

Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Геолого-географічний факультет
Кафедра економічної та соціальної географії і туризму

Силабус курсу
"Картографічні методи в туризмі"

Обсяг	Загальна кількість: кредитів 2; годин - 60; залікових модулів - 1; змістовних модулів - 2
Семестр, Рік	8 / 4
Дні, Час, Місце	за розкладом занять
Викладач (і)	Шашеро Антоніна Миколаївна; кандидат географічних наук, доцент кафедри економічної та соціальної географії і туризму
Контактний телефон	0482687693
E-mail:	laboratorygis@ukr.net
Робоче місце	кафедра економічної та соціальної географії і туризму
Консультації	очні консультації: середа з 14.00-15.00

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі студентами буде здійснюватися наступним чином:
e-mail: laboratorygis@ukr.net, Viber, Telegram, Google Classroom, Zoom/
телефон: 0482687693
аудиторія: за розкладом

АНОТАЦІЯ КУРСУ (місце даної дисципліни в програмі навчання; мета курсу; тематика)

Предмет вивчення дисципліни - вивчення навчальної дисципліни «**Картографічні методи в туризмі**» *особливості картографування рекреації та туризму як суспільно-географічних процесів (їхніх властивостей, взаємозв'язків та змін у просторі й часі), та об'єктів і явищ. Особливістю картографування в туризмі є те що карти мають, як наукову направленість (вивчають процеси розвитку рекреації та туризму взагалі) та прикладне своє направлення це карти –путівники для туристів. Картографічні методи в туризмі мають багато спільного з картографією загальною. Картографія – суміжна із суспільною географією дисципліна. Топографічна, загально географічна та тематична картографія. Природно-географічна і суспільно-географічна картографія – складові частини тематичної картографії.*

Пререквізити і постреквізити курсу: лекційний курс та практичні заняття з курсу "Картографічні методи в туризмі" є однією з професійно орієнтованих дисциплін, що викладаються майбутнім менеджерам туристичної індустрії та туризмознавцям. На базі отриманих знань з дисциплін «Географія туризму», «Організація туризму» вона закладає підґрунтя розуміння такого складного соціально-економічного процесу, як рекреаційно-туристична діяльність.

Мета курсу - є досягнення пріоритетів та компетентностей з розуміння та ознайомлення студентів з навичками картографування з використанням ГІС в сфері туризму та рекреації. Ознайомлення з картографічними методами що дають змогу дослідникові відобразити специфіку географічних систем різного просторового рівня. Картографія туризму, також покликана бути на службі мандрівників (туристів) при практичних потребах повсякчас вимагаючи інформацію географічного характеру та картографічного супроводження подорожей.

Завдання дисципліни: формування у студентів вмінь та навичок розрізняти карти за змістом зображеного на картах виділяючи топографічну, загально географічну, та тематичну картографію. Поділяючи тематичну картографію на природно-географічну і суспільно-географічну, на якій власне і сконцентрована увага в процесі викладання даного курсу.

Очікувані результати. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:** передові концепції, методи науково-дослідної та професійної діяльності на межі предметних областей туризму та рекреації; знати та розуміти і застосовувати на практиці теорії та методологію системи наук, які формують картографію; знати як розв'язувати науково-прикладні проблеми в сфері рекреації і туризму за допомогою картографічного методу;

знати основні принципи та методи відображення процесів туристичної діяльності та рекреації діяльності; знати історію зародження та розвитку туристичної картографії.

вміти: розрізняти карти за змістом зображеного на картах виділяючи топографічну, загально географічну, та тематичну картографію; вміти розуміти зміст соціально-економічних карт та їх особливості, розумітися на класифікації; вміти використовувати різні джерела для складання карт, розумітися на способах картографічного зображення; володіти новими методами картографування (комп'ютерна картографія, автоматизація, аерокосмічна картографія); вміти картографувати за допомогою ГІС - технологій умови формування та функціонування, структурних особливостей рекреаційних комплексів різного рівня.

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі: лекцій (**12 год.**) та практичних занять (**12 год.**), організації самостійної роботи студентів (**36 год.**).

Основна підготовка студентів здійснюється на лекційних та практичних заняттях, але у значній мірі покладається на самостійне вивчення предмета студентами денної форми навчання під час семестру. Під час викладання дисципліни використовуються методи навчання: словесні (лекція, пояснення); наочні (демонстрація Power Point); практичні (практичні роботи); робота з підручником (під керівництвом викладача, самостійна робота студентів).

За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні - розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні - демонстрація, ілюстрація; семінарські-дискусійні заняття тощо.

За характером логіки Пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний.

За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.

Зміст навчальної дисципліни (перелік тем (загальні блоки))

Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні принципи визначення картографії, як науки. Предмет дослідження наукові школи.

Тема 1. Зародження і розвиток картографії. Місце туристичної картографії в системі картографічних і суспільно-географічних наук.

Тема 2. Науково-методичні основи картографування географічних об'єктів: елементи карти, методи та принципи картографування, програма карти, засоби і способи картографічного зображення.

Тема 3. Картографування загально географічних елементів точної локалізації природних, господарських, та культурно-історичних об'єктів.

Тема 4. Особливості картографування різних сфер суспільства. Картографування населення і населених пунктів.

Тема 5. Картографування транспортних мереж: загальнотранспортні карти, карта щільності шляхів сполучення, карта віддаленості від шляхів сполучення.

Змістовний модуль 2. Особливості картографування та класифікація карт туристичної сфери.

