичні рекреаційні ресурси, основні туристські райони і центри в країнах регіону;
- історію, стан, тенденції та перспективи розвитку туризму в країнах Чорноморсько-Середземноморського басейну;
- основні чинники й механізми, що формують ресурсний потенціал та напрям розвитку туристичної сфери в країнах регіону.

вміти:

- оперувати географічною інформацією стосовно визначення атрактивності туристичних ресурсів та оцінки туристичного потенціалу країн і мезорегіонів Чорноморсько-Середземноморського басейну на предмет розвитку спеціальних видів туризму;
- отримувати та аналізувати країнознавчу інформацію;
- пояснювати основні географічні закономірності туристичних потоків;
- володіти методологією дослідження туристичних ресурсів;
- проводити пошуково-дослідницьку роботу;
- визначати регіональні відміни у розвитку туризму;
- застосовувати набуті знання у практичній діяльності.

ОПИС КУРСУ

Методи і форми навчання:

Курс буде викладений у формі лекцій (18 год.) та семінарських занять (18 год.), організації самостійної роботи студентів (54 год.).

Основна підготовка студентів здійснюється на лекційних та практичних заняттях, але у значній мірі покладається на самостійне вивчення предмета студентами денної форми навчання під час семестру. Під час викладання дисципліни використовуються методи навчання: словесні (лекція, пояснення); наочні (демонстрація презентації з картами, графіками, фото та відеосюжетами); практичні (практичні роботи); робота з підручником (під керівництвом викладача, самостійна робота студентів).

Зміст навчальної дисципліни.

Тема 1. Причорномор'я та його межі

Тема 2. Природа Середземномор'я

Тема 3. Країни Західного, Північного та Східного Причорномор'я - рекреаційні ресурси та особливості розвитку туризму

Тема 4. Туреччина - рекреаційні ресурси та особливості розвитку туризму

Тема 5. Іспанія - рекреаційні ресурси та особливості розвитку туризму

Тема 6. Франція - рекреаційні ресурси та особливості розвитку туризму

Тема 7. Італія - рекреаційні ресурси та особливості розвитку туризму

Тема 8. Країни західної частини Балканського півострова - рекреаційні ресурси та особливості розвитку туризму

Тема 9. Країни Магрибу та Близького Сходу (Марокко, Лівія, Туніс, Алжир, Єгипет, Ліван, Ізраїль, Сирія) - рекреаційні ресурси та особливості розвитку туризму

Перелік основної рекомендованої літератури

1. Вишнеvsька О.О., Парфiненко А.Ю., Сiдоров В.І. Туристичне країнознавство: підручник. Х.: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2011. 594 с.

2. Коломієць К. В., Яворська В. В., Сич В. А. Територіальна організація туристично-рекреаційної діяльності Українського Причорномор'я. Одеса: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2018. 290 с.
3. Мальська М. П., Гамкало М.З., Бордун О.Ю. Туристичне країнознавство. Європа: навч. посіб. К.: ЦУЛ, 2009. 224 с.
4. Масляк П.О. Країнознавство : підруч. для студ. та викл. вищ. навч. закл. К. : Знання, 2008. - 292 с.
5. Особливості формування та реалізації туристичної політики держави: міжнародний, національний, регіональний досвід / за ред. А.Ю. Парфіненка. Х.: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2013. 280 с.
6. Панкова Є.В. Туристичне краєзнавство. Навчальний посібник. К.: Альтерпрес, 2003. 52 с.
7. Парфіненко А.Ю., Сідоров В.І., Любицева О.О. Туристичне країнознавство: підручник / 2-ге вид., переробл. і доповн. К.: Знання, 2015. 551 с.
8. Смаль І.В. Туристичні ресурси світу. Ніжин: Вид-во Ніжинського держуніверситету імені Миколи Гоголя, 2010. 336 с.
9. Стафійчук В.І., Малиновська О.Ю. Туристичне країнознавство: туристичні ресурси світу: Європа, Азія, Австралія та Океанія: навч. посіб. К.: Альт-прес, 2009. 427 с.
10. Топчієв О. Г., Яворська В. В., Сич В. А., Коломієць К. В. Рекреаційно-туристичний потенціал: напрями систематики і кваліметричної оцінки. Навчальний посібник Одеса : Бондаренко М.О., 2022. 280 с.
11. Туристичне країнознавство: країни – лідери туризму: навч. посіб. / за ред. О.О. Любіцевої. К.: Альт-прес, 2008. 436 с..

ОЦІНЮВАННЯ

Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань

Форми і методи підсумкового контролю: іспит.

Розподіл балів, які отримують студенти:

Поточний контроль та семінарські заняття									Підсумковий контроль (іспит)	Сума балів
Змістовий модуль №1										
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	20	100
10	10	10	10	8	8	8	8	8		

T1, T2 ... T9 – теми змістових модулів

Для студентів, які набрали впродовж семестру сумарно меншу кількість балів, ніж мінімум для іспиту (60) допускається написання реферату за темами лекційних, семінарських занять чи самостійної роботи, за які отримана незадовільна оцінка.

Самостійна робота студентів.

Робота студентів складається з самостійного вивчення з певного переліку тем або тем, що потребують поглибленого вивчення. Самостійна робота (СР) контролюється у вигляді контрольних робіт, колоквиумів і звітів.. Питання з тем, що відведені на самостійне вивчення включені до контрольних заходів. Увесь обсяг СР містить завдання які вимагають від студента систематичну самостійну роботу.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої

максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Підсумковий контроль здійснюється в аудиторії, у разі відсутності або низького результату перескладається одноразово протягом двох тижнів в день планової консультації. У разі недотримання політики щодо дедлайнів та перескладання контрольні заходи вважаються не зданими.

Політика щодо академічної доброчесності:

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятним у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікронавушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо).

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: зниження результатів оцінювання поточного та підсумкового контролю; повторне проходження оцінювання; призначення додаткових контрольних заходів, що регламентується «Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ імені І.І.Мечникова»
https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf

Політика щодо відвідування: відвідування лекцій – вільне, семінарських занять – обов'язкове, запізнення не бажані. Бали за відвідування занять не нараховуються.

Мобільні пристрої: Мобільні пристрої (смартфон, планшет тощо) дозволяється використовувати лише під час підготовки семінарських завдань в процесі заняття з дозволу викладача.