

Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Факультет психології та соціальної роботи
Кафедра диференціальної і спеціальної психології

Силабус курсу

ПСИХОЛОГІЯ

Обсяг	3 кредити (90)
Семестр, рік навчання	5 семестр 3 рік навчання
Дні, час, місце	Платформа zoom
Викладач (-і)	Чикур Лілія
Контактний телефон	
Е-mail	lilyachikur@onu.edu.ua
Робоче місце	кафедра диференціальної і спеціальної психології
Консультації	Онлайн-консультації. Платформа zoom
Комунікація	Здійснюється через очні зустрічі, месенджери та електронну пошту

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предмет вивчення дисципліни	Навчальна дисципліна „Психологія” вивчає основні закономірності породження та функціонування психічної реальності.
Місце дисципліни в освітній програмі:	Дисципліна відноситься до обов’язкових курсів
Мета курсу.	Мета: формування у здобувачів адекватного уявлення про предмет, методи та завдання психології, про її основні категорії, про місце серед інших гуманітарних наук; знайомство з основними закономірностями функціонування та розвитку психіки людини. Надання теоретичних знань, практичних вмінь та навичок з психології, які є необхідними для сучасного фахівця, який працює в системі професій «людина-людина».
Завдання дисципліни:	ознайомити студентів з проблемним полем психології і основними досягненнями в даній науковій сфері; створити основи для самостійного оперування системою наукових психологічних понять; сформувати у студентів наукового світогляду і навичок свідомого і критичного підходу до вирішення поточних психологічних проблем; прищепити студентам мотивацію до глибокого вивчення психології і почуття високої особистої відповідальності за рівень своєї професійної підготовки до майбутньої роботи з людьми; сформувати у студентів моральні якості як обов’язкової умови успішного виконання ними своїх професійних обов’язків.
Компетентності	K01. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена

	компетентності суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні K03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо K13. Здатність планувати та управляти часом K27. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації
Очікувані результати	ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна). ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг. ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття. ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.

ОПИС КУРСУ

Форми методи навчання	<i>i</i> Курс буде викладений у формі лекцій (_16_ год.) та практичних (_14_ год.) занять, організації самостійної роботи здобувачів (_60_ год.). Викладання та вивчення навчальної дисципліни здійснюється наступними методами: – словесні методи: лекція, пояснення, бесіда, обговорення, дискусія; – наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація; – методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, дискусії, «мозкова атака», рольові ігри, підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з текстовим матеріалом та виконання індивідуальних завдань: практичні завдання, складання реферату та підготовку презентацій.
Зміст навчальної дисципліни	Змістовий модуль 1. Психічні процеси та стани Тема 1: " Психологічні напрями, школи, концепції. Тема 2. Пізнавальні процеси Тема 3. Мова і мовлення Тема 4. Емоції та воля Змістовий модуль 2. Особистість як предмет психологічного дослідження. Тема 5. Спрямованість та мотиви поведінки особистості. Тема 6. Темперамент і характер Тема 7: Здібності Тема 8. Спілкування
Перелік рекомендованої літератури	Основна 1. Варій М. Й. Загальна психологія : навчальний посібник в 2 т. Апріорі. 2016. 2. Дуткевич Т.В. Загальна психологія: конспекти лекцій. Центр навчальної літератури, 2019. 388 с. 3. Ільїна Н.М., Мисник С.О. Загальна психологія: теорія та практикум: навч. посіб. Суми: Університетська книга, 2017. 352 с.

4. Корольчук М.С. Психологія: схеми, опорні конспекти, методики: навч. посіб. / за заг. ред. М.С. Корольчука. Київ: Ельга; Ніка-Центр, 2009. 320 с.
5. Москалець В. Загальна психологія. Ліра-К. 2021. 564 с.
6. Основи практичної психології: Підручник / За заг. ред. В. Панок, Т. Титаренко, Н. Чепелева та ін. – К.: Либідь, 2003. – 536 с.
7. Павелків Р.В. Загальна психологія: підручник. Київ: Кондор, 2008. 576 с.
8. Приходько Ю.О., Юрченко В.І. Психологічний словник-довідник. Київ: Каравелла, 2012. 328 с.
9. Савчин М. Загальна психологія. ВЦ «Академія». 2020. 344.
10. Скрипченко О. В. Загальна психологія. Посібник. К.: Каравела, 2012. – 464 с.
11. Трофімов Ю.Л. Психологія: підручник. 2008. 560 с. Режим доступу: <https://westudents.com.ua/knigi/526-psihologya-trofmov-yul-.html>

Електронні інформаційні ресурси

1. **Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського.** Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>
2. **The Journal of Social Psychology.** Режим доступу: <https://www.tandfonline.com/toc/vsoc20/current>
3. **Social Psychologe. Journal of British Psychological Society.** Режим доступу: <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/20448309>
4. **Journal of Personality and Social Psychology. Journal of American Psychological Association.** Режим доступу: <https://www.apa.org/pubs/journals/psp/>
5. **Маргарита Кременчуцька. Наукові публікації** Режим доступу: <https://cutt.ly/GNhaaDS>

ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль здійснюється наступними методами:

- опитування за програмним матеріалом, який викладається на лекціях;
- обговорення дискусійних питань, що розглядаються на практичних заняттях;
- відпрацювання практичних навичок;
- оцінювання виконання самостійної роботи;

Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна підсумкова оцінка (сума балів) складається з оцінки поточного контролю результатів навчання впродовж семестру та оцінки результатів навчання при проведенні контрольних заходів під час підсумкового контролю (іспит).

