

Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Геолого-географічний факультет
Кафедра економічної та соціальної географії і туризму

Силабус курсу
"Рекреалогія"

Обсяг	Загальна кількість: кредитів 5; годин - 150; залікових модулів - 1; змістовних модулів - 2
Семестр, Рік	1-й/ 1-й
Дні, Час, Місце	за розкладом занять
Викладач (і)	Нефедова Ніна Євгенівна; кандидат географічних наук, доцент кафедри економічної та соціальної географії і туризму
Контактний телефон	0482687693
E-mail:	laboratorygis@ukr.net
Робоче місце	кафедра економічної та соціальної географії і туризму
Консультації	очні консультації

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі студентами буде здійснюватися наступним чином:

e-mail: laboratorygis@ukr.net

телефон: 0482687693

аудиторія: за розкладом

АНОТАЦІЯ КУРСУ (місце даної дисципліни в програмі навчання; мета курсу; тематика)

Предмет вивчення дисципліни - особливості та закономірності функціонування рекреаційних систем та їх підсистем, механізм та стратегія вдосконалення суспільної практики щодо відновлення фізичних та психоемоційних сил людини.

Постреквізити курсу: дисципліни, для вивчення яких потрібні знання, уміння і навички, що здобуваються після закінчення вивчення даної дисципліни "Рекреаційні комплекси світу", "Географія туризму", "Природні рекреаційні ресурси світу".

Мета викладання навчальної дисципліни "Рекреалогія" – це отримання майбутніми фахівцями сфери туризму професійних знань у сфері теорії і методології географічних досліджень та туристичного ресурсознавства, формування фахового світогляду щодо виявлення особливостей чинників, причин та методів здійснення рекреаційної діяльності як невід'ємної складової життя кожної людини та суспільства, вивчення економічних, соціально-екологічних та етнокультурних механізмів організації цієї діяльності та її наслідки.

Завдання дисципліни:

Основними завданнями вивчення дисципліни є ознайомлення з теоретико-методологічними засадами рекреалогії; обґрунтування особливостей і закономірностей розвитку рекреаційних систем; виявлення основних принципів рекреаційного районування; обґрунтування соціально-екологічних та економічних умов раціонального рекреаційного природокористування.

Очікувані результати.

Здобувач повинен **знати:**

етапи становлення та розвитку рекреалогії; суспільні функції рекреації та її місце у житті людини і суспільства; цикли і види рекреації; специфіку організації рекреаційної діяльності; особливості організації та функціонування рекреаційних систем; проблеми, перспективи та основні напрямки розвитку рекреаційної сфери в Україні та світі;

вміти: збирати та аналізувати інформацію; працювати з фіксованою інформацією, з довідковою літературою, складати тексти доповідей, виступів, статей; досліджувати рекреаційний потенціал та рекреаційні ресурси територій; аналізувати основні фактори рекреаційного розвитку територій; вивчати рекреаційні потреби суспільства, досліджувати зміни у соціальному складі рекреантів та визначати перспективні форми організації рекреації; з'ясувати принципові засади організації територіальних рекреаційних систем.

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі лекцій (22 год.) та практичних занять (20 год.), організації самостійної роботи студентів (108 год.).

Основна підготовка студентів здійснюється на лекційних та практичних заняттях, але у значній мірі покладається на самостійне вивчення предмета студентами денної форми навчання під час семестру. Під час викладання дисципліни використовуються методи навчання: словесні (лекція, пояснення); наочні (демонстрація Power Point); практичні (практичні роботи); робота з підручником (під керівництвом викладача, самостійна робота студентів).

Перелік тем (загальні блоки)

Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади рекреології

Тема 1. Вступ до курсу “Рекреологія”.

Тема 2. Загальне уявлення про рекреаційну діяльність.

Тема 3. Концепція територіальних рекреаційних систем.

Тема 4. Рекреаційне природокористування.

Тема 5. Медико-географічне країнознавство.

Змістовий модуль 2. Територіальна організація рекреаційної діяльності

Тема 6. Санаторно-курортне господарство світу.

Тема 7. Рекреаційні ресурси України: стан та перспективи розвитку України.

Тема 8. Проблеми й перспективи розвитку рекреацій і туризму в Україні.

Рекомендована література

1. Бабарицька В.К., Хабарницька В.К., Малиновська О.Ю. Менеджмент туризму. Туроперейтинг. К.: Альтерпрес, 2004.
2. Бейдик О.О. Рекреаційно-туристські ресурси України: методологія та методика аналізу, термінологія, районування. К.: ВПЦ “Київський університет”, 2001. 395 с.
3. Лугова О.І. Внутрішній туризм в Україні: окремі аспекти. К, 2002.
4. Географічна енциклопедія України. Т. 1 – 3. Київ: Українська енциклопедія, 1989-1993.
5. Гудзь П.В. Економічні проблеми розвитку курортно-рекреаційних територій. Донецьк. 2001.
6. Державна програма розвитку туризму в Україні на 2002-2010 роки. Офіційний вісник України. 2002. №18. С. 144-154.
7. Загальна медична географія світу. / за ред. В.О. Шевченко. – К., 1998.
7. Закон України «Про курорти». Відомості Верховної Ради України. 2000. №50. 435 с.
8. Любіцева О.О. Ринок туристичних послуг. К.: Альтерпрес, 2002.
9. Мацола В.І. Рекреаційно-туристичний комплекс. Львів. 1997.
10. Павлов В.І., Черчик Л.М. Рекреаційний комплекс Волині: теорія, практика, перспективи. Луцьк: Надстир'я, 1998.
11. Цибух В.І., Науменко Г.П., Федорченко В.К. Про стан та перспективи розвитку туризму в Україні (інформаційно-аналітичний матеріал до парламентських слухань). К., 2002.
12. Стафійчук В.І. Рекреологія: Навч. посібник К.: Альтпрес, 2006. 264 с.
13. Топчієв О.Г. Суспільно-географічні дослідження: методологія, методи, методики: Навчальний посібник. Одеса: Астропринт, 2005. 632 с.

Політика оцінювання

- Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- Політика щодо відвідування: Відвідування всіх видів навчальних занять (крім лекцій і консультацій) є обов'язковим для студентів.
- Контрольні роботи проводяться за технологіями тестування або надання розгорнутої відповіді на питання, або поєднання декількох видів контролю.

Поточний контроль								Підсумковий контроль	Сума балів
Змістовий модуль №1				Змістовий модуль № 2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	40	100
6	6	8	8	8	8	8	8		

T1, T2 ... T9 – теми змістових модулів.

Підсумковий контроль за дисципліною – іспит. Підсумковий контроль у формі іспиту проводиться для всіх без винятку здобувачів вищої освіти (незалежно від сумарної кількості балів, отриманих за результатами поточного та/або періодичного контролю за семестр). До іспиту допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі види індивідуальних завдань та обов'язкових робіт (лабораторних, практичних, розрахунковографічних і розрахункових робіт тощо), передбачених робочою програмою.

Самостійна робота студентів.

Робота студентів складається з самостійного вивчення з певного переліку тем або тем, що потребують поглибленого вивчення. Самостійна робота (СР) контролюється у вигляді тестів, контрольних робіт, колоквіумів і звітів. Питання з тем, що відведені на самостійне вивчення включені до контрольних заходів. Увесь обсяг СР містить завдання які вимагають від студента систематичну самостійну роботу.