

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА
Кафедра економічної та соціальної географії і туризму



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної роботи

Майя НІКОЛАЄВА

2022 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТУРИЗМ В КРАЇНАХ АЗІЙСЬКО-ТИХООКЕАНСЬКОГО РЕГІОНУ

Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)

Галузь знань: 24 Сфера обслуговування

Спеціальність: 242 Туризм

Освітньо-професійна/наукова програма: Туризм

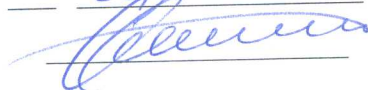
Робоча програма навчальної дисципліни «Туризм в країнах Азійсько-Тихоокеанського регіону». – Одеса: ОНУ, 2022. – 17 с.

Розробники: **Хомутов Віктор Анатолійович** викладач кафедри економічної та соціальної географії і туризму геолого-географічного факультету

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри економічної та соціальної географії і туризму

Протокол № 1 від "30" серпня 2022 р.

Завідувач кафедри



(Олександр ТОПЧИВ)

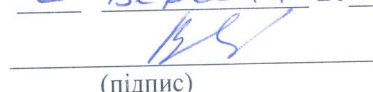
Погоджено із гарантом ОПП "Туризм"



(Віталій СИЧ)
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) геолого-географічного факультету
Протокол № 1 від "2" вересня 2022 р.

Голова НМК

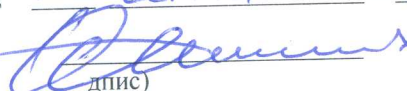

(підпис)

(Віталій СИЧ)
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри економічної та соціальної географії і туризму

Протокол № 1 від "30" серпня 2022 р.

Завідувач кафедри


дпис)


(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри економічної та соціальної географії і туризму

Протокол № ___ від "___" _____ 20__ р.

Завідувач кафедри

дпис)

(_____)
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		Очна форма навчання	Заочна форма навчання
Загальна кількість: кредитів – 4,5 годин – 135 змістових модулів – 2	Галузь знань <u>24 Сфера обслуговування</u> (шифр і назва) Спеціальність <u>242 Туризм</u> (код і назва) Рівень вищої освіти: <u>Перший (бакалаврський)</u>	<i>Вибіркова</i>	
		Рік підготовки:	
		4-й	
		Семестр	
		8-й	
		Лекції	
		32 год.	
		Практичні, семінарські	
		22 год.	
		Лабораторні	
		год.	
		Самостійна робота	
		81 год.	
		Форма підсумкового контролю: <i>іспит</i>	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу - аналіз територіальної диференціації туристського попиту і пропозиції, географічної структури і інтенсивності туристських потоків; виробничо-технологічної спеціалізації туристських центрів і типів територіально-галузевої організації туристського простору країн АТР.

Завдання вивчення навчальної дисципліни є особливості територіальної організації сфери туризму в країнах азійсько-тихоокеанського регіону, її вплив на соціально-економічний розвиток окремих країн і субрегіонів.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетентностей (К)**:

а) загальних:

К04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу

К06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

б) спеціальних/фахових:

К17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій

К19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів;

Програмні результати навчання (ПР)

ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ;

ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору;

ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території;

ПРН23. Здійснювати відбір, аналіз, представлення і поширення туристичної інформації.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- оцінити роль природно-рекреаційних, культурно-історичних і інфраструктурних ресурсів в територіальній організації туризму регіону АТР;

- провести економіко-географічний аналіз основних туристських субрегіонів АТР;

- виявити актуальні проблеми туризму в АТР;

- застосовувати теоретичні знання в практичній діяльності в туристичних підприємствах, при організації туристично-екскурсійної діяльності в регіоні АТР тощо.

вміти:

- аналізувати територіальну структуру туристського попиту АТР;

- визначати особливості територіальної організації сфери туризму в АТР;

- характеризувати основні типи територіально-галузевої організації туристського простору регіону;
- надавати характеристики основні соціальні, економічні, культурологічні і політичні аспекти геосистем країн різних частин регіону;
- визначити мотиви, які збуджують потреби певної групи людей до туризму в розрізі країн регіону;
- аналізувати континентальні, національні та регіональні особливості розвитку туризму, проводити огляд взаємодії рекреації з навколишнім середовищем;
- давати характеристику розвитку міжнародного туризму в найбільш туристично-розвинутих країнах АТР;
- науково узагальнювати та обґрунтовувати фактичний матеріал.

