

Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Геолого-географічний факультет
Кафедра економічної та соціальної географії і туризму

Силабус курсу
"Молодіжний та навчальний туризм"

Обсяг	Загальна кількість: кредитів 2; годин - 60; змістовних модулів - 2
Семестр, рік навчання	7/4
Дні, час, місце	за розкладом занять
Викладач (-і)	Куделіна Світлана Борисівна, старший викладач кафедри економічної та соціальної географії і туризму
Контактний телефон	
E-mail	geotourism@onu.edu.ua
Робоче місце	кафедра економічної та соціальної географії і туризму
Консультації	Очні консультації: 1 год. Онлайн-консультації: ZOOM

КОМУНІКАЦІЯ

Заняття в аудиторії за розкладом. В позааудиторний час студенти можуть поставити питання під час консультації. Інші види комунікації: очна та онлайн консультації за розкладом.

e-mail: geotourism@onu.edu.ua

телефон:

соціальні мережі: Вайбер, Telegram (за номером телефону)

аудиторія: за розкладом

АНОТАЦІЯ КУРСУ (місце даної дисципліни в програмі навчання; мета курсу; тематика)

Предмет вивчення дисципліни – молодіжний та навчальний туризм регіонів світу та України.

Пререквізити курсу:

Рівень засвоєння змісту дисципліни "Молодіжний та навчальний туризм" значно підвищиться, якщо студент опанував матеріали таких дисциплін як: "Географія туризму", "Історія туризму", "Організація туризму".

Постреквізити курсу:

Навчальна дисципліна "Молодіжний та навчальний туризм" вивчається в сьомому семестрі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, тому знання, уміння і навички, що здобуваються після закінчення вивчення дисципліни потрібні для вивчення таких дисциплін як: "Міжнародний туризм", "Економіка підприємництва", для вивчення освітніх компонентів другого (магістерського) рівня вищої освіти та для використання в подальшій професійній діяльності.

Мета курсу - формування системи знань про сутність та особливості молодіжного туризму, способи його організації; формування необхідних навичок для практичної роботи з організації молодіжної туристської діяльності; отримання базових знань про сутність, особливості та роль навчального туризму в сучасній економіці.

Завдання дисципліни:

- сформувати уявлення та отримати знання про сутність та особливості молодіжного туризму, способи його організації;

- ознайомити студентів з основними принципами та підходами до організації молодіжного туризму, його основними формами;
- отримати досвід організації основних форм молодіжного туризму;
- отримати досвід організації навчального туризму;
- отримати досвід аналізу організації туристських заходів молоді.

Очікувані результати навчання. Здобувач повинен:

знати:

- поняття, історію молодіжного туризму;
- особливості та специфіку молодіжного туризму;
- особливості безпеки дитячого та молодіжного туризму;
- особливості забезпечення туристської підготовки;
- навички організації та проведення молодіжних турів;
- технології розвитку соціальної активності молоді;
- сутність навчального туризму, його історію та місце в освітніх потребах і можливостях.

вміти:

- аналізувати актуальні педагогічні задачі й ситуації в організації молодіжного туризму;
- застосовувати на практиці технології організації та проведення туристських походів;
- виявляти проблеми розвитку молодіжного туризму;
- володіти навичками організації навчального туру;
- застосовувати отриманні знання на практиці.

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі лекцій (14 год.) та практичних занять (10 год.), організації самостійної роботи студентів (36 год.).

Основна підготовка студентів здійснюється на лекціях та практичних заняттях, але значна частина покладається на самостійне вивчення предмета студентами денної форми навчання під час семестру.

