

Одеський національний університет імені І. І. Мечникова

(повна назва вищого навчального закладу)

Факультет/інститут Геолого-географічний

Кафедра економічної та соціальної географії і туризму



НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА (ТУРЕЦЬКА)

(назва навчальної дисципліни)

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

Спеціальність 242 Туризм

(код і назва спеціальності (тей))


2018 рік

Розробники: канд. політ. н., доц. Волкова Я. О.

Навчальна програма затверджена на засіданні кафедри економічної та соціальної географії і туризму

Протокол № 8 від "22" березня 2018 року

Завідувач кафедри




(підпис)

Топчієв О.Г.
(прізвище та ініціали)

Обговорено та рекомендовано до затвердження навчально-методичною комісією (НМК) геолого-географічного факультету:

Протокол № 3 від "29" березня 2018 року

Голова НМК



(підпис)

Біланчин Я.М.
(прізвище та ініціали)

Вступ

Навчальна програма дисципліни “Друга іноземна мова (турецька)” складена відповідно до освітньо-професійної/освітньо-наукової програми підготовки магістр спеціальності «Туризм».

Предметом вивчення навчальної дисципліни є турецька мова .

Місце навчальної дисципліни в структурі освітнього процесу.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

1. Знайомство.
2. Розмова у минулому, теперішньому та майбутньому часі.
3. Збираємось до мандрівки.
4. Мандрівки та туризм.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: розвиток у студента практичних навичок спілкування турецькою мовою, здатності говорити, писати, читати та сприймати мову на слух.

Завдання: виробити у здобувача практичні навички спілкування турецькою мовою, здатність говорити, читати, писати, сприймати мову на слух в межах побутової, ділової, галузевої та суспільно-політичної тематики.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетентностей**:

а) загальних (ЗК): ЗК 1. Діяти на засадах розуміння цивілізаційних гуманітарних цінностей та глобалізаційних процесів, пріоритетів національного розвитку. ЗК 2. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності. ЗК 11. Дослідницькі навички і вміння.

б) фахових загальних (КФЗ): ФК 8. Здатність впроваджувати в практику міжнародний досвід туристичної діяльності. ФК 11. Здатність до управління інформацією. ФК 12. Здатність до підприємницької діяльності на національному та міжнародному туристичному ринку. ФК 17. Здатність до міжкультурної взаємодії в сфері міжнародної туристичної освіти та професійної діяльності.

в) спеціальних фахових (КФС): ФК 19. Уміння аргументувати та відстоювати свою позицію в процесі професійної діяльності.

Очікувані результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати: основи турецької мови та лексику з базових лексичних тем.

вміти: представитись, розказати про себе, будувати прості діалоги; читати та перекладати прості тексти з використанням словника.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 60 годин, що становить 2 кредитів ЄКТС.

2. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Знайомство.

Тема 1. Розповідь про себе. Моя сім'я. Теперішній час на –уог.

Тема 2. Турецькі та українські свята. Вітання зі святами. Афікси присвійності.

Тема 3. В аеропорту. Місцевий, давальний, висхідний відмінки.

Змістовий модуль 2. Розмова у минулому, теперішньому та майбутньому часі.

Тема 1. Заселення до готелю. Минулий час.

Тема 2. В ресторані. Майбутній час.

Тема 3. Прогулянка по Стамбулу. Теперішньо-майбутній час.

Тема 4. Туреччина.

Змістовий модуль 3. Збираємось до мандрівки.

Тема 1. Я – туристичний гід. Афікси присудковості.

Тема 2. Свята як дзеркала культур. Спонукальний стан однини.

Тема 3. У літаку. Спонукальний стан множини.

Змістовий модуль 4. Мандрівки та туризм.

Тема 1. Номер в готелі. Минулий суб'єктивний час.

Тема 2. В гостях у друзів. Знахідний відмінок.

Тема 3. Прогулянка по Анталії. Стан дієслова.

Тема 4. Адміністративно-територіальний устрій Туреччини.

Тема 5. Клімат Туреччини.

3. Рекомендована література

Основна

1. Минахметова Э.Х. Турецкий язык. Учебное пособие. Книга 1. – Одеса, 2011. -512 с.
2. Эйюп Гениш Турецкий язык в упражнениях. – Москва, 2015. -440 с.
3. Кайтукова Е.Г., Онат Э. Тренировочные тесты по турецкому языку. Лексика. – Москва, 2015.- 219 с.
4. Эйюп Гениш Тренировочные тесты по турецкому языку. Грамматика, лексика, семантика. – Москва, 2015. – 284 с.
5. Кузнецов П.И. Учебник турецкого языка. Начальный курс. – Москва, 2000. – 376 с.

Додаткова

1. Ольга Саригез Грамматика турецкого языка в таблицах для начинающих . – Минск, 2006. – 160 с.
2. Гениш Эйюп. Грамматика турецкого языка. Том 1.- Москва, 2008. – 232 с.
3. Шен Юсуф. Практикум по турецкому языку. Простые турецкие падежи. – Москва, 2012. - 94с.

4. Щека Ю.В. Практическая грамматика турецкого языка. – Москва, 2007. – 666 с.
5. Korkmaz Zeynep. Türkiye Türkçesi Grameri Şekil Bilgisi. – Ankara, 2009. – 342 p.

Електронні інформаційні ресурси

Немає.

4. Форма підсумкового контролю успішності навчання

Дві письмові модульні роботи та усний залік/екзамен.

5. Методи діагностики успішності навчання

Модульні контрольні роботи, усні відповіді на заняттях, письмові самостійні роботи.

Примітки:

1. Програма навчальної дисципліни розробляється вищим навчальним закладом. Програма навчальної дисципліни визначає місце і значення навчальної дисципліни, її загальний зміст та вимоги до знань і вмінь.

2. Програма навчальної дисципліни розробляється на основі освітньо-професійної/освітньо-наукової програми.

3. Форма призначена для складання робочої програми навчальної дисципліни.

4. Вищими навчальними закладами можуть вноситися зміни до форми та змістового наповнення «Програми навчальної дисципліни» залежно від специфіки та профілю вищого навчального закладу.

5. Формат бланка – А4 (210×297 мм).