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1. Загальні соціально-економічні особливості розвитку туризму в АТР.

Тема 1. Загальні особливості соціально-економічного та суспільно-політичного життя країн АТР.

Принципи виділення регіону АТР. Географічне положення субрегіонів АТР. Природно-географічні особливості території. Етнонаціональний та конфесіональний склад населення. Загальні особливості соціально-економічної ситуації в субрегіонах АТР. Соціально-економічний розвиток Китаю, Японії, Австралії, Малайзії тощо.

Тема 2. Туристично-рекреаційне господарство країн-лідерів макрорегіону АТР.

Особливості соціально-економічного розвитку постіндустріальних країн Японії, Австралії та Китаю, якій інтенсивно розвивається. Туризм в Японії, Австралії та Китаї.

Тема 3. Релігійна складова розвитку туристично-рекреаційного господарства країн регіону .

Особливості релігії – філософських вчень. Тибет – центр аюрведичних вчень. Монастирі Тибету – релігійні, історико-культурні та медичні атракції регіону.

Змістовний модуль 2. Регіональні особливості розвитку туризму в АТР.

Тема 4. Туристично-рекреаційне господарство країн Південно-Східної Азії. Туристично-орієнтоване господарство Таїланду. Особливості формування стратегії розвитку туристично-рекреаційного господарства В'єтнаму, Сінгапуру та Малайзії. В'єтнам – новий регіон розвитку туристично-рекреаційного господарства. Особливості туристично-рекреаційного потенціалу Таїланд та специфіка його використання.

Тема 5. Туристично-рекреаційне господарство регіону Південної Азії.

Природно-географічні особливості регіону. Індія – країна з суперечливими аспектами розвитку туризму та рекреації. Непал та його орографічні об'єкти як чинник розвитку туризму. Мальдіви – регіон розвитку купального та дайвінг туризму.

Тема 6. Туристично-рекреаційне господарство регіону Східної Азії.

Природно-географічні особливості регіону. Розвиток туризму та рекреації на Корейському півострові. Мілітарні атракції Японії. Монголія – перспективний регіон розвитку екологічного туризму.

Тема 7. Передумови та сучасний стан розвитку туристично-рекреаційної діяльності на острівних країнах регіону.

Суспільно-географічні особливості розвитку острівних країн регіону. Етноконфесійні особливості розвитку туризму та рекреації в регіоні.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі			
		л	п/с	лаб	ср		л	п/с	лаб	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Змістовий модуль 1. Загальні соціально-економічні особливості розвитку туризму в АТР										
Тема 1. Загальні особливості соціально-економічного та суспільно-політичного життя країн АТР.	15	4	2		12					
Тема 2. Туристично-рекреаційне господарство країн-лідерів макрорегіону АТР	16	4	4		12					
Тема 3. Релігійна складова розвитку туристично-рекреаційного господарства країн регіону.	15	4	2		12					
Разом за змістовим модулем 1	46	12	8		36					
Змістовий модуль 2. Регіональні особливості розвитку туризму в АТР										
Тема 1. Туристично-рекреаційне господарство країн Південно-Східної Азії.	22	6	4		12					
Тема 2. Туристично-рекреаційне господарство регіону Південної Азії.	20	4	4		12					
Тема 3. Туристично-рекреаційне господарство регіону Східної Азії.	22	6	4		12					
Тема 4. Передумови та сучасний стан	18	4	2		12					

розвитку туристично-рекреаційної діяльності на острівних країнах регіону.										
Разом за змістовим модулем 2	82	20	14		48					
ІНДЗ*										
Усього годин	135	32	22		81					

5. * – за наявності

5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття не передбачені.

