

**Одеський національний університет імені І. І. Мечникова**  
**Геолого-географічний факультет**  
**Кафедра економічної та соціальної географії і туризму**

**Силабус курсу**  
**"Рекреаційні комплекси світу"**

Обсяг	Загальна кількість: кредитів 4; годин - 120; залікових модулів - 1; змістовних модулів - 2
Семестр, Рік	2 / 1
Дні, Час, Місце	за розкладом занять
Викладач (і)	Шашеро Антоніна Миколаївна; кандидат географічних наук, доцент кафедри економічної та соціальної географії і туризму
Контактний телефон	0482687693
E-mail:	<a href="mailto:laboratorygis@ukr.net">laboratorygis@ukr.net</a>
Робоче місце	кафедра економічної та соціальної географії і туризму
Консультації	очні консультації

#### **КОМУНІКАЦІЯ**

Комунікація зі студентами буде здійснюватися наступним чином:

e-mail: [laboratorygis@ukr.net](mailto:laboratorygis@ukr.net)

телефон: 0482687693

аудиторія: за розкладом

#### **АНОТАЦІЯ КУРСУ**

**Предмет вивчення дисципліни** - територіальні рекреаційні комплекси як специфічні частини системи суспільних відносин, що становлять основу соціальної політики і спрямовані на відновлення здоров'я людини.

**Пререквізити курсу:** лекційний курс та практичні заняття з курсу "Рекреаційні комплекси світу" викладається після засвоєння студентами наступних дисциплін: "Екологія", "Історія туризму", "Рекреалогія", "Туристично-рекреаційні ресурси України".

**Постреквізити курсу:** дисципліни, для вивчення яких потрібні знання, уміння і навички, що здобуваються після закінчення вивчення даної дисципліни "Географія туризму", "Міжнародний туризм", "Географія світового господарства", "Природні туристичні ресурси світу".

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Рекреаційні комплекси світу» є вивчення умов формування, розвитку і розміщення територіальних рекреаційних комплексів, ознайомлення з системами організації діяльності населення для відновлення фізичних і духовних сил: відпочинком, оздоровленням та курортним лікуванням, туристичними мандрівками тощо.

#### **Завдання дисципліни:**

- визначити теоретичні основи формування та фактор розвитку рекреаційних комплексів, їх спеціалізацію та види у сучасних конкретних умовах;
- дослідження зарубіжного та вітчизняного досвіду створення та функціонування рекреаційних комплексів;
- проаналізувати функціональну, галузеву та територіальну структуру рекреаційно-туристичних комплексів світу та України;
- дослідити розроблені принципи вдосконалення системи збалансованого забезпечення рекреаційних потреб населення та раціонального використання національних туристично-рекреаційних ресурсів;
- розкрити функціональну і територіальну диференціацію рекреаційних потоків.

**Очікувані результати.** Здобувач повинен знати:

- знати передові концепції, методи науково-дослідної та професійної діяльності на межі предметних областей туризму та рекреації;
- знати та розуміти і застосовувати на практиці теорії та методологію системи наук, які формують туризмологію;
- знати як розв'язувати науково-прикладні проблеми в сфері рекреації і туризму;
- основні принципи діяльності людини при здійсненні рекреаційного процесу;

**вміти:**

- визначати роль суспільства й природних рекреаційних ресурсів у забезпеченні рекреаційних потреб;
- формування у студентів вмінь і навичок щодо аналізу сучасного стану та ефективного й оптимального розвитку і розміщення всіх складових рекреаційних комплексів;
- засвоювати теоретичні положення щодо формування спеціалізованих рекреаційних систем різного територіального охоплення;
- визначати особливості поглиблення міжнародного територіального поділу праці в рекреаційному туристичному обслуговуванні та визначати місце України на світовому ринку відповідних послуг.
- розуміти наукові основи та принципи туристичної діяльності підприємств;
- розуміти принципи сталого розвитку і бути здатним організовувати туристичну діяльність на всіх рівнях управління туристичною діяльністю.

## **ОПИС КУРСУ**

### **Форми і методи навчання**

Курс буде викладений у формі лекцій (32 год.) та практичних занять (16 год.), організації самостійної роботи студентів (72 год.).

Основна підготовка студентів здійснюється на лекційних та практичних заняттях, але у значній мірі покладається на самостійне вивчення предмета студентами денної форми навчання під час семестру. Під час викладання дисципліни використовуються методи навчання: словесні (лекція, пояснення); наочні (демонстрація Power Point); практичні (практичні роботи); робота з підручником (під керівництвом викладача, самостійна робота студентів).

