

Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Геолого-географічний факультет
Кафедра економічної та соціальної географії і туризму

Силабус курсу
"ПРИРОДНІ ТУРИСТИЧНІ РЕСУРСИ СВІТУ"

Обсяг:	3,5 кредити ЄКТС / 105 годин
Семестр, рік	семестр 6, рік навчання - III
Дні, час, місце:	згідно з розкладом
Викладач:	Сич Віталій Андрійович; доктор географічних наук, професор, професор кафедри економічної та соціальної географії і туризму
Контактний тел.	+38 (0482) 68-76-93
E-mail:	vitsych@onu.edu.ua
Робоче місце	геолого-географічний факультет, кафедра економічної та соціальної географії і туризму
Консультації	Очні консультації: згідно з графіком, затвердженим на засіданні кафедри Онлайн-консультації: телефон, ZOOM (запрошення надсилається в групу Telegram), соціальні мережі

КОМУНІКАЦІЯ

Спілкування в аудиторії за розкладом.

Інші види комунікації: група в Telegram, консультації за розкладом

e-mail: vitsych@onu.edu.ua

телефон: (0482) 68-76-93

соціальні мережі: Telegram, Viber

аудиторія: за розкладом

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предмет вивчення дисципліни – особливості природних туристичних ресурсів в розрізі материків та природних країн.

Пререквізити навчальної дисципліни.

Ефективність засвоєння змісту дисципліни "Природні туристичні ресурси світу" значно підвищиться, якщо студент попередньо опанував матеріал таких дисциплін як: "Екологія", "Туристично-рекреаційні ресурси України", "Рекреологія", "Заповідна справа", "Географія туризму", "Рекреаційно-туристичний потенціал: напрями систематики і оцінки", "Туристичне краєзнавство Одещини", "Туристична картографія".

Постреквізити навчальної дисципліни.

Дисципліни, для вивчення яких потрібні знання, уміння і навички, що здобуваються після закінчення вивчення даної дисципліни: "Екологічний туризм", "Туризм в країнах Чорноморсько-Середземноморського басейну", "Спортивно-оздоровчий туризм", "Сільський зелений туризм", "Геологічні пам'ятки світу", "Туризм в країнах Азійсько-Тихоокеанського регіону".

Мета курсу Знання природних туристичних ресурсів світу як основи успішного розвитку туризму в регіоні, вихідного базису для виробництва туристичного продукту.

Завдання:

- аналіз різних природних чинників, що формують різноманітність сучасних ландшафтів материків;
- уміння виявляти зонально-поєсну структуру материків, їх сучасні ландшафти;
- визначати специфіку ландшафтів, використовуючи при цьому основну концепцію комплексної фізичної географії про складну, багаторівневу структуру земної оболонки, що

складається зі взаємозв'язаних і ієрархічно супідрядних цілісних природних і антропогенних комплексів;

- ознайомлення майбутніх фахівців з природно-ресурсним потенціалом великих регіонів суші, його сучасним освоєнням і перспективами майбутнього використання;
- вивчення особливостей природи окремих складових зональних (географічних поясів) та азональних (фізико-географічних країн), їх фізико-географічні особливості.
- вивчення стану антропогенної трансформації природи материків під впливом господарської діяльності людини та стан охорони природи материків.

Очікувані результати. У результаті вивчення дисципліни студент повинен **знати**

- особливості природи материків та їх складових і їх роль в формуванні ресурсної бази для забезпечення туристичної діяльності. У зв'язку з цим, необхідно розуміти:
- закономірності взаємодії зональних і азональних чинників на території сучасних материків;
- основні закономірності взаємозв'язку тектонічних і геологічних структур материків з сучасними формами рельєфу;
- закономірності формування кліматичних особливостей, зональні структури материків і їх характеристики;
- особливості внутрішніх вод материків, закономірності поширення та формування;
- роль зональних чинників у формуванні і диференціації рослинного покриву та тваринного світу материків, флористичне і фауністичне районування;
- здійснювати характеристику і аналіз природи фізико-географічних країн в межах материків;
- основні екологічні проблеми; заходи раціонального використання природних ресурсів і охорони природи;

вміти:

- вміти аналізувати і оцінювати особливості природи материків з метою поглибленого вивчення властивостей їх компонентів;
- визначати основні закономірності розміщення форм рельєфу, дію кліматотвірних чинників, розташування внутрішніх вод, ґрунтового покриву, рослинного і тваринного світу на поверхні Землі;
- здійснювати комплексний аналіз природи зональних і азональних структур материків, оцінювати ступінь антропогенної трансформації природи та стан її охорони
- виявляти основні екологічні проблеми;
- визначати комплекс природних умов і ресурсів, що впливають на можливості розвитку туризму в різних регіонах і країнах світу;
- добирати, аналізувати, систематизувати та узагальнювати матеріали з фізичної географії

ОПИС КУРСУ

Методи і форми навчання:

Курс буде викладений у формі лекцій (22 год.) та семінарських занять (20 год.), організації самостійної роботи студентів (63 год.).

Основна підготовка студентів здійснюється на лекційних та практичних заняттях, але у значній мірі покладається на самостійне вивчення предмета студентами денної форми навчання під час семестру. Під час викладання дисципліни використовуються методи навчання: словесні (лекція, пояснення); наочні (демонстрація презентації з картами, графіками, фото та відеосюжетами); практичні (практичні роботи); робота з підручником (під керівництвом викладача, самостійна робота студентів).