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Загальні особливості соціально-економічної ситуації в субрегіонах АТР. Соціально-економічний розвиток Китаю, Японії, Австралії, Малайзії тощо.	2
2.	Особливості соціально-економічного розвитку постіндустріальних країн Японії, Австралії та Китаю, якій інтенсивно розвивається. Туризм в Японії, Австралії та Китаї.	4
3	Особливості релігії – філософських вчень. Тибет – центр аюрведичних вчень. Монастирі Тибету – релігійні, історико-культурні та медичні атракції регіону.	2
4.	Розвиток туризму та рекреації на Корейському півострові. Мілітарні атракції Японії. Монголія – перспективний регіон розвитку екологічного туризму	4
5.	Індія – країна з суперечливими аспектами розвитку туризму та рекреації. Непал та його орографічні об'єкти як чинник розвитку туризму. Мальдіви – регіон розвитку купального та дайвінг туризму.	4
6	Розвиток туризму та рекреації на Корейському півострові. Мілітарні атракції Японії. Монголія – перспективний регіон розвитку екологічного туризму	4
7.	Суспільно-географічні особливості розвитку острівних країн регіону. Етноконфесійні особливості розвитку туризму та рекреації в регіоні.	2
	Р а з о м	22

7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття не передбачені.

8. Самостійна робота

Самостійна робота студентів здійсню у таких формах:

- опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу з використанням конспекту лекцій, підручника, довідкової літератури;
- самостійне опрацювання додаткового матеріалу за темою аудиторних занять;
- вивчення окремих тем або питань, що передбачені для самостійного опрацювання;
- виконання індивідуальних навчальних завдань.

№ з/п	Назва теми/ види завдань	Кількість годин
1.	<u>Тема 1.</u> Загальні особливості соціально-економічного та суспільно-політичного життя країн АТР. Повторення лекційного матеріалу з метою підготовки до поточного опитування. Підготовка до семінарського заняття за темою: «Соціально-економічні та суспільно-політичні особливості розвитку АТР та їх вплив на розвиток туризму»	12
2.	<u>Тема 2.</u> Туристично-рекреаційне господарство країн-лідерів макрорегіону АТР. Повторення лекційного матеріалу з метою підготовки до поточного опитування. Підготовка до семінарського заняття за темою «Туризм в АТР: старі та нові країни в цьому процесі»	12
3.	<u>Тема 3.</u> Релігійна складова розвитку туристично-рекреаційного господарства країн регіону. Підготовка до поточного опитування. Підготовка до семінарського заняття за темою «Релігійний туризм в Азійській частині АТР»	12
4.	<u>Тема 4.</u> Туристично-рекреаційне господарство країн Південно-Східної Азії. Підготовка до поточного опитування. Підготовка до семінарського заняття за темою «Країни Південно-Східної Азії як одні з найбільш інтенсивно розвиваючихся»	12
5.	<u>Тема 5.</u> Туристично-рекреаційне господарство регіону	12

	<p>Південної Азії. Повторення лекційного матеріалу з метою підготовки до поточного опитування. Підготовка реферату за тематикою і напрямом «Туризм в Індії».</p>	
6.	<p><u>Тема 6.</u> Туристично-рекреаційне господарство регіону Східної Азії. Підготовка до поточного опитування. Підготовка до семінарського заняття за темою «Країни Південно-Східної Азії як одні з нийбільш інтенсивно розвиваючихся»</p>	12
7.	<p><u>Тема 7.</u> Передумови та сучасний стан розвитку туристично-рекреаційної діяльності на островних країнах регіону. Повторення лекційного матеріалу з метою підготовки до поточного опитування. Підготовка реферату за тематикою і напрямом «Туризм в малих островних країнах АТР».</p>	12
	Разом	84

До самостійної роботи відноситься:

Індивідуальне навчально-дослідне завдання

ІНДЗ студент виконує у вигляді реферату, тему якого обирає з наведеного далі переліку і узгоджує її з викладачем. Реферат має бути доповнений картою на якій нанесені всі рекреаційні ресурси регіону України або світу, що вивчає студент.

Викладання матеріалу в рефераті повинно бути послідовним, мати дослідницький характер, містити постановку проблеми, узагальнення самостійно опрацьованих літературних джерел. Реферат має складатися зі вступу, основної частини, висновків і списку використаної літератури. Загальний обсяг реферату 15 – 17 аркушів формату А 4. Для запобігання повторення тем рефератів кожен студент має проконсультуватися з викладачем з цієї теми. При цьому можливі варіанти при яких тема реферату вийде за рамки запропонованого переліку.

Перелік тем для ІНДЗ

1. Місто туристичної галузі в економіці АТР.
2. Спеціалізація країн АТР в міжнародному туризмі.
3. Взаємодія видів туризму в країнах АТР.
4. Особливості туристського споживання в країнах АТР.
5. Кітаї на ринку міжнародного туризму.
6. Географія туризму країн Полінезії.
7. Зміст і значення міжнародного туризму в сучасних умовах розвитку країн

АТР.

