

Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Геолого-географічний факультет
Кафедра економічної та соціальної географії і туризму

Силабус курсу
"Регіональна економіка з основами регіональної політики"

Обсяг	Загальна кількість: кредитів 4; годин - 120; залікових модулів - 1; змістовних модулів - 2
Семестр, Рік	I / 1
Дні, Час, Місце	за розкладом занять
Викладач (і)	Шашеро Антоніна Миколаївна; кандидат географічних наук, доцент кафедри економічної та соціальної географії і туризму
Контактний телефон	0482687693
E-mail:	laboratorygis@ukr.net
Робоче місце	кафедра економічної та соціальної географії і туризму
Консультації	очні консультації

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі студентами буде здійснюватися наступним чином:

e-mail: laboratorygis@ukr.net

телефон: 0482687693

аудиторія: за розкладом

АНОТАЦІЯ КУРСУ (місце даної дисципліни в програмі навчання; мета курсу; тематика)

Предмет вивчення дисципліни - особливості і закономірності розміщення продуктивних сил і розвитку регіонів, фактори їх розміщення і регіонального розвитку.

Постреквізити курсу: дисципліни, для вивчення яких потрібні знання, уміння і навички, що здобуваються після закінчення вивчення даної дисципліни "Основи суспільної географії", "Економічна теорія", "Статистика в туризмі".

Мета викладання навчальної дисципліни «Регіональна економіка з основами регіональної політики» - це оволодіння теоретичними знаннями про основні закономірності формування економіки регіонів, взаємодії суспільства і природи, механізми реалізації регіональної політики.

Завдання дисципліни: засвоєння теорії регіональної економіки і регіонального розвитку, наукових засад регіональної економічної політики; розглянути закономірності та фактори раціонального розміщення продуктивних сил, особливості територіального розміщення господарства; дослідити об'єктивну необхідність раціонального та ефективного використання природних, науково-виробничих, людських ресурсів регіонів світу та окремих країн; дослідження територіальної і галузевої структури господарського комплексу України та її регіонів; обґрунтування практичного значення регіонального підходу до управління соціально-економічним розвитком територій.

Очікувані результати. Здобувач повинен знати:

- основні поняття регіональної економіки та політики;
- економічні закони, закономірності, принципи і чинники розміщення продуктивних сил та формування економіки регіонів;
- теоретичні і прикладні питання регіональної економіки і регіонального розвитку;
- основи формування державної регіональної економічної політики та механізм її реалізації;
- місце України в світовому територіальному розподілі праці;
- значення зовнішньоекономічних зв'язків у розвитку продуктивних сил;

- шляхи раціонального використання природних, науково-виробничих та людських ресурсів регіонів світу та окремих країн;
- стан та перспективи розвитку економіки регіонів світу;

вміти:

- давати комплексну суспільно-географічну характеристику зарубіжних країн світу за регіонально-континентальним принципом, зокрема, аналізувати природно-ресурсний потенціал, населення, галузеву та територіальну структуру господарства, зовнішньоекономічні зв'язки зарубіжних країн;
- здійснювати пошук, збирання, обробку та аналіз інформації щодо регіонального розвитку;
- вільно читати картографічні та статистичні матеріали різного змісту і форми, користуватися одночасно декількома джерелами інформації, в тому числі засобами масової інформації, науково-популярною літературою, довідниками;
- складати картосхеми, схеми, діаграми, графіки, таблиці, що показують структуру, суттєві ознаки, зв'язки географічних об'єктів або явищ;
- давати комплексні суспільно-географічні порівняння різних країн та регіонів світу;
- визначати місце країн різних типів на економічній і політичній карті світу;
- обґрунтовувати особливості структурних трансформацій економіки України та її регіональних особливостей.

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі лекцій (32 год.) та практичних занять (16 год.), організації самостійної роботи студентів (72 год.).

Основна підготовка студентів здійснюється на лекційних та практичних заняттях, але у значній мірі покладається на самостійне вивчення предмета студентами денної форми навчання під час семестру. Під час викладання дисципліни використовуються методи навчання: словесні (лекція, пояснення); наочні (демонстрація Power Point); практичні (практичні роботи); робота з підручником (під керівництвом викладача, самостійна робота студентів).

Перелік тем (загальні блоки)

Змістовий модуль 1. «Теоретичні засади регіональної економіки з основами регіональної політики. Загальна економіко-географічна характеристика регіонів світу.

Тема 1. Сутність, мета і завдання регіональної економічної політики.

Тема 2. Механізм реалізації регіональної економічної політики.

Тема 3. Регіон у системі територіального поділу праці.

Тема 4. Закономірності, принципи і фактори розміщення продуктивних сил та формування економіки регіонів.

Тема 5. Економічне районування та територіальна організація господарства.

Тема 6. Суспільно-географічна характеристика країн Європейського регіону та його субрегіонів.

Тема 7. Суспільно-географічна характеристика країн Азійського регіону та його субрегіонів.