### **Перелік тем (загальні блоки)**

#### **Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні принципи формування та розвитку рекреаційних комплексів**

Тема 1. Рекреація та рекреаційна діяльність як галузь наукового пізнання

Тема 2. Теоретичні основи формування рекреаційних комплексів.

Тема 3. Рекреаційні потреби і рекреаційний попит та рекреаційно-ресурсний потенціал - основа формування рекреаційних комплексів

Тема 4: Курорти – провідний сегмент індустрії туризму.

Тема 5: Зародження і розвиток курортів у світі.

#### **Змістовий модуль 2. Географія рекреаційних комплексів світу та України**

Тема 6. Рекреаційне районування світу й України

Тема 7. Європа - провідний рекреаційний регіон світу

Тема 8. Розвиток рекреаційних комплексів американського континенту.

Тема 9. Рекреаційні комплекси країн Африки

Тема 10. Специфіка формування і розвитку рекреаційних комплексів і центрів туризму в Азії.

Тема 11. Рекреаційні комплекси Австралії та Океанії

Тема 12. Проблеми розвитку рекреаційних комплексів країн СНД

## Рекомендована література

1. Величко В.В. Організація рекреаційних послуг: навч. посіб.; Харк. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова. Х.: ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2013. – 202 с.
2. Клапчук В.М. Рекреалогія. Навчально-методичний посібник для самостійної та індивідуальної роботи студентів спеціальності 242 «Туризм». Івано-Франківськ: «Фоліант», 2017. 87 с.
3. Монастирський В.Р. Природні ресурси і рекреаційні комплекси світу. Навчальний посібник для студентів закладів вищої освіти. Львів: ННВК «АТБ», 2022. 200 с.
4. Організування туристичної діяльності : навч. посібник. / Кузьмін О. Є., Дубоделова А. В., Кулиняк І. Я., Малкуш Х. Ю. Львів: Вид-во Львівської політехніки, 2015. 352 с.
5. Основи рекреалогії (Економіко-екологічний та маркетинговий аспект). Навчальний посібник / Гродзинська І.О., Нездоймінов С.Г. Гусева О.В. Замкова А.В. Київ : «Центр учбової літератури». 2014. 264 с.
6. Покоłodна М.М., Полчанінова І.Л. Конспект лекцій з дисципліни «Рекреаційні комплекси світу (в тому числі турсресурси України)» (для студентів 3 курсу денної та заочної форм навчання за напрямом підготовки 140101 «Готельно-ресторанна справа»); Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. Х. : ХНАМГ, 2012. 174 с.
7. Полчанінова І.Л., Покоłodна М.М. Рекреаційні комплекси світу. Навчальний посібник . Харків:ХНУМГ ім. О.М. Бекетова. 2018. 107 с.
8. Рекреаційна географія. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. / Гурова Д.Д., Фролов М.О., Журавльова С.М., Кукліна Т.С. Сердюк О.М.. Запоріжжя: ТОВ «ЛПС» ЛТД, 2010. 92 с.
9. Семенов В.Ф. Управління регіональним розвитком туризму: навч. посіб. Одеса-Сімферополь: ВД «АРІАЛ», 2012. 340 с.
10. Чир Н.В. Рекреаційна географія : навч-метод. посіб. Мукачево : вид-во Дишкант С.Я. 2019. 156 с.

## Політика оцінювання

- Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- Політика щодо відвідування: Відвідування всіх видів навчальних занять (крім лекцій і консультацій) є обов'язковим для студентів.
- Контрольні роботи проводяться за технологіями тестування або надання розгорнутої відповіді на питання, або поєднання декількох видів контролю.

## Форма для іспиту

Поточний та періодичний контроль											Індивідуальне самостійне завдання	Підсумковий контроль (іспит)	Сума балів
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2								
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12		
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
25					30						1-10	25	100
Контрольна робота за змістовим модулем 1 1 - 5					Контрольна робота за змістовим модулем 2 1 - 5								

T1, T2 ... T9 – теми змістових модулів

Підсумковий контроль за дисципліною – іспит. Підсумковий контроль у формі іспиту проводиться для всіх без винятку здобувачів вищої освіти (незалежно від сумарної кількості балів, отриманих за результатами поточного та/або періодичного контролю за семестр). До іспиту допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі види індивідуальних завдань та обов'язкових робіт (лабораторних, практичних, розрахунковографічних і розрахункових робіт тощо), передбачених робочою програмою.

### **Самостійна робота студентів.**

Робота студентів складається з самостійного вивчення з певного переліку тем або тем, що потребують поглибленого вивчення. Самостійна робота (СР) контролюється у вигляді тестів, контрольних робіт, колоквиумів і звітів. Питання з тем, що відведені на самостійне вивчення включені до контрольних заходів. Увесь обсяг СР містить завдання які вимагають від студента систематичну самостійну роботу.