8. Вплив соціально-економічних умов на розвиток туристичної діяльності в країнах АТР.
9. Розвиток і розміщення індустрії туризму в Бразилії.
10. Чинники формування туристичних потреб населення Північної Америки.
11. Чинники формування туристичних потреб населення Південної Америки.
12. Туристичні потреби людини.
13. Країни Центральної Америки - перспективна зона розвитку міжнародного туризму.
14. Оцінка туристичних ресурсів країн Індонезійського архіпелагу.
15. Оцінка туристичних ресурсів Австралії.

9. Методи навчання

Лекції, практичні роботи, семінарські заняття, індивідуальна робота зі студентами, проведення консультацій, проведення контрольних робіт, обговорення тем доповідей, рефератів за тематикою навчальної дисципліни.

10. Форми контролю і методи оцінювання (у т.ч. критерії оцінювання результатів навчання)

Оцінка виконання практичних робіт, поточне опитування за тематикою лекційного матеріалу, перевірка контрольних робіт та оцінка відповідей за питаннями підсумкового контролю.

Критерії оцінювання навчальних досягнень

Оцінка за національною шкалою	Теоретична підготовка	Практична підготовка
	Здобувач освіти	
Відмінно	у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей; глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу; робить самостійні висновки, виявляє причинно-наслідкові зв'язки; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань. Здобувач здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу,	глибоко та всебічно розкриває сутність практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує творчі завдання та ініціює нові шляхи їх виконання; вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу; проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань при самостійній роботі.

	виявляти причинно-наслідкові зв'язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.	
Добре	достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу; при представленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій; самостійно аналізує, узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.	правильно вирішив більшість практичних завдань; має стійкі навички виконання завдання
Задовільно	володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу; має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків.	може використовувати знання в стандартних ситуаціях, має елементарні, нестійкі навички виконання завдання. Правильно вирішив половину розрахункових/тестових завдань. Здобувач має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків.
Незадовільно з можливістю повторного складання	володіє навчальним матеріалом поверхово й фрагментарно (без аргументації та обґрунтування); безсистемно виокремлює випадкові ознаки вивченого; не вміє робити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки; під час відповіді допускаються суттєві помилки	недостатньо розкриває сутність практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив окремі розрахункові/тестові завдання за допомогою викладача, відсутні сформовані уміння та навички.
Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не володіє навчальним матеріалом	виконує лише елементи завдання, потребує постійної допомоги викладача

11. Питання для підсумкового контролю

1. Принципи виділення регіону АТР.
2. Географічне положення субрегіонів АТР.
3. Природно-географічні особливості території.
4. Етнонаціональний та професійний склад населення.

5. Загальні особливості соціально-економічної ситуації в субрегіонах АТР.
6. Соціально-економічний розвиток Японії, Китаю, Індії, Малайзії, Австралії тощо.
7. Особливості соціально-економічного розвитку постіндустріальних країн АТР.
8. Склад території та місцезнаходження туристичного регіону Південно-Східна Азія.
9. Склад території та місцезнаходження туристичного регіону Східна Азія.
10. Склад території та місцезнаходження туристичного регіону Австралія та Океанія.
11. Природно-географічні чинники розвитку туризму в регіонах АТР.
12. Історико-географічні чинники розвитку туризму в регіонах АТР.
13. Етнопонаціональні чинники розвитку туризму в регіонах АТР.
14. Соціально-економічна ситуація в країнах Південно-Східної Азії.
15. Соціально-економічні проблеми країн Океанії.
16. Особливості та специфіка розвитку туризму в Австралії та Новій Зеландії.
17. Особливості розвитку туризму в Американському секторі АТР.
18. Діяльність міжнародних організацій та участь в них країн АТР: АТС, АСЕАН, ШОС, АНЗЮС, АЗПАК.
19. Роль та значення діяльності АТС для розвитку туризму в АТР.
20. Країни АСЕАН на економічній та політичній карті світу та АТР.
21. Сучасний економічний розвиток Китаю та його вплив на АТР.
22. Геополітичні та гео економічні проблеми в туристичному регіоні АТР. Військово-стратегічні протистояння.
23. Політика США та її союзників у регіоні АТР.
24. Геополітичні інтереси Росії в АТР.
25. Геополітичне та гео економічне положення Японії на карті АТР.
26. Географія туристичних потоків в країнах і субрегіонах АТР.
27. Ризики туристичного бізнесу та можливості їх проявів в субрегіонах та країнах АТР,
28. Туристичний паспорт та особливості розвитку туристичної галузі в субрегіоні Південно-Західної Азії.
29. Туристичний паспорт та особливості розвитку туристичної галузі в субрегіоні Південної Азії.
30. Туристичний паспорт та особливості розвитку туристичної галузі в субрегіоні Південно-Східної Азії.
31. Туристичний паспорт та особливості розвитку туристичної галузі в субрегіоні Океанії.
32. Туристичний паспорт та особливості розвитку туристичної галузі на Тихоокеанському узбережжі Північної Америки.
33. Туристичний паспорт та особливості розвитку туристичної галузі на Тихоокеанському узбережжі Південної Америки.
34. Чинники сприяння та гальмування розвитку туристичної галузі в азійській частині Росії.