Тема 6. Картографування ступеня використання закладів соціальної сфери та центрів обслуговування.

Тема 7. Карти культурно-освітнього обслуговування

Тема 8. Комплексні карти рекреації та туризму.

Тема 9. Туристичні картографічні матеріали.

Тема 10. Маршрутні туристичні карти.

Перелік рекомендованої літератури

1. Гладкий О. В. Досвід сучасних технологій туристично-краєзнавчого картографування. / Перспективи розвитку туризму в Україні та в світі: управління, технології, моделі: колективна монографія. Видання третє / за наук. ред. проф. Матвійчук Л. Ю. – Луцьк, ІВВ Луцького НТУ, 2017. – С. 10-22.
2. Гладкий О. В. Методика картографічної інтерпретації туристично- краєзнавчого маршруту //Фізичне виховання, спорт і туристсько-краєзнавча робота в закладах освіти: Збірник наукових праць. – додаток до гуманітарного вісника ДВНЗ «Переяслав Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». - Переяслав-Хмельницький, ФОП Домбровська Я. Н., 2017. – С. 183-188.
3. Гладкий О. В. Особливості розробки картографічного зображення туристичного маршруту // Стратегічні імперативи розвитку туризму та економіки в умовах глобалізації: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 10-річчю факультету міжнародного туризму та управління персоналом Запорізького національного технічного університету, м. Запоріжжя, 30–31 березня 2017 р. : в 2 т. / колектив авторів ; за заг. ред. проф. В. М. Зайцевої ; Запорізький національний технічний університет. – Запоріжжя : «Просвіта», 2017. – Т. 1. – С. 80-82.
4. Картографія з основами топографії. Частина I. Топографія: Навчальний посібник для студентів географічних спеціальностей педагогічних університетів / Укладачі: Хаєцький Г.С., Стефанков Л.І. – Вінниця, ВДПУ, 2014. – 132 с.
5. Коротун С.І., Романів А.С. Геоінформаційні системи в екологічному туризмі. Регіональні геоекологічні проблеми в умовах сталого розвитку. Збірник наукових праць IV Міжнар. наук.-практ. конференції (Рівне, 22-24 вересня 2020 р.) / Голова редкол. проф. Д.В. Лико [та ін.]. – Рівне: видавець О. Зень, 2020. – С. 99-102
6. Кравців С. С., Войтків П. С., Кобелька М. В. Картографія : навч. посібн. Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2017. 191 с.
7. Лозинський В.В., Андрейчук Ю.М. Картографо-топографічний словник-довідник [Текст]: навч. посіб. / за науковою редакцією професора І.П. Ковальчука. Київ; Львів: НУБІП Україна ; ЛНУ ім. Івана Франка, 2014. 256 с.
8. Романів А.С. Підкорення Монблану. Географія та економіка в рідній школі. Науковометодичний журнал №12 (202) Грудень 2018. С.42-45 23. Романів А.С. У серці Юліанських Альп. Географія та економіка в рідній школі, №7-8, 2020. – С. 43-46
9. Шевченко Р. Ю. Картографія: Електронний підручник. Київ: ЦНМВ «Кий», 2015. - 230 с.
10. Шевченко Р.Ю. Картографічні технології в туризмі: Навчально- методичний посібник Київ: КиМУ, 2014. – 79 с.

ОЦІНЮВАННЯ

Методи поточного контролю

Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді модульних контрольних робіт, самостійних письмових робіт, поточного та підсумкового тестування. Поточне оцінювання, тестування, оцінка за індивідуальну науково-дослідну роботу, **залік**.

Підсумковий контроль

Підсумковий контроль за дисципліною – **залік**.

Здобувач вищої освіти одержує підсумкову оцінку за залікову навчальну дисципліну, якщо за результатами поточного контролю він набрав 60 і більше балів. Якщо за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти набрав менше 60 балів, він повинен виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів одержати відповідну кількість залікових балів із дисципліни. Якщо за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він також може виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів підвищити свою підсумкову оцінку з дисципліни.

Розподіл балів, які отримують студенти:

Поточний та періодичний контроль										Індивідуальне самостійне завдання	Підсумковий контроль (залік)	Сума балів
Змістовний модуль 1					Змістовний модуль 2							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	1-10	20	100
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5			
Контрольна робота за змістовним модулем 1 (1-10 балів)					Контрольна робота за змістовним модулем 2 (1-10 балів)							

T1, T2 ... T9 – теми змістових модулів

Самостійна робота студентів

Самостійна робота (СР) студентів складається з самостійного вивчення з певного переліку тем або тем, що потребують поглибленого вивчення. Самостійна робота контролюється у вигляді тестів, контрольних робіт. Питання з тем, що відведені на самостійне вивчення включені до контрольних заходів. Увесь обсяг СР містить завдання які вимагають від студента систематичну самостійну роботу. Самостійна робота може бути оцінена від 1 до 10 балів.

ПОЛІТИКА КУРСУ

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням з деканатом та керівником курсу. Порядок та умови такого навчання регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ (poloz-org-osvit-process_2022.pdf (onu.edu.ua)).

У випадку відсутності здобувача на практичному занятті він зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття через опитування в поза аудиторний час (час консультацій викладача). Невідпрацьовані заняття вважаються незданими і за них не нараховується оцінка в балах. У підсумку, оцінені за 100-бальною системою, знання студента відображаються у заліково-екзаменаційній відомості та заліковій книжці.