Схема розподілу балів:

Кількість балів за поточний контроль - 60.

Максимальна кількість балів за підсумковий контроль - 40.

Критерії оцінювання поточного контролю: оцінюються знання, які виявив здобувач при роботі на семінарських заняттях та при виконанні самостійної роботи. Додаткові до поточного оцінювання бали нараховуються за індивідуальне завдання.

Здобувач допускається до підсумкового контролю (іспиту) за навчальну дисципліну, якщо він виконав усі види практичних робіт, передбачених робочою програмою незалежно від сумарної кількості балів, отриманих за результатами поточного контролю за семестр.

Повторне складання іспиту з метою покращення оцінки не допускається.

Оцінювання знань (розподіл балів) здобувачів

Метод	Форма	Бали	максимум
Усний контроль	опитування	3 балів	24
Практичний контроль	Робота на семінарах	4 бали	28
Індивідуальне самостійне завдання	Реферат, Презентація, Практичне завдання	8 балів	8
Підсумковий контроль (Іспит)			40
Залік (бали)			100

Самостійна робота здобувачів.

форми	методи контролю	строки здачі завдань
Підготовка презентації	<u>презентація</u>	<i>Студент обирає форму самостійної роботи. Тему та строк виконання обговорює з викладачем.</i>
Складання реферату	<u>реферат</u>	
Виконання практичного завдання	<u>звіт</u>	

Критерії оцінювання самостійної

Вид	Максим к-сть балів	Критерії оцінювання навчальних досягнень
Презентація	3	відповідність змісту доповіді студента та/або оригінальність візуального представлення відповідному навчальному матеріалу.
Реферат	3	здатність здійснювати узагальнення на основі опрацювання теоретичного матеріалу та відсутність помилок при оформленні цитування й посилань на джерела.
Практичне завдання	2	Самостійність та змістовність виконання практичного завдання. Його відповідність поставленим цілям.

Критерії оцінювання під час іспиту

Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень
30-40 балів	міцні знання навчального матеріалу, аргументовані відповіді на поставлені запитання, вміння застосовувати теоретичні знання при розв'язанні практичних прикладів.
25-29 балів	міцні знання навчального матеріалу, аргументовані відповіді на поставлені запитання, які, однак містять певні (несуттєві) неточності, вміння застосовувати теоретичні знання при розв'язанні практичних прикладів.
15 – 24 бали	достатні знання навчального матеріалу, неточні відповіді, вміння застосовувати теоретичні знання при розв'язанні практичних прикладів;
10-14 балів	слабкі знання частини навчального матеріалу, неточні або мало аргументовані відповіді, з порушенням послідовності викладу матеріалу, слабе застосування теоретичних знань при розв'язанні практичних прикладів;
1- 9 балів	слабкі знання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на запитання, невміння розв'язувати практичні приклади.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика щодо дедлайнів та	Роботи, виконання і здача яких здійснюється з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20)
-----------------------------------	---

<i>перескладання</i>	балів). Перескладання іспиту можливе із дозволу деканату за наявності поважних причин або за письмовою заявою (апеляцією) здобувача до декана
<i>Політика щодо академічної доброчесності:</i>	Здобувачі повинні дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І.Мечникова http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf . У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.
<i>Політика щодо відвідування та запізнь:</i>	Відвідування практичних занять є обов'язковим компонентом оцінювання, що передбачає нарахування балів. За об'єктивних причин (напр., воєнний стан, епідемії, хвороба здобувача, стажування за академічною мобільністю та ін.) навчання може відбуватись дистанційно в он-лайн формі за графіком погодженим із викладачем.
<i>Мобільні пристрої</i>	Дозволяється використання мобільних пристроїв на практичних заняттях за необхідності групової роботи у спеціальних Додатках.
<i>Поведінка в аудиторії:</i>	Всі здобувачі беруть активну участь у всіх заняттях: опитуваннях, дискусіях, під час практичних занять. Виконують всі навчальні завдання вчасно, відповідно до робочої навчальної програми. Всі здобувачі повинні дотримуватимуться правил поведінки в аудиторії на засадах партнерських стосунків, взаємоповаги, взаємопідтримки та взаємодопомоги.