35. Розвиток туристичної галузі в АТР як відображення світових інтеграційних процесів.
36. Місце та роль туристичної галузі в сучасній світовій економіці та в національному господарстві країн АТР.
37. Туристичні ресурси країн Аравійського півострову та Перської Затоки: ОАЄ, Саудівська Аравія, Катар, Бахрейн, Оман, Кувейт.
38. Туристичні ресурси азійських країн Східного Середземномор'я: Туреччини, Кипру, Ізраїлю, Йорданії.
39. Туристичні ресурси Індії та Шрі-Ланки.
40. Туристичні ресурси Китаю.
41. Туристичні ресурси Японії.
42. Туристичні ресурси Гонконгу та Макао.
43. Туристичні ресурси Південної Кореї.
44. Туристичні ресурси Індонезії, Малайзії та Філіпін.
45. Туристичні ресурси Австралії та Океанії.
- 46-65. Політична, соціально-економічна, туристична карта АТР.

Приклади тестових завдань

1. Храм Неба (Тянтань) знаходиться в місті:
 - а) Шанхай;
 - б) Пекін;
 - в) Гуанчжоу;
 - г) Сянган.
2. Найбільша в світі Флінт-Мамонтова печера знаходиться в штаті:
 - а) Джорджія;
 - б) Вашингтон;
 - в) Кентукі;
 - г) Юта.
3. Центр паломництва індуїстів Аллахабад знаходиться на місці злиття:
 - а) Ганга та Брахмапутри;
 - б) Ганга та Джамни;
 - в) Ганга та Інда;
 - г) Інда та Брахмапутри.
4. Вкажіть назву найбільш відомого кліматичного курорту на східному узбережжі Австралії?
 - а) Голд-Коуст;
 - б) Аделаїда;
 - в) Брісбен;
 - г) Перт.
5. Музейний комплекс «Заборонено місто» знаходиться в:

- а) Пекіні;
- б) Шанхаї;
- в) Сучжоу;
- г) Тянцзині.

6. Найкращими гірськолижними курортами Японії є:

- а) Саппоро та Ногано;
- б) Фукуока та Ногано;
- в) Саппоро та Осака;
- в) Осака та Кобе.

7. Палац-фортеця «Червоний форт» знаходиться у:

- а) Мехіко;
- б) Делі;
- в) Катманду;
- г) Бомбеї.

8. Гірськолижні курорти Аспен та Вейл знаходяться:

- а) у горах Аппалачі;
- б) у Скелястих горах;
- в) на тихоокеанському узбережжі США;
- г) на півдні США.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточний контроль		Модульний контроль 1	Модульний контроль 2	Підсумковий контроль	Сума балів
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2				
20	30	10	10	30	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
85-89	B	добре	
75-84	C		
70-74	D	задовільно	
60-69	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Методичне забезпечення

1. Робоча програма навчальної дисципліни.
2. Конспекти лекцій та практичних занять.
3. Методичні матеріали до проведення лабораторних, практичних занять та виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань.
4. Підручники і навчальні посібники.
5. Питання для поточного контролю і тестові завдання.
6. Презентації, ілюстративно-демонстраційні засоби навчання, програмне забезпечення.

