

Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Геолого-географічний факультет
Кафедра економічної та соціальної географії і туризму

Силабус курсу
" СПОРТИВНО-ОЗДОРОВЧИЙ ТУРИЗМ "

Обсяг:	3 кредити ЄКТС / 90 годин
Семестр, рік	семестр 6, рік навчання - III
Дні, час, місце:	згідно з розкладом
Викладач:	Сич Віталій Андрійович; доктор географічних наук, професор, професор кафедри економічної та соціальної географії і туризму
Контактний тел.	+38 (0482) 68-76-93
E-mail:	vitsych@onu.edu.ua
Робоче місце	геолого-географічний факультет, кафедра економічної та соціальної географії і туризму
Консультації	Очні консультації: згідно з графіком, затвердженим на засіданні кафедри Онлайн-консультації: телефон, ZOOM (запрошення надсилається в групу Telegram), соціальні мережі

КОМУНІКАЦІЯ

Спілкування в аудиторії за розкладом.

Інші види комунікації: група в Telegram, консультації за розкладом

e-mail: vitsych@onu.edu.ua

телефон: (0482) 68-76-93

соціальні мережі: Telegram, Viber

аудиторія: за розкладом

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предмет вивчення дисципліни – загальні закономірності та принципи розробки суб'єктом туристської діяльності туристських спортивних маршрутів, підготовка та проведення подорожі відповідно запланованого маршруту.

Пререквізити навчальної дисципліни.

Ефективність засвоєння змісту дисципліни "Спортивно-оздоровчий туризм" значно підвищиться, якщо студент попередньо опанував матеріал таких дисциплін як: "Географія туризму", "Туристично-рекреаційні ресурси України", "Історія туризму", "Організація туризму", "Туристична картографія", "Заповідна справа", "Туристичне краєзнавство Одещини" .

Постреквізити навчальної дисципліни.

Дисципліни, для вивчення яких потрібні знання, уміння і навички, що здобуваються після закінчення вивчення даної дисципліни: "Природні туристичні ресурси світу", "Екологічний туризм", "Транспортне забезпечення в туризмі", "Етногеографія та етнічний туризм", "Правове регулювання туристичної діяльності", "Туризм в країнах Чорноморсько-Середземноморського басейну".

Мета курсу - ознайомлення студентів з масовими видами спортивно-оздоровчого туризму; методикою організації та проведення туристських походів; формування професійних, організаційних, педагогічних, методичних знань, вмінь і навичок необхідних для роботи у сфері рекреаційно-спортивного та оздоровчого туризму з учнівською і студентською молоддю в вищих закладах освіти та туристських осередках країни, а також для самостійних занять спортивно-оздоровчим туризмом.

Завдання. Основними завданнями вивчення дисципліни “Спортивно-оздоровчий туризм” є надання слухачам вмінь та навичок, необхідних для:

- організації управлінської діяльності у низових туристських колективах різного типу;
- роботи з туристською групою в умовах природного середовища на маршрутах різної категорії складності з урахуванням вікових, фізичних та інших особливостей учасників;
- забезпечення безпеки туристських заходів;
- підготовки людини до виживання в екстремальних природних ситуаціях.

Очікувані результати. У результаті вивчення дисципліни студент повинен **знати:**

- зміст і особливості різновидів спортивного туризму;
- правила організації і проведення туристських походів;
- основи техніки і тактики туристичної подорожі.
- теоретичні основи безпеки життєдіяльності людини в умовах автономного існування в природному середовищі;
- види і характер впливу несприятливих факторів в екстремальних природних ситуаціях;

вміти:

- здійснити підготовку і проведення туристського походу;
- вирішувати практичні завдання з організаційної, педагогічної і науково-методичної роботи з спортивно-оздоровчого туризму;
- проводити наукові дослідження в туристичних походах та польових краєзнавчих експедиціях;
- організувати і виконувати дії по забезпеченню безпеки життєдіяльності в умовах автономного існування в природному середовищі та екстремальних природних ситуаціях.

ОПИС КУРСУ

Методи і форми навчання:

Курс буде викладений у формі лекцій (20 год.) та семінарських занять (16 год.), організації самостійної роботи студентів (54 год.).

Основна підготовка студентів здійснюється на лекційних та практичних заняттях, але у значній мірі покладається на самостійне вивчення предмета студентами денної форми навчання під час семестру. Під час викладання дисципліни використовуються методи навчання: словесні (лекція, пояснення); наочні (демонстрація презентації з картами, графіками, фото та відеосюжетами); практичні (практичні роботи); робота з підручником (під керівництвом викладача, самостійна робота студентів).

Зміст навчальної дисципліни.

Тема 1. ХАРАКТЕРНІ РИСИ, КЛАСИФІКАЦІЯ ТА ФУНКЦІЇ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВЧОГО ТУРИЗМУ.