Тема 8. Суспільно-географічна характеристика країн Африканського регіону та його субрегіонів.

Тема 9. Суспільно-географічна характеристика країн Американського регіону та його субрегіонів.

Тема 10. Суспільно-географічна характеристика Австралії та Океанії.

Змістовий модуль 2. Економіка України як цілісна соціально-економічна система.

Просторова організація продуктивних сил України.

Тема 11. Господарський комплекс України, його структура і трансформація в ринкових умовах.

Тема 12. Природний та трудовий ресурсний потенціал України.

Тема 13. Міжгалузеві господарські комплекси та регіональні особливості їх розвитку і розміщення.

Тема 14. Економіка України як єдність регіональних соціально-економічних систем.

Тема 15. Економіка регіонів України: стан та перспективи розвитку.

Тема 16. Міжнародні економічні зв'язки України та її інтеграція в європейські та інші світові структури.

Рекомендована література

1. Безуглий В. В. Економічна і соціальна географія зарубіжних країн : Навчальний посібник / В. В. Безуглий. - К. : ВЦ «Академія», 2007. - 704 с.
2. Безуглий В. В. Регіональна економічна і соціальна географія світу : Навчальний посібник / В. В. Безуглий, С. В. Козинець. - 2-ге вид., доп., перероб. - К. : ВЦ «Академія», 2007. - 688 с.
3. Голіков А. П. Регіональна економіка та природокористування: навч. посіб. / за ред. А.П. Голікова. 2-ге вид. - Київ: ЦУЛ, 2011,- 352 с.
4. Дадашев Б. А., Гордієнко В. П., Обливанцов В. В. Регіональна економіка: структурно-логічний навчальний посібник. - Київ: Центр учбової літератури, 2014. - 202 с.
5. Де Блій Г., Муллер П., Шаблій О. І. Географія: Світи, регіони, концепти / Переклад з англ., за ред. і співучастю О. Шаблія. - К.: Либідь, 2004. - 740 с.
6. Економіка зарубіжних країн : Навчальний посібник для вузів / В. В. Ковалевський, Ю. Г. Козак, Н. С. Логвінова, А. А. Наумчик; за ред. В. М. Осипова. - 3-ге вид., перероб. та доп. - К. : Центр учбової літератури, 2007. - 543 с.
7. Іщук С. І., Гладкий О. В. Регіональна економіка: Теорія. Методи. Практика: підруч. - Київ: Знання, 2013. - 447 с.
8. Латинін М. А. Державна економічна політика регіонального розвитку: навчальний посібник / за заг. ред. д.держ.упр., проф. М. А. Латиніна, д.е.н, проф. В. Б. Родченка. - Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2016. - 420 с.
9. Мартусенко І. В., Погріщук Б. В. Регіональна економіка: підруч. Для студентів ВНЗ. - Тернопіль: Крок, 2015. - 626 с.
10. Нікітіна М. Г. Світове господарство та міжнародні відносини: просторові аспекти розвитку; Навчальний посібник. - К.: Центр навчальної літератури, 2004. - 192 с.
11. Стадник О. Г. Світове господарство. Харків; Видав. гр. «Основа». 2004. -112 с.
12. Топчієв О. Г. Суспільно-географічні дослідження: методологія, методи, методики. - Одеса: Астропринт, 2005. - 632 с.
13. Юрківський В. М. Регіональна економічна і соціальна географія. Зарубіжні країни : Підручник / В. М. Юрківський. - 2-ге вид. - К. : Либідь, 2001. - 416 с.

Політика оцінювання

- Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- Політика щодо відвідування: Відвідування всіх видів навчальних занять (крім лекцій і консультацій) є обов'язковим для студентів.
- Контрольні роботи проводяться за технологіями тестування або надання розгорнутої відповіді на питання, або поєднання декількох видів контролю.

Поточний контроль									
Змістовий модуль №1									
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Поточний контроль						Підсумковий контроль		Сума балів	
Змістовий модуль № 2									
T11	T12	T13	T14	T15	T16				
10	10	10	10	10	10	20		100	

T1, T2 ... T7 – теми змістових модулів.

Підсумковий контроль за дисципліною – іспит. Підсумковий контроль у формі іспиту проводиться для всіх без винятку здобувачів вищої освіти (незалежно від сумарної кількості балів, отриманих за результатами поточного та/або періодичного контролю за семестр). До іспиту допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі види індивідуальних завдань та обов'язкових робіт (лабораторних, практичних, розрахунковографічних і розрахункових робіт тощо), передбачених робочою програмою.

Самостійна робота студентів.

Робота студентів складається з самостійного вивчення з певного переліку тем або тем, що потребують поглибленого вивчення. Самостійна робота (СР) контролюється у вигляді тестів, контрольних робіт, колоквиумів і звітів. Питання з тем, що відведені на самостійне вивчення включені до контрольних заходів. Увесь обсяг СР містить завдання які вимагають від студента систематичну самостійну роботу.