14. Рекомендована література

Основна

1. Алейнікова Г.М. Організація управління тур бізнесом: навчальний посібник. Донецьк: ДІТБ, 2002. 184 с.
2. Варналій З.С. Основи підприємництва. Київ: «Знання-Прес», 2003. 240 с.
3. Герасименко В.Г. Основи туристського бізнесу: Навч. посібник. Одеса: «Чорномор'я», 1997. 160 с.
4. Герасименко В.Г., Нездоймінов С.Г. Організація підприємницької діяльності в агротуризмі: Навчальний посібник. Одеса: «Пальміра», 2011. 176 с.
5. Закон України «Про туризм»//Відомості Верховної Ради України. 1995. № 31. К.: Видавництво Верховної Ради.
6. Захарчик Г.М. Основи підприємництва: навч. посіб. К.: «Знання», 2008. 437 с.
7. Кудла Н. Основи сільського туризму: Науково-теоретичний аспект. Дрогобич, 2006. 62 с.
8. Кузишин А.В. Міжнародний туризм. Навчальне видання. Тернопіль: Віктор, 2016. 204 с.
9. Нездоймінов С.Г. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з курсу «Економіка турфірми» для студентів III курсу всіх форм навчання спеціальності «Туризм». Вип. 1. Одеса: ОДЕУ, 2005. 33 с.
10. Павлецький В.Я. Організація підприємницької діяльності в туризмі: опорний конспект лекцій для студентів III курсу всіх форм навчання спеціальності «Туризм» Частина I: Одеса: ОДЕУ, 2008. 77 с.
11. Рутинський М.Й. Сільський туризм. Навч. посібник. К.: «Знання», 2006. 271 с.
12. Шимечко Г.І., Черевко Г.В. Агротуризм як напрям підприємництва: теорія і практика: монографія. Львів: «Ліга-Прес», 2009. 206 с.

Додаткова

1. Агафонова Л.Г. Туризм, готельний та ресторанний бізнес, ціноутворення, конкуренція регулювання. К.: Знання, 2002. 351с.
2. Божидарник Т. Міжнародний туризм: Підручник. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 312 с.

3. Закон України «Про внесення змін до Закону України «Про туризм». Відомості Верховної Ради України, 2003, № 13. С.434-452.
4. Луцишин Н.П., Луцишин П.В. Економіка й організація міжнародного туризму: Навч. посіб. Луцьк, 2013. 352 с
5. Любіцева О.О. Ринок туристичних послуг: Геопросторові аспекти. 2-ге вид., перероб. та доп. К.: Альтерпрес, 2013. 324 с.
6. Методика розрахунків обсягів туристичної діяльності. Затверджено Наказом Державної туристичної адміністрації України, Державного комітету статистики України № 142/394 від 12.11.2003 р. № 1282- IV // Офіційний вісник України. 2003. № 50. Ст. 2600. С. 34-55.
7. Міжнародний туризм: методика і матеріали статистичних досліджень: навч. вид. / [уклад.: О.Д. Король; Т.Д. Скутар]; Чернів. ун-т ім. Ю. Федьковича. Чернівці: Рута, 2008. 64 с.
8. Нездоймінов С.Г. Соціально-економічні фактори розвитку підприємництва в туристичних регіонах України //Таврійський економічний журнал. 2008. № 1. С. 27-33.
9. Правик Ю.М. Маркетинг туризму: підручник. К.: «Знання», 2008. 303 с.

15. Електронні інформаційні ресурси

1. Бібліотека Одеського національного університету імені І.І. Мечникова - <http://lib.onu.edu.ua>
2. Комар Н.В. Привабливість Азійсько-Тихоокеанського регіону на світовому ринку туристичних послуг / Ефективна економіка // N. V. Komar, A.V. Uniat [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=4201>.
3. Мальська М.П. Міжнародний туризм і сфера послуг: Азійсько-Тихоокеанський регіон [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://infotour.in.ua/smal22.htm>.
4. Одеська національна наукова бібліотека - odnb.odessa.ua)
5. Одеська обласна універсальна наукова бібліотека ім. М. С. Грушевського - <http://biblioteka.od.ua>
6. Смаль І.В. Туристичні ресурси світу [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://infotour.in.ua/smal22.htm>.
7. UNWTO International Tourism Highlights, 2020 Edition [Electronic resource]. – About.com: <https://www.e-unwto.org/doi/pdf/10.18111/9789284421152>