Лекції (проблемні, лекції з аналізом конкретних ситуацій), розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, обговорення проблемних ситуацій, ситуаційне навчання тощо. Ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), демонстрація, метод безпосереднього спостереження. Тренувальні вправи; розв'язання розрахункових задач; практичні роботи; виконання дослідів; метод проектів; виконання індивідуальних завдань, самостійного опрацювання нового матеріалу, в тому числі із використанням Інтернет - ресурсів

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні та методологічні основи молодіжного та навчального туризму

Тема 1. Поняття і суть молодіжного та навчального туризму

Тема 2. Історія розвитку молодіжного та навчального туризму

Тема 3. Роль державних органів влади та громадських організацій у розвитку молодіжного туризму

Змістовий модуль 2. Особливості, проблеми та перспективи молодіжного та дитячого туризму

Тема 4. Особливості молодіжного туризму

Тема 5. Організація та проведення туристського походу

Тема 6. Система забезпечення туристичної підготовки

Тема 7. Особливості безпеки дитячого та молодіжного туризму

Тема 8. Особливості навчального туризму. Діловий туризм

Тема 9. Проблеми та перспективи розвитку дитячого, молодіжного та навчального туризму

Перелік рекомендованої літератури

1. Каднічанський Д.А. Молодіжний і навчальний туризм. Курс лекцій. Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2010. 60 с.
2. Кіптенко В.К. Менеджмент туризму: підручник. К.: Знання, 2010. 502 с.
3. Кляп М.П., Шандор Ф.Ф. Сучасні різновиди туризму: навч. посіб. К.: Знання, 2011. 334 с.
4. Кузик С.П. Географія туризму: навч. посібник. К.: Знання, 2011. 271 с.
5. Личак І. Юні туристи-краєзнавці: методичний посібник: методичні рекомендації щодо організації туристсько-краєзнавчої роботи з дітьми дошкільного віку. Біла Церква, 2010. 102 с.
6. Мальцева Л. В., Сорокіна Г.О. Дитячий туризм : навч.-метод. посіб. Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Луганськ: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2013. 107с.
7. Мешко Н. Регіональний туризм: стратегія, ресурси, перспективи розвитку. Монографія. Дніпропетровськ: ДНУ, 2016. 321 с.
8. Милашко О.Г. Статистика туризму: Навчальний посібник. Одеса: ОДЕУ, ротапринт, 2010. 168 с.
9. Пангелов Б. П. Організація і проведення туристсько-краєзнавчих подорожей: навч. посіб. Київ: Академвидав, 2010. 248с.

ОЦІНЮВАННЯ

Методи поточного контролю: усне опитування, контрольні письмові роботи за змістовими модулями, оцінювання виконання індивідуальних завдань, оцінка за семінари, оцінювання захисту результатів практичних робіт, оцінювання рефератів та доповідей.

Форми і методи підсумкового контролю: Формою підсумкового контролю в рамках дисципліни є залік.

Оцінювання знань (розподіл балів) здобувачів вищої освіти.

Поточний та періодичний контроль									Індивідуальне самостійне завдання	Сума балів
Змістовий модуль №1			Змістовий модуль № 2							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	10	100
10	10	10	10	10	10	10	10	10		

Здобувач вищої освіти може отримати додаткові (бонусні) бали за мультимедійні презентації на практичних заняттях (10 балів).

Самостійна робота студентів.

Формами самостійної роботи є опанування питань з підготовки до практичних (семінарських) занять та написання рефератів з теми або вузької проблематики. Методи контролю рефератів – доповідь з презентацією. За підготовку рефератів з презентацією (10 балів).

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика курсу визначається чинними нормативними документами/ Положеннями ОНУ імені І. І. Мечникова.

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид

діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є: використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі; використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікронавушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо); проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

Політика щодо відвідування та запізнень: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу. Запізнення на заняття неприпустимі.

Мобільні пристрої: Під час практичних (семінарських) занять можливе використання технічних засобів (телефонів, смартфонів, планшетів тощо).

Поведінка в аудиторії: На заняттях заохочується активна участь; чітко й вчасно виконувати навчальні завдання та завдання для самостійної роботи; брати участь у контрольних заходах (поточний, модульний, підсумковий та контроль самостійної роботи); виконання необхідного мінімуму навчальної роботи.