Тема 2. КЛАСИФІКАЦІЯ ТУРИСТИЧНО-СПОРТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ І НОРМАТИВИ СПОРТИВНИХ ПОХОДІВ

Тема 3. ОРГАНІЗАЦІЯ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВЧОГО ТУРИСТСЬКОГО ПОХОДУ

Тема 4. РОЗРОБКА МАРШРУТУ І ОФОРМЛЕННЯ МАРШРУТНОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ

Тема 5. ТУРИСТСЬКЕ СПОРЯДЖЕННЯ ТА ПІДГОТОВКА ПРОДУКТІВ ДЛЯ ПОХОДУ.

Тема 6. ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ В ТУРИСТСЬКОМУ ПОХОДІ

Тема 7. ОСОБЛИВОСТІ РУХУ ГРУПИ І ТАКТИКА ПОДОЛАННЯ ПРИРОДНИХ ПЕРЕШКОД У ПОХОДІ

Тема 8. ОРГАНІЗАЦІЯ БІВУАКУ

Тема 9. ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я В ТУРИСТСЬКОМУ ПОХОДІ ТА ДОЛІКАРСЬКА ДОПОМОГА

Тема 10. ЕКСТРЕМАЛЬНІ ТА АВАРІЙНІ СИТУАЦІЇ В ТУРИСТСЬКОМУ ПОХОДІ

Перелік основної рекомендованої літератури

1. Блистів Т.В. Теорія і практика туристичних походів [навчальний посібник]. Львів: НВФ "Українські технології", 2006. 132 с.
2. Галасюк С.С., Нездоймінов С. Г. Організація туристичних подорожей та екскурсійної діяльності. Навч. посібник. Київ : Центр учб. л-ри, 2013. 178 с.
3. Грабовський Ю.А., Скалій О.В., Скалій Т.В. Спортивний туризм: навчальний посібник / Грабовський Ю.А. Тернопіль: Навчальна книга-Богдан. 2008. 304 с.
4. Дехтяр В.Д. Основи оздоровчо-спортивного туризму: навч. посібник. К.: Науковий світ, 2003. 204 с.
5. Дмитрук О.Ю., Щур Ю.В. Спортивно-оздоровчий туризм: навчальний посібник. Київ: Альтерпрес, 2008. 280 с.
6. Пангелов Б.П. Організація і проведення туристсько-краєзнавчих подорожей: Навчальний посібник. К.: Академвидав, 2010. 248 с.
7. Сич В. А., Яворська В. В., Коломієць К. В. Основи екологічного туризму: навч. посіб. 2-е видання, доповнене. Одеса: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2018. 240 с.
8. Топчієв О. Г., Яворська В. В., Сич В. А., Коломієць К. В. Рекреаційно-туристичний потенціал: напрями систематики і кваліметричної оцінки. Навчальний посібник ; Одес. нац. ун-т імені І. І. Мечникова. Одеса : Бондаренко М.О., 2022. 280 с.
9. Туристична діяльність. Нормативна база / упор. О. М. Роїна. К.: КНТ, 2005. 448 с.
10. Філіпов З.І. Спортивний туризм. Організація і методика спортивно-туристичної роботи. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Дрогобич: Коло, 2010. 344с.

ОЦІНЮВАННЯ

Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань

Форми і методи підсумкового контролю: іспит.

Розподіл балів, які отримують студенти:

Поточний контроль та семінарські заняття										Підсумковий контроль	Сума балів
Змістовий модуль №1											
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	40	100
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6		

T1, T2 ... T9 – теми змістових модулів

Для студентів, які набрали впродовж семестру сумарно меншу кількість балів, ніж мінімум для іспиту (60) допускається написання реферату за темами лекційних, семінарських занять чи самостійної роботи, за які отримана незадовільна оцінка.

Самостійна робота студентів.

Робота студентів складається з самостійного вивчення з певного переліку тем або тем, що потребують поглибленого вивчення. Самостійна робота (СР) контролюється у вигляді контрольних робіт, колоквиумів і звітів.. Питання з тем, що відведені на самостійне вивчення включені до контрольних заходів. Увесь обсяг СР містить завдання які вимагають від студента систематичну самостійну роботу.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Підсумковий контроль здійснюється в

аудиторії, у разі відсутності або низького результату перескладається одноразово протягом двох тижнів в день планової консультації. У разі недотримання політики щодо дедлайнів та перескладання контрольні заходи вважаються не зданими.

Політика щодо академічної доброчесності:

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятним у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікронавушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо).

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: зниження результатів оцінювання поточного та підсумкового контролю; повторне проходження оцінювання; призначення додаткових контрольних заходів, що регламентується «Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ імені І.І.Мечникова» https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf

Політика щодо відвідування: відвідування лекцій – вільне, семінарських занять – обов'язкове, запізнення не бажані. Бали за відвідування занять не нараховуються.

Мобільні пристрої: Мобільні пристрої (смартфон, планшет тощо) дозволяється використовувати лише під час підготовки семінарських завдань в процесі заняття з дозволу викладача.