Зміст навчальної дисципліни.

- Тема 1. Природні туристичні ресурси Європи
- Тема 2. Природні туристичні ресурси Азії
- Тема 3. Природні туристичні ресурси Північної Америки
- Тема 4. Природні туристичні ресурси Південної Америки
- Тема 5. Природні туристичні ресурси Африки
- Тема 6. Природні туристичні ресурси Австралії та Океанії

Перелік основної рекомендованої літератури

1. Барановська О. В. Фізична географія Євразії (регіональний огляд): навч. посіб. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2018. 199 с.
2. Белова Н. В. Фізична географія материків та океанів: навч. посіб. Івано-Франківськ, 2021. 210 с.
3. Гаврилюк В.С. Фізична географія Південної Америки: Навч. посібник. К.: Вища шк., 1993. 135 с.
4. Географія материків і океанів : курс лекцій / уклад. О. Д. Лаврик. Умань : ФОП Жовтий О. О., 2014. 154 с
5. Губарев В.К. Географія світу: Довід. шк.. і студ. Донецьк: ТОВ ВКФ „БАО”, 2005. 576 с.
6. Гудзевич А.А. Регіональна фізична географія (Європа та Азія): Навч. посіб. Вінниця: Віндрук, 2005. 464 с.
7. Довідковий атлас світу. Київ : Картографія, 2010. 328 с.
8. Ковалишин Д. І. Регіональна фізична географія поверхні Землі : навч. посіб. Тернопіль, 2013. 512 с.
9. Костів Л. Я. Регіональна фізична географія. Євразія : навч. посібник. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2022. 336 с.
10. Красеха Є. Н. Біогеографія з основами екології. Одеса: Астропринт, 2012. 560 с.
11. Маринич О. М., Шищенко П. Г. Фізична географія України. Київ : Знання, 2006. 510 с.
12. Міхелі С. В. Фізична географія Євразії: навч. посіб. Київ : Перун, 2019. 286 с.
13. Панасенко Б. Д. Фізична географія материків та океанів: навч. посіб. Ч. 2. Євразія. Вінниця, 2010. 480 с.
14. Панасенко Б.Д. Фізична географія материків та океанів: навч. посіб. Ч. 1. Світовий океан. Антарктида. Австралія. Океанія. Африка. Південна Америка. Північна Америка. Вінниця, 2008. 588 с.
15. Половина І. П. Фізична географія Європи : навч. посіб. Київ : АртЕК, 1998. 272 с.
16. Топчієв О. Г., Коломієць К. В., Сич В. А., Яворська В. В. Структурування рекреаційно-туристичного потенціалу на засадах географічного середовища. Кам'янець-Подільський: Видавець Панькова А. С., 2020. 332 с
17. Топчієв О. Г., Яворська В. В., Сич В. А., Коломієць К. В. Рекреаційно-туристичний потенціал: напрями систематики і кваліметричної оцінки. Навчальний посібник Одеса : Бондаренко М.О., 2022. 280 с.
18. Фізична географія материків і океанів: підручник: у 2 т. Т. 1. Азія / П. Г. Шищенко [та ін.]. К.: Вид.-поліграф, центр «Київський ун-тет», 2009. 643 с.
19. Фізична географія материків і океанів: у 2-х т. / П. Г. Шищенко [та ін.]. 2 : Європа. Київ : Видавн.-поліграфічний центр Київський університет, 2010. 464 с.

ОЦІНЮВАННЯ

Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань

Форми і методи підсумкового контролю: залік.

Розподіл балів, які отримують студенти:

Поточний контроль						Підсумковий контроль (залік)	Сума балів
Змістовий модуль №1							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	20	100
16	16	12	12	12	12		

T1, T2 ... T9 – теми змістових модулів

Для студентів, які набрали впродовж семестру сумарно меншу кількість балів, ніж мінімум для заліку (60) допускається написання реферату за темами лекційних, семінарських занять чи самостійної роботи, за які отримана незадовільна оцінка.

Самостійна робота студентів.

Робота студентів складається з самостійного вивчення з певного переліку тем або тем, що потребують поглибленого вивчення. Самостійна робота (СР) контролюється у вигляді контрольних робіт, колоквиумів і звітів.. Питання з тем, що відведені на самостійне вивчення включені до контрольних заходів. Увесь обсяг СР містить завдання які вимагають від студента систематичну самостійну роботу.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Підсумковий контроль здійснюється в аудиторії, у разі відсутності або низького результату перескладається одноразово протягом двох тижнів в день планової консультації. У разі недотримання політики щодо дедлайнів та перескладання контрольні заходи вважаються не зданими.

Політика щодо академічної доброчесності:

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятним у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікронавушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо).

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: зниження результатів оцінювання поточного та підсумкового контролю; повторне проходження оцінювання; призначення додаткових контрольних заходів, що регламентується «Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ імені І.І.Мечникова»

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf

Політика щодо відвідування: відвідування лекцій – вільне, семінарських занять – обов'язкове, запізнення не бажані. Бали за відвідування занять не нараховуються.

Мобільні пристрої: Мобільні пристрої (смартфон, планшет тощо) дозволяється використовувати лише під час підготовки семінарських завдань в процесі заняття з дозволу викладача.