

**Одеський національний університет імені І. І. Мечникова**  
**Геолого-географічний факультет**  
**Кафедра економічної та соціальної географії і туризму**

**Силабус курсу**  
**«Туризм в країнах Американського регіону»**

<b>Обсяг</b>	4,5 кредити ЄКТС / 135 годин
<b>Семестр, рік навчання</b>	семестр 8, рік навчання - 4
<b>Дні, час, місце</b>	згідно з розкладом
<b>Викладач (і)</b>	Сич Віталій Андрійович; доктор географічних наук, професор кафедри економічної та соціальної географії і туризму
<b>Контактний телефон</b>	+38 (0482) 68-76-93
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:vitsych@onu.edu.ua">vitsych@onu.edu.ua</a>
<b>Робоче місце</b>	геолого-географічний факультет, кафедра економічної та соціальної географії і туризму (ауд.99)
<b>Консультації</b>	очні консультації: згідно з графіком, затвердженим на засіданні кафедри онлайн-консультації: телефон, соціальні мережі

#### **КОМУНІКАЦІЯ**

Спілкування в аудиторії за розкладом.

Інші види комунікації: консультація за розкладом

e-mail: [vitsych@onu.edu.ua](mailto:vitsych@onu.edu.ua)

телефон: +38 (0482) 68-76-93

аудиторія: за розкладом

#### **АНОТАЦІЯ КУРСУ**

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є рекреаційні ресурси та особливості розвитку туризму країн Американського регіону.

**Пререквізити.** Лекційний курс та практичні заняття з курсу «Туризм в країнах Американського регіону» викладаються студентам на базі знань, які були одержані ними при вивченні дисциплін "Рекреаційні комплекси світу", "Географія туризму", "Міжнародний туризм", "Туристично-рекреаційні ресурси регіону", "Природні-туристичні ресурси світу", "Туристичне країнознавство", "Туризм на природоохоронних територіях".

**Постреквізити курсу.**

Дисципліна "Туризм в країнах Американського регіону" вивчається в останньому семестрі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, тому знання, уміння і навички, що здобуваються після закінчення вивчення дисципліни потрібні для використання в подальшій професійній діяльності та для вивчення освітніх компонентів другого (магістерського) рівня вищої освіти.

**Метою** викладання дисципліни є формування у студентів системи знань щодо суспільно-географічних передумов, ресурсної бази та сучасного стану туристично-рекреаційної сфери країн Американського регіону.

**Завдання.** Навчальний курс «Туризм в країнах Американського регіону» передбачає ознайомлення студентів з особливостями просторово-територіального устрою країн Американського регіону, фізико-географічними характеристиками туристських мезорегіонів, відомостями про туристські ресурси країн Американського регіону та їхню галузеву специфіку, а також сучасний стан розвитку туристичної сфери регіону.

**Очікувані результати навчання.** У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

**знати**

- соціально-економічні та суспільно-політичні особливості розвитку країн Американського регіону;
- природні та культурно-історичні рекреаційні ресурси, основні туристські райони і центри в країнах регіону;
- історію, стан, тенденції та перспективи розвитку туризму в країнах Американського регіону;
- основні чинники й механізми, що формують ресурсний потенціал та напрям розвитку туристичної сфери в країнах регіону.

**вміти:**

- оперувати географічною інформацією стосовно визначення атрактивності туристичних ресурсів та оцінки туристичного потенціалу країн Американського регіону на предмет розвитку спеціальних видів туризму;
- отримувати та аналізувати країнознавчу інформацію;
- пояснювати основні географічні закономірності туристичних потоків;
- володіти методологією дослідження туристичних ресурсів;
- проводити пошуково-дослідницьку роботу;
- визначати регіональні відміни у розвитку туризму;
- застосовувати набуті знання у практичній діяльності.

## **ОПИС КУРСУ**

### **Форми і методи навчання**

Курс буде викладений у формі лекцій (32 год.) та практичних занять (22 год.), організації самостійної роботи студентів (81 год.).

Основна підготовка студентів здійснюється на лекційних та практичних заняттях, але у значній мірі покладається на самостійне вивчення предмета студентами денної форми навчання під час семестру. Під час викладання дисципліни використовуються методи навчання: словесні (лекція, пояснення); наочні (демонстрація Power Point); практичні (практичні роботи); робота з підручником (під керівництвом викладача, самостійна робота студентів).

### **Зміст навчальної дисципліни**

Тема 1. Вступ. Теоретико-методологічні засади курсу. Загальний огляд Американського регіону

Тема 2. Природні умови і рекреаційні ресурси Арктичної Америки та Позакордільського Сходу Північної Америки.

Тема 3. Природні умови і рекреаційні ресурси Кордільського Заходу Північної Америки

Тема 4. Природні умови і рекреаційні ресурси Центральної Америки

Тема 5. Природні умови і рекреаційні ресурси Платформеного Сходу Південної Америки

Тема 6. Природні умови і рекреаційні ресурси Анд

Тема 7. Основні туристські центри та особливості розвитку туризму в США

Тема 8. Основні туристські центри та особливості розвитку туризму в Канаді

Тема 9. Основні туристські центри та особливості розвитку туризму в Мексиці

Тема 10. Основні туристські центри та особливості розвитку туризму в країнах Центральної Америки

Тема 11. Основні туристські центри та особливості розвитку туризму в острівних державах Карибського басейну

Тема 12. Основні туристські центри та особливості розвитку туризму в Колумбії, Венесуелі, Суринамі та Гаяні

Тема 13. Основні туристські центри та особливості розвитку туризму в Бразилії

Тема 14. Основні туристські центри та особливості розвитку туризму в Аргентині, Уругваї та Парагваї

Тема 15. Основні туристські центри та особливості розвитку туризму в Еквадорі, Болівії, Чилі та Перу

### **Перелік рекомендованої літератури**

#### **Основна:**

1. Вишне夫ська О.О., Парфiненко А.Ю., Сiдоров В.І. Туристичне країнознавство: підручник. Х.: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2011. 594 с.
2. Дорошко М.С. Країнознавство. Країни СНД, Європи і Північної Америки: навч. посібник. Київ : Ніка-Центр, 2009. 310 с.
3. Країнознавство: теорія та практика: Підручник / М. П. Мальська, Н. В. Антонюк, Ю. С. Занько, Н. М. Ганич. К.: ЦУЛ, 2012. 528с.
4. Масляк П.О. Країнознавство : підруч. для студ. та викл. вищ. навч. закл. К. : Знання, 2008. - 292 с.
5. Особливості формування та реалізації туристичної політики держави: міжнародний, національний, регіональний досвід / за ред. А.Ю. Парфiненка. Х.: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2013. 280 с.
6. Парфiненко А.Ю., Сiдоров В.І., Любiцева О.О. Туристичне країнознавство: підручник / 2-ге вид., переробл. і доповн. К.: Знання, 2015. 551 с.
7. Смаль І.В. Туристичні ресурси світу. Ніжин: Вид-во Ніжинського держуніверситету імені Миколи Гоголя, 2010. 336 с.
8. Стафiйчук В.І. Малиновська О.Ю. Туристичне країнознавство. Том 3. Америка. К.: Олді+. 270 с.
9. Топчiєв О. Г., Яворська В. В., Сич В. А., Коломієць К. В. Рекреаційно-туристичний потенціал: напрями систематики і кваліметричної оцінки. Навчальний посібник Одеса : Бондаренко М.О., 2022. 280 с.
10. Туристичне країнознавство: країни – лідери туризму: навч. посіб. / за ред. О.О. Любiцевої. К.: Альт-прес, 2008. 436 с.

### **ОЦІНЮВАННЯ**

Методи поточного контролю: усне опитування, контрольна письмова робота, оцінювання виконання індивідуальних завдань, захист результатів практичних робіт, тестування (бланкове або комп'ютерне), оцінювання виконання практичних навичок та ін.

Форми і методи підсумкового контролю: залік

### **Розподіл балів, які отримують студенти**

Поточний контроль та семінарські заняття															Підсумковий контроль (іспит)	Сума балів
Змістовий модуль №1						Змістовий модуль №2										
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	20	100
5	10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		

T1, T2....T15 теми

### **Самостійна робота студентів**

Робота студентів складається з самостійного вивчення з певного переліку тем або тем, що потребують поглибленого вивчення. Самостійна робота (СР) контролюється у вигляді тестів, контрольних робіт, колоквиумів і звітів. Питання з тем, що відведені на самостійне вивчення включені до контрольних заходів. Увесь обсяг СР містить завдання, які вимагають від студента систематичної самостійної роботи.

## **ПОЛІТИКА КУРСУ**

### ***Політика щодо дедлайнів та перекладання:***

Підсумковий письмовий контроль здійснюється в аудиторії, у разі відсутності або низького результату перекладається одноразово протягом двох тижнів в день планової консультації. У разі недотримання політики щодо дедлайнів та перекладання контрольні заходи вважаються не зданими.

***Політика щодо академічної доброчесності:*** курс передбачає написання реферату, який буде перевірений на дотримання академічної доброчесності, що регламентується «Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ імені І.І.Мечникова» [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad\\_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf)

***Політика щодо відвідування та запізнень:*** відвідування лекцій – вільне, практичних занять – обов'язкове, запізнення не бажані. Бали за відвідування занять не нараховуються.

***Мобільні пристрої:*** допускається використання смартфона, планшету або іншого пристрою з дозволу викладача.

***Поведінка в аудиторії:*** студент повинен дотримуватися правил внутрішнього розпорядку навчального закладу.