

Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Геолого-географічний факультет
Кафедра економічної та соціальної географії і туризму

Силабус курсу
"Курортна справа з основами курортології та реабілітології"

Обсяг	Загальна кількість: кредитів 5; годин - 150; залікових модулів - 1; змістовних модулів - 3
Семестр, Рік	II / 1
Дні, Час, Місце	за розкладом занять
Викладач (і)	Шашеро Антоніна Миколаївна кандидат географічних наук, доцент кафедри економічної та соціальної географії і туризму
Контактний телефон	0950708155
Е-mail:	laboratorygis@ukr.net
Робоче місце	кафедра економічної та соціальної географії і туризму
Консультації	очні консультації: середа з 14.00-15.00

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі студентами буде здійснюватися наступним чином:

e-mail: laboratorygis@ukr.net, Viber, Zoom/

телефон: 0950708155

аудиторія: за розкладом

АНОТАЦІЯ КУРСУ (місце даної дисципліни в програмі навчання; мета курсу; тематика)

Предмет вивчення дисципліни - державні та регіональні програми з розвитку курортної справи, рекреаційної діяльності, курортної інфраструктури та роль людини в цієї діяльності, соціально-культурні, економічні, екологічні механізми організації цієї діяльності та її наслідки.

Реквізити курсу: лекційний курс та практичні заняття з курсу "Курортна справа з основами курортології та реабілітології" викладається після засвоєння студентами наступних дисциплін: «Географія туризму», «Рекреаційні комплекси світу» «Організація туризму», «Рекреологія», «Туристично-рекреаційні ресурси України», «Географія сфери послуг», «Туризм в країнах Чорноморсько-Середземноморського басейну», «Туризм в країнах Азіатсько-Тихоокеанського регіону», «Спортивний та оздоровчий туризм / Турлогістика».

Мета курсу - дана дисципліна спрямована на досягнення компетентностей з розуміння пріоритетів національного розвитку курортної справи, формування у студентів адекватних наукових уявлень та професійних знань у сфері історичного розвитку та сучасного стану санаторно-курортної справи в Україні та світі. Про принципи, механізми, засоби, форми, види, етапи адаптації функціональних систем організму людини до природно-кліматичних лікувальних факторів, надання знань з основ курортології щодо залучення рекреаційних ресурсів, використання природно-кліматичних і санаторно-рекреаційних ресурсів курортів.

Завдання дисципліни:

- вивчення теоретико-методологічних засад курортної справи;
- ознайомлення з принципами організації курортної справи;
- вивчення особливостей впливу природно-ресурсних факторів на розвиток курортної справи;
- сформувані у студентів низку загальних уявлень про курорти та їх типологію;
- характеристики рекреаційної сітки;

- методи санаторно-курортного лікування;
- географія курортів світу та України;
- питання раціонального використання та збереження курортних ресурсів.
- отримати знання про природно-лікувальні фактори, особливості та механізми їх впливу на організм людини;
- виокремити кліматотерапевтичні зони в навколишньому середовищі;
- ознайомити студентів із системою оздоровчих санаторно-курортних закладів;
- сприяти формуванню культури науково-організованого відпочинку через тісний взаємозв'язок рекреаційної географії, рекреаційної архітектури та містобудування, екології людини, курортології, економіки, соціології, психології, валеології сформуванню уявлення про сучасний стан розвитку курортології.

Очікувані результати. Здобувач повинен:

знати:

- знати передові концепції, методи науково-дослідної та професійної діяльності на межі предметних областей туризму та рекреації;
- знати та розуміти і застосовувати на практиці теорії та методологію системи наук, які формують туризмологію;
- знати як розв'язувати науково-прикладні проблеми в сфері рекреації і туризму;
- знати основні цілющі властивості природних лікувальних факторів, механізми їх впливу на організм людини;
- знати види курортів та їх особливості;
- основні характеристики лікувальних чинників та особливості їх застосування;
- особливості лікувально-оздоровчих методик - кліматолікування, грязелікування, бальнеотерапії, фітотерапії та ін.

вміти:

- розуміти наукові основи та принципи діяльності підприємств, що здійснюють лікування, оздоровлення та реабілітацію
- розуміти принципи сталого розвитку і бути здатним організувати курортну справу на всіх рівнях управління відповідно цим принципам- давати визначення основних понять курсу;
- виділяти та оцінювати основні групи курортних ресурсів;
- розуміти загальні закономірності впливу природних факторів на організм людини;
- пояснювати і основи використання фізичних факторів в санаторно-курортній практиці;
- аналізувати сучасний стан, напрями і перспективи розвитку санаторно-курортного лікування в глобальному, національному та регіональному масштабах;
- доводити необхідність раціонального використання природних курортних ресурсів.

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі лекцій (18 год.) та практичних занять (18 год.), організації самостійної роботи студентів (114 год.).

Основна підготовка студентів здійснюється на лекційних та практичних заняттях, але у значній мірі покладається на самостійне вивчення предмета студентами денної форми навчання під час семестру. Під час викладання дисципліни використовуються методи навчання: словесні (лекція, пояснення); наочні (демонстрація Power Point); практичні (практичні роботи); робота з підручником (під керівництвом викладача, самостійна робота студентів).

Перелік тем (загальні блоки)

Тема 1. Теоретико-методологічні засади курортної справи. Особливості впливу природно-ресурсних факторів на розвиток курортної справи.

Тема 2. Принципи організації курортної справи. Курорти та їх типологія.

Тема 3. Основи кліматології та ландшафтної рекреації.

Тема 4. Географія курортів світу та України.

- Тема 5. Курортні ресурси України.
Тема 6. Курортний комплекс України.
Тема 7. Вплив погодно-метеорологічних факторів на здоров'я.
Тема 8. Використання курортних умов та природних факторів оздоровлення.

Рекомендована література

Основна:

1. Використання кліматичних факторів в комплексі санаторно-курортного лікування / за ред. Л.І Фісенко. – К.: Купріянова, 2005. – 256 с.
2. Курортні ресурси України / За ред. М. В. Лободи. – К.: ТАМЕД, 1999. – 344 с.
3. Кушнірук Ю. С. Рекреація та курортологія: Навчальний посібник. – Рівне: НУВГП, 2012. – 146 с.
4. Медична реабілітація в санаторно-курортних закладах / За ред. Е.О.Колесника. – К.: Купріянова, 2004. – 304 с.
5. Некос А. Н., Багрова Л. О., Клименко М. О. Екологія людини: Підручник. – Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2007. – 336 с.
6. Організація рекреаційних послуг: навч. посібник /В. В. Величко; Харк. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Х.: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2013. – 202 с.
7. Основи курортології: Посібник для студентів та лікарів / За ред. В.Лободи, Е.О.Колесника. – К.: Купріянова, 2003. – 512 с.
8. Фоменко Н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія. – К.: Центр навчальної літератури, 2007. – 312 с.

Допоміжна література:

1. Бальнеологічні курорти та мінеральні води країн Карпатського регіону. // Довідник 2000. - Ужгород, 2000. - 84 с.
2. Бейдик О.О. Рекреаційно-туристські ресурси України: методологія та методика аналізу, термінологія, районування / О.О. Бейдик - К.: ВПЦ «Київський університет», 2001. - 395 с.
3. Викова Л.М. Курорти Закарпаття / Л.М. Викова - К.: Здоров'я, 1985. - 80 с.
4. Гулич О.І. Екологічно збалансований розвиток курортно-оздоровчих територій: питання теорії і практики: Монографія. - Львів: ІРД НАН України, 2007. - 208 с.
5. Екологічні карти України
6. Екологічний атлас Харківської області
7. Костиця М.М. Сільський туризм: теорія, методологія, практика етноісторичний туристичний кластер «Древлянська земля»). - Житомир: ЖДТУ, 2006. - 196 с.
8. Любіцева О.О. Ринки туристичних послуг (геопросторові аспекти) / О.О. Любіцева - К.: Альтерпрес, 2005. - 436 с.
9. Мальська М.П., Худо В.В. Туристичний бізнес: теорія та практика: Навч. посіб. - К.: Центр учбової літератури, 2007. - 424 с.
10. Мармуль Л.О., Сарапіна О.А. Організаційно-економічний механізм функціонування туристично-рекреаційних підприємств. - К.: ННЦ ІАЕ, 2006. – 182 с.
11. Рутинський М.Й., Зінько Ю.В. Сільський туризм / М.Й.Рутинський - К.: Знання, 2006. - 271 с.
12. Рутинський М.Й., Стецюк О.В. Туристичний комплекс Карпатського регіону України. - Чернівці: Книги - XXI, 2008. - 440 с.
13. Стафійчук В.І. Рекреалогія: Навч. посібник. - 2-ге вид. / В.І. Стафійчук. - К.: Альтерпрес, 2008. - 264 с.
14. Степанов. Е.Г. Основы курортологии: Учебное пособие (для студентов всех форм обучения по направлению подготовки 0504 – «Туризм»). - Харьков: ХНАГХ, 2006. – 326 с.
15. Сокол Т.Г. Основы туристической деятельности. - К.: Грамота, 2006. - 264 с.
16. Федорченко В.К., Дьорова Т. А. Історія туризму в Україні. Навч. посібник. - К.: Вища школа, 2002. - 195 с.

Політика оцінювання

- Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Орієнтовний приклад для заліку

Поточний контроль						Модульний контроль		Сума балів
Змістовий модуль №1			Змістовий модуль № 2			Змістовий модуль № 3		
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	
10	10	10	10	10	10	10	10	20
								100

T1, T2 ... T9 – теми змістових модулів

Підсумковий контроль за дисципліною – іспит. Іспит складає студент, який виконав усі обов'язкові види робіт, які передбачаються навчальною програмою дисципліни та під час опанування дисципліни набрав 60 і більше балів.

Для студентів, які набрали впродовж семестру сумарно меншу кількість балів, ніж мінімум для іспиту (60) допускається написання реферату за темами лекційних, практичних занять чи самостійної роботи, за які отримана незадовільна оцінка, або перескладання МК, за яку отримана незадовільна оцінка.

Самостійна робота студентів.

Робота студентів складається з самостійного вивчення з певного переліку тем або тем, що потребують поглибленого вивчення. Самостійна робота (СР) контролюється у вигляді тестів, контрольних робіт, колоквиумів і звітів. Питання з тем, що відведені на самостійне вивчення включені до контрольних заходів. Увесь обсяг СР містить завдання які вимагають від студента систематичну